

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС  
ИМЕНИ КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО  
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ”



**Мой край родной - Отечество моё**

**МАТЕРИАЛЫ**

**IV Краеведческих чтений  
воспитанников общеобразовательных учреждений  
Министерства обороны Российской Федерации**

г. Санкт-Петербург  
2022г.

Министерство обороны Российской Федерации  
Федеральное государственное казённое общеобразовательное  
учреждение «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус  
имени князя Александра Невского»

# **МОЙ КРАЙ РОДНОЙ — ОТЕЧЕСТВО МОЁ**

*Материалы IV Краеведческих чтений  
воспитанников довузовских образовательных организаций  
Министерства обороны Российской Федерации*

**Санкт-Петербург  
2022**

## Редколлегия:

*Главный редактор:*

**Царёв Иван Николаевич**, начальник Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского, кандидат педагогических наук, Заслуженный военный специалист.

*Заместители главного редактора:*

**Матюк Сергей Борисович**, заместитель начальника по учебной работе, эксперт КО СПб по государственному контролю и надзору в сфере образования;

**Марковская Елена Александровна**, заместитель начальника по инновационным образовательным технологиям, кандидат педагогических наук.

*Ответственный секретарь:*

Новоселова Лариса Сергеевна, Заслуженный учитель РФ.

*Редакторы:*

Лисафин Александр Владимирович, заведующий телестудией;

Лопоткова Ирина Владимировна, радиомеханик;

Яковлева Анастасия Александровна, лаборант ПМК «Иностранный язык».

**Мой край родной — Отечество моё:** материалы IV Краеведческих чтений воспитанников довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации / под общ. ред. И.Н. Царева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского, 2022. — 136 с.

В сборнике представлены тезисы учебно-исследовательских работ воспитанников довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, представленных на конкурс по следующим номинациям Краеведческих чтений: историческое, естественно-научное, этнокультурное краеведение.

Сборник печатается без литературного редактирования, ответственность за содержание материалов, достоверность информации, точность изложенных фактов и цитат несут авторы.

# **ОБРАЩЕНИЕ К УЧАСТНИКАМ**

*Царёв Иван Николаевич,  
начальник ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус  
имени князя Александра Невского»,  
кандидат педагогических наук,  
председатель оргкомитета Краеведческих чтений,  
Заслуженный военный специалист Российской Федерации*

Мы искренне рады новой встрече с вами на IV Краеведческих чтениях учебно-исследовательских работ воспитанников довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации, организованных Санкт-Петербургским кадетским военным корпусом имени князя Александра Невского.

Обращение кадет-исследователей к историческому и духовному наследию нашей Родины очень важно для формирования мировоззрения воспитанников. Через изучение истории и культуры родного края, через любовь к своей малой Родине формируется чувство любви и уважения к России.

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев называл знание своей культуры и истории «нравственной оседлостью» человека. Без нее, как он полагал, не могут развиваться ни личность, ни народ, ни государство. «Память противостоит уничтожающей силе времени... Люди духовно и нравственно богатые и жизнь свою строят сообразно чистым и искренним мыслям своим. И все их действия направлены на благо и пользу окружающих, на созидание, чтобы славилось и процветало наше Отечество».

Для воспитанников довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации участие в Чтениях — возможность познакомиться с работами по краеведению сверстников из разных городов России.

Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского обеспечивает, используя потенциал Санкт-Петербурга, независимую профессиональную экспертизу достижений юных исследователей, в которой принимают участие ученые доктора и кандидаты наук в различных областях знаний.

Поздравляем победителей и их руководителей с заслуженными победами!

Мы благодарим всех участников конкурса и будем рады исследованиям и открытиям в рамках V Краеведческих чтений в следующем году.

# ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

## МОБИЛЬНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО МЕСТАМ ПАМЯТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА КАК СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ИСТОРИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ

Лия Луговец

8 класс

Дарьяна Владимировна Мирошниченко

Елена Вячеславовна Новосельцева

преподаватели ОД (иностранные языки)

ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц  
Министерства Обороны Российской Федерации»

**Аннотация:** В исследовании рассмотрена проблема сохранения и передачи памяти об исторических событиях с помощью путеводителей, как инструмента популяризации истории.

**Ключевые слова:** путеводитель, аудиогид, блокада Ленинграда

В настоящее время, в период ограничений, связанных с пандемией, различные виды самостоятельных экскурсий являются востребованным способом изучения истории города для жителей и гостей Санкт-Петербурга. Однако, несмотря на многообразие мобильных путеводителей, важная трагическая страница истории - тема блокадного Ленинграда недостаточно представлена в них. Таким образом, актуальность исследования продиктована противоречием между необходимостью популяризации истории и отсутствием такого способа сохранения и передачи исторических фактов, который был бы востребован среди туристов.

Цель настоящего исследования - изучение исторической информации о памятных местах, связанных с повседневной жизнью в период блокады, и создание на её основе актуального типа путеводителя, способного достоверно передать исторические реалии исследуемого периода в соответствии с потребностями аудитории. Для достижения поставленной цели автором исследования последовательно решен ряд задач: изучены и отобраны места в Санкт-Петербурге, связанные с повседневной жизнью города в период блокады, определены основные принципы составления (достоверность, удобство, наглядность, ориентированность на определенные категории населения [1]) и типология путеводителей, проведен социологический опрос, разработан мобильный путеводитель. В исследовании выдвинута гипотеза о том, что для широкой аудитории пользователей путеводитель является потенциальным инструментом для сохранения и передачи исторической памяти. В ходе исследования были использованы методы систематизации при сборе архивных материалов, применен количественно-качественный метод при обработке данных опроса. В соответствии с результатами опроса, который продемонстрировал предпочтение к аудиогиду, был разработан мобильный комбинированный путеводитель для пешеходной экскурсии по местам, связанным с повседневной жизнью города в период блокады. Тур «Блокада Ленинграда. Памятные

места» размещен на платформе Izi Travel [2]. Основой для его создания стали воспоминания жителей блокадного Ленинграда в формате аудиозаписей, как достоверные источники информации о жизни и событиях того периода.

В результате исследования была подтверждена гипотеза о том, что мобильный путеводитель в форме аудиогuida может стать востребованной моделью самостоятельной экскурсии, сочетающей в себе как традиционную историческую справку, так и «живые» свидетельства очевидцев.

#### Список литературы

1. Жулина М. А. Использование информационных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта / М. А. Жулина, А. С. Карасев, В. Ф. Манухов // Геодезия и картография. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. - № 2. – 2013;
2. Izi Travel [Электронный ресурс] // Электронный для создания интерактивных мобильных путеводителей и аудиогидов - Режим доступа: <https://izi.travel>, свободный (дата обращения: 15.01.2022).

## СТАНЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО - ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕТРО КАК ИСТОЧНИК ПО ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ВОЕННОЙ ИСТОРИИ И ИДЕОЛОГИИ

*Лиана Дужак*

9 класс

*Богоявленский Борислав Леонидович*

преподаватель ОД (история)

ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц  
Министерства Обороны Российской Федерации»

**Аннотация:** в исследовании разработан комплексный подход к формированию историко-культурного образа станций Санкт-Петербургского метрополитена, как зеркала, отражающего идеологию и историю советского государства.

