

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник ФГКОУ «Санкт-Петербургский  
кадетский военный корпус имени князя  
Александра Невского»

И. Царёв

«\_\_\_» января 2026 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о VI заочных краеведческих чтениях воспитанников довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации «Мой край родной - Отечество моё»**

#### **I. Общие положения**

1. VI заочные краеведческие чтения «Мой край родной - Отечество моё» — это конкурс учебно-исследовательских работ, авторами которых являются воспитанники 8-11 классов довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации. Краеведческие чтения проводятся в соответствии с планом основных мероприятий довузовских образовательных организаций Министерства Обороны Российской Федерации на 2025-26 учебный год.

Для участия в VI заочных краеведческих чтениях «Мой край родной - Отечество моё» принимаются учебно-исследовательские работы обучающихся, связанные с историей, военной историей, жизнью замечательных людей, их ратными подвигами, трудовыми свершениями; экономикой, культурой, природой и экологией края, города, где дислоцируется довузовское образовательное учреждение Министерства обороны Российской Федерации.

Также принимаются статьи педагогических работников с представлением опыта работы по организации учебно-исследовательской деятельности для электронной версии сборника материалов с присвоением ISBN.

Организацию и проведение краеведческих чтений обеспечивает ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского».

Полное официальное наименование: **VI заочные краеведческие чтения воспитанников довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации «Мой край родной - Отечество моё»** (далее по тексту — Краеведческие чтения).

Краеведческие чтения организованы и разработаны при участии кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВОВОУ «Военной академии МТО им. Генерала армии А.В. Хрулева», кафедры

культурологического образования СПб Академии постдипломного педагогического образования, кафедры методики обучения географии и краеведения РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского городского отделения ВОО Русского географического общества и организационным комитетом ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского».

Настоящее Положение определяет основные цели и задачи Краеведческих чтений, порядок и условия их проведения.

Для организации и проведения Краеведческих чтений в качестве экспертов привлекаются специалисты в области заявленных номинаций конкурса, преподаватели ВУЗов Санкт-Петербурга.

Местонахождение оргкомитета Краеведческих чтений: 198504, Россия, г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул.Суворова, д.1.

Связь: mail: [spb-kk@mil.ru](mailto:spb-kk@mil.ru)

2. Основные термины, используемые в настоящем Положении:

- участник — автор конкурсной учебно-исследовательской работы, которая соответствует требованиям Краеведческих чтений;
- руководитель — педагог или специалист, систематически занимающийся с автором конкурсной работы и/или который ведет переписку с организаторами Краеведческих чтений. Является представителем Участника;
- жюри — группа экспертов, осуществляющая оценку конкурсных работ и определяющая победителей в номинациях конкурса в соответствии с заявленными критериями;
- организатор Краеведческих чтений — ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского».

## **II. Цель проведения Краеведческих чтений**

3. Развитие у воспитанников познавательного интереса к истории края, где они учатся, воспитание чувства любви к малой Родине, патриотизма, гражданской ответственности за будущее Отечества; выявление талантливых воспитанников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, демонстрация и пропаганда их лучших достижений, а также представление опыта работы педагогами довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по организации учебно-исследовательской деятельности в области краеведения.

## **III. Задачи Краеведческих чтений**

4. Педагогические задачи:

- создавать в довузовских образовательных учреждениях Министерства обороны Российской Федерации условия для реализации интеллектуального, познавательного и творческого потенциала воспитанников и развития их самостоятельности в процессе учебно-исследовательской деятельности по краеведению;
- вовлекать воспитанников в учебно-исследовательскую деятельность, приобщать к решению задач, имеющих практическое значение для воспитания обучающихся;

- систематизировать и углублять знания воспитанников по основам наук;
- совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией и умения её анализировать и систематизировать для достижения метапредметных результатов, направленных на решение учебно-исследовательской, личноно - и социально-значимых проблем в области краеведения;

- учить обучающихся приобретению опыта учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской деятельности при выполнении работ по краеведению;

- формировать у воспитанников навыки познавательной рефлексии.

#### 5. Методические задачи:

- повышать профессиональное мастерство педагогов, совершенствовать их навыки по организации индивидуальной учебно-исследовательской деятельности воспитанников и навыки руководства исследованиями;

- развивать сетевое взаимодействие общеобразовательных довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации.

### **IV.Сроки проведения Краеведческих чтений**

6. Прием заявок и представление конкурсных материалов с **01 марта по 07 марта 2026 г.** по электронной почте: [spb-kk@mil.ru](mailto:spb-kk@mil.ru)

7. Работа жюри по изучению и оцениванию конкурсных работ с 14 марта по 24 марта 2026 г.

