

**Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского
Министерства обороны Российской Федерации»
(СПбКВК)**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
(наименование представительного органа)



ИЗРЕЖДАЮ
Начальник СПбКВК

(должность)

Царёв И.Н.
(Ф.И.О.)

Протокол От23.03.2026 № 4

31.03.2026г.
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного казённого общеобразовательного
учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус
имени князя Александра Невского Министерства обороны
Российской Федерации» за 2025 год**

1. Аналитическая часть

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации» (СПбКВК)
Руководитель	Царёв Иван Николаевич , spb-kk@mil.ru
Адрес организации	198504, г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Суворовская, д.1
Телефон, факс	8(812)450-82-16
Адрес сайта	http://spbkk.org/
Адрес электронной почты	spb-kk@mil.ru
Учредитель	Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство обороны Российской Федерации.
Дата создания	Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 19 августа 2011 года №1350
Лицензия	Серия ЮЭ 9965-22-95066162 от 12.04.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78АО1 №00001067 от 25.05.2022г
Устав СПбКВК	Утвержден приказом статс-секретаря заместителя Министра обороны Российской Федерации № 552 от 17.06.2015 (с изменениями).

1. Общие вопросы

Отчет о результатах самообследования СПбКВК за 2025 год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями).

Для выполнения задачи по проведению самообследования издан приказ начальника от 17.12.2025г № 239 «О проведении самообследования».

Основной целью деятельности СПбКВК является реализация **общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования**, интегрированных с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (ст.86 ФЗ-273)

Основными задачами деятельности СПбКВК являются:

- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся, активное приобщение к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям, получение ими общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;
- получение обучающимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- формирование и развитие чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;

Источниками информации для проведения самообследования являются:

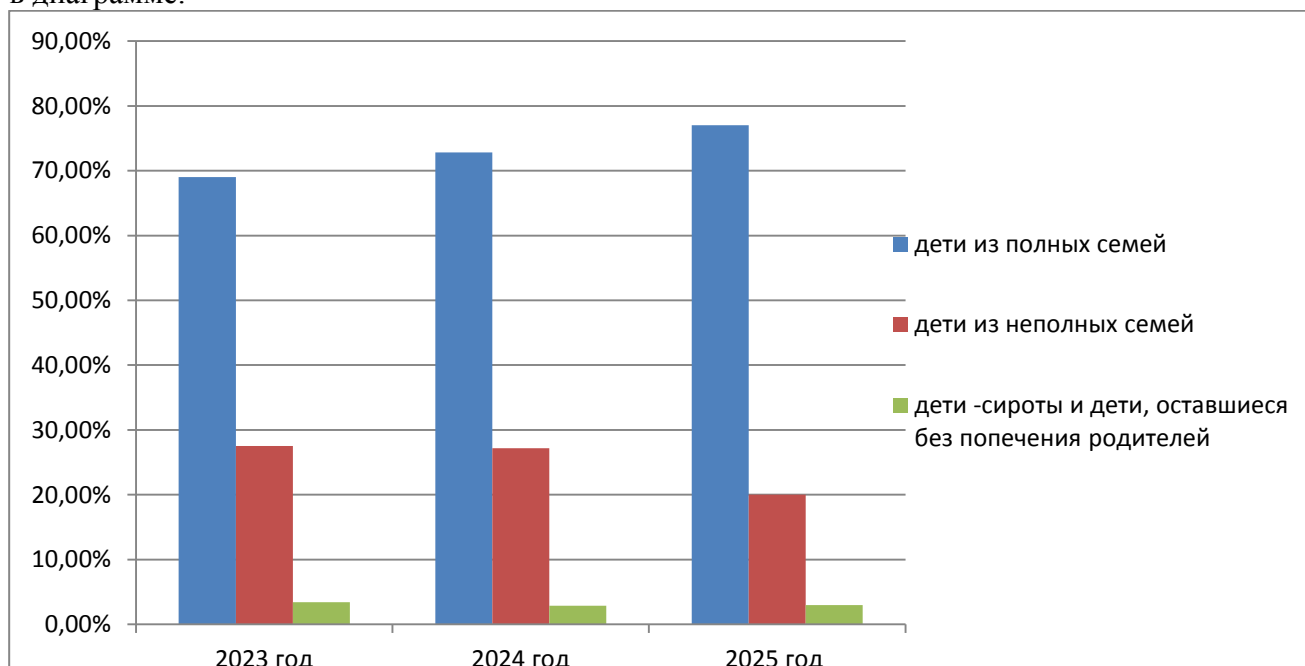
- нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности СПбКВК (аналитические материалы, планирующие документы, учебные программы, расписание учебных занятий, расписание занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, статистические данные, мониторинговые исследования (внутренняя и внешняя экспертизы качества образования);
- анализ и результаты качества обученности в 5- 11 классах;
- анализ и результативность сдачи промежуточной годовой аттестации (5-11);
- анализ качества государственной итоговой аттестации (9 и 11 классов);
- анализ результативности участия кадет во внешней экспертизе качества образования (срезы ГУК Минобороны России, Всероссийские проверочные работы, др.);
- результаты анкетирования субъектов образовательных отношений (мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса, мониторинг военно-профессиональной ориентации кадет предвыпускных и выпускных классов);

- аналитические материалы о результатах конкурсной деятельности и олимпиадного движения;
- анализ реализации рабочей программы воспитания;
- анализ достижений обучающихся в направлении «Физическая культура и спорт»;
- аналитические материалы о результатах реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности;
- анализ поступления выпускников.

О социальном статусе семей обучающихся

По состоянию на 31.12.2025 года в СПБКВК обучается 509 кадет.

Социальная характеристика семей воспитанников СПБКВК за три года представлена в диаграмме.



Количество обучающихся, прибывающих на обучение в СПБКВК из полных семей, остается стабильным и превышает количество обучающихся из неполных семей. В данной категории семей в течение нескольких лет высокие показатели «воспитанники из многодетных семей», в том числе тех, где несколько несовершеннолетних из одной семьи являются воспитанниками СПБКВК. Среди воспитанников СПБКВК в 2025 г. обучается 94 человека из многодетных семей, что составляет более 18% от общего количества обучающихся. Факт увеличения количества воспитанников из многодетных семей является положительным аспектом, и активно используется в воспитательном процессе, в развитии преемственности, становлении воинских династий, более активному привлечению родительской общественности к сотрудничеству в педагогическом процессе.

Важной составляющей в формировании всесторонне, гармонически развитой личности является единство воспитательных задач семьи и общества, согласованность требований семейного и общественного воспитания. Динамика количества воспитанников из многодетных семей указана в диаграмме.

Отмечается увеличение количества обучающихся, воспитываемых в семьях военнослужащих – участников специальной военной операции. В 2022 году в СПБКВК обучались 7 человек, в 2023 году 30 человек, в 2024 году - 52, в 2025 г. – 85 несовершеннолетних – детей участников СВО.

Увеличение количества обучающихся – детей, участников Специальной военной операции является определяющим в индивидуальном подходе в планировании учебно-воспитательной работы с кадетами.

Доля воспитанников из категории «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» составляет не более 3 % от общей численности обучающихся. Данная категория воспитанников требует повышенного педагогического внимания и индивидуального планирования учебно-воспитательного процесса. С органами опеки и попечительства, контролирующими обеспечение защиты прав и интересов подопечных, осуществляется сотрудничество и взаимосвязь. Все подопечные, имеющие право на предоставление социальной пенсии, обеспечены данной категорией социальной защиты. Также на контроле предоставление жилья воспитанникам из данной категории граждан. Всем желающим подопечным Министерством обороны Российской Федерации обеспечено предоставление путевок для лечения и отдыха в летний период в санаториях Министерства обороны Российской Федерации. Ежегодно данным правом пользуются 30-50 % обучающихся из категории «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», в 2025 году 45% обучающихся из указанной льготной категории воспользовались бесплатными путевками в санатории.

Таким образом, образовательные приоритеты требуют от педагогов большого внимания к личности воспитанника, его социальным проблемам, которые носят многоплановый характер. Многие из них обусловлены индивидуальными возможностями обучения и воспитания, взаимоотношениями с преподавателями, коллективом кадет учебного взвода, взаимоотношениями в семье воспитанников.

Данные социально-педагогического мониторинга эффективно используются для планирования учебно-воспитательной работы с обучающимися кадетского военного корпуса.

2. Система управления СПБКВК

Управление СПБКВК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобороны России, Минпросвещения России и Уставом СПБКВК.

Руководителем СПБКВК является начальник, который осуществляет непосредственное управление деятельностью кадетского военного корпуса. Начальник является единоличным исполнительным должностным лицом, назначается на должность и освобождается от должности в порядке, установленном в Минобороны России в соответствии с законодательством Российской Федерации. Начальник несет ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью СПБКВК.

Заместители начальника (по учебной работе, по воспитательной работе, по инновационным образовательным технологиям, по тылу) осуществляют руководство конкретными направлениями деятельности в пределах своих полномочий, определенных их должностными обязанностями.

В СПБКВК формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- совет чести кадет

Основные структурные подразделения:

- учебный отдел;
- отдел воспитательной работы;
- лаборатории инновационных образовательных технологий и ТСО;
- восемь отдельных дисциплин (предметно-методических комиссий) - русского языка и литературы; истории, обществознания и географии; математики, информатики; физики,

химии и биологии; иностранного языка; искусства и технологии; ОБЗР и ОВП; физической культуры;

- ПМК педагогов дополнительного образования;
- методическое объединение воспитательных структур (семь учебных курсов);
- отдел материального обеспечения.

Созданная система обеспечивает достижение образовательных результатов обучающимися согласно требованиям ФГОС, решает задачи военно-профессиональной направленности.

Выводы:

Система управления, четкие целевые установки, командное взаимодействие в комплексе способствуют формированию и развитию современной образовательной среды, созданию в СПБКВК атмосферы успешности личностного роста, военно-профессиональной ориентации и творческого развития каждого участника образовательных отношений.

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в СПБКВК организована в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования:

- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программа: основного общего образования»(с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371«Об утверждении федеральной образовательной программа: среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министра обороны Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 161 «Об установлении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно- морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в СПБКВК осуществляется по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (ч.4 ст.86 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в 2025 году

Сайт: <http://spbkk.org/>

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Кол-во кадет на 31.12.25
1	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	397
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года	112

Общеобразовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе федеральных образовательных программ с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений и направлены на формирование общей культуры обучающихся, их личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, а также гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, физическое, трудовое воспитание, воспитание социальной ответственности и компетентности, культуры здорового жизни и экологической культуры, воинское воспитание и военно-профессиональную ориентацию.

В соответствии со спецификой и предназначением кадетского военного корпуса, с целью дать кадетам знания, навыки и умения, необходимые для дальнейшего успешного обучения в высших военных учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации, привить им волевые и командирские качества, методические навыки, позволяющие выполнять обязанности младших командиров подразделений, во всех учебных подразделениях осуществляется организация военной направленности образовательного процесса.

Подготовка кадет к осознанному военно-профессиональному выбору осуществляется через интеграцию содержания всех реализуемых программ, а также:

- учебного курса «Основы военной подготовки» в 5-7, 10-11 классах в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- дополнительных образовательных программ по автоделу, робототехнике, инженерно-технической направленности, авиамоделированию, по военно-прикладным видам спорта;
- реализации программ внеурочной деятельности;
- программ летней учебной практики для кадет всех возрастных групп.

Рабочая программа воспитания обучающихся является частью образовательной программы и предусматривает формирование нравственного уклада жизни кадет, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную и внеучебную, социально-значимую деятельность, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемых в совместной социально - педагогической деятельности кадетского корпуса, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализацию, военно - профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующими образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленными ФГОС ООО соотношений обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. ООП ООО - это учебно-методическая документация (*учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы*), определяющая объем и содержание образования на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Изучение каждого учебного предмета организовано в соответствии с требованиями, предусмотренными рабочими программами, в рамках отведенного учебным планом времени.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по всем предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации кадет, осваивающих ФГОС ОО, представлены в учебном плане. Допуском обучающихся 9 классов к ГИА в формате ОГЭ является положительные отметки по всем предметам учебного плана и получение отметки «зачёт» за итоговое собеседование.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки кадет, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, военно-профессиональной готовности к дальнейшему выбору и обучению в ВУЗах Министерства обороны Российской Федерации

Среднее общее образование обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию кадет, содействует общественному, гражданскому и военно-профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация программы уровня среднего общего образования обеспечивает решение следующих задач:

- выполнение требований ФГОС СОО;
- ориентация на развитие у кадет целостного мировоззрения, обеспечение преемственности между уровнями образования;
- обеспечение и развитие условий для осознанного военно-профессионального выбора профиля дальнейшего высшего образования;
- сохранение здоровья обучающихся;
- подготовка кадет к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Учебный план уровня среднего общего образования реализуется через профильное обучение

- **технологический профиль;**
- **социально-экономический профиль**

Обязательным для обучающихся уровня среднего общего образования является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства;
- получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. Допуском обучающихся 11-х классов к ГИА в формате ЕГЭ является получение положительных итоговых отметок в соответствии с учебным планом и отметки «зачёт» за итоговое сочинение.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полном объеме.

Целью внеурочной деятельности в СПБКВК является создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего достижение кадетами планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) через организацию образовательной деятельности в формах, отличных от урочной.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Реализация содержания плана внеурочной деятельности как неотъемлемой и обязательной части основной общеобразовательной программы.

2. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.

3. Создание условий для всестороннего развития личности, способностей к самореализации и профессионального самоопределения кадет.

4. Организация системной профориентационной работы, направленной на осознанный выбор профессии, в том числе военной, через курсы «Россия – мои горизонты», профессиональные пробы, экскурсии в учреждения военной направленности и партнерское взаимодействие.

5. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня через проектно-исследовательскую деятельность.

6. Формирование российской гражданской идентичности, ценностного отношения к Родине через цикл занятий «Разговоры о важном», социальные практики и деятельность ученических сообществ.

Актуальность программ внеурочной деятельности обусловлена необходимостью обеспечения индивидуального подхода и спецификой контингента обучающихся СПБКВК (дети родителей, участвующих в зоне проведения специальной военной операции, требующие особого психолого-педагогического внимания и социальной поддержки; обучающиеся из Лаосской Народно-Демократической Республики, требующие адаптации к российской образовательной и культурной среде; дети из многодетных семей; одаренные дети, нуждающиеся в условиях для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы).

С целью обеспечения принципа формирования единого образовательного пространства на любом уровне образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели «Учебно-познавательная деятельность», когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного и среднего общего образования в Плане внеурочной деятельности предусматриваются : для всех обучающихся: - 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (в части касающейся всех курсов обучения); для обучающихся 10 - 11 классов на внеурочные занятия «Россия - мои горизонты», направленные на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в том числе осознанному выбору военной специальности, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. - 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе работа над учебными и индивидуальными проектами; подготовка к участию во всеармейских и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях); - 1 час в неделю - занятия, направленные

на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; вариативная часть (по выбору): - 2 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне и проектно-исследовательской деятельности); - 3 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий спортивных клубов и секций); - 2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Для реализации программ внеурочной деятельности привлекаются и ресурсы дополнительного образования.

Программы учитывают разный уровень исходной подготовки, дифференциацию образовательных потребностей и необходимость целенаправленной работы по формированию устойчивой учебной и познавательной мотивации у всех категорий кадет, включая развитие интереса к будущей военной профессии.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками СПбКВК: преподавателями, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, воспитателями, а также привлекаемыми специалистами организаций-партнеров.

Для представления результатов оценки достижений внеурочной деятельности используются следующие формы: творческий отчет, защита проектной работы, результативное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставка достижений обучающихся и т.д.

Результативность реализации программ внеурочной деятельности в СПбКВК определяется:

- ростом личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенностью участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованностью форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширением познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
- положительной динамикой участия кадет в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;
- успешностью участия кадет в проектах различного уровня;
- расширением спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- повышением эффективности применения педагогами современных образовательных технологий, формированием банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширением социально-педагогического партнерства в рамках соглашения о сотрудничестве с образовательными учреждениями высшего образования (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»), высшего военного образования, дополнительного образования (Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Аничков лицей)

Реализация и освоение программ дополнительного образования

Система дополнительного образования СПбКВК направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование и

развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, в рамках установленных направлений (художественное, социально-гуманитарное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое), но не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование призвано создать ориентационную и мотивационную основу для осознанного выбора обучающимися военной специальности, выявления одарённых обучающихся, создания необходимой атмосферы для их личностного роста.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются в соответствии с планом дополнительного образования корпуса, соответствуют и проходят ежегодную педагогическую экспертизу.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым требованиям. В их основе лежат принципы вариативности, разноуровневости, свободы выбора обучающимися направленности в соответствии с их интересами, склонностями и способностями, психолого-педагогической поддержки индивидуального развития обучающихся, творческого сотрудничества педагогов и обучающихся, построения образовательной деятельности с сохранением физического и психического здоровья обучающихся. Таким образом, в настоящее время система дополнительного образования СПбКВК позволяет осуществлять целенаправленную комплексную работу по развитию интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных (лидерских) способностей обучающихся.