**Ключевые слова:** метрополитен, Петербургский метрополитен, история Ленинграда, история Санкт-Петербурга, идеология

**Р**азвитие метрополитена является одним из глобальных направлений исторического процесса, сопровождающее и во многом определяющее архитектурный образ и качество жизни мегаполиса XXI века. Метрополитен – это уникальная и сложнейшая система, созданная человеком, памятник истории и культуры, интегральный объект, в основе формирования и развития которого лежат инновационные идеи и технологии. Вместе с тем, это объект массового использования, соединяющее в себе функции транспортной коммуникации и общественного пространства. Цель настоящего исследования разработать комплексный подход к формированию историко-культурного образа станций Санкт-Петербургского метрополитена, как зеркала, отражающего

идеологию и историю советского государства. Для достижения поставленной цели автором исследования последовательно решен ряд задач: проанализирована советская концепция превращения Ленинградского метрополитена в историко-идеологическое пространство, выявлены и проанализированы особенности художественного оформления станций Ленинградского-Петербургского метрополитена, отражающие задачи историко-идеологического наполнения станций; отображено в работе каким образом корректировки идеологического курса вносили изменение в образ самих станций; выявлены своеобразие и проблемы формирования среды Санкт-Петербургского метрополитена, а также были изучены особенности и факторы архитектурно-пространственной организации среды (морфологические, типологические, градостроительные, историко-культурные). В исследовании выдвинута гипотеза о том, что важнейшим фактором реализации культурно-идеологического потенциала среды метрополитена является комплексный подход к его проектированию в аспектах архитектурно-художественной организации. Градостроительные особенности и перспективы развития Санкт-Петербургского метрополитена обосновывают необходимость разработки методологии формирования целостного историко-культурного образа на основе принципов синтеза искусств в условиях комплексного средового объекта – станции метрополитена.

В результате исследования была подтверждена гипотеза и определено, что метрополитен является источником политической и военной истории и идеологии.

#### **Список литературы:**

1. "Петербургский метрополитен: из прошлого в будущее" ГМИ СПб, 2013
2. "Петербургский метрополитен: от идеи до воплощения", 2005
3. "Петербургскому метрополитену - 50 лет", В.Г.Авдеев, Д.Л.Бурин, В.И.Клочков,
4. "Подземная городская дорога подъ Невскимъ проспектомъ", Г. Гиршсонъ, 1902
5. А. Жданов."Метрополитен Петербурга. Легенды метро, проекты, архитекторы, художники и скульпторы, станции", 2017 г.
6. А.М. Соколов, "Ленинградское метро", 1957 г.
7. А.П. Сапаров, Е.П. Серебровская, "Ленинградский метрополитен", 1956 г.
8. Береславский В. Н. Метро в Весёлый Поселок // Ленинградская панорама. 1984
9. Васильев О. В. Большая премьера метро // Ленинградская панорама, 1986
10. М.Ю.Королёв, Г.Ю.Никитенко и др, ГМИСПб, 2005
11. Шавель Ю.В., Графов Д.Ю. "Петербургский метрополитен - 60", 2015

## ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ ВЛАДИКАВКАЗА

*Малиев Дзамболат*

9 класс

*Абаева Таира Октаевна*

педагог-организатор

СК СВУ («Северо-Кавказское суворовское военное училище

Министерства обороны Российской Федерации»)

**Аннотация.** В данной работе представлены результаты исследования по направлению – «Историческое краеведение». Автором предпринята попытка изучить военные названия улиц города Владикавказа. За основу были взяты названия 2-х улиц города: Навагинская и Тенгинская, которые были так названы в честь полков, проходивших службу на Кавказе.

**Ключевые слова:** история, память, историческая память, военная история, историческая топонимика.

**П**роблема исторической памяти, отраженная в названиях городских улиц – одна из самых актуальных проблем, с которой сталкивается любое общество. Названия улиц, как и другая городская топонимика, являются неотъемлемой частью нашего исторического наследия.

**Целью** данного исследования является изучение истории военных названий улиц города Владикавказа.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- познакомиться с литературой и информационными источниками по теме исследования;
- выявить роль военного фактора в формировании топонимики в названиях улиц города Владикавказа;
- проанализировать и обобщить полученные данные.

**Гипотеза** исследования: мы считаем, что названия улиц Навагинской и Тенгинской в городе Владикавказ связаны с историческим военным прошлым нашего города.

Для решения поставленных задач были использованы следующие **методы**: анализ научной литературы и архивных источников, беседы с сотрудниками музея.