8. Подведение итогов, определение победителей, призеров и размещение информации об итогах Краеведческих чтений на сайте Организатора состоится 31 марта 2026 года.

9. Рассылка в ОУ дипломов победителей в электронном виде по итогам Краеведческих чтений с указанием руководителей работ не позднее 30 апреля 2026 года.

10. Публикация статей с опытом педагогов по организации учебно-исследовательской деятельности представляется в итоговом сборнике с размещением электронной версии на сайте СПбКВК в разделе «Краеведческие чтения» в июне 2026 года.

### **V. Участники Краеведческих чтений.**

#### **Количество работ от образовательного учреждения.**

11. Краеведческие чтения организуются в двух возрастных группах: 8-9 классы, 10-11 классы. От образовательного учреждения принимаются по 2 работы в каждой возрастной группе.

Участники имеют право:

- высказывать свои мнения, вносить предложения, касающиеся организации следующих Краеведческих чтений через обращение по адресу, указанному в п.1 Положения.

12. Участник вместе с руководителем (консультантом) несет ответственность:

- за своевременность представления работы;
- за содержание и качество представленной работы;
- за выполнение требований, определенных данным Положением.

## **VI. Виды и номинации Краеведческих чтений**

13. Историческое краеведение (объектами являются памятники, памятные места, связанные с историческими событиями, деятельностью отдельных личностей, военачальников и т.д.):

- историко-культурное,
- историко-архивное,
- военное историко-патриотическое,
- археологическое,
- краеведческие поисковые исследования.

14. Естественно - научное краеведение:

- географическое,
- биологическое,
- экологическое,
- природоохранительное.

15. Этнокультурное краеведение:

- фольклорное,
- этнографическое,
- литературное,
- художественное,
- декоративно-прикладное (промыслы, ремесла, быт),
- музыкальное.

16. Социально-экономическое краеведение:

- народно-хозяйственное,
- социолого-демографическое,
- добровольцы России (волонтерское движение).

## **VII. Организатор Краеведческих чтений**

17. Обязанности Организатора:

- обеспечение гласности проведения Краеведческих чтений;
- установление процедуры и сроков проведения;
- создание равных условий для всех участников Краеведческих чтений;
- разработка требований к оформлению и содержанию конкурсных работ и тезисов, критериев их оценки;
- сбор и проверка конкурсных материалов;
- формирование состава независимых экспертов Краеведческих чтений;
- координация работы членов жюри во время конкурсного мероприятия;
- недопущение разглашения сведений окончательных результатов Краеведческих чтений ранее даты их официального объявления;
- рассылка дипломов победителей в электронном виде на почту ОУ, указанную в заявке, не позднее 30 апреля 2026 года.

18. Организатор имеет право:

- не принимать работу для участия в Краеведческих чтениях в случае выявления нарушений требований к конкурсным работам;
  - снять работу Участника в случае возникновения вопросов, относящихся к авторскому праву;
  - опубликовать тезисы работ Краеведческих чтений в сборнике конкурсных работ с целью распространения и популяризации работ по краеведению воспитанников ДООУ МО РФ не позднее 30 июня 2026 года.
- Присланные работы не рецензируются.

### **VIII. Жюри Краеведческих чтений**

19. Состав жюри определяется Организатором из числа специалистов по заявленным номинациям, имеющих опыт практической и научной работы в области краеведения, владеющих навыками экспертизы конкурсных работ обучающихся 8-11 классов.

20. Обязанности членов жюри:

- добросовестно исполнять возложенные на них обязанности по экспертизе конкурсных работ участников Краеведческих чтений;
- не разглашать сведения о результатах Краеведческих чтений ранее даты его завершения;
- не распространять работы, присланные для участия в Краеведческих чтениях, сведения об участниках Краеведческих чтений;
- оценивать представленные организатором работы и определять победителей Краеведческих чтений в соответствии с критериями конкурсных работ (*Приложение №1 настоящего Положения*).

Список членов жюри сообщается дополнительно после подведения итогов конкурса.

### **IX. Порядок подведения итогов**

21. В каждой возрастной категории и каждой номинации предусмотрено по 3 (три) победителя, набравших максимальное количество баллов (I, II, III места), авторы этих работ награждаются дипломами, в которых указываются руководители работ.

В случае одинакового количества набранных баллов жюри Краеведческих чтений коллегиально решает вопрос о распределении мест победителей. Жюри имеет право расширить количество победителей, но не более, чем по одному в каждой степени и оформляет свое мнение отдельным протоколом.

Жюри имеет право присвоения специальных дипломов участникам – авторам работ высокого уровня, но не ставших победителями, а также право поощрения педагогов, подготовивших этих участников.