В 2025 году в СПбКВК реализовывались 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и художественной направленностей.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ СПбКВК, реализуемых в течение 2025 года:

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы
	Естественно-научная направленность
1.	«Решение олимпиадных задач по физике» (8,10-11 класс)
2.	«Решения задач повышенной сложности по математике» (10-11 класс)
	Социально-гуманитарная направленность
3.	«Китайский язык» 5-7 класс
4.	«Основы смыслового чтения и работы с текстом» 8-9 класс
5.	«Ключи от города. История и культура Санкт-Петербурга» 5-7 класс
6.	«Юный военкор» 5-11 класс
	Физкультурно-спортивная направленность
7.	«Пулевая стрельба» Сборная команда. 6-11 класс
8.	«Пулевая стрельба» 5 класс
9.	«Пулевая стрельба Пистолет» Сборная команда. 6-11 класс
10.	«Лёгкая атлетика» Сборная команда 5-11 класс
11.	«Полиатлон» Сборная команда. 5–11 класс
12.	«Волейбол» 5-10 класс

13.	«Шахматы» 6-11 класс
14.	«Шахматы» 5-11 класс
15.	«Самбо» 5-11 класс
16.	«Лыжные гонки» 6,8,10 класс
17.	«Бокс» 5-7 класс
18.	«Мини-футбол» 5-11 класс
	Техническая направленность
19.	«Основы фотографии и фотодела» 5-10 класс
20.	«Автодело» 7-11 класс
21.	«Автошкола» 10, 11 класс
22.	«Робототехника и кибернетика» 5,6,7,8,10класс
23.	«Робототехника» 6-9 класс
24.	«Компьютерный спорт». 6-10 класс
25.	«Робототехника и управление беспилотными авиационными системами» 7, 9-10 класс
26.	«Спортивно - конструкторское бюро моделизма» 6-11 класс
	Художественная направленность
27.	«Эстрадный танец», «Историко-бытовой танец» 7-11 класс
28.	Хоровая студия «Доминанта». 5-10 класс
29.	Вокальная студия «Доминанта».6-10 класс
30.	«Студия гитарного аккомпанемента «ЛАДЫ». 5-11 класс
31.	«Основы режиссуры, кино и телевидения». 6-10 класс
32.	«Духовые инструменты» 5-9 класс

Мониторинг функционирования объединений дополнительного образования в корпусе показал, что наибольшее количество обучающихся занято в физкультурно-спортивном направлении. Объединения физкультурно-спортивной направленности, представлены 12 секциями и клубами. Целью занятий в данных объединениях является укрепление здоровья обучающихся, содействие разностороннему, гармоничному развитию личности, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, формирование у обучающихся высоких нравственных, морально-психологических качеств.

В рамках реализации ДООП педагогами дополнительного образования были организованы занятия в формате отчетных концертов, соревнований, театральных постановок, выполнения проектных работ, где обучающиеся успешно продемонстрировали полученные навыки и умения по основным показателям уровней реализации программ.

Вывод: Требования по всестороннему удовлетворению образовательных потребностей обучающихся в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в том числе в части охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в СПБКВК выполняются в полном объеме.

4. Качество подготовки обучающихся

По итогам 1 полугодия 2025/2026 учебного года образовательные программы (теоретическая и практическая части) основного общего и среднего общего образования освоены в полном объеме, реализованы программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, проведена промежуточная аттестации по всем предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности. Обучающиеся 9 и 11 классов в 2025 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ и ЕГЭ, аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании получили 100% выпускников 9 и 11 классов.

В 2025 году в СПбКВК было сформировано 28 общеобразовательных классов. Контингент обучающихся сохраняется на протяжении последних лет, предельная наполняемость составляет не более 22 кадет в классе, отчисления происходят по объективным причинам, прежде всего по инициативе родителей.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определен «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

При сочетании эффективных методов и форм обучения преподаватели учитывали объем содержания предмета, состав класса, индивидуальные и типологические особенности обучающихся. Это позволило создавать на уроках оптимальные, адаптивные условия обучения, а обучающимся получить знания адекватные своим интеллектуальным возможностям. Однако качество обученности кадет остается на относительно невысоком уровне. Проблемой является недостаточная совместная работа преподавателя, воспитателя, психолога и родителя. Мотивация обучающихся снижена.

Качество обученности за первое полугодие 2025-2026 учебного года

2025-2026 учебный год (1полугодие)			
Класс	Кол-во кадет	Качество %	Успеваемость %
5класс	77	45	99
6класс	85	49	99
7класс	81	48	96
8класс	80	36	91
9класс	74	35	96
10 класс	63	43	92
11 класс	49	49	96
СПБКВК	509	44	95

Вывод: Качество обученности по-прежнему остается низким. Образовательный процесс необходимо проектировать с учетом возрастных особенностей обучающихся при активном участии педагога-психолога.

Результативность ЕГЭ за 4 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	73,2	69	72	68	60
Математика(п)	61,4	57	57	65	63
Химия	69,6	59	59	57	60
Биология	64,6	62,4	64	59	63
Информатика	60,7	67	70	59	46
Иностранный язык	77,8	94	88	89	65
История	61,5	78	64	61	62
Обществознание	79,5	77	56	46	58
Физика	56,4	48,3	51	65	60
География	52,8	62	60	59	60
Литература	-	62	-	-	-
ИТОГО	65,8	66,8	64,1	62,8	65

Из таблицы видно, что в 2024-2025 учебном году результаты сдачи ЕГЭ кадетами остаются на уровне 60 баллов.

Итоги сдачи ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Предмет	%Сда вавш их	Высокие баллы	Низкие баллы	Средний балл
Русский язык (43)	100%	11б Мамлеев М-73МулявкоВ-70 11в Демидкин Д-73 11г Смолинский Б-70; Михайлов М-83; Абаскулиев С-75 Страдымов -72	-	60
Математика (профиль-31)	72%	11в Демидкин Д-94 11г Михайлов М-90		63
Математика (база -12)	28%			4,2
Физика(25)	58%	11аМулявко В-80, Смирнов Д-76 11бМамлеев М-94 11в Демидкин Д-84		59,6
Химия(1)	2%			60
География(3)	7%	-	-	59,7
Обществознание (15)	35%	Абаскулиев С- 72 Михайлов М-79 Тонконог А-79 Челюскин -72	Соловьев И-28	57,5
Биология(1)	2%	-	-	63
Информатика (3)	7%	Мамлеев М-72	Балашов И-14	46
История (11)	26%	11г Абускулиев С. - 84, Тонконог А. -82, ЧелюскинГ.-84		62,3

Средний тестовый балл ЕГЭ-2025 составил 65 балла, что чуть выше прошлого года. Как и в предыдущие годы, в 2025 году наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников 11 классов стали профильная математика, физика. Профильную математику сдавали 31 человек (72%) и физику – 25 человек (58%). Выбор профильной математики и физики обусловлен поступлением кадет в технические военные вузы для продолжения образования.

По итогам обученности и сдачи государственной итоговой аттестации обучающиеся получили:

Медали «За особые успехи в учении» 1и 11 степени получили:

№	Ф И кадета	Класс	Степень медали
1.	Мулявко В.Д.	11а	1 степени
2.	Мамлеев М.К.	11б	1 степени
3.	Страдымов С.А.	11б	1 степени
4.	Михайлов М.С.	11г	1 степени
5.	Смолинский Б.С.	11г	2 степени
6.	Тонконог А.В.	11г	2степени
7.	Абаскулиев С	11г	2степени

Выпускники девятых классов сдавали все четыре предмета.

Предмет	Качество СПбК ВК (2022- 2023)	Качество СПбК ВК (2023- 2024)	2025-2026 учебном году							Качество СПбК ВК (2024- 2025)
			Сдано (кадет)	% сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	
Математика	95%	76%	71	100	11	52	8	0	4	89%
Обществознание	50%	19%	13	17	1	2	9	1	3.1	23%
Английский язык	75%	100%	4	6	1	2	1	0	4	75%
История	86%	75%	3	4	1	2	0	0	4.3	100%
Физика	55%	58%	35	49	10	20	5	0	4.1	86%
Биология	100%	100%	4	6	1	2	1	0	4	75%
Русский язык	70%	71%	71	100	12	32	27	0	3.8	60%
Химия	80%	100%	7	10	0	4	3	0	3.6	44%
Информатика	92%	86%	45	63	14	24	7	0	4.15	84%
География	100%	100%	31	44	17	11	2	1	4.3	90%
Всего	78%	77,1%								74,7%

По итогам государственной итоговой аттестации обучающиеся получили **аттестаты с отличием об основном общем образовании:**

1. Киров В 9а
2. Плевак Д 9а
3. Дегтярев М 9б
4. Дунаев М 9г

Выводы: в СПбКВК созданы все условия для успешной подготовки и участию в государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Результативность ВПР

Весной 2025 года обучающиеся участвовали в написании Всероссийских проверочных работ, которые явились внешним контролем качества обученности.

Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам. Обучающиеся показали следующие результаты:

Качество и успеваемость по ВПР в 5 классах

Предмет	5а класс		5б класс		5в класс		5г класс	
	Качество о%	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество о%	Успеваемость %	Качество о%	Успеваемость %
Русский язык	61	100	58	95	63	100	44	67
Математика	78	100	89	100	76	100	67	100
История	78	94	-	-	89	100	47	94
География	65	100	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	89	100				
Биология	-	-	78	100	47	100	56	100

Качество и успеваемость по ВПР в 6 классах

Предмет	6а класс		6б класс		6в класс		6г класс	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Русский язык	47	84	89	94	89	100	58	84
Математика	71	100	89	100	55	95	22	89
История	-	-	-	-	-	-	67	100
География	-	-	-	-	95	100	89	100
Английский язык	72	100	-	-	-	-	-	-
Биология	33	93	47	94	-	-	-	-
Обществознание	-	-	39	89	-	-	-	-
Литература					95	100	-	-

Качество и успеваемость по ВПР в 7 классах

Предмет	7а класс		7б класс		7в класс		7г класс	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Русский язык	63	94	61	94	41	88	68	89
Математика	53	94	79	100	67	100	60	100
История	-	-	53	100	-	-	-	-
География	74	95	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	47	100	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	25	100
Физика	-	-	-	-	39	100	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	70	100
Литература	39	94	-	-	-	-	-	-
Информатика			95	100	-	-	-	-

Качество и успеваемость по ВПР в 8 классах

Предмет	8а класс		8б класс		8в класс		8г класс	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Русский язык	88	100	53	88	59	100	65	100
Математика	100	100	88	100	63	100	89	100
История	95	100	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	100	100	-	-
Английский язык	-	-	76	94	-	-	-	-
Биология	-	-	100	100	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	75	100
Химия	80	100	-	-	-	-	-	-
Обществознание	--	-	-	-	32	79	80	100

Качество и успеваемость по ВПР в 10 классах

Предмет	10а класс		10б класс		10в класс		10г класс	
	Качеств во%	Успевае мость %	Качество %	Успевае мость %	Качеств о%	Успевае мость %	Качеств о%	Успевае мость %
Русский язык	55	82	80	100	100	100	67	100
Математика	40	100	11	67	78	100	71	93
История	-	-	70	100	-	-	-	-
География	-	-	-	-	100	100	--	-
Английский язык	60	100	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	73	100	-	-	-	-	64	199
Химия	-	-	30	100	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	79	100
Литература	-	-	-	-	85	100		

Внешний контроль в формате ВПР позволяет сделать **вывод**, что результаты полученные при написании этих работ незначительно разнятся с результатами отметок в классных журналах обучающихся. Анализ показал, что есть проблема по формированию универсальных учебных действий, в том числе умений позволяющих применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Над этим вопросом предстоит поработать в следующем учебном году.

Результаты ВПР несколько отличаются от результатов независимой проверки в формате ОГЭ и ЕГЭ, проблема оценивания результатов остается актуальной для педагогического коллектива и одной из задач на следующий учебный год.

В соответствии с планом в декабре 2025 года была проведена экспертиза качества знаний ГУК Минобороны России.

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств во%	Успевае мость %	Преподаватель
Русский язык	5а	17	16	7	9	0	0	100	100	Охтилева О.П
	5б	18	17	2	7	8	0	53	100	Сабанаева А.А.
	5в	18	14	5	5	4	0	71	100	Шендеровская Н.В.
	5г	17	17	3	6	8	0	53	100	Шендеровская Н.В.
	Итог о	70	64	17	27	20	0	69	100	
История	7а	20	18	1	17	0	0	100	100	Цветкова Е.В
	7б	22	15	0	12	3	0	80	100	Святовец О.А.
	7в	21	20	4	14	2	0	90	100	Святовец О.А.
	7г	20	16	2	9	5	0	69	100	Цветкова Е.В
	Итог о	83	69	7	52	10	0	86	100	
Математика	8а	19	18	5	4	9	0	50	100	Кашеева Н.И.
	8б	21	20	0	9	11	0	45	100	Кашеева Н.И.
	8в	20	18	5	7	6	0	67	100	Тихомирова С.М.
	8г	20	19	11	4	4	0	79	100	Тихомирова С.М.
	Итог о	80	75	21	24	30	0	60	100	
Физика	9а	18	17	8	8	1	0	94	100	Молеваник С.П.
	9б	17	15	3	8	4	0	73	100	Новоселова Л.С.
	9в	19	18	8	7	3	0	83	100	Новоселова Л.С.

	9г	20	18	7	11	0	0	100	100	Холодных Е.В.
	Итого	74	68	26	34	8	0	88	100	
Математика	10а	16	15	4	5	6	0	60	100	Шкрадюк Л.И.
	10б	10	9	0	3	5	1	33	89	Золотцева Т.В.
	10в	18	18	2	9	7	0	61	100	Шкрадюк Л.И.
	10г	19	17	2	6	9	0	47	100	Золотцева Т.В.
	Итого	63	59	8	23	27	1	53	98,3	
Русский язык	10а	16	16	5	3	7	1	50	94	Сабанаева А.А
	10б	10	9	2	4	3	0	67	100	Юркова Ж.Х.
	10в	18	17	7	5	4	1	71	94	Юркова Ж.Х.
	10г	19	17	1	9	7	0	59	100	Сабанаева А.А
	Итого	63	59	15	21	21	2	61	97	

Результаты контроля качества знаний по иностранному языку (декабрь 2025 г)

Класс	Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Преподаватель
8а	9	8	3	2	3	0	63	100	Корнилова Ж.Е
8а	10	9	2	6	1	0	89	100	Алехина М.Ю.
	19	17	5	8	4	0	76	100	
8б	11	9	3	5	1	0	89	100	Корнилова Ж.Е
8б	10	10	2	5	3	0	70	100	Алехина М.Ю.
	21	19	5	10	4	0	79	100	
8в	11	9	2	5	2	0	78	100	Корнилова Ж.Е
8в	9	5	2	3	0	0	100	100	Еремина Е.В.
	20	14	4	8	2	0	86	100	
8г(англ.)	15	13	4	7	2	0	85	100	Еремина Е.В.
8г(немец)	5	5	1	2	2	0	60	100	Алехина М.Ю.
	20	18	5	9	4	0		100	
По 8 классам	80	68	19	35	14	0	79	100	
10а	8	7	1	3	3	0	57	100	Клементьева Ю.Н.
10а	8	8	1	3	4	0	50	100	Михайлова Н.Е.
	16	15	2	6	7	0	53	100	
10б	10	6	1	5	0	0	100	100	Михайлова Н.Е.
	10	6	1	5	0	0	100	100	
10в	9	9	1	3	5	0	44	100	Михайлова Н.Е.
10в	9	9	0	2	7	0	22	100	Наумова Т.В.
	18	18	1	5	12	0	33	100	
10г	9	8	1	6	1	0	86	100	Клементьева Ю.Н
10г	10	8	1	3	4	0	50	100	Наумова Т.В.
	19	16	2	9	5	0	69	100	
По 10 классам	63	55	6	25	24	0	56	100	
По СПбКВК	143	123	25	60	38	0	69	100	

Вывод: На срезовом контроле ГУК МО РФ по иностранному языку обучающиеся 8 и 10 классов продемонстрировали высокое качество знаний, подтвердили отметки, выставленные преподавателями за четверть. Результаты по физике, математике и русскому языку и истории оказались на уровне результативности учебного периода.

**Результаты участия обучающихся СПбКВК
во Всероссийской олимпиаде школьников в течение 2025 года**

Кадетский этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл по 17 предметам, в нем приняли участие 615 воспитанников. Наиболее активно провели кадетский этап по таким предметам как: «Математика», «Информатика», «Биология», «История», «Английский язык», «Экология», «Русский язык», «Физика». По результатам кадетского этапа всероссийской олимпиады школьников 35 воспитанников стали победителями и 217 призёрами (35% от всех участников кадетского этапа).

К районному этапу были допущены 208 воспитанников. Наибольшую эффективность среди допущенных к районному этапу показали обучающиеся по истории (77%), географии (63%), экологии (39%).

Районное жюри ИМЦ Петродворцового района совместно с Центром городских олимпиад определило среди обучающихся СПбКВК 10 победителей (химия, история, география, ОБЗР, биология, экология и информатика) и 44 призёра районного этапа.

В региональном этапе приняли участие 9 воспитанников по 5 предметам (ОБЗР, история, экология, информатика, география). По результатам регионального этапа 2 воспитанника стали призёрами олимпиады по праву.

Предмет	Всего	Кадетский этап	Районный этап			Региональный этап		
		Победители/призёры	Всего	Победели	Призёры	Всего	Победели	Призёры
Русский язык	53	24/15	15	-	-	-	-	-
Литература	29	0/9	5	-	1	-	-	-
Математика	67	1/10	6	-	2	-	-	-
Английский язык	45	6/17	6	-	-	-	-	-
Немецкий язык	1	0/0	1	-	-	-	-	-
Физическая культура	31	6/25	25	-	4	-	-	-
Обществознание	31	3/18	22	-	6	-	-	-
Право	17	0/17	13	1	9	4	-	2
ОБЗР	35	1/10	12	1	4	1	-	-
Экология	43	3/12	18	2	5	2	-	-
Химия	26	0/6	4	1	-	-	-	-
Биология	41	0/12	7	1	-	-	-	-
Физика	41	3/15	26	-	3	-	-	-
Технология	13	1/10	11	-	-	-	-	-
География	38	2/18	16	3	7	1	-	-
Информатика	55	4/11	16	1	2	1	-	-

Предмет	Всего Вышли в район	Победители/Призёры районного этапа
Русский язык	15	-
Литература	5	Калантай Юрий, 9г (Охтилева О.П.)
Математика	6	Кадыров Арон, 9б (Дегтерева А.А.) Руднянский Михаил, 8а (Кащеева Н.И.)
Английский язык	6	-
Немецкий язык	1	-

Предмет	Всего Вышли в район	Победители/Призёры районного этапа
Физическая культура	25	<i>Батов Артем, 7а (Коваленко Е.В.) Абишов Байрам, 11б (Пушков Е.А.) Кудряшов Глеб, 11а (Пушков Е.А.) Романов Александр, 11в (Пушков Е.А.)</i>
Обществознание	22	<i>Галкин Егор, 9б(Арсентьева В.А.) Ежов Кристиан, 9а(Арсентьева В.А.) Калантай Юрий, 9г (Арсентьева В.А.) Акимов Данил, 8в(Мышкин Д.Ю.) Брехов Пётр, 8а(Мышкин Д.Ю.) Квартальный Кирилл, 8г(Мышкин Д.Ю.)</i>
Право	13	Аллаяров Дмитрий, 8г (Арсентьева В.А.) <i>Салмин Иван, 7г(Цветкова Е.В.) Кизилов Иван, 8в(Арсентьева В.А.) Юрьев Арсений, 8б (Арсентьева В.А.) Ежов Кристиан, 9а(Арсентьева В.А.) Калантай Юрий, 9г (Арсентьева В.А.) Самохин Иван, 9г(Арсентьева В.А.) Чернов Михаил, 9б (Арсентьева В.А.) Казakov Фёдор, 10г(Цветкова Е.В.) Цветков Марк, 11г(Цветкова Е.В.)</i>
Основы безопасности и защиты Родины	12	ДегтярёвМаксим, 10б(Глазков Н.Д.) <i>Ясаев Эйтан, 8в(Смольник В.И.) ТкачишинАлександр, 9г (Глазков Н.Д.) Дунаев Матвей, 10г (Глазков Н.Д.) Смирнов Иван, 11в(Глазков Н.Д.)</i>
Экология	18	Ежов Кристиан, 9а (Нестерова М.Ю.) КалантайЮрий, 9г (Нестерова М.Ю.) <i>Байдак Мирослав, 7в (Нестерова М.Ю.) Брехов Пётр, 8а(Руденко И.С.) Демидов Игорь, 8а(Руденко И.С.) МорозовКонстантин, 9а (Нестерова М.Ю.) Соколов Егор, 11в(Нестерова М.Ю.)</i>
Химия	4	Демидов Игорь, 8а (Щукина Е.В.)-
Биология	7	Арышев Марк, 7б(Нестерова М.Ю.)
Физика	26	<i>Акимов Матвей, 8в (Новоселова Л.С.) Демочкин Дмитрий, 8г (Холодных Е.В.) Небайкин Пётр, 10в (Широкова И.М.)</i>
Технология	11	-
География	16	Квартальный Кирилл, 8г (Морозов Д.А.) Нестеров Вадим, 9в (Морозов Д.А.) Афанасьев Виктор, 10а (Иванова Л.А.) <i>Поберезкин Андрей, 7а (Морозов Д.А.) Самохин Иван, 9г (Морозов Д.А.) Ткачишин Александр, 9г (Морозов Д.А.) Чернов Михаил, 9б (Морозов Д.А.) Шельтик Алексей, 9а (Морозов Д.А.) Максимовский Фёдор, 10в (Иванова Л.А.) Цветков Марк, 11г (Беликова Т.И.)</i>
Информатика	16	Венков Тимофей, 8г (Архипов А.Д., Битюников В.Д.)