Исследование проводилось на основе трудов выдающегося осетинского ученого, историка-краеведа Г.И. Кусова, в ходе изучения данного вопроса мы обращались к работам доктора исторических наук З.В. Кануковой, а также мы проанализировали архивные источники Центрального государственного архива РСО-А и архивы Национального музея города Владикавказ.

### Список литературы:

1. Ахметшина А.В. Понятие «историческая память» и ее значение в современном Российском обществе// Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история: сб. ст. по матер. XXXVIII междунар. науч.-практ. конф. № 6(38). – Новосибирск: СибАК, 2014.
2. Глуценко Г.Ю. История versus память: к проблеме взаимосвязи истории и памяти // Философская мысль. – 2018. – № 1. – С. 37-50.

3. Кусов Г.И. Неизвестная Осетия. Необычные экскурсии по РСО-Алания. – Владикавказ: ИПП им. В. Гасиева– 2006.
4. Канукова З.В. Старый Владикавказ. Историко-этнологическое исследование. – Владикавказ: Иристон. – 2002.
5. Киреев Ф.С. По улицам Владикавказа. – Ростов-на-Дону: ООО «Донской издательский дом». – 2007.
6. ЦГА РСО- А, ф.Р-56, оп.5, ед.хр.123, лл.42, 66- подлинник.
7. Сайт «Старый Владикавказ» <https://oldvladikavkaz.livejournal.com/94354.html>
8. ЦГА РСО-А, ф.Р-56, оп.2, ед.хр.4, т.1, лл.198, 203- подлинник.

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ЕЕ ДОСТОВЕРНОСТЬ В МЕМОРИАЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ УССУРИЙЦАМ, ПОГИБШИМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Тимохин Леонид*

*Гречаный Даниил*

9 класс

*Мезенцева Юлия Владимировна*

Заведующая музеем

ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище»

*Бородина Татьяна Борисовна*

педагог-организатор курса

ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище»

**Аннотация.** работа освещает недостатки, выявленные на самом большом и главном в Уссурийске монументе, посвящённом памяти уссурийцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Предложен вариант исправления проблемной ситуации.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, монумент, «места памяти», увековечивание.

**И**зучая информацию о Монументе уссурийцам, погибшим в годы Великой Отечественной войне, мы обнаружили, что данные о сформированных в Уссурийске дивизиях и ушедших на фронт размещенные на нем не полные. Достоверная память о Великой Отечественной войне, важная составляющая политики России. Памятники как центральные места поклонения героям, должны содержать правдивую информацию и отражать весь масштаб подвига народа.

**Цель** нашего исследования заключалась в определение достоверности информации, размещенной на «месте памяти» гор. Уссурийска - Монументе уссурийцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В своем исследовании, мы использовали метод поиска, контент-анализа, синтеза информации из архивов, музейного фонда, литературы, интернета и бесед. Мы предположили, что информация на Монументе нашего города может быть не полной. В качестве задач решено изучить историю создания монумента, информацию, размещенную на нем, сверить ее с фактическими сведениями, проверить,

как на стене памяти увековечивают фамилии павших, изучить биографию уссурийца - Глухова К.И.

При изучении информации на памятнике было обнаружено, что он содержит не полную информацию о количестве ушедших из города на фронт дивизий [2]. Но так как Монумент является Объектом культурного наследия, внесение изменений во внешний облик не допустимо. Стена памяти, возведенная для увековечивания фамилий каждого павшего война содержит достоверные и выверенные сведения. По мере нахождения информации о павших войнах, фамилии своевременно заносятся на стену. В ходе исследования был изучен подвиг бойца Глухова К.И. Основа исследования биографии Константина Ивановича - фонды городского музея [1].

Дополнение информации на Объекте культурного наследия не возможно в соответствии с Федеральным законом "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 № 73-ФЗ, так как это изменит облик памятника. Совместно с сотрудниками городского музея мы нашли выход, что выявленные недостатки можно изменить. Поэтому было принято решение в ближайшее время установить дополняющий информационный стенд на территории, прилегающей к памятнику.