### **X. Сроки и порядок предъявления материалов воспитанников**

22. Прием конкурсных материалов в электронном виде на почту [spb-kk@mil.ru](mailto:spb-<u>kk@mil.ru</u>) начинается **01 марта 2026 г.** и заканчивается **07 марта 2026 года в 18.00 часов** по московскому времени.

23. Пакет конкурсных материалов (в электронном виде) включает в себя:

- заявку в сканированном виде по форме (*Приложение №2*);
- конкурсные работы в соответствии с рекомендациями (п.1.1).

Пакет заявочных документов должен быть систематизирован (отдельные файлы в одной папке) и упакован в один архив. Имя архива – ФИ участника, аббревиатура образовательной организации (Иванов А. НВМУ).

24. Принятые для участия в Конкурсе учебно-исследовательские работы и статьи педагогов регистрируются Оргкомитетом и направляются жюри конкурса.

25. Итоговый протокол победителей среди воспитанников и их руководителей в каждой возрастной группе и в каждой номинации размещаются на официальном сайте, главной странице ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского» в разделе «Краеведческие чтения» 31 марта 2026 года.

### **XI. Требования к учебно-исследовательской работе для участия в Краеведческих чтениях**

26. В титульном листе учебно-исследовательской работы отражается название работы, фамилия, имя, отчество автора(ов) не более 2-х человек, класс, полное наименование образовательного учреждения, фамилия, имя, отчество руководителя(ей) не более 2-х человек.

27. Требования к исследовательской работе участников:

- тема исследования сформулирована как проблема;
- определены цель работы и задачи, характеристика личного вклада;
- сформулирована гипотеза, которая опровергается или подтверждается в ходе исследования;
- в основной части описаны рассматриваемые факты, дана характеристика выбранного метода решения проблемы (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость);
- представлен литературный обзор по исследуемой проблеме;
- исследование имеет самостоятельный характер;
- обязательно представлен вывод, связанный с целями, задачам и гипотезой исследования;
- оформление работы соответствует стандартным требованиям: обязателен план, список использованной литературы, нумерация страниц.

28. Технические требования к оформлению работы:

- объем – не более 7 страниц (цель, задачи, гипотеза и заключение - 2-2,5 стр., основная часть - 4,5 - 5 стр.). Титульный лист в число 7 страниц не входит;
- в приложения до 5 страниц могут быть вынесены краткий обзор литературы, таблицы, статистические данные, результаты исследований, содержащие практическую часть и т.д.;
- не входят в число страниц титульный лист, план, список литературы, приложения;
- текстовая часть рукописи должна быть обязательно набрана на компьютере (А4: 210X297), формат А4. Шрифт 14 Times New Roman. Интервал 1,5;

- выделение слова или предложения в тексте производится жирным или курсивом, но обязательно 14 шрифтом, подчеркивания не допускаются;
- поля постоянные: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2,5 см, левое поле – 3 см;
- абзацы начинаются с красной строки, красная строка – 1.27. В тексте не допускаются переносы. Выравнивание по ширине;
- переносы слов в заголовках и подзаголовках не делаются. Подчеркивание их не допускается, точка в конце заголовка не ставится;
- тексты структурных элементов - разделов - следует начинать с нового абзаца;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по ширине, титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию (титульный лист – 1 страница, содержание – 7 страниц, итого 8 страниц. Дополнительно приложения до 5 страниц.

## **ХП. Требования к оформлению статьи с опытом работы педагогов ДОО по организации исследовательской деятельности**

29. Статьи публикуются в авторской редакции. Оргкомитет оставляет за собой право отклонять публикации, не соответствующие тематике конкурса, а также оформленные с нарушением нижеизложенных требований.

Представленные статьи рассматриваются как согласие автора на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

30. Организаторы Краеведческих чтений оставляют за собой право некоммерческого использования статей педагогов для публикации в отдельном сборнике, с размещением его на главной странице официального сайта ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского» в разделе «Краеведческие чтения». Срок публикации - **июнь 2026 года**.

31. Технические требования к оформлению статей педагогов с опытом работы по организации учебно-исследовательской деятельности для электронной версии сборника материалов педагогических работников с присвоением ISBN.

Текст на русском языке. Объем до 3 стр. Формат страницы – А-4, поля – 2 см, шрифт – TimesNewRoman (без стилей), размер 14 пт., указание списка литературы и подписи к иллюстрациям и таблицам, межстрочный интервал – одинарный, абзац – 1,0 см, переносы слов автоматические. В постраничных сносках: нумерация сквозная, 10 кегль, межстрочный интервал 1,0. В строке номер сноски ставится после точки.

Перед началом текста и перед списком литературы – пробел в одну строку. Иллюстрации в тексте и отдельным файлом (разрешение не менее 300 dpi.).

Ссылки на литературу в квадратных скобках. Список литературы формируется по алфавиту, ФИО авторов выделяются строчными буквами. Страницы текста не нумеруются.