Предмет	Всего Вышли в район	Победители/Призёры районного этапа
		<i>Руднянский Михаил, 8а (Меньших Г.В.) Щербина Кирилл, 10в (Андрук В.А.)</i>

Призерами регионального этапа стали:

Право	Аллаяров Дмитрий, 8г (Арсентьева В.А.) Казаков Фёдор, 10г (Цветкова Е.В.)
-------	--

Выводы: Приоритетной задачей на следующий год остается повышение качества подготовки и уровня знаний обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников. Организовать индивидуальную работу с одаренными обучающимися, осуществляемой каждым преподавателем по своему предмету. Работа должна носить системный характер, предусматривать дифференцированный подход, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

**Итоги участия педагогических работников и обучающихся СПБКВК
в конкурсных мероприятиях в 2025 году**

Обучающиеся и педагогические работники СПБКВК принимали активное участие в олимпиадах, а также конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней в очном и дистанционном формате. Следует отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие сразу в нескольких направлениях.

Основными целями и задачами конкурсного движения СПБКВК являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей,
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности

Педагоги подготовили 140 воспитанников для участия в 38 конкурсах: организованных Главным управлением кадров Министерства обороны Российской Федерации (19 мероприятий), а также мероприятий международного (1 мероприятие), всероссийского (9 мероприятий), регионального (7 мероприятий), районного (2 мероприятия) и городского (2 мероприятия) уровней.

В 38 мероприятиях 140 кадет и 15 педагогических работников стали дипломантами. Также преподаватели и обучающиеся СПБКВК приняли участие в ряде мероприятий и конкурсов, организованных учреждениями культуры, образования, общественностью Санкт-Петербурга.

Название мероприятия	Результат	ФИ кадета/команда	ФИО преподавателя
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
Международные заочные «Рокоссовские чтения» среди обучающихся 7-11 классов кадетских корпусов, суворовских училищ, казачьих кадетских корпусов, военно-морских училищ, расположенных на территории Российской Федерации и школ г. Минска (Республика Беларусь)	Диплом 2 степени	Коновалов Егор, 9в	Цветкова Е.В.

Название мероприятия	Результат	ФИИ кадета/команда	ФИО преподавателя
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Всероссийская олимпиада по литературе « Золотые страницы: литературная одиссея России »	Диплом1 ст Диплом3 ст	- Брехов Петр, 7а	Тараскина С.В. Тараскина С.В.
Международный научно-исследовательский конкурс " Научный дебют-2025 "	Диплом Победителя	Имамбаев Марк, 9г	Меньших Г.В.
Всероссийский фестиваль иностранных языков « Полярная звезда » для обучающихся и педагогов довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, кадетских школ и кадетских классов	Диплом 1 степени (команда) Диплом2 ст Диплом 3 ст	Салмин Иван, 6г Еськов Денис, 6б Летник Егор, 7б Арышев Марк, 6б	Алехина М.Ю. Савенко М.В. Корнилов В.Г. Корнилова Ж.Е., Алехина М.Ю., Елагина Д.И. Савенко М.В.
Всероссийская олимпиада по русскому языку « Русская грамота - 2025 »	Диплом 1 степени	-	Тараскина С.В.
Многопрофильной инженерной олимпиады « Звезда »	Диплом 1 ст Диплом 2 ст	Балашов Иван, 11 Егоров Кирилл, 11 Куралев Мирон, 11 Цомболов Владислав, 11 Алексеев Павел, 11г Ларин Эльман, 11г Тонконог Андрей, 11г	Ткаченко И.А.
Всероссийская олимпиада по русскому языку « В мире русского языка - 2025 »	Диплом 1 степени	-	Тараскина С.В.
Всероссийская олимпиада по русскому языку « Русская грамота: мастер слова »	Диплом 2 степени	-	Тараскина С.В.
Олимпиада школьников « Первая математическая »	Диплом 1 степени Диплом 2 ст Диплом3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом3 ст	Кульков Владислав, 7 Арышев Марк, 7 Романов Демид, 7 Богданов Всеволод, 6 Винюков Платон, 6 Гирин Дмитрий, 6 Воронов Иван, 7 Игнащенко Иван, 7 Молодцов Лев, 7 Чорный Арсений, 7	Белорусова О.Н. Белорусова О.Н. Тихомирова С.М. Попова И.А. Тихомирова С.М. Дусенко Н.В. Белорусова О.Н.
VII Ежегодная общероссийская просветительская акция « Православный диктант - 2025 »	Диплом Победителя Диплом Победителя	- -	Тараскина С.В. Захарова Д.В.
МО РФ (УРОВЕНЬ)			
IV конкурс творческих и	Диплом	Афанасьев Виктор, 9 а	Морозов Д.А.

Название мероприятия	Результат	ФИИ кадета/команда	ФИО преподавателя
исследовательских работ воспитанников и преподавателей довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации «География в военном деле»	1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Волнянский Михаил, 8 Ежов Кристиан, 8а - -	Арсентьева В.А., Джумалинов Д.Е. Бenedицкая А.В. Беликова Т.И., Молеваник С.П.
Фестиваль творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, посвященный Году семьи в Российской Федерации «История семьи - история страны»	Диплом 1 степени	Петров Никита, 8кл	Охтилева О.П., Давыдова Г.Л.
Конкурс творческих работ «Судьба семьи – судьба страны» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации	Диплом 1 степени	Петров Никита, 8кл	Охтилева О.П., Давыдова Г.Л.
Конкурс профессионального мастерства «Виртуозы профессии – практика психолого-педагогического сопровождения: поиск новых решений в развитии личности воспитанника» для педагогов- психологов общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации	Диплом 3 степени	-	Базарова О.Г.
Конкурс интерактивных плакатов «Кадетство на все времена» среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации	Диплом 2 степени	Минин Владислав, 7в Петров Евгений, 7в	Меньших Г.В, Чернов К.В.
II Всероссийский конкурс работ воспитанников довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, кадетских образовательных организаций Республики Беларусь, Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей: «Кадеты - за информационную безопасность!»	Диплом за оригинальность представления конкурсного материала Диплом 3 степени Диплом за лучший конкурсный дебют Диплом за творческий подход и умение делиться инновационным опытом	Катаев Роман, 8а Силкин Кирилл, 8а Хропаль Степан, 11а Воробьев Кирилл, 7в Абдрахманов Акмаль, 7б Орехво Артём, 7б Сенченко Фёдор, 7в	Юдина М.С., Корнилов В.Г. Колесов П.Е. Гаврилова Я.А. Гаврилова Я.А.
Научно-практическая конференция	Диплом		

Название мероприятия	Результат	ФИ кадета/команда	ФИО преподавателя
«Ушаковские чтения - 2025», посвященная 280-летию со дня рождения адмирала Ф.Ф.Ушакова, среди довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации	3 степени	Казakov Фёдор, 9в	Цветкова Е.В.
Креатив-бой «Победить не берусь, перехитрить попробую. М. Кутузов» среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации	Диплом 3 степени (команда)	Руднянский Михаил, 7а Васильченко Матвей, 7б Кизилев Иван, 7в Меновщиков Владислав, 7г	Гаврилова Я.А.
	Благодарность	-	Гаврилова Я.А.
Конкурс методических материалов «Этих дней не смолкнет слава» для педагогических работников общеобразовательных организаций	Диплом 3 степени	-	Арсентьева В.А.
III Слёт актива молодежных клубов Русского географического общества довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации	Нагрудный знак Молодежного движения РГО II степени	Шельтик Алексей, 8а Дворянинов Даниил, 8г	Морозов Д.А.
	Диплом 3 степени (фотоконкурс)	Дворянинов Даниил, 8г	Морозов Д.А.
III Международный фестиваль кадетской дружбы «В единстве – сила!»	Диплом Победителя (конкурс рисунков) Диплом	Бунин Кирилл, 9а 1. Волнянский Михаил, 8, 2. Епифанов Сергей, 8, 3. Катаев Роман, 8, 4. Брехов Петр, 7а, 5. Летник Егор, 7б	Юркова Ю.С. Елагина Д.И., Джумалинов Д.Е.
	Диплом Победителя (команда) в номинации «Пойте, люди, песни о Победе!»	1. Волнянский Михаил, 8, 2. Епифанов Сергей, 8, 3. Катаев Роман, 8, 4. Брехов Петр, 7а, 5. Летник Егор, 7б	Елагина Д.И., Первый И.С.
Учебно-методические сборы руководителей отдельной дисциплины (ОБЗР) ДОО МО РФ по теме «Организация занятий основ военной подготовки в учебный период и во время проведения летних полевых сборов»	Благодарственное письмо	-	Глазков Н.Д.
Интегрированный историко-географический Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт «Знаю Россию. Знаю Мир» среди обучающихся 9,10 классов довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации	Диплом 3 степени (команда) Диплом 2 степени (команда) Номинация: Знаю Мир	1. Ежов Кристиан, 9 2. Шельтик Алексей, 9 3. Афанасьев Виктор, 10 4. Максимовский Ф., 10 1. Ежов Кристиан, 9 2. Шельтик Алексей, 9 3. Афанасьев Виктор, 10 4. Максимовский Ф., 10	Морозов Д.А., Джумалинов Д.Е. Беликова Т.И., Иванова Л.А., Проскуряков С.А. Морозов Д.А., Джумалинов Д.Е. Беликова Т.И., Иванова Л.А., Проскуряков С.А.

Название мероприятия	Результат	ФИ кадета/команда	ФИО преподавателя
Ежегодная (дистанционная) открытая научно-практическая « IX Арктические Нахимовские чтения » среди педагогических работников и обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, посвященной Году защитника Отечества	Диплом 2 степени (команда)	1. Булатов Игорь, 6 2. Матвеев Савелий, 6	Белоусова К.А.
	Диплом 3 степени	Чернов Михаил, 9	Арсентьева В.А.
Практико-ориентированный семинар « Роль учебных предметов в контексте воспитания личности: практика и педагогический опыт » для педагогических работников	Диплом 1 степени	-	Белорусова О.Н.
	Диплом 2 степени	-	Алехина М.Ю.
Креативный математический марафон « Маршрут Победы » для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации	Диплом (команда)	1. Шустов Дмитрий, 7 2. Шуляк Иван, 7 3. Руднянский Михаил, 8 4. Брехов Пётр, 8 5. Воробьев Кирилл, 8	Кашеева Н.И.
IV-й Всеармейский конкурс по китайской каллиграфии; сочинений (эссе) и литературного перевода среди обучающихся общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне и освобождению Северо-восточного Китая от японских милитаристов	2 степени (литературный перевод)	Чорный Арсений, 7	Селиверстова М.И.
	3 степени (сочинение-эссе)	Чорный Арсений, 7	Селиверстова М.И.
	Специальный приз «За волю к победе»	Интхалангси_Кхамисай, 5	Проскуряков С.А.
	Специальный приз «За волю к победе»	Упади-Буасон, 5	Проскуряков С.А.
III практико-ориентированный семинар « Контроль воспитательного процесса: современные подходы, формы и методы »	II этап Диплом 2 степени (команда)	-	1. Джумалинов Д.Е. 2. Мошкина А.В. 3. Заслонова Т.Л.
	III этап Диплом 3 степени (команда)	-	1. Джумалинов Д.Е. 2. Мошкина А.В. 3. Заслонова Т.Л.
IX Всеармейская олимпиада по программированию «ИнфоТехКвест» среди воспитанников 10-11 классов довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации	Диплом Призёра (отборочный этап)	Калашников Иван, 10	Андрук В.А.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Открытый Малый географический фестиваль среди	Диплом 3 степени	Ежов Кристиан, 8а	Морозов Д.А Морозов Д.А

Название мероприятия	Результат	ФИ кадета/команда	ФИО преподавателя
воспитанников 8-11 классов довузовских образовательных организаций Минобороны России и обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	(команда) Диплом Призёра	Чернов Михаил, 8б Пухленко Максим, 8в	Морозов Д.А
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию	Диплом Призёра	Аллаяров Дмитрий, 7г	Арсентьева В.А.
Конкурс «Кадет года – 2025»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Галаев Глеб, 10г Смирнов Иван, 10в Абишов Байрам, 10б Абишов Байрам, 10б	Сергеева Т.А. Цветкова Е.В. Кашеева Н.И. Глазков Н.Д.
XV Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия», посвящённая 80-летию со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной Войне	Диплом 3 степени	Казаков Фёдор, 9в	Цветкова Е.В.
XI открытый городской фестиваль-конкурс «Путём Героя – к заветной мечте!»	Диплом 1 степени (команда) (документальный фильм) Диплом 2 степени (фото)	1. Ермаков Леонид, 7 2. Есипов Лев, 7 3. Матвеев Василий, 7 4. Рыбаков Дмитрий, 7 Матвеев Василий, 7	Боева Е.Б., Красникова Н.Н. Красникова Н.Н., Лисафин А.В.
Открытый городской конкурс «Знатоки географии»	Диплом 2 степени (команда)	1. Земчик Дмитрий, 11 2. Максимовский Ф, 10 3. Афанасьев Виктор, 10 4. Карпов Виктор, 10 5. Земчик Даниэль, 8 6. Кизилев Иван, 8	Беликова Т.И. Иванова Л.А. Иванова Л.А. Иванова Л.А. Морозв Д.А. Морозов Д.А.
Конкурс творческих работ, посвященный Году защитника отечества	Диплом (команда) Номинация: «За лучшую технику исполнения»	1. Томин Вячеслав, 6 2. Земчик Даниэль, 7 3. Иванов Данила, 8 4. Плевак Демьян, 9 5. Водянкин Егор, 9 6. Земчик Давид, 9 7. Цветков Марк, 10	Першетская Н.Р., Денисова К.М., Юркова Ю.С.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
Районная олимпиада школьников по английскому языку для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Диплом Победителя	Арышев Марк, 6б	Савенко М.В.

Название мероприятия	Результат	ФИ кадета/команда	ФИО преподавателя
Международный игровой конкурс British Bulldog	Диплом 1 степени	Шаламов Александр, 5б Андреев Данил, 6а Уракбаев Ислам, 6б Чорный Арсений, 6б	Курманалиева С.В. Савенко М.В. Курманалиева С.В. Курманалиева С.В.
	Диплом 2 степени	Квартальный Кирилл, 7г Ярмолук Арсений, 9г Мулявко Владимир, 11а Федотов Даниил, 5а Волков Иван, 7г Дунаев Матвей, 9г Тонконог Андрей, 11г	Еремина Е.В. Наумова Т.В. Курманалиева С.В. Курманалиева С.В. Еремина Е.В. Наумова Т.В. Савенко М.В.
	Диплом 3 степени	Пхумавонг Квомангкон, 5б Сакерин Егор, 5б Акимов Матвей, 7в Михайлов Максим, 11г	Курманалиева С.В. Курманалиева С.В. Корнилова Ж.Е. Иванова Н.Н.
Городской межпредметный конкурс «Турнир имени К.М. Калманова» по информатике и математике	Диплом Победителя	Математика Кульков Владислав, 7 Информатика Кадыров Арон, 9	Белорусова О.Н. Андрук В.А.
	Диплом Призёра Диплом	Егоров Тимофей, 6 Кульков Владислав, 7 Сенченко Фёдор, 8	Юдина М.С.
	Диплом Призёра	Ежов Кристиан, 9 Лукирский Савелий, 9 Цурпанов Артём, 9 Биология Антропов Дмитрий, 9 Морозов Константин, 9 Цурпанов Артём, 9	Андрук В.А. Нестерова М.Ю.
	Диплом Призёра	География Матвеев Савелий, 6 Егоров Тимофей, 6 Земчик Даниэль, 8 Кузьмин Илья, 8 Лукин Александр, 8 Ежов Кристиан, 9	Иванова Л.А.
	Диплом Призёра	Физика Молодцов Лев, 7 Калантай Юрий, 9	Морозов Д.А. Андрук В.А. Холодных Е.В.

Выводы: Главной задачей на следующий учебный год остается повышение охвата обучающихся, участвующих в конкурсах в максимальных пределах в соответствии с конкурсной документацией, повышение качества работ, выставляемых на конкурсные мероприятия и как следствие, увеличение доли победителей и призеров конкурсов с целью повышения результативности участия в этих мероприятиях.

5. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в СПБКВК планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания:

создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, развитие личности обучающихся;

формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация мероприятий воспитательной работы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания основного общего образования и Рабочей программой воспитания среднего общего образования.

Особенности воспитания в СПБКВК:

1. Воспитательная работа в СПБКВК реализуется в процессе учебной деятельности воспитанников, в процессе получения дополнительного образования, а также в ходе мероприятий повседневной жизни обучающихся. В СПБКВК соблюдаются правила, обеспечивающие поддержание дисциплины и мероприятий, предусмотренных расписанием дня, правила воинского этикета.

2. Важным аспектом воспитания кадет в СПБКВК является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества, а также ориентация кадет на дальнейшее обучение в ВУЗах Министерства обороны Российской Федерации и дальнейшую офицерскую службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.

3. Воспитание обучающихся базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы, быта и досуга воспитанников, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их чести и достоинства.

5. Традиционные мероприятия, через которые осуществляется интеграция современных воспитательных технологий, реализуемых педагогическими сотрудниками СПБКВК. Важной особенностью традиционных мероприятий является коллективное планирование, организация, подготовка, проведение воспитательных мероприятий, ставших традиционными для СПБКВК, с последующим анализом результатов.

В 2025 году в СПБКВК проведены традиционные воспитательные мероприятия:

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний 1 сентября
- Принятие Торжественного обещания воспитанниками
- Цикл классных часов, посвященных Дням воинской славы и годовщинам побед Российской армии, Дню Героев России, великим русским полководцам
- Классные часы, посвященные формированию знаний о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении
- Участие в Театральном фестивале «Искусство побеждать»
- Фотоконкурсы и конкурсы рисунков, плакатов с различной тематикой

В 2025 году с обучающимися СПБКВК спланирован, организован и проведен цикл мероприятий, посвященных юбилейной дате – 80 –летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 г.г.) .

Реализованы множество социальных проектов, проведены встречи с ветеранами, организованы акции «Открытка для ветерана». Продолжается работа поискового отряда «Память», результатом которой является увековечивание памяти воинов. Начата работа над проектом «Знамя памяти».

Особое внимание уделено подготовке к участию СПБКВК в Параде Победы, который состоялся на Дворцовой площади.

Реализованы исследовательские и социальные проекты, посвященные теме Великой Отечественной войны (1941 -1945 г.г.). С воспитанниками учебных курсов организованы и проведены воспитательные мероприятия (устные журналы, литературные гостиные, выставки рисунков, макетов, спортивные праздники...).

Совершенствуется деятельность по развитию кадетского самоуправления. В СПБКВК органом ученического самоуправления является Совет чести кадет. Члены Совета чести кадет организуют и проводят акции, рейды, разрабатывают, планируют и обеспечивают участие воспитанников в социальных проектах. Мероприятия «День самоуправления. Командирский день», «Неделя Патриотического воспитания», Товарищеский матч по футболу между сотрудниками и выпускниками стали также традиционными и проводятся в СПБКВК ежегодно.

Необходимое внимание уделяется развитию творческих способностей обучающихся – организовано участие воспитанников в театральном фестивале Министерства обороны Российской Федерации «Искусство побеждать».

Освещение информации о проведенных воспитательных мероприятиях осуществляется на сайте, а также в газете СПБКВК «Кадетский вестник». Авторами заметок и статей являются сотрудники и воспитанники СПБКВК. За 2025 год выполнено 6 выпусков газеты.

Воспитательный процесс в СПБКВК связан с многофункциональным характером воспитательной системы, спецификой образовательного учреждения, характеризующейся военной составляющей и организуется на основе комплексного подхода к решению вышеназванных задач.

1. Гражданское воспитание - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение законных интересов других людей.

2. Патриотическое воспитание - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

3. Духовно-нравственное воспитание - готовность оценивать свое поведение и поступки и, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

4. Эстетическое воспитание - понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; ответственное отношение к своему здоровью. Осознание последствий и неприятие вредных привычек для физического и психического здоровья.

6. Трудовое воспитание - установка на активное участие в решении практических задач ; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; интерес к практическому изучению профессий.

7. Экологическое воспитание - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

8. Ценности научного познания - овладение основными навыками исследовательской деятельности.

Выполнению поставленных задач, способствовали:

1. Совершенствование управленческой деятельности, направленной на организацию воспитательного процесса в СПБКВК.

2. Качественное планирование и подготовка мероприятий воспитательной работы на уровне учебного взвода, учебного курса, уровне образовательного учреждения.

3. Повышение квалификации сотрудников воспитательной структуры путем участия в различных (очных, заочных, дистанционных) семинарах, конференциях, «круглых столах».

4. Освоение сотрудниками воспитательной структуры образовательных программ на курсах повышения квалификации.

5. Создание условий, для развития и совершенствования ученического (кадетского) самоуправления.

6. Поощрение конструктивного взаимодействия между воспитанниками учебных взводов, учебных курсов, СПБКВК в проведении коллективных дел.

Результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив воспитанников

2025 год	Количество реализованных социальных акций и инициатив	Количество участвующих кадет	% охвата воспитанников
I полугодие	9	488 из 488	100%
II полугодие	11	509 из 509	100%

Результативность воспитательной работы в динамике количества призеров и победителей в воспитательных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах

2025 год	Конкурсы, соревнования			
	Образовательного учреждения	Городские, региональные	МО РФ, Всероссийский	Итого
I полугодие	9	5	1	15
II полугодие	10	4	2	16

Информация об участии воспитанников СПБКВК в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах воспитательной направленности

Название конкурса	ФИО воспитанника	Результат	ФИО педагога	Примечания
Уровень Министерства обороны				
Всеармейский конкурс-выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	Софронов С, 3 учебный курс	Диплом 1 место	Красникова Н.Н. Арефьева В.А.	
Фестиваль детского и юношеского творчества «Виват, Суворов!»	Альдахр Комейт, 3 учебный курс	Лауреат 2 степени	Арефьева В.А.	Тема «Диалог поколений», номинация «Художественное слово «Индивидуальный участник»
	Воробьев Кирилл	Лауреат 3 степени	Журавлева М.С.	
IV-Всеармейский конкурс по китайской каллиграфии вреди довузовских образовательных организаций МО РФ	Интхалангси-Кхаммисай, 1 учебный курс	Грамота	Проскураков С.А	
IV-Всеармейский конкурс по китайской каллиграфии вреди довузовских образовательных	Упади Буасон 1 учебный курс	Грамота	Проскураков С.А	

организаций МО РФ				
V Всероссийских суворовских чтений «Потомство мое прошу брать мой пример...», посвященных 295-летию со дня рождения генералиссимуса А.В. Суворова.	Гонцов Данил 1 учебный курс		Кацубо Ю.А.	Автор стихотворения
IX Кинофестиваль любительских короткометражных фильмов «Кадетский взгляд»	Тихонов А, 6 учебный курс Коновалов Е, 6 учебный курс Артемьев М 6 учебный курс	Участники	Карнилов В.Г. Ярополова М.А.	
Кадетский осенний бал среди довузовских образовательных организаций МО РФ	Финаков А, 6 Дегтярев М, 6 Осипенко М, 6 Тихонов А, 6 Баранов Д, 6 Лаптиёв В, 6	Участники	Богданова М.Д.	
V Всероссийские суворовские чтения «Потомство мое прошу брать мой пример...»	Дегтярев Д, 6	Участник	Ярополова М.А.	
X Международный благотворительный кадетский бале в г. Москва	Финаков А, 6 Дегтярев М, 6 Осипенко М, 6 Баранов Д, 6	Участники	Богданова М.Д.	
Кадетский бал «Отчизны верные сыны» в ФГБУ «ЦДРА имени М.В.Фрунзе»	Финаков А, 6 Дегтярев М, 6 Осипенко М, 6 Тихонов А, 6 Баранов Д, 6 Лаптиёв В, 6 Плевак Д, 6 Волобуев Р, 6 Малыхин М, 6	Участники	Богданова М.Д.	
II Всероссийский конкурс работ обучающихся общеобразовательных организаций МО РФ, кадетских образовательных организаций Республики Беларусь, Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей: «Кадеты – за информационную безопасность!», номинация «Творческая литературная работа	Волнянский М, 5 курс	Грамота	Джумалинов Д.Е.	«За эмоциональность и мастерство в изложении мыслей»
	Катаев Р, 5 Силкин К, 5	Грамота	Карнилов В.Г. Юдина М.С.	«За оригинальность в изложении конкурсного материала»
Интеллектуальная игра «Кадетские баталии» в Санкт-Петербургском Пансионе воспитанниц	Ежов К 5 Шельтик А, 5 Галкин Е, 5 Баринов М, 5 Кзаков Д 5, Калантай Ю, 5	Грамота за 2 место	Назаров Е.В.	
Военно-историческая конференция «Путь к Победе. Вклад Железнодорожных войск в обеспечение боевой деятельности Красной армии в годы Великой	Ежов К, 5 Нагишкин Н, 5	Сертификаты участников в	Назаров Е.В.	

Отечественной войны» в ФГБУ «НИИЦ Железнодорожных войск» МО РФ (г. Москва)				
Конкурс экологических проектов «Экоцит армии» для обучающихся 7-8 классов образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, номинация «Экологическое просвещение»	Епифанов С, 5	1 место	Джумалинов Д.Е.	
Театральный фестиваль «Искусство побеждать» среди ДОО МО РФ	Емельянов А, 5 Шерстнев И, 5		Бушуева А.А.	
	Брехов П, 4 Воробьев К, 4	Сертификат участника	Горох М.М.	
V Всероссийские Суворовские чтения среди обучающихся довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации	Томин В, 3	Диплом 1 место	Агафонов П.А. Бегичева С.В. Арефьева В.А.	Номинация Творческая работа (Литературный рассказ «Орден в шкатулке»)
	Ткаченко А, 3	Диплом 2 место		
Всероссийский уровень				
Всероссийский детский конкурс «Профессия – Родину защищать», посвященный Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), г. Москва	Емельянов А, 5 Морозов К, 5	Участник и	Елагина Д.И.	
Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться», 2025 год, номинация «Начинающий наставник»	Ежов К, 5 Волнянский М, 5	Благодарности за участие	Джумалинов Д.Е.	
Всероссийский конкурс экологических проектов «Экоцит»	Руднянский М 3	1 место	Проскураков С.А.	
Городской уровень				
4-ый этап Кубка Санкт-Петербурга по пулу «9» среди юношей и девушек до 17 лет	Пухленко М 5	Диплом III место	Назаров Е.В. Егубов Р.А.	
X открытый городской фестиваль-конкурс «Путём героя - к заветной мечте!» номинация «Духовное наследие – память о Героях «Твои, Россия, сыновья!»»	Калантай Ю, 5	Диплом II степени	Давыдова Г.Л.	
Открытый слет поисковых отрядов Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Команда поискового отряда «Память», 5	Диплом II место	Назаров Е.В. Безгинов С.А. Джумалинов Д.Е.	
Открытый слет поисковых отрядов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, личное первенство «Стрельба из пневматической винтовки»	Ежов К., 5	Диплом I место	Назаров Е.В. Джумалинов Д.Е.	
2-ой этап кубка Санкт-Петербурга «Кубок «Надежд» по пулу среди юношей и девушек до 17 лет	Сенчило А., 5	Диплом III место	Назаров Е.В. Егубов Р.А.	

3-ий этап Кубка Санкт-Петербурга Кубок «Надежд» по пулу «9» среди юношей и девушек до 17 лет	Пухленко М, 5	Диплом I место	Назаров Е.В. Егубов Р.А.	
VII Пискаревский международный полумарафон Победы, посвященном 80-тию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г	Плющев А, 5	Диплом II степени	Назаров Е.В. Егубов Р.А.	
XI открытый городской фестиваль-конкурс «Путём героя - к заветной мечте!»	Матвеевцев В, Ермаков Л, Есипов Л, Рыбаков Д 3 Ермаков Л 3 Матвеевцев В	1 место 1 место 2 место	Красникова Н.Н.	«Документальный фильм»
V Всероссийские Суворовские чтения среди обучающихся довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации	Томин В 3 (Литературный рассказ «ОрденСуворова») Ткаченко А (Литературный рассказ «Орден в шкатулке»)	Диплом 1 место Диплом 2 место	Агафонов П.А. Бегичева С.В. Арефьева В.А.	Номинация Творческая работа «Литературный рассказ»
Образовательного учреждения				
Первенство СПбКВК по мини-футболу	Сборная команда 2 уч. курса: Брехов В. Брехов С., Поэгло Ф, Буасон У, Петухов М.	1 место		Первенство СПбКВК по мини-футболу
Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	Сборная команда 2 уч.курса: Шишкин Я., Гонцов Д., Бусов С, Буркин М., Версяцкас В.	4 место	Винтовкин А.Г.	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»
Интерактивная викторина «Своя игра»	Земчик Д., Волобуев Р., Никитин А., Скоков Н., Ярмолук А.	Призеры	Арефьева Вера Александровна	
Творческий смотр-конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., среди сотрудников и воспитанников СПбКВК «Живёт Победа в поколениях»	1-7 учебные курсы	Призеры Победители	Кирюшкин А.Н. Евсеев Д.Е. Первий И.С. Назаров Е.В. Сухарев И.В. Морозов Ю.А Смирнов А.И..	

**Информация об участии сотрудников СПбКВК
в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах воспитательной направленности**

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Уровень Министерства обороны		
Конкурс профессионального мастерства «Роль учебных предметов в контексте воспитания личности: практика и педагогический опыт»	Красникова Н.Н.	Диплом 1 место
Дистанционный конкурс методических разработок/пособий по формированию у обучающихся гражданственности и патриотизма для педагогов общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации Тульское СВУ	Морозов Ю.А.	3 место
Дистанционный конкурс методических разработок/пособий по формированию у обучающихся гражданственности и патриотизма для педагогов общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации Тульское СВУ	Карпов С.А.	Сертификат за участие в конкурсе в качестве члена жюри
Сетевой методический семинар «Навигатор успеха»	Кацубо Ю. А.	Сертификат
Военно- III Практико-ориентированный семинар ДОО МО «Повышение эффективности профессиональной ориентации кадет»	Мошкина А.В.	Диплом, II место
III Практико-ориентированный семинар ДОО МО «Мониторинг эмоционального благополучия»	Мошкина А.В	Диплом, II место
IX Всеармейский конкурс профессионального мастерства «Педагог года общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации – 2025», номинация «Воспитатель года»	Джумалинов Д.Е.	Диплом победителя
Конкурс «Мои воспитательные инвестиции», образовательный форум «Эффективные практики воспитания – депозит в прогрессивное развитие общества» (г. Тюмень), номинация «Методическая разработка воспитательного мероприятия»	Назаров Е.В.	Диплом за 2 место
«Лаборатория образовательного благополучия с экспертами» в рамках IV Фестиваля «Методический компас» для методических команд довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации	Джумалинов Д.Е.	Диплом за 2 место
Конкурс методических материалов «Этих дней не смолкнет слава», номинация «Комплект материалов внеурочных мероприятий, занятий дополнительного обучения, экскурсий и т.п.»	Рычкова О.Л.	Участник
Конкурс методических материалов «Этих дней не смолкнет слава», номинация «Кириллова И.А. «Материалы классных часов»	Кириллова И.А.	Участник
Конкурс методических материалов «Этих дней не смолкнет слава», номинация «Авторские средства обучения (презентации, видеofilьмы, видеоролики и т.п.)»	Джумалинов Д.Е., Арсеньтеева В.А.	Диплом за 3 место
Дистанционный конкурс методических и дидактических материалов «Интегрированный подход как средство обеспечения целостности образовательной системы» в МоСВУ	Кириллова И.А.	Диплом за 3 место
в номинации «Комплект материалов по реализации интегрированного подхода в воспитательном мероприятии»,	Давыдова Г.Л.	Диплом за 3 место
Дистанционный конкурс методических разработок/пособий	Давыдова Г.Л.	Диплом за 2 место

по формированию у обучающихся гражданственности и патриотизма ТуСВУ в номинации «Методические разработки, применяемые в воспитании и развитие детей и подростков»		
Всероссийский уровень		
Блиц-конкурс «Лучшая методическая идея», в рамках VI Всероссийского форума образовательных инициатив «Задаем вектор педагогического развития!»	Джумалинов Д.Е	Диплом за победу
Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться», 2025 год, номинации «Заслуженный наставник»	Джумалинов Д.Е.	Вошел в состав экспертной комиссии; прошел в полуфинал
Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Рычкова О.Л.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать Человека»	Джумалинов Д.Е. (в качестве эксперта)	Благодарственное письмо первого заместителя министра просвещения РФ Бугаева А. В.
Городской уровень		
Конкурс «Педагог-эколог», номинация «Педагог – экологический лидер» (Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского)	Давыдова Г.Л.	Диплом победителя II степени

6. Результаты участия сборных команд СПбКВК в спортивных и военно-спортивных соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня

В этом учебном году кадетами СПбКВК установлены новые рекорды, что говорит о повышении качества спортивной подготовки.