#### **Список литературы:**

1. МБУК «Уссурийский музей» фонды УМ КП 3033-3039 ОФ
2. Тюрин В.В. Город-солдат, город-труженик. Ворошилов-Уссурийский в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 - Владивосток: Дальпресс, 2020 - 292 с.

## **КАРАЧАЕВСКАЯ ВОЕННАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ НА ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ СЕМЬИ БАДАХОВЫХ)**

*Бадахов Муслим*

9 класс

*Ширяева Наталья Ивановна,*

воспитатель учебного курса

ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»

**Аннотация:** Учебно-исследовательский проект посвящен изучению биографических данных представителей семьи Бадаховых, в разное время находящихся на службе в российской армии, показано их участие в военно-исторических событиях нашей страны.

**Ключевые слова:** Карачай, военная интеллигенция, сражения Второй мировой войны, Герой России

**Н**есмотря на многочисленные исследования, появившиеся в последние годы, многие вопросы, касающиеся участия карачаевцев в событиях Второй мировой войны освещаются неоднозначно. Мы считаем, что изучение героических подвигов представителей военной интеллигенции Карачая, как и представителей других народов Северного Кавказа должно стать основой для патриотического воспитания

подростающего поколения. Кроме того, исследование биографических фактов членов своей семьи позволяет более глубоко понять и изучить историю нашей страны.

Целью учебно-исследовательской работы стало изучение биографических фактов семьи Бадаховых как представителей карачаевской военной интеллигенции на военной службе. Нами были сформулированы следующие задачи:

- 1) собрать имеющиеся в семейном архиве биографические данные о наиболее выдающихся представителях семьи Бадаховых, служивших в разные годы в армии;
- 2) проанализировать и оценить степень их участия в военно-исторических событиях России.

Хронологические рамки работы во многом определяются наличием архивных данных, а именно XX – XXI веками, начиная с Бадахова Мырзакулы Алиевича (1880(?) – 1919 гг.) и заканчивая Рустамом Расуловичем Бадаховым (род. 1976 г.). Основными методами работы являются системный подход и метод инвент-анализа или событийного анализа, также в ходе работы широко использовался метод изучения архивных материалов. Гипотеза исследования: изучение общей истории страны будет более полным, если ее начать с изучения биографии своей семьи.

Изучение биографических данных представителей семьи вызвало интерес и к тем военно-историческим событиям нашей страны, в которых они непосредственно принимали участие. Так, более подробно нами были изучены оборона города Царицыно во время Гражданской войны, битва за Днепр, Сталинградская и Курская битвы Второй мировой войны, освобождение Белгорода и Харькова, Кировограда, Румынии, Венгрии, Чехословакии, Польши и Германии, взятия Дебренца, Будапешта, Братиславы, Брно и Праги. Исследование героического прошлого своих предков является основой для патриотического воспитания подрастающего поколения и позволяет помочь осознать будущим защитникам свою роль в укреплении обороноспособности страны личным участием на службе в Российской Армии.

#### **Список литературы:**

1. Алексеев А., Подымов А. Тайны депортаций. Часть 2. Карачаевцы // Военное обозрение [Электронный ресурс] – URL: <https://topwar.ru/153003-tajny-deportacij-chast-2-karachaevcy.html> (Дата обращения: 06.12.2020)
2. Ханапи А. // Фонд содействия развитию карачаево-балкарской молодежи «Эльбрусид» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elbrusoid.org/m/forum/forum117/topic5088/> (Дата обращения: 06.12.2020)
3. Тебуев Ш. Карачаевцы-герои. Гвардии полковник Аскер Мырзакулович Бадахов [Электронный ресурс] – URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5f4b9a4152ad3101b4020e51/karachaevcygeroi-gvardii-polkovnik-asker-myrzakulovich-badahov-5f5e765093cc6c72ff6a5c2d> (Дата обращения: 14.01.2021)
4. Тебуев Ш. Карачаевцы-герои. Герой РФ гвардии майор Хамзат Ибраевич Бадахов [Электронный ресурс] – URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5f4b9a4152ad3101b4020e51/karachaevcygeroi-geroi-rf-gvardii-maior-hamzat-ibraevich-badahov-5f5605f672b2bd46970c6bbb> (Дата обращения: 14.01.2021)