Заявку и текст публикации отправить прикрепленными файлами с расширением doc. Названия файлов начинать с ФИО автора, аббревиатура образовательной организации.

#### **Пример оформления текста публикации**

### **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ОЦЕНИВАНИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ВОСПИТАННИКОВ**

Краснопевцева Е.В., преподаватель географии  
ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус  
имени князя Александра Невского»

Комплексный подход в оценивании учебно-исследовательской работы предполагает оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Такой подход позволяет оценивать динамику индивидуальных образовательных достижений; использовать контекстную информацию для интерпретации полученных результатов обучающихся, условия и процесс обучения.

Реализация комплексного подхода должна отвечать следующим требованиям оценочной деятельности: индивидуальный характер оценивания — контроль за работой каждого кадета, не допускающий подмены результатов итогами работы всего взвода.

Всесторонность — оценка должна охватывать все разделы рабочей программы по учебному предмету, обеспечивать проверку метапредметных и предметных результатов.

Дифференцированный подход — учёт специфических особенностей каждого учебного предмета и отдельных его разделов, а также индивидуальных качеств учащихся.

Объективность оценки — исключение преднамеренных, субъектных и ошибочных суждений и выводов учителя, основанных на недостаточном изучении достижений или предвзятом отношении к некоторым из них[1-5].

#### **Литература**

1. Гегель Г. Феноменология духа. Философия истории. - М., Эксмо, 2007. - 880 с.
2. Григорьев Ал. А. Священные места планеты. - СПб.: АССПИН, 2003. - 365 с.
3. Гуссерль Э. Логические исследования. Т. II. Ч. 1: Исследования по феноменологии и теории познания. - М.: Академический Проект, 2011. - 565 с.
4. Ларионов В.Е., Городова М.Н. Священное наследие. - М.: Алгоритм, 2010. - 576 с.
5. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. - М.: Мысль, 1993. - 962 с.

#### **XIII. Контакты**

Контактное лицо Чтений – Новоселова Лариса Сергеевна, методист СПб КВК  
Электронная почта: [nls1301@yandex.ru](mailto:nls1301@yandex.ru)  
МАХ: +7(921) 954-27-95.

**Оценка работ экспертами**  
Эксперты оценивают содержание работы в баллах

ФИО воспитанника	Наличие элементов структуры научного исследования(задачи, гипотеза, этапы выводы)	Качество оформления 1) грамотность 2) выполнение стандартных требований оформления работы 3) ссылки (авторство) За выполнение каждой позиции-1балл	Характеристика метода решения проблемы в основной части: (эффективность, точность, наглядность, практическая значимость)	Владение научной терминологией	Соответствие целей и задач выводам	Итого
	0-1-2-3	0-1-2-3	0-1-2-3	0-1-2-3	0-1-2-3	15
1						
2						

0 - несоответствие данному критерию

1 - соответствие предъявленному требованию в некоторой степени

2 - соответствие критерию в основном

3 - полное соответствие предложенному критерию

Итоговая оценка эксперта фиксирует количество набранных баллов. Баллы, выставленные всеми экспертами, суммируются, находится среднее арифметическое, по которому оценивается результат работы воспитанника.

Максимальная сумма баллов за работу - 15

**Подведение итогов:**

15-14- баллов – диплом I степени

13-12- баллов – диплом II степени

11-10- баллов – диплом III степени

**Отправить не позднее 10 марта 2026 года**

**Образец оформления заявки**

В оргкомитет VI заочных краеведческих чтений воспитанников  
двузовских общеобразовательных организаций  
Министерства обороны Российской Федерации  
«Мой край родной - Отечество моё», 2026 г.

№ п/п	Наименование организации полное ФГКОУ «.....»	Номинация	Название работы	ФИ автора полностью	Класс	ФИО руководителя полностью	Контактный e-mail руководителя или научного консультанта
1							
2							
3							
4							

Подпись начальника образовательной организации

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«\_\_\_\_\_ **Министерства Обороны Российской Федерации**»  
полное название учреждения

VI заочные краеведческие чтения  
воспитанников довузовских общеобразовательных учреждений  
Министерства обороны Российской Федерации  
«Мой край родной - Отечество моё»

## **Учебно-исследовательская работа**

«\_\_\_\_\_»

тема

*Номинация: (например) краеведческие поисковые исследования  
или социолого-демографическое краеведение  
или литературное краеведение  
или добровольцы России (волонтерское движение) и т.д.*

Выполнил:

**ПЕТРОВ ЕВГЕНИЙ**

\_\_\_\_\_ класс

Руководитель:

**ИВАНОВА Анна Павловна**

Преподаватель географии, к.п.н.

Количество листов: 07

Приложение листов: 05

2026 год