№ п/п	Наименование соревнования	Место и дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
1.	Товарищеская встреча со сборной командой ВИ (ЖДВиВОСО) в рамках Чемпионата посвященного 55-летию кафедры ФП	г. СПб 23.01.2025 г.	13	Общеконандное-2 место
2.	Соревнования по лыжным гонкам п.Орехово Ленинградской области «Ореховская Дюжина-мультиспорт»	г. СПб 26.01.2025 г.	3	Долинин Дмитрий-9 место Полевик Степан- 13 место Шишов Матвей- 10 место
3.	Турнир по шахматам «Снежная королева 2025» СОШ №567	г. СПб 30.01.2025 г.	7	Урусов Роман-2 место Леонтьев Никита-3 место
4.	Первенство ВС РФ по лыжным гонкам среди ОО МО РФ	г. Петрозаводск 4-6.02.2025 г.	6	Общеконандное-17 место
5.	Первенство СЗФО по полиатлону «Зимнее троеборье»	г. СПб 6-9.02.2025 г.	9	Лукин Александр-4 место Лапекин Елисей-6 место Чугин Николай-7 место
6.	Районный шахматный турнир	ГБОУ СОШ	42	Леонтьев Н. (11 кл.) – 4 место

	памяти П.И. Другова	№567, 08.02.2025		Корчевский А. – 13 место Урусов Р. – 18 место
7.	Открытый турнир по городошному спорту на Кубок Дня защитника Отечества	16.02. 2025 Колпино СОК «Ижорец»	8	<u>среди мл. юношей</u> Цветков П.И. - 14 Игнащенко И.С - 15 Томилин Д.А. - 16 Бороздин Т.Р. - 18 Попов А.А. - 21 <u>Среди ст. юношей</u> Пузанов А. – 3 место Пинчук В. – 4 место Карпов В. – 8 место
8.	Кубок Ленинградского военного округа по лыжным гонкам «Памяти двукратного чемпиона, Альбева Анатолия Николаевича» среди кадетских корпусов СПб)	г. СПб 16-19.02. 2025 г.	7	Общекорпусное-3 место
9.	Соревнования по плаванию, посвященное «Дню защитника Отечества»	г. СПб 20.02.2025 г.	14	младшая группа: Романов Степан-1 место Лазарев Иван-2 место Романов Демид-3 место Старшая группа: Лукин Александр-1 место Рябов Владимир-2 место Шевченко-Иван-3 место
10.	VII Всеармейский Чемпионат по шахматам среди обучающихся ДОО МО РФ	Тверь, 17- 21.02. 2025 г.	32 ком анд ы	Общекорпусное-11 место
11.	Соревнования по лыжным гонкам «Петергофская лыжня»	г. СПб 22.02.2025 г.	77	Общекорпусное-2 место
12.	Товарищеский матч со сборной командой 319 СОШ	г. СПб 27.02.2025 г.	12	Общекорпусное-1 место
13.	Отборочные соревнования в сборную Санкт-Петербурга для участия в Кубке России «Меткие биты»	2.03 2025 СПб ЦФКиС Московского района	6	Прошли отбор и вошли в состав сборной СПб: <u>мл. юноши</u> Васильченко М.А Томилин Д.А. <u>ст. юноши</u> Пузанов А. Пинчук В.
14.	Первенство СПб по Пулевой стрельбе	г. СПб 12-20.03.2025	10	Никитаев Илья-7 место Титов Иван-22 место Тимохин Михаил-23 место Денисенков Михаил-19 место
15.	Первенство ВС РФ среди ДОУ МО РФ по плаванию	г. СПб 18-21.03.2025	5	Общекорпусное-12 место
16.	Соревнования по лыжным гонкам «НАША ТРАССА»	г. СПб 23.03.2025 г.	2	Долинин Дмитрий-2 место Полевик Степан-2 место
17.	Открытое Первенство СШОР «Лидер»	г. СПб 25-26.03.2025	5	Байбулатов Тимур-7 место Малунов Максим-8 место
18.	Первенство ВС РФ среди	г. Ставрополь	8	Старшая группа:

	довузовских организаций, кадетских корпусов и суворовских училищ по легкой атлетике	27-30.03. 2025 г.		60 м – Хропаль Степан 16 место 200 м – Кудряшов Глеб 13 место 400 м – Сухов Илья 18 место 1000 м – Абишов Байрам 16 место Младшая группа: Прыжки в длину – Еременко Тимур 8 место 200 м – Осипенко Михаил 8 место 400 м – Ермишин Иван 19 место 1000 м – Плющев Артем 18 место Эстафета 14 место Общекомандное-22 место
19.	Лично-командный Кубок Центрального федерального округа, учебно-тренировочные сборы Межрегионального гроссмейстерского центра	Ярославль, 21-27 марта 2025	33	Чернов М. - 11 место
20.	Первенство ВС РФ по борьбе самбо	г.Владикавказ 26-29.03.2025	9	Общекомандное-13 место
21.	Первенство ВС РФ по мини-футболу	г. Краснодар 01.-06.04.2025 г	10	Общекомандное-24 место
22.	Соревнования по спортивному ориентированию от клуба «Длительный», 2 этап	г.СПб 05.04.2025 г.	7	Леонтьев Никита-6 место Акимов Матвей- 9 место Осипенко Михаил-12 место Малиновский Михаил-16 место Лапекин Елисей-8 место
23.	Кубок России «Меткие биты»	10-17 апреля 2025 Город Подольск Московской области	4	<u>среди мл. юношей</u> Васильченко М.А - 15 Томилин Д.А. - 28 <u>Среди ст. юношей</u> Пинчук В. – 16 место Пузанов А. – 20 место Командные места Пинчук В.Р. – 2 место в составе команды старших юношей
24.	Соревнования по спортивному ориентированию от клуба «Длительный», 3 этап	г. СПб 13.04.2025 г.	6	Кузнецов Глеб-7 место Леонтьев Никита-5 место Акимов Матвей-4 место Осипенко Михаил-8 место Малиновский Михаил-10 место Лапекин Елисей-9 место
25.	Спортивный праздник «80 ШАГОВ К ПОБЕДЕ» в 4 учебной роте	г. СПБ 13.04.2025 г.	50	1 место-3 взвод 2 место-1,2 взвод 3 место-4 взвод
26.	Районный турнир по волейболу среди отделений дополнительного образования детей и школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Петродворцового района	г. СПб 15.04.2025 г.	12	Общекомандное-7 место
27.	Соревнования по спортивному	г. СПБ	5	Кузнецов Глеб- 12 место

	ориентированию «Сосновоборские дюны»	19-20.04.2025 г.		Леонтьев Никита-9 место Акимов Матвей-14 место Осипенко Михаил-16 место Лапекин Елисей-17 место
28.	Первенство Санкт-Петербурга по полиатлону (пятиборье с бегом)	г. СПб 19-21.04 2025 г.		мл.гр: Еськов Денис-2 место Кузнецов Виталий -3 место ср.гр: Мирончук Дмитрий-3 место
29.	Спортивный праздник, посвященный «Дню Победы Великой Отечественной Войне» в 6 учебной роте	г. СПб 22.04.2025 г.	36	1 место-2 взвод 2 место-3,4 взвод 3 место-1 взвод
30.	Первенство вооруженных сил РФ по городошному спорту среди ДОУ МО РФ.	20.04- 26.04.2025 Пансион воспитанниц МО РФ	6	среди мл. юношей Игнащенко И.С - 3 Томилин Д.А. - 5 Васильченко М.А - 6 Попов А.А. - 8 Среди ст. юношей Пинчук В. – 4 место Бороздин Г. – 8 место Командный зачёт-2 место Общий зачёт -2 место
31.	Первенство ГБУ ДО СШОР №3 Калининского района по пулевой стрельбе	г. СПб 23-26.04. 2025 г.	6	Забелин Александр- 2место Никитаев Илья-3 место
32.	Турнир по волейболу на базе СПбГУ, посвященный 80-летней годовщины победы Великой Отечественной войне	г. СПб 26.04.2025 г.	12	Общекомандное-2 место
33.	Соревнования по спортивному ориентированию «Открытие сезона 2025 г.»	г.СПб 27.04.2025 г.	6	Кузнецов Глеб- 15 место Леонтьев Никита-7 место Акимов Матвей-16 место Осипенко Михаил-11 место Лапекин Елисей-9 место Прохоров Никита-24 место
34.	Первенство ВС РФ среди ДОУ МО РФ	г. Тверь 05-07.05. 2025 г.	5	Кузнецов Глеб- 18 место Леонтьев Никита-8 место Акимов Матвей-21 место Осипенко Михаил-11 место Лапекин Елисей-9 место Общекомандное 8 место
35.	Спортивный праздник, посвященный «Дню Победы Великой Отечественной Войне»	г. СПб 11.05.2025 г.	28	Общекомандное-3 место
36.	Командное первенство Санкт- Петербурга среди младших юношей (I круг)	11.05. 2025 Санкт- Петербург Петропавловск ая крепость	12	Команда младших юношей № 1 Командное-4 место Команда младших юношей № 2 Командное 6 место Команда старших юношей Командное 3 место
37.	Первенство ВС РФ по пулевой	г. Москва	6	Никитаев Илья-6 место

	стрельбе среди ОО МО РФ	13-17.05.2025 г.		Денисенков Михаил-25 место Малый Никита-14 место Малунов Максим-17 место Алов Андрей-42 место
38.	Первенство СПб среди юношей до 16 лет (летнее) по легкой атлетике	г. СПб 15-16.05.2025 г.	2	800м Мирончук Дмитрий – 15 место Смирнов Глеб –21 место
39.	Спринт 50 метров посвященный 80 лет Победы Великой Отечественной Войне	г.Великий Новгород 13.05.2025 г.	8	Демидов-1 место Борышев-2 место Булавский-1 место Гонта-4 место
40.	Соревнования по плаванию	г.Псков 17-18.05.2025 г.	10	Краденов-2 место Демидов-1 место Булавский-1 место
41.	Личное первенство Санкт-Петербурга	17-18 мая 2025 СПб Петропавловская крепость	12	среди мл. юношей Васильченко М.А - 6 Томилин Д.А. - 8 Игнащенко И.С – 10 Новиков И. - 11 Цветков П.И. - 14 Попов А.А. – 17 Семёнов З. - 20 Среди ст. юношей Пинчук В. – 5 место Пузанов А.- 7место Карпов В. – 9 место Ершов В. - 10 место Бороздин Г. - 11 место
42.	Открытое Первенство СШОР «Невские звезды»	г. СПб 21.04.2025 г.	5	Забелин Александр-2 место
43.	Квалификационный турнир ШСК «Олимп»	ГБОУ СОШ №567 апрель-май 2025	10	Урусов Р. (8 кл.) - 2 место; Расторгуев В.(6 кл.) - 3 место
44.	Соревнования по волейболу на приз МО Стрельна «Стрельнинская бухта»	г. СПб 24.05.2025 г.	12	Общекомандное-2 место
45.	Первенство СПб среди юношей до 14 лет (летнее) по легкой атлетике	г. СПб 23-24.05. 2025 г.	1	1500м Кузнецов Виталий – 17 место
46.	Квалификационный турнир ДДТ Красносельского р-на	Филиал ДДТ Красносельского р-на 25-29.05.2025	14	Чернов М. – 3 место
47.	Первенство ВС РФ по городошному спорту среди ОО МО РФ	г. Москва 26-30.05.2025 г.	6	Игнащенко Иван-3 место Общекомандное-2 место
48.	Первенство СПб среди юношей до 18 лет (летнее)	г. СПб 30-31.05. 2025 г.	2	Осипенко Михаил 200м – 32 место 400м – 35 место Плющев Артем

				1500м – 12 место 3000м – 4 место
49.	Шахматный фестиваль Летние надежды – 2025 Турнир по классическим шахматам	Детский шахматный центр 1-10.06.2025г	39	Чернов М. – 5 место
50.	Приз летних каникул - 2025	ДК Кирова 7-8.06.2025	26	Алибеков Амир – 16 место
51.	Традиционное Командное первенство по быстрым шахматам среди детских клубов, посвященное памяти А.В. Черепкова	г. СПб 27-28.09.2025 г.	2	Маклаков Иван-3 место Чернов Михаил-9 место Общекомандное-4 место
52.	Первенство г. Санкт-Петербурга по полиатлону (4-рье с бегом)	г. СПб 21-22.11.2025 г.	10	Еськов Денис-1 место Кузнецов Виталий-2 место Шевченко Иван-2 место Смирнов Глеб-3 место
53.	Международный школьный турнир по мини-футболу	г. СПб 24.11.2025 г.	12	Общекомандное-1 место (СПбКВК-2) Общекомандное-3 место (СПбКВК-1)
54.	Первенство ВС РФ по бесконтактному регби среди ОО МО РФ	г. Москва 30.11.2025 г.	10	Общекомандное-4 место
55.	Финал Первенства Санкт-Петербурга по классическим шахматам среди мальчиков до 13 лет	г. СПб 16-24.11.2025 г.	1	Маклаков Иван-10 место
56.	Первенство СПбКВК по пулевой стрельбе	г. Петергоф 25-26.11.2025 г.	52	мл.гр.: 6 класс-1 место 5 класс-2 место ср.гр.: 7 класс-1 место 8 класс-2 место ст.гр.: 10 класс-1 место 9 класс-2 место 11 класс-3 место
57.	Открытый ринг по боксу среди юношей всех возрастов	г. СПб 20.12.2025 г.	6	Поляков Александр-1 место Тевризов Павел-1 место Сигутов Егор-1 место Ткаченко Андрей-2 место Архипов Артем-2 место Бехлер Даниил-2 место
58.	Товарищеский матч со сборной командой «Культура и Спорт-2»	Дд Лаголово 21.12.2025 г.	11	Общекомандное-1 место
59.	Открытое Первенство Санкт-Петербургского Пансиона воспитанниц среди ОО МО РФ г.СПб по плаванию	г. СПб 13.12.2025 г.	3	Борышев Максим-1 место
60.	Новогодний турнир Санкт-Петербурга	г. СПб 25.12.2025 г.	14	Шельтик Алексей-3 место

По итогам данных соревнований кадеты выполнили и подтвердили разрядные нормы и требования, а именно:

- КМС – 1 кадет;
- 1 разряд – 3 кадет;
- 2 разряд – 17 кадет;
- 3 разряд – 36 кадет;
- 1 юн.- 43 кадета;
- 2 юн.- 62 кадет;
- 3 юн.- 51 кадет.

Выводы и предложения:

- преподавателям продолжить изучение материалов ФГОС по физической культуре с целью применения новых подходов в изучении предметов на практике;
- скорректировать методические темы с учетом практической направленности и возможности применения наработок и опыта на уроках других преподавателей;
- на основании анализа результатов проведенных соревнований вести более тщательную подготовку кадет к достижению наивысших спортивных результатов;
- преподавателям проводить более активную и ответственную работу по проведению открытых уроков, обращая внимание на составление технологической карты урока таким образом, чтобы в нем нашли отражение современные методы и приемы обучения.

7. Организация образовательной деятельности

Календарный учебный график работы федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации» является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности СПбКВК.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года:

5-8, 10 классы - 26 мая 2026 года.

9,11 классы - 20 мая 2026 года

В мае-июне в 5-8, 10 классах предусмотрена «летняя практика» с 28.05. по 11.06.

Продолжительность учебных периодов

1 четверть - 01.09.2025.г - 24.10.2025г. (8 учебных недель)

2 четверть - 05.11.2025г. -30.12.2025г. (8 учебных недель)

3 четверть - 12.01.2026г.- 20.03.2026г (10 учебных недель)

4 четверть - 30.03.2026- 26.05.2026г. (8 учебных недель)

Всего: 34 недели

Сроки и продолжительность каникул

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

По окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Название каникул	Сроки каникул
Осенние каникулы	25.10.2025г - 04.11.2025г.
Зимние каникулы	31.12.2025г.- 11.01.2026г.
Весенние каникулы	21.03.2026г. - 29.03.2026г.
Летние каникулы	27.05.2026г. -31.08.2026г.

Режим работы

Шестидневная учебная неделя - 5-11 классы.

Учебные занятия начинаются в 8.30. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

Продолжительность урока: 45 минут

Окончание учебных занятий: 14 часов 10 минут, в субботу в 15.05(10-11 классы)

Расписание звонков:

Уроки	Время	Перемена
1урок	8.30 - 9.15	10 минут
2урок	9.25 - 10.10	30минут
3урок	10.40 - 11.25	10 минут
4урок	11.35 - 12.20	10 минут
5урок	12.30 - 13.15	10 минут
6урок	13.25 - 14.10	10 минут
7 урок (суббота)	14.20 -15.05	

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках учебного года в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации».

Промежуточная аттестация осуществляется по учебным периодам (четверть, год).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего и среднего общего образования проводится в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу уровня основного общего и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

8. Востребованность выпускников

Система профессиональной ориентации в СПБКВК служит средством оказания помощи обучающимся в жизненно важном для них вопросе выбора профессии офицера и конкретной специальности, а также призвана обеспечить профессиональную расстановку молодых людей в Вооруженных Силах по их склонностям и способностям.

Статистика поступления выпускников

ВУЗы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
ВУЗы МО РФ	29	38	37	41	41	25	30	32
ВУЗы Силowych ведомств	1	1	-	3	1	3	4	7
Средние специальные учреждения МО РФ	-	-	6	0	0	0	3	0
Гражданские ВУЗы	29	23	12	22	21	20	26	4
Гражданские колледжи	2	-	3	0	0	4	0	0
ВСЕГО кадет (% МО)	64 (45%)	62 (62%)	58 (63%)	66 (67%)	63 (70%)	52 (48%)	63 (54%)	43 (74%)

Профориентационная работа осуществляется поэтапно, с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы на уровне основного и среднего общего образования.

В 2025 году преимущественно выпускники выбрали инженерные специальности (ВА МТО 7 человек, ВКА им. А.Ф. Можайского- 13 человек).

Вывод: потребность в военных специалистах в настоящее время выросла

В целях повышения эффективности поступления выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч представителей ВВУЗов с кадетами и их родителями на базе кадетского военного корпуса;
- информационное обеспечение выпускников корпуса в области карьерного роста в избранной ими военной специальности;
- организация профориентационной, психологической поддержки по вопросам выбора профессии;
- индивидуальная работа с выпускниками по вопросам определения ВВУЗа для дальнейшего обучения;
- своевременный сбор информации о изменениях о состоянии здоровья кадет и пригодности к поступлению в военные учебные заведения.

9. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами СПБКВК позволяет решать вопросы жизнедеятельности кадетского корпуса.

Качество административного и педагогического состава полностью соответствует требованиям, устанавливаемым к ДОУ Минобороны России, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности, качества общего образования и подготовки выпускников готовых к профессиональному служению обществу и государству на гражданском и военном поприще, удовлетворенности образовательными результатами всех субъектов образовательных отношений.

Сведения о педагогических работниках

Структурное подразделение	Количество	Квалификационная категория		
		высшая	первая	Без категории Соответствие
<i>Управление кадетского военного корпуса</i>				
	4	-	-	4
Зав. метод. кабинетом	1	-	-	Голубюк Ф.Н.
<i>Учебный отдел</i>				
Заведующий	1	-	-	Лонцаков Г.Н.
Методисты	5	2	-	Новоселова Л.С. Сергеева Т.А. Корнилова Ж.Е.
Психологи	7	4	-	Гаврилова Я.А. Савина Е.И. Морозова Е.Ю.
<i>Преподаватели отдельных дисциплин</i>				
Русский язык и литература	9+1 (внутреннее совмещение)	6	1	Сабанаева А.А. Захарова Д.В. Сергеева Т.А.
Иностранный язык	11	5	3	Иванова Н.Н. Савенко М.В. Алехина М.Ю.
История и обществознание, география	9+2 (совмещение)	7	-	Мышкин Д.Ю. Святовец О.А. Проскуряков С.А. Казак В.В.
Математика и информатика	14	7	3	Золотцева Т.В. Дегтерева А.А. Шкрадюк Л.И. Семенкина В.Ю.
Физика, химия и биология	7+2 (совмещение)	5	1	Новоселова Л.С. Хохлов Е.И. Руденко И.С.
МХК, искусство, технология	4+2 (совмещение)	1	-	Першетская Н.Р. Юркова Ю.С. Малов А.И. Денисова К.М. Новожилова И.Н.
МХК, искусство и технология (мастера производственного обучения)	2	-	1	Савенко С.О.
ОБЗР, ОВП (преподаватели- организаторы)	3	1		Колесов Е. Смольник В.И.
Инструкторы по ФК	1+2	-	-	Завирохина Т.В. Морозов Ю.А. Винтовкин А.Г.
Итого	58(6 внутреннее совмещение)	31	9	25

<i>Педагоги дополнительного образования (основные и внешние совместители)</i>				
Педагоги ДО	23+7внутр.совм	3		27
<i>Отдел воспитательной работы</i>				
	Кол-во	Высшая	Первая	
Заведующий	1	-	-	Лещенко А.П.
методист (по социальной работе)	1	1	-	-
Педагог-организатор	1	1	-	-
Воспитатели	50	9	8	33
Педагог-организатор	7	1	1	6
	61	12	9	40
<i>Лаборатории ИОТ и ТСО</i>				
Начальник	2	-	-	
Методист	4	-	2	2
Итого:	164	48+3(вн. совм)	20	93

Качественный состав педагогических работников:

Имеют почетные звания, из них:	
Доктор наук	-
Кандидаты наук	8 чел. (Марковская Е.А., Питерская О.В., Молеваник С.П., Морозов Д.А., Юдина М.С., Сошников И.П. Плещеев В.В.)
«Заслуженный учитель РФ»	3 чел.
Имеют ведомственные знаки отличия, из них:	13 чел.
«Отличник народного просвещения»	1 чел.
«Почетный работник общего образования РФ»	4 чел.
«За трудовую доблесть»	7 чел.

Средний возраст педагогических работников

Возраст	Кол-во	%
до 30 лет	11	6%
свыше 55 лет	67	48%

Основные задачи кадрового обеспечения заключаются в следующем:

- определение текущей потребности в кадрах и источниках её удовлетворения;
- комплектование необходимыми кадрами в соответствии с критериями отбора и оценкой персонала;
- консультирование сотрудников по вопросам трудового, пенсионного законодательства;
- стимулирование процесса непрерывного профессионального развития педагогов, повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации

10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Основной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса СПбКВК является содействие созданию безопасной и комфортной среды для участников образовательного процесса.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими образовательную деятельность СПбКВК, Положению о психолого-педагогическом сопровождении СПбКВК, разработанном на основе Типового положения о психологической службе в системе довузовского образования МО РФ утверждённого ЗМО, указаниями Департамента психологической работы ВС РФ.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению в СПбКВК осуществляют 7 педагогов-психологов. В СПбКВК приказом Начальника организована психологическая служба.

Работа Службы осуществляется с учётом целей и задач СПбКВК на основе годового плана, утверждённого заместителем начальника СПбКВК по учебной работе, и текущего (ежемесячного) планирования, согласованного с руководителем Службы.

За каждым учебным курсом закреплён педагог-психолог, осуществляющий сопровождение согласно утверждённому годовому плану работы. Годовой план разрабатывается с учётом потребностей курсов, закономерностей возрастного, психического развития.

Таблица № 1.

Состав педагогов-психологов.

ФИО	Курируемый курс	Образование	Стаж работы СПбКВК	Категория
Питерская Оксана Владимировна	2 курс	Базовое высшее, кандидат психологических наук	15	Высшая
Базарова Ольга Германовна	6 курс	Базовое высшее (Магистр - направление Психология)	14	Высшая
Морозова Елена Юрьевна	4 курс	Базовое высшее	2	Соответствие
Заслонова Татьяна Леонидовна	1 курс	Базовое высшее	3	Высшая
Ткаченко Инна Александровна	7 курс	Базовое высшее	3	Высшая
Гаврилова Яна Алексеевна	3 курс	Базовое высшее (Бакалавр)	4	Соответствие
Савина Елена Игоревна	5 курс	Базовое высшее (Бакалавр)	3	Соответствие

Реализуемые направления психолого-педагогического сопровождения:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
3. Развитие экологической культуры;
4. Дифференциация и индивидуализация обучения;
5. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
6. Выявление и поддержка одарённых детей;

7. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
8. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
9. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
10. Поддержка детских объединений, ученического самоуправления.
11. Психолого-педагогическое сопровождение участников парадного расчета.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном и групповом уровне, в формах: диагностика; профилактика; консультирование; развивающая работа; просвещение; экспертиза.

Психологическая диагностика.

Скрининговая диагностика в 2025 календарном году проводилась в соответствии Графиком проведения мероприятий психологического мониторинга обучающихся в общеобразовательных организациях МО РФ со специальными наименованиями, а также с утверждённым Начальником СПбКВК годовым планом психолого-педагогического сопровождения на 2025-2026г.г. Выполнение 100%.

С целью получения общей картины индивидуального развития обучающихся, выявления проблемных зон, составления алгоритма работы с каждым отдельным обучающимся и с курсом в целом, на каждом курсе проведена диагностика сформированности интеллектуального развития, мотивационной сферы, личностных черт, социометрического статуса, уровня и динамики развития детских коллективов, военно-профессиональной направленности.

Таблица № 2.

№ п/п	Обучающиеся	Количество диагностических мероприятий (методика X взвода)	Процент охвата	Примечание
1	1 курс (5 класс)	5 (X 4)	100%	По каждой методике тестирование проводилось по взводам (20 человек)
2	2 курс (6 класс)	3 (X 4)	100%	
3	3 курс (7 класс)	6 (X 4)	100%	
4	4 курс (8 класс)	5 (X 4)	100%	
5	5 курс (9 класс)	8 (X 4)	100%	
6	6 курс (10 класс)	10 (X 4)	100%	
7	7 курс (11 класс)	6 (X 4)	100%	

Вывод: (тестирование, анкетирование, наблюдение, сбор информации) анализ результатов позволил выделить группы обучающихся, с разным уровнем развития личностных особенностей.

Таблица № 3.

Параметр	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
Мотивация (позитивная)	59%	63%	67%	71%	78%	80%	95%
Развитие интеллектуальных способностей (низкий уровень)	1%	0%	0%	1%	1%	0%	0%
Склонность к повышенной тревожности	11%	7%	5%	7%	4%	2%	6%
Динамика развития детских	«+»	«+»	«+»	«+»	«+»	«+»	«+»

коллективов							
Развитие коммуникативных качеств							
Лидерские качества (выраженные)	23%	28%	42%	57%	58%	63%	67%
Положительный социальный рейтинг	90%	96%	96%	99%	99%	99%	99%
Командирский профиль (с 1 по 4 курс диагностика не проводится) параметры: -высокий социальный статус -высокие когнитивные способности -высокий уровень активности, мотивации.					35%	42%	48%

Вывод: данные диагностики свидетельствуют о позитивном развитии обучающихся, о качественном приросте интеллектуальных способностей, коммуникативных качеств, положительном росте мотивации обучения, позитивной динамики развития детских коллективов, их сплочённости. У подавляющего большинства кадет преобладает мотив саморазвития — стремление к развитию своих качеств и способностей. Высокие показатели также зафиксированы по мотивам «позиция обучающегося» и «мотив достижения». Это свидетельствует о благоприятном мотивационном фоне, где кадеты настроены на учебный процесс, стремятся к успеху и самореализации.

С 5 по 7 курс у обучающихся диагностируется достаточно большой процент высокого уровня развития военно-профессиональной направленности, а именно специальных профессионально важных качеств (командирский профиль, который включает в себя одновременное сочетание нескольких параметров – высокий уровень статуса, интеллекта, мотивации).

Выявленная группа кадет со смешанным, неустойчивым типом мотивации стала целевой группой для индивидуальной коррекционной работы.

Результаты работы с ГППВ (2024/2026 уч.год)

Таблица № 4

Курс	Количество обучающихся в 2024-2025	Количество обучающихся в 2025-2026
1	0	20
2	18	9
3	7	6
4	7	3
5	2	0
6	1	0
7	0	0

Вывод: в результате индивидуальной работы педагогов-психологов с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания, педагогическим составом, родителями, зафиксировано уменьшение количества числа кадет, включённых в ГППВ. На первом курсе обучения традиционно ГППВ составляет от 10 до 20% от всех обучающихся курса. По мере изучения и выстраивания работы с кадетами, группа уменьшается. У обучающихся наблюдается повышение мотивации учения, положительная динамика развития личностных качеств. На 6 и 7 курсах ГППВ не формируется.

Индивидуальное сопровождение: Проводились консультации и занятия с кадетами, испытывающими трудности в учебной деятельности, адаптации, а также с теми, у кого наблюдались отклонения в поведении (импульсивность, тревожность, заниженная

самооценка). Работа была направлена на нормализацию психоэмоционального состояния, коррекцию деструктивных установок и развитие коммуникативных навыков.

Обучение тайм-менеджменту: С кадетами (особенно выпускных классов) проводились практикумы по эффективному распределению времени при подготовке к экзаменам. Важным аспектом стала «легализация отдыха» — формирование понимания физиологической необходимости чередования напряжения и восстановления для продуктивной работы.

Развитие познавательной активности педагоги-психологи осуществляют через проектную и внеурочную деятельность.

№	Год	Курс	Тема	Обучающийся	Руководитель	Оценка
1	2024	6	Как подготовиться к профессиональному отбору в авиационное училище.	Карельский Николай Сергеевич	Питерская О.В.	Отлично
2	2025	6	Феномен подражания как инструмент формирования у кадет устойчивого интереса к военной профессии	Земчик Дмитрий Дмитриевич	И.А. Ткаченко О.Г. Базарова	Старт в науку Диплом
3	2025	5	Успешность адаптации обучающихся первого учебного курса в образовательной системе СПбКВК	Дунаев Матвей Алексеевич	Е.И. Савина	Отлично
4	2026	5	Преимущества военного образования в современной России	Калантай Юрий Иванович	Е.Ю. Морозова	Защита апрель 2026
5		5	Психология в спорте	Петров Никита Александрович	Е.Ю. Морозова	Защита апрель 2026
6		6	Создание «Единого целого». Феномен сплочения.	Дунаев Матвей Алексеевич	Е.И. Савина	Защита апрель 2026
7		6	Сборник «использование психологических упражнений в подготовке участников сборной команды СПбКВК к кибер-турнирам»	Калашников Иван Александрович	Е.И. Савина	Защита апрель 2026
8		6	Путь становления «военного врача»	Тыхеев Владимир Александрович	Е.И. Савина	Защита апрель 2026
9		6	Профессиограмма «Военный логист»	Водянкин Егор Александрович	Е.И. Савина	Защита апрель 2026
10		6	Особенности профессии «Военный психолог».	Малунов Максим Евгеньевич	Е.И. Савина	Защита апрель 2026

11		6	Развитие критического мышления как фактора снижения риска негативного влияния информационного поля на кадет	Малыхин Матвей Александрович	О.Г. Базарова И.А. Ткаченко	Старт в науку
12		7	Роль кадетского братства в формировании профессиональной идентичности выпускников ДОО МО РФ	Земчик Дмитрий Дмитриевич	И.А. Ткаченко О.Г. Базарова	Старт в науку

Вывод: в 2024 г под руководством педагога-психолога был выполнен и защищён с оценкой «отлично» один проект, в 2025 году – два проекта, один из которых получил рекомендацию для участия в конкурсе ГУК «Старт в науку», в 2026 – выполняются 6 проектов. Две исследовательские работы будут представлены на Международном фестивале инновационных научных идей «Старт в науку» среди обучающихся довузовских образовательных организаций государств-участников Содружество Независимых Государств.

С 2024 года увеличивается количество обучающихся, выполняющих учебные проекты и исследовательские работы под руководством педагогов-психологов.

Руководство проектной деятельностью: Психологи осуществляют руководство индивидуальными проектами кадет. Ключевым принципом являлся отказ от директивного назначения темы. Тема формулировалась в ходе бесед, направленных на выявление личных интересов кадет, с последующей интеграцией этих интересов с военно-прикладной тематикой.

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Категория участников	Количество индивидуальных мероприятий	Количество групповых мероприятий
1	Обучающиеся	1456	129
2	Педагогические работники - воспитатели	280	32
3	Педагогические работники - преподаватели	205	30
4	Администрация	10	0
5	Родители и законные представители обучающихся	796	28

Примечание. Под индивидуальными консультациями для обучающихся 1-3 курсов (5,6,7 классы) понимаются индивидуальные занятия с дачей рекомендаций и их отработкой под контролем педагога-психолога.

Вывод: наибольшее количество консультаций – индивидуальных занятий проводится с кадетами. За прошедшие 2 года процент консультирования родителей увеличился на 16%. Наибольшее количество консультаций родителей приходится на 1 курс и выпускной курс.

Консультирование педагогов и воспитателей: Педагоги-психологи оказывали помощь в выстраивании конструктивного взаимодействия с кадетами-подростками, в разрешении проблемных ситуаций на уроках, в определении оптимального стиля общения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

Мероприятия развивающего характера.

Таблица № 7.

№ п/п	Категория участников	Количество индивидуальных мероприятий	Количество групповых мероприятий
1	1 курс (5 класс)	239	70
2	2 курс (6 класс)	272	62
3	3 курс (7 класс)	302	43
4	4 курс (8 класс)	347	46
5	5 курс (9 класс)	156	24
6	6 курс (10 класс)	93	20
7	7 курс (11 класс)	50	10

Вывод: наибольшее количество развивающих мероприятий проводится на первых курсах. Как правило они связаны с выработкой навыков самостоятельной работы, оптимизацией позиции школьника, мотивации учения. К выпускному курсу количество КРМ уменьшается, однако и на выпускном курсе занятия остаются для коррекционной работы с обучающимися в сфере профессионального самоопределения.

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению ГПППВ.

№ п/п	Категория участников	Количество индивидуальных мероприятий	Количество групповых мероприятий
1	1 курс (5 класс)	72	25
2	2 курс (6 класс)	65	15
3	3 курс (7 класс)	56	12
4	4 курс (8 класс)	67	14
5	5 курс (9 класс)	23	7
6	6 курс (10 класс)	0	0
7	7 курс (11 класс)	0	0

Вывод: Педагогом-психологом выявлялись психологические факторы, влияющие на успеваемость кадет (особенности познавательной, мотивационной сферы, навыки самоорганизации). Разрабатывались индивидуальные планы поддержки, включающие занятия на развитие когнитивных способностей (внимание, память, мышление) с использованием интеллект-тренажеров, а также упражнения на снижение тревожности и формирование устойчивой мотивации достижения.

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

Психопрофилактика.

№ п/п	Категория участников	Направления, тематика мероприятий	Количество мероприятий	Процент охвата
1	Обучающиеся	Оптимизация мотивации Профилактика стресса Закономерности взросления Профилактика конфликтов Профилактика утомляемости Психологическое, эмоциональное здоровье Вопросы профориентации Приобщение к психологической культуре	197	100%
2	Педагоги	Особенности адаптации обучающихся Возрастные особенности обучающихся	104	100%

		Оптимизация мотивации обучающихся Профилактика стресса (школьного, экзаменационного) Профилактика утомляемости Особенности профориентации в подростковом возрасте Повышение психологической компетентности		
3	Родители и законные представители	Особенности детско-родительских отношений Особенности адаптации Возрастные особенности обучающихся Оптимизация мотивации обучающихся Профилактика стресса (школьного, экзаменационного) Профилактика утомляемости Особенности профориентации в подростковом возрасте Приобщение к психологической культуре	92	100%

Вывод: педагогами-психологами подготовлены информационные доклады для курсовых совещаний (РПС), педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, методических совещаний педагогов-психологов, родительских собраний курсов. Результатом работы в этом направлении является повышение профессиональных компетенций в области психологии у участников образовательного процесса, снижение тревожности в области взаимоотношений, оптимизации педагогических и воспитательных воздействий на обучающегося.

Для педагогов: проводились рефлексивные беседы с учителями-предметниками по вопросам снижения мотивации у отдельных кадет. Совместно определялись точки соприкосновения внеучебных интересов ребёнка с программным материалом, разрабатывались индивидуальные задания.

Для родителей: Особое внимание уделялось работе с семьями выпускников. Педагог-психолог оказывал эмоциональную поддержку родителям, помогал снизить уровень тревоги, связанной с предстоящими экзаменами, и уйти от «катастрофизации» будущего. Совместная проработка «запасных вариантов» и способов поддерживающей коммуникации с сыном позволяла родителям транслировать спокойствие и уверенность, что напрямую влияло на мотивацию кадет. Просветительская работа с родителями проводилась путем помощи старшим воспитателям в составлении информационных докладов для родительских собраний, доведения информации о психологических возрастных особенностях обучающихся и особенностях мотивации в зависимости от этапа обучения.

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.

№ п/п	Категория участников	Перечень мероприятий	Процент охвата
1	Обучающиеся	Внеурочная деятельность «Программа профориентационной работы» (базовый уровень профориентационного минимума)	100

Вывод: Программа профориентационной работы предусматривает работу воспитателей, преподавателей и педагогов-психологов. Доля часов педагогов-психологов во внеурочной деятельности по данной программе составляет 9 часов. Реализуются следующие виды деятельности - диагностика, просвещение, профилактика.

Основные аспекты, требующие совершенствования в работе педагогов-психологов и психологической службы СПБКВК:

- повышение квалификационных категорий;
- совершенствование материально-технической базы: приобретения измеряющего инструментария, оборудования для кабинетов педагогов-психологов, оборудования комнат психологических занятий;
- расширение работы (информационной, просветительской) с педагогическим составом (воспитателями, преподавателями учебных дисциплин) СПБКВК;
- совершенствование документальной базы.

11. Методическое обеспечение

Методическая работа педагогического коллектива СПБКВК традиционно носят системный характер. Мероприятия целенаправленны и имеют практическую реализацию в образовательной деятельности. Вопросы совершенствования методической работы регулярно рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов, заседаниях ПМК.

Методическая деятельность – это составная часть работы по профессиональному развитию педагогов; она создает «пространство возможностей» для всех участников образовательного процесса, объединяет усилия педагогов и командования для решения задач, поставленных перед кадетским корпусом; создает микросреды, которые позволяют каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования педагогического мастерства, творческого саморазвития.

Задачи методической работы, которые решались в течение года:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности воспитанника и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников:

- реализация образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях реализации ФГОС, качества обучения воспитанников;
- оптимизация занятий за счет использования новых педагогических технологий образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений кадет;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными обучающимися, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение преподавателя в условиях реализации ФГОС

Самой распространенной формой внутрикорпусной системы повышения квалификации педагогов по праву считается участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов и т.д.

В СПбКВК проведен ряд методических семинаров от внутрикорпусного до всероссийского уровня, технологически реализующих идею получения профессиональных знаний и информации через деятельность.

Обобщение, трансляция опыта работы педагога – это метод изучения и анализа состояния практики каждого, выявления новых тенденций, рождающихся в творческом поиске, в эффективном использовании рекомендаций науки. Каждый педагог имеет возможность представлять свой опыт работы в течение всего учебного года на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

1. VI научный практико-ориентированный семинар «Интеллектуальные технологии в современном довузовском образовании Министерства обороны Российской Федерации» январь 2025, Тверь

2. III Научно-технический фестиваль АрмРобоФест, февраль 2025, г. Калининград

3. X Международный фестиваль инновационных научных идей «Старт в науку», май 2025г.

4. Городской практико - ориентированный семинар для заместителей начальников по учебной работе, заведующих отделами, методистов, руководителей дисциплин ДОУ МО, педагогов Санкт-Петербурга Тема: **«Реализация воспитательного потенциала урока в кадетском военном корпусе»** Мастер-классы педагогических идей открытых мероприятий.

5.Городской практико-ориентированный семинар для руководителей, методистов и преподавателей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга Тема: **«Урок в кадетском военном корпусе: миссия выполняема»**

Педагоги и кадеты активно используют цифровые ресурсы для проектной деятельности, подготовки к ГИА/ЕГЭ, создания презентаций и сайтов.

Большинство педагогов регулярно применяют интернет, электронную почту, текстовые редакторы, презентационные программы и мультимедийное оборудование. 68% используют цифровые средства для подготовки презентаций, 48% — для проверки знаний обучающихся.

Однако, преобладание традиционных педагогических технологий в образовательном процессе, ограниченное использование инновационных цифровых практик. Социальные сети и онлайн-платформы для общения используются реже, что может быть связано как с недостатком компетенций, так и со спецификой образовательного процесса в кадетском корпусе.

Педагоги организуют деятельность кадет с использованием ноутбуков, включая подготовку к экзаменам, поиск информации, программирование, проектную деятельность и создание цифрового контента. Однако лишь 20% педагогов отмечают системные изменения в образовательном процессе благодаря цифровым ресурсам.

Это указывает на потенциал для внедрения более комплексных и инновационных решений.

Выводы:

Использование технологий в работе носит фрагментарный характер, с акцентом на традиционные и здоровьесберегающие методы. Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо усилить интеграцию цифровых ресурсов, расширить спектр используемых технологий и обеспечить условия для непрерывного профессионального роста педагогов в преподаваемой области.

12. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением СПБКВК, участвующим в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цель библиотеки: формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Основные задачи:

–обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой, способствующей образованию, воспитанию и культурно-духовному развитию обучающихся;

–предоставление участникам образовательного процесса информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов СПБКВК на различных носителях: бумажных (книжный фонд, фонд периодических изданий) и электронных (компьютерные сети);

–организация мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и гражданского самосознания, социализацию обучающихся, развитие их творческого потенциала;

–формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

–повышение значимости библиотеки как центра информации и воспитания через приобщение к чтению;

–воспитание культурного самосознания и творческого потенциала;

–формирование комфортной библиотечной среды.

Основные показатели работы библиотеки:

Фонд библиотеки – 42338 экз.

Основной фонд – 19550 экз.

Учебный фонд - 22788 экз.

В 2025 году закуплено 3106 экз. книг

Из них:

Учебники и учебная литература – 2756 экз.

Историческая и программная художественная литература 350 экз. книг

В 2025 году заключено 6 контрактов на общую сумму – **3 625357, 43** из них:

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации N 858 от 21 сентября 2022 года; приказом № 347 от 21.05.2024, приказом № 495 от 26.06.2025 и приказом № 973 от 18.12.2025 об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по заявкам руководителей ПМК СПБКВК.

Вывод: Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2024/2025 учебный год.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по предметам учебного плана – 100%.

Внедрение электронных учебников (ЭУ)

1. В медиатеке установлены следующие программы электронных приложений к учебникам: География 7, 9, 10 классы; Литература 6 класс; Математика 11 класс; Русский язык 6 и 9 классы; Физика – 11 классы; Физическая культура 8-9 классы.

2. Установлены дополнительные программы по предметам: География, Английский язык. Grammar Booster 5-7 классы; История. Победители – 5-11 классы; Математика. Подготовка к ЕГЭ и интенсивный курс ЕГЭ – 11 классы; Русский язык. Грамматика. Орфография. Пунктуация – 5-11 классы; Физика. Подготовка к ОГЭ. Виртуальная лаборатория по физике №1 и №2 – 10-11 классы; Шахматы. Образовательная программа Peshk@.

3. Библиотека СПбКВК имеет доступ к фондам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина с 2014 года. Подписано дополнительное соглашение №1 от 23.12.2024 года к соглашению о сотрудничестве с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина.

Вывод: Библиотека важна для всех обучающихся, поскольку обеспечивает доступ к информационным ресурсам, консультирует и учит воспитанников работать с информацией, повышает их уровень читательской и информационной грамотности.

В библиотеке подготовлены **52 тематические выставки** к знаменательным и памятным датам и событиям.

В читальном зале были развёрнуты 10 экспозиций к праздничным и памятным датам

Оформлены выставки творческих работ кадет: Макет «Ленинградская филармония времен блокадного Ленинграда», «Секунда до смерти на Малой дороге жизни», «Живые, пойте о нас»; экспонаты: «Песня, рожденная войной» и «Вперед на Берлин».

Библиотека СПбКВК продолжает популяризировать чтение, применяя различные формы работы: книжные выставки, литературные викторины и беседы, библиотечные уроки и конкурсы. Составлены рекомендательные списки литературы по классам.

В читальном зале проведены 8 открытых воспитательных мероприятий, встреча с Героями России (декабрь), участником СВО Есиповым И.И. (декабрь), жителями блокадного Ленинграда и писателем-документалистом Аграфениным А.А

Библиотекарями проведено 23 массовых мероприятия.

Ежегодно, в день открытых дверей в библиотеке проводятся экскурсии. В начале учебного года для кадетов первого курса проводятся экскурсии-знакомства с библиотекой.

На протяжении всего периода учебного года в библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг, с основными тематическими разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках кадеты знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

Совместная работа библиотекарей, воспитателей, преподавателей помогают кадетам достичь более высокого уровня грамотности, чтения, усвоения материала, решения задач и умения работать с информацией. В библиотеке проведены библиотечные и интегрированные уроки:

–Интегрированный урок литературы: «Читают кадеты о войне».

–«Говорит блокадный Ленинград»

–«Солдаты Афганской войны». Встреча с участником Афганской войны полковником Рыбаковым А.Ф.

–«Стоят, как солдаты Города-Герои» ко дню Защитника Отечества

–«Знакомство с Россией. Весна в России» (для воспитанников из Лаосской Народно-Демократической республики)

–Библиотечный урок с кадетами 2 курса: «Не мальчик, а солдат». Знакомство с произведениями российских писателей о детях-героях в Великой Отечественной войне

–Литературный час: «Весна Победы». Май 1945 года. Писатели-военные корреспонденты на фронтах войны

–«Симфония белых ночей» ко дню основания Санкт-Петербурга (27 мая)

–Библиотечные уроки с кадетами 1 курса: «Библиотека кадетского корпуса открывает двери в мир книг. Знакомство с библиотекой» (сентябрь)

–«Город блокадного детства» - встреча с жителями блокадного Ленинграда

- Библиотечный урок: «Живые, пойте о нас!» О Петергофском десанте октября 1941 года.
- Библиотечный урок: «19 октября – Лицейский день. Лицейская дружба» (октябрь)
- Библиотечный урок: «Мы учимся в России. Осенняя пора - очей очарованье» (для воспитанников из Лаосской Народно-Демократической республики) (октябрь)
- Библиотечный урок: «В мире словарей и энциклопедий» к 125-летию С.И. Ожегову (ноябрь)
- Библиотечный урок: Урок мужества «9 декабря – День Героев Отечества» (декабрь)
- Библиотечный урок: Встреча с писателем Аграфениным А.А. Презентация книги «Гром в январе»
- Библиотечный урок: «Новый год шагает по планете. История празднования Нового года в России и Лаосе».

На базе медиатеки в течение года проводились подготовки к олимпиадам, историческому марафону «Мы – наследники Победы» тестирования по предметам и вебинар библиотечной ассоциации, городской учебно-методический семинар, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; семинары преподавателей и воспитателей, отборочный тур «Старт в Науку».

В читальном зале проходят подготовки к написанию географического диктанта и исторического диктантов; городской семинар Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена «Урок в военном корпусе: миссия выполнима». Научно-практическая конференция по истории России к 200-летию восстания декабристов на Сенатской площади.

В медиатеке по расписанию занятий проходит подготовка к шахматным соревнованиям, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с преподавателями-предметниками.

Библиотекари ежегодно обновляют стенд по профориентации «Мы - армия страны, мы – армия народа». Раздел «Военная профессия – мой выбор» регулярно дополняется новыми буклетами с правилами приема в высшие и средне-специальные военные учебные заведения России. Библиотека – одно из мест, где проходят встречи с представителями военных вузов: ВИ(ЖДВ и ВОСО), Военно-медицинской академии, Михайловской военной Артиллерийской академии.

Тема краеведения для библиотеки СПбКВК всегда остается актуальна. Приоритетом краеведческой работы является знакомство с историческим наследием нашего города, воспитание чувства гордости за героическое прошлое его жителей. Краеведческая работа всегда связана с постоянным поиском новых форм, способствующих созданию положительного имиджа библиотеки, востребованности краеведческой информации нашими читателями. Перспективным направлением библиотечной деятельности – является краеведческий туризм. Сотрудниками библиотеки были разработаны несколько направлений туристических маршрутов и экскурсий по Петергофу. Ежегодно, меняя тематику, они проводятся во время летней практики с кадетами младших курсов. Темы летней практики 2025 года были приурочены к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «История военного Петергофа», «История военного городка. Лейб-Гвардии Драгунский полк в Петергофе», «Дорогами героев. Зеленый пояс Славы». Отчетным продуктом является оформленный альбом с маршрутными листами, фотографиями и личными впечатлениями кадет и рисунками.

Работа на каникулах с кадетами из Лаосской народно-демократической республики.

Книжная выставка «Мороз – красный нос. Новогодняя тема в книгах русских писателей». Беседа и презентация «Новый год в России и Лаосе». Новогодний мастер-класс

«Новогодняя игрушка», изготовление закладок для книг и оформление новогодней газеты, с поздравлениями для друзей (3 января).

Книжная выставка «Мы учимся в России. Весна в России». Беседа и презентация: «Народные традиции. Встреча весны»; Мастер-класс по изготовлению объемных открыток с поздравлениями (март).

Книжная выставка «Здравствуй, Россия!». Беседа и презентация «Путешествие по России», «Знакомство с Россией. Осень». Мастер-класс «Осенний букет», оформление газеты «Осень в России» (30 октября)

На протяжении двух лет ведется оформление альбома «Мы учимся в России».

Вывод: Библиотека важна для всех обучающихся, поскольку обеспечивает доступ к информационным ресурсам, консультирует и учит воспитанников работать с информацией, повышает их уровень читательской и информационной грамотности. Информационная грамотность – это не только умение искать информацию в библиотеке, но и одна из важнейших составляющих умения учиться.

Информационная деятельность.

Цель информационной работы состоит в приобретении и (или) распространении сведений, необходимых для осуществления конкретных действий, изменения поведения людей, принятия решений.

Сайт СПБКВК обеспечивает официальное предоставление информации о кадетском военном корпусе в сети Интернет с целью ознакомления педагогических работников, обучающихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью СПБКВК.

Задачами Сайта являются:

- освещение деятельности в сети Интернет и формирование целостного позитивного имиджа кадетского военного корпуса;
- систематическое информирование участников образовательного процесса о качестве образовательных услуг в СПБКВК;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в СПБКВК, презентация кадетского военного корпуса, его особенностей истории развития, реализуемых образовательных программ, достижений воспитанников и педагогического коллектива.

Информационный ресурс Сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений, педагогических работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. Данный ресурс является открытым и общедоступным. На Сайте СПБКВК размещается обязательная информация, регламентирующая его деятельность:

- контактная информация СПБКВК – адрес, номер телефона, адрес электронной почты;
- данные об администрации – Ф.И.О. начальника СПБКВК, Ф.И.О. заместителей начальника СПБКВК;
- электронные версии нормативных документов – Устав СПБКВК, Регламент СПБКВК, Договор между кадетским военным корпусом и родителями (законными представителями), другие организационные документы.

В разделе сайта "Информационные ресурсы" размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, опубликованные в сети Internet, используемые преподавателями для подготовки уроков, проведения воспитательных мероприятий, написания докладов и рефератов воспитанниками.

К настоящему моменту Сайт кадетского военного корпуса является интернет-представительством СПБКВК, обеспечивающим привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного

учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Инновационная деятельность

Успех организации информационно-насыщенной образовательной среды во многом зависит от инициативы кадетского военного корпуса. Консолидация усилий, координация деятельности администрации, педагогов, воспитанников в направлении организации информационно-насыщенной образовательной среды предполагает выявление общих интересов, аккумуляцию интеллектуальных, информационных, материальных средств.

Обеспечение функционирования информационно-насыщенной образовательной среды открывает для образовательного учреждения дополнительные возможности инновационного развития:

- обеспечивается учет современных требований к качеству образования воспитанников;
- обновляется процедура разработки рабочих программ, методических материалов, отвечающих требованиям образовательного стандарта нового поколения;
- открываются более широкие возможности для обновления содержания школьного обучения, организации дополнительного образования воспитанников;
- расширяются условия для индивидуализации обучения и социальной адаптации воспитанников.

Изучение и внедрение новых технологий в области образования

Ключевой составляющей процесса обучения в современном образовании является инновационная деятельность педагога и его значительная работа по внедрению технологий, которые должны вызвать заинтересованность потребителей образовательного процесса. Все новое приводит к определенным изменениям, в том числе в системе организации образовательного процесса, которая представляет собой совокупность методов, средств и форм организации обучения.

Сотрудниками лабораторий регулярно проводится изучение инноваций в области образования посредством мониторинга соответствующей информации в сети Internet и печатных изданиях. Анализируются материалы конференций, рассматриваются возможности приобретения тех или иных программных продуктов.

В СПбКВК оснащены комплектами соответствующего оборудования кабинеты «Киберспорта» и «Беспилотных летательных аппаратов», где в рамках дополнительного образования проводятся занятия по программам ДО «Робототехника и управление беспилотными авиационными системами» и «Киберспорт».

В целях гражданско-патриотического воспитания через развитие инновационных интерактивных форм воспитания, с использованием компьютерных технологий, направленных на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого воспитанника кадетского корпуса СПбКВК были организованы и проведены ежегодные соревнования по компьютерному спорту.

Киберспортивное двоеборье «КАДЕТСКАЯ СТАЛЬ» по играм «Мир танков», «Мир кораблей», посвященное 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Турнир состоял из двух этапов:

– отборочный online сезон, в котором приняли участие 28 команд из общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, по результатам которого в финал вышли 8 команд – по 4 команды в каждой дисциплине.

– финал турнира, который прошел с 17 по 20 марта 2025 года на базе СПбКВК и состоял из 4 этапов:

- 1) интеллектуальная викторина в формате «Своя игра»;
- 2) военно-прикладная эстафета;
- 3) турнир капитанов команд;
- 4) серия матчей в играх «Мир кораблей» и «Мир танков».

По итогам соревнований команды СПбКВК заняли 2 место в турнире по игре «Мир кораблей», 3 место в турнире по игре «Мир танков» и 1 общекомандное место в двоеборье.

По результатам анализа использования игровых технологий, примененных в киберспортивном двоеборье «Кадетская сталь», было принято решение о проведении данного мероприятия в 2025/26 учебном году.

Участие в Международном фестивале инновационных научных идей «Старт в науку»

Данное мероприятие является основным в системе военного образования, в рамках которого представляется научно-техническое творчество воспитанников всех довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации.

Проведение фестиваля помогает выявлять одаренных кадет, дает возможность воспитанникам СПбКВК самореализовываться, развивать свои творческие способности в выбранном направлении деятельности, осваивать методы проведения научных исследований и добиваться результатов, а также создает площадку обмена идеями среди довузовских образовательных организаций в самых разнообразных областях научной и творческой деятельности.

Инновационные идеи, подготовленные при непосредственном участии коллектива ЛИОТ и ЛТСО и представленные воспитанниками кадетского военного корпуса на ежегодных Всеармейских фестивалях инновационных идей «Старт в науку», нашли свое дальнейшее применение и были внедрены в интересах решения военно-прикладных и научно-технических задач.

X Международный фестиваль инновационных научных идей «Старт в науку-2025» проходил на базе Московского кадетского корпуса «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» с 12 по 17 мая 2025 года. В фестивале приняли участие 32 довузовских общеобразовательных организаций Минобороны России и Минского суворовского военного училища Республики Беларусь.

Цель фестиваля - создание условий для развития технического и прикладного творчества, интеллектуального потенциала и инженерного мышления детей и молодежи, а также демонстрация их достижений в технических, инженерных и прикладных направлениях развития.

Фестиваль проводится в трех номинациях: пять научных секций, выставка на площадке научно-технических достижений и турнир по управлению беспилотными летательными и наземными аппаратами. На церемонии торжественного открытия фестиваля «Старт в науку» выступил временно исполняющий обязанности начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-лейтенант Юрий Петрович Бобров.

От Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского с докладами на секциях выступили:

– кадет 10 класса Булат Баишев - доклад «Использование экстремальных свойств квадратичной функции для решения оптимизационных задач в военном деле». Научный руководитель работы - преподаватель отдельной дисциплины (математика, информатика и информационные технологии) Оксана Николаевна Белорусова.

– кадеты 8 класса Роман Катаев, Савелий Лукирский - доклад «Сайт «Введение в профессию военный журналист». Научные руководители работы - преподаватель отдельной дисциплины (математика, информатика и информационные технологии) Мария Сергеевна Юдина и преподаватель дополнительного образования Виктор Геннадьевич Корнилов.

– кадет 9 класса Фёдор Максимовский – доклад «География военного беспилотного авиастроения в России». Научный руководитель работы - преподаватель отдельной дисциплины (история, обществознание, география) Дмитрий Александрович Морозов.

– кадет 10 класса Дмитрий Земчик – доклад «Феномен подражания как инструмент формирования у кадет устойчивого интереса к военной профессии». Научные руководители работы - педагоги-психологи Инна Александровна Ткаченко и Ольга Германовна Базарова.

– кадет 9 класса Егор Коновалов – доклад «Николай Григорьевич Лященко. Судьба и Родина едины!». Научный руководитель работы - преподаватель отдельной дисциплины (история, обществознание, география) Екатерина Викторовна Цветкова.

На площадке научно-технических достижений участниками от СПбКВК были представлены следующие экспонаты:

1. Беспилотный надводно-подводный дрон-камикадзе «Касатка» – работа кадет 9 класса Петра Небайкина и Матвея Малыхина. Научный руководитель – начальник ЛИОТ Виталий Дмитриевич Битюников.

2. Универсальный беспилотный наземный аппарат широкого применения «Богомол» – работа кадет 9 класса Петра Небайкина и Матвея Малыхина. Научный руководитель – начальник ЛИОТ Виталий Дмитриевич Битюников.

3. Макет гранаты ГП-25 («Гвоздь») в модификации «Выстрел последнего шанса - антидрон» – работа кадет 5 класса Савелия Матвеева и Егора Сакерина. Научный руководитель – преподаватель ДО Анзор Иванович Малов.

В турнире по управлению беспилотными летательными и наземными аппаратами победителями стали кадеты 9 класса Матвей Малыхин и Иван Калашников с воздушным беспилотником «Дрони-Пух» и наземным «Пята-Чу». Научный руководитель – начальник ЛИОТ Виталий Дмитриевич Битюников.

13. Материально-техническое обеспечение

Задачами материально- технического обеспечения являются: постоянный контроль за сторонними организациями по выполнению условий государственного контракта, непрерывный контроль за организацией питания, за соблюдением санитарных норм и качеством продовольствия, а также организацией эффективного контроля ведения ротного хозяйства.

На основании Государственных контрактов между Министерством обороны РФ и сторонними организациями ведется техническое и санитарное обслуживание, обеспечение теплоснабжением, водоснабжением, водоотведением, электроэнергией объектов кадетского корпуса.

Характеристика общих и учебных площадей:

Учебный корпус № 4 - 3222 кв.м.

Учебный корпус № 5 - 2160 кв.м.

Казарма № 1 – 7612 кв. м.

Казарма № 2 – 5735,6 кв. м.

Спортивный комплекс – 1597,4 кв.м.

Бассейн – 1764,4 кв.м.

Медицинский пункт – 632,6 кв.м.

В корпусе развернута сложная информационно-техническая инфраструктура: локальная сеть, серверное оборудование, системы LMS "Школа", "ЗНАК", электронный документооборот OnlyOffice, оснащены специализированные кабинеты (киберспорт, БПЛА).

Лаборатории ИОТ/ТСО обеспечивают бесперебойную работу всего парка техники (администрирование, ремонт, обновление ПО, сопровождение мероприятий). Сформировано новое отделение ЭТСО для обслуживания систем охраны и видеонаблюдения.

Ключевая проблема — физическое и моральное устаревание оборудования

Итог: Материально-техническая база позволяет выполнять текущие образовательные задачи, но ее соответствие современным требованиям ФГОС, делающим акцент на цифровой образовательной среде, находится под угрозой из-за устаревания оборудования. Необходима плановая модернизация и обновление техники.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

Соблюдению в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности уделяется особое внимание, совершенствуются условия обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников. Ежегодно разрабатывается План мероприятий по противодействию терроризму и работы по антитеррористической защищенности СПбКВК.

Учебные корпуса и здания общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения, тревожными кнопками включения пожарной сигнализации. Система пожарной сигнализации обслуживается сторонней организацией в соответствии с Договором на обслуживание. Ежегодно издается приказ «Об организации противопожарной охраны в СПбКВК» и инструкция о мерах пожарной безопасности в СПбКВК. Состояние пожарной безопасности проверяется в соответствии с планом проверки, а также внеплановые проверки, акты о состоянии пожарной безопасности имеются в наличии.

Ведется работа по расширению охвата видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения.

Большое внимание уделяется охране объектов СПбКВК и пропускному режиму. Заключен Контракт с частной охранной организацией на оказание услуги по охране ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации». Установлена тревожная кнопка вызова группы быстрого реагирования. Организовано взаимодействие и проведение тренировок по отражению нападения с привлечением дежурного подразделения военного института ЖДВ и ВОСО.

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинский пункт расположен в отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании и состоит из двух функциональных подразделений в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН. (амбулатории и изолятора). В амбулатории медицинского пункта развернуты следующие помещения: приемная, кабинет врача, кабинет заведующего медицинским пунктом, процедурный кабинет, прививочный кабинет, перевязочная, стоматологический кабинет, кабинет для предрейсового и послерейсового осмотра водителей, дез. уголок для хранения запасов дезинфицирующих средств и приготовления рабочих растворов. В изоляторе на 2 этаже развернуты 3 палаты для больных, 2 изолятора на 1 больного с санитарным узлом и отдельным входом, буфетная – раздаточная с помещением для мытья посуды, кладовые для белья и гардеробная для вещей больных.

В настоящее время укомплектованность штата медицинского пункта составляет 96,4%. Все сотрудники имеют сертификаты специалистов.

Основными задачами медицинского пункта являются:

- определение годности по состоянию здоровья кандидатов, поступающих в СПб КВК;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий обучающимся;
- организация диспансерного наблюдения за обучающимися, перенесшими острые заболевания, имеющими повышенный риск возникновения различных заболеваний, с хроническими заболеваниями;
- организация и проведение профилактических прививок;
- осуществление медицинского контроля за выполнением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, а также рекомендаций специалистов санитарно-эпидемиологического надзора в вопросах размещения, питания, режима учебы и отдыха;
- осуществление медицинского обеспечения учебного процесса;
- организация обеспечения медицинским имуществом;
- организация и проведение специальной подготовки со всеми категориями медицинских работников;
- работа по гигиеническому воспитанию, пропаганда здорового образа жизни.

На медицинское обеспечение прикреплено 509 воспитанников СПБКВК.

Лечебно-профилактические мероприятия организуются и проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Работа медицинского пункта СПБКВК осуществляется в соответствии с годовыми и ежемесячными планами, которые утверждаются и согласовываются с начальником кадетского корпуса.

Основные лечебно-профилактические мероприятия организуются на базе медицинского пункта. Амбулаторный прием организуется в соответствии с распорядком работы медицинского пункта.

Основными задачами изолятора медицинского пункта СПБКВК являются:

- временная госпитализация трудных для амбулаторной диагностики больных, не требующих срочного направления на стационарное лечение;
- реабилитация после консервативного и оперативного лечения в стационаре, а также для проведения противорецидивной терапии;
- временное размещение и лечение больных, нуждающихся в плановом стационарном лечении и обследовании, до направления их в соответствующие лечебные учреждения;
- временная изоляция инфекционных больных или лиц, подозрительных на наличие инфекционных заболеваний, до отправки в специализированный стационар.

На больных, находящихся в изоляторе на лечении (обследовании), ведутся истории болезни.

Для обеспечения оказания неотложной помощи в медицинском пункте организовано круглосуточное дежурство среднего медицинского персонала. С дежурным медицинским персоналом перед заступлением на круглосуточное дежурство врач-педиатр или старшая медицинская сестра проводят занятие по отработке навыков оказания неотложной помощи.

Оценка состояния здоровья обучающихся проводится на основе результатов профилактических медицинских осмотров. Осмотры проводятся на базе детского поликлинического отделения № 67 и в детских поликлиниках по месту жительства.

14. Оценка финансово-экономического обеспечения учебно-воспитательной деятельности

Финансирование деятельности СПБКВК осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Основными задачами финансово-экономического отделения являются обеспечение финансовыми ресурсами деятельности СПБКВК в пределах выделенных в установленном порядке лимитов бюджетных обязательств, обеспечение своевременной выплаты стипендии, заработной платы и других расходов, обеспечение целевого и эффективного использования средств федерального бюджета, выделяемых на содержание и материально-техническое развитие образовательного учреждения.

В отчетном периоде исполнение бюджетной сметы СПБКВК составило 100%.

Бюджетные заявки на выделение денежных средств для организации учебного и воспитательного процесса были удовлетворены в полном объеме.

Для обеспечения учебно-воспитательной деятельности СПБКВК осуществлялись расходы по следующим направлениям:

- расходы на приобретение учебной и методической литературы, учебных программ и художественной литературы в соответствии с программами обучения;
- расходы на приобретение лабораторного и другого учебного оборудования, специализированной мебели и учебных кабинетов, технических средств обучения.
- расходы на приобретение спортивного инвентаря
- расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- расходы на воспитательную работу (организация общественно-государственной подготовки, изготовление наглядной агитации и приобретение грамот, подписка на газеты и

журналы, расходы на издание газеты, приобретение билетов и оплата экскурсий для коллективного посещения кадет театров, музеев, учреждений культуры и искусства)

- расходы по обеспечению мероприятий по военно-профессиональной ориентации граждан на выбор профессии офицера (разработка, изготовление, тиражирование профинформационных материалов).

В настоящее время приоритетом в финансовом обеспечении учебного и воспитательного процесса является работа по организации замены и модернизации компьютерной и оргтехники, в связи с ее моральным и физическим устареванием.

Основной проблемой в решении этой задачи является отсутствие финансирования на обеспечение мероприятий по информатизации модернизации или эксплуатации информационных систем или компонентов ИКТ-инфраструктуры и отсутствие централизованных поставок компьютерной техники. Ведется работа по качественному и своевременному планированию расходов на вышеуказанные цели. Заявки на лимиты бюджетных обязательств своевременно представляются в довольствующий финансовый орган.

15. Функционирование внутренней системы оценки качества

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации.

В СПбКВК разработана система оценки качества, командование принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

ВСОКО осуществляется через реализацию следующих **процедур**:

- внутренний контроль и мониторинги качества образования;
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации;
- проведение САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Контрольными точками внутреннего мониторинга качества образования являются: стартовый (входной) контроль, промежуточная годовая аттестация, ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ, а также текущий контроль качества образования.

Система оценки качества образования разрабатывается по направлениям:

1.Нормативно-правовое направление

2.Организационно-содержательное направление, включающее в себя:

- контроль урочных и внеурочных занятий, воспитательных мероприятий;
- аттестацию педагогических кадров;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса.

3. Методическое направление, включающее в себя:

- разработку образовательных программ и учебных планов;
- разработку критериев и механизмов оценки результатов;
- разработку научно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

4.Экспертно-аналитическое направление, включающее в себя:

- диагностику образовательных результатов, уровня воспитанности кадет;
- изучение потребностей субъектов образовательных отношений;
- анализ удовлетворенности субъектов образовательных отношений;
- диагностику эффективности процесса образования;
- диагностику эффективности управления;
- диагностику состояния здоровья кадет.

Основными направлениями контроля в 2025 году явились:

– Проверка исполнения нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность.

– Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно - обоснованных требований к реализации содержания образования.

– поэтапный контроль процессов усвоения кадетами знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи педагогам в организации учебно - воспитательной работы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

– Контроль введения ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

– Изучение опыта работы педагогов.

Каждый посещённый урок, внеурочное занятие сопровождается анализом, проводимым методистами учебного отдела, что позволяет педагогам разобраться в причинах трудностей и недочётов.

С целью улучшения работы по повышению уровня профессионализма ежегодно ведётся работа по самообразованию как виду деятельности, способствующему повышению профессионального мастерства, которое необходимо для повышения качества образования.

Результаты контроля оформляются справками-докладами, а также фиксируются в протоколах заседаний ПМК, МО, Педагогического совета, Родительского комитета. В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения документации:

– к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов (LMS журналов) и тетрадей кадет;

– повысилась ответственность преподавателей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования;

– активизировалась работа в предметно-методических комиссиях и методических заседаниях по решению актуальных вопросов по реализации ФГОС.

16. Заключение.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что СПБКВК сохраняет основные ориентиры, заданные учредителем, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В кадетском корпусе ведётся системная работа по военно-профессиональной ориентации кадет. Создана информационная открытость образовательной организации посредством ИОС, официального сайта и программы LMS-школа, создаётся цифровая образовательная среда.

В СПБКВК созданы все условия для самореализации кадет в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, спартакиадах.

Ведущим направлением реализации программы воспитания является гражданско-патриотическое, цель которого - создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также духовно-нравственное воспитание. Данные направления охватывают всю образовательную деятельность, пронизывают все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование и разнообразные виды деятельности кадет и педагогов.

В 2025 году основные образовательные программы реализуются в полном объеме с соблюдением требований ФГОС ООО и ФГОС СОО и мер санитарно-эпидемиологического благополучия участников образовательной деятельности.

Тенденции развития:

1. Активное внедрение электронных образовательных ресурсов, использование симуляторов и VR-технологий для начальной военной подготовки, развитие дистанционных форм взаимодействия.

2. Расширение спектра дополнительного образования: Фокус на инженерно-техническом творчестве (программирование, БПЛА), углубленное изучение иностранных языков, развитие медиа-направления (кадетское ТВ, пресс-центр).

3. Межведомственное и сетевое взаимодействие: Укрепление партнерств с предприятиями ОПК, научными институтами, культурными учреждениями Санкт-Петербурга, другими кадетскими корпусами и общественными организациями.

4. Повышение внимания к индивидуальной траектории развития: Развитие системы тьюторского сопровождения, психолого-педагогической поддержки, проектной деятельности для раскрытия потенциала каждого кадета.

5. Гуманитаризация военного образования: Усиление компонента, связанного с историей, правовой культурой, этикой, риторикой и критическим мышлением.

Имеющиеся проблемы и способы их решения:

Проблема	Предлагаемые способы решения
Высокая учебная и психоэмоциональная нагрузка на кадет	Внедрение системы мониторинга психологического состояния и эффективной разгрузки. Оптимизация расписания, увеличение часов на адаптацию для вновь поступивших. Развитие системы внеучебных активностей релаксационного характера
Дефицит молодых педагогических кадров и офицеров-воспитателей	Развитие программ целевой подготовки совместно с педагогическими и военными вузами. Повышение социального пакета и карьерных перспектив. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов
Износ части материальной базы и необходимость ее модернизации	Активное участие в федеральных и региональных программах финансирования. Развитие механизмов государственно-частного партнерства и спонсорской помощи. Поэтапное обновление оборудования спортивных залов, общежитий, столовой

Санкт-Петербургский кадетский военный корпус демонстрирует устойчивое развитие, сочетая традиции российского кадетского образования с современными образовательными технологиями. Стратегическая цель на ближайшую перспективу – консолидация сильных сторон, системное решение имеющихся проблем через проектную деятельность и партнерства, что позволит укрепить статус корпуса как одного из флагманов довузовского образования Министерства обороны РФ.

17. Приоритетные задачи на 2026 год:

- актуализация нормативно-правовой базы через внесение необходимых изменений в перечень и содержание локальных актов;
- повышение качества результатов участия кадет в формах независимой экспертизы качества образования, в том числе ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с максимальным охватом предметных областей учебного плана;
- совершенствование системы военно-профессиональной подготовки обучающихся через интеграцию учебной, внеурочной и воспитательной деятельности, особое внимание уделять физической подготовке и спорту;
- обобщение и распространение эффективного опыта использования педагогами современных образовательных технологий, электронного обучения;
- обновление содержания и структуры воспитательной работы на основе программы воспитания;
- интеграция программы воспитания в основные виды деятельности кадет в общем, дополнительном образовании, внеурочной и повседневной жизнедеятельности;
- создание условий для развития здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего формирование культуры здорового образа жизни кадет и ценностного отношения к здоровью;
- проектирование и реализация системы повышения квалификации с учетом выявленных проблем и запросов педагогов на обучение;
- активное взаимодействие с преподавателями, содействие воспитателям в поиске различных форм и методов выполнения самоподготовки с учетом индивидуальных особенностей учебной деятельности обучающихся;
- планирование и проведение профилактических медицинских осмотров с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, диспансерного динамического наблюдения;
- осуществление постоянного контроля за сторонними организациями по выполнению условий государственного контракта (непрерывный контроль за организацией питания, соблюдением санитарных норм, качеством продовольствия и доведения положенных норм довольствия до кадет);
- обеспечение сопровождения, оказание помощи и наставничество сотрудникам, недавно приступившим к исполнению профессиональных обязанностей педагога, воспитателя, педагога-организатора;
- обеспечение поддержки в реализации действующих и новых проектов, направленных на развитие творческих способностей кадет, способствующих их социальной адаптации, личностному и профессиональному самоопределению;
- повышение эффективности использования ресурсов семьи воспитанников, для решения задач, связанных с воспитанием обучающихся СПбКВК;
- внедрение и апробация новой цифровой образовательной платформы корпуса, обеспечивающей интеграцию учебных, воспитательных и управленческих процессов;
- реализация проекта «Инженерный класс в кадетском корпусе» в партнерстве с ведущим техническим вузом и оборонным предприятием, включая проведение профильной смены и защиту проектов;
- проведение капитального ремонта и оснащения спортивного комплекса с целью создания универсальной площадки для занятий и сдачи норм ГТО;
- повышение квалификации не менее 70% педагогического состава по программам, связанным с цифровой дидактикой, проектным управлением и основами психологической подготовки.

2. Показатели деятельности СПбКВК, подлежащие самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324)

N	На 31.12.2024	Единица измерения
1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1	Общая численность обучающихся	509чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221(43%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,2
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	нет

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	6 человека/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500/98,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263/51,7%
1.19 .1	Регионального/муниципального уровня	174/34,2%
1.19 .2	Федерального уровня	75/14,7%
1.19 .3	Международного уровня	14/2,75%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112/22%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112/22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	164
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	162/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72/43%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	68/41%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29 .1	Высшая	48 23/14%
1.29 .2	Первая	20 6/3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30 .1	До 5 лет	13/8%
1.30 .2	Свыше 30 лет	63/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	63/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	164/100% 32/29%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	495кадет/565шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	39232 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	В наличии
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	В наличии
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	В наличии
2.4. 2	С медиатекой	В наличии
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	В наличии

2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	В наличии
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	В наличии
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 кв.м