5. Мельников Е. Патриотический интернет-проект «Герои страны» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero\\_id=1607](http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=1607) (Дата обращения: 18.01.2021)

## МУЖЕСТВО УРАЛЬСКИХ ДЕТЕЙ НАРОДА ПОБЕДИТЕЛЯ

Горев Владислав,

Кочурин Эдуард

8 класс

Светлана Сергеевна Саидова, Вишняк Анна Алексеевна,

руководители - преподаватели иностранного языка

ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»

**Аннотация:** Проект «Мужество уральских детей народа победителя» – дань глубокого уважения и благодарности целому поколению – поколению детей войны. Создатели проекта разработали сайт, на котором представлены рассказы бабушек и дедушек их сверстников о тяготах военного времени, фотографии, архивные документы. Дополнительно создан электронный словарь, включающий слова, не совсем понятные современным детям.

**Ключевые слова:** дети войны, подвиг, воспоминания, семейные архивы, словарь.

**П**роблему мы видим в возникшем в обществе отчуждении от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта. Мы с малых лет умело пользуемся различными гаджетами, а вот рассказать о том, кем были наши бабушки и дедушки, тем более прабабушки и прадедушки может далеко не каждый из нас. **Актуальность** нашей работы диктует современная действительность. Наш военно-патриотический проект «Мужество уральских детей народа победителя» призван донести до людей всех возрастов, что жизнь тех, у кого было отнято детство, сама по себе является Подвигом. Осознавая ценность воспоминаний о страшных годах испытаний, полученных нами из первых уст, мы посчитали для себя делом чести создать тематический ресурс, посвященный Памяти детей войны.

**Цель проекта** – создание сайта информационных материалов с рассказами людей, пережившими войну. В рамках поставленной цели работы мы определили следующие основные задачи: собрать материал об участии в Великой Отечественной войне близких родственников наших товарищей – суворовцев 5 роты; провести опрос среди суворовцев ЕКСВУ, чтобы оценить уровень их знаний об участии детей в событиях Великой Отечественной войны; побудить товарищей к изучению историй своих семей; поместить собранную информацию на созданном сайте. **Гипотеза** – мы предполагаем, что современный способ подачи и распространения военно-исторического материала должен вызвать заинтересованность наших современников в судьбах мужественных и выносливых мальчишек и девчонок, на чьи плечи легла тяжесть невзгод, бедствий и горя военных лет, желание подробно изучить биографии маленьких героев. **Методы,**

используемые при создании проекта: поиск информации, анкетирование, интервьюирование, статистический анализ, обобщение.

#### Список литературы:

1. Громова Н. А. «Странники войны» — Москва: Издательство АСТ, 2012. — 640 с.
2. Детская книга войны - дневники 1941-1945— Москва: Аргументы и факты, 2015. — 172 с.
3. Надеждин А.В., Дудина Н.В. Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов города Екатеринбурга — Екатеринбург: Уральский рабочий, 2015. — 286 с.

## РОЛЬ ЭВАКУИРОВАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕНИНГРАДА В РАЗВИТИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАЗАНИ

*Додайкин Родион*

8 класс

*Романова Оксана Александровна,*

руководитель - преподаватель обществознания

ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище»

**Аннотация.** Во время второй Великой Отечественной войны немецкие войска оккупировали Ленинград, в котором находилось множество важнейших предприятий для Советского Союза. В связи с этим было организовано крупномасштабное перемещение промышленных предприятий, культурных и научных учреждений, запасов продовольствия, сырья и других материальных ресурсов. Казань во время войны стала территорией эвакуации четырех заводов Ленинграда. Они и в наши дни исправно работают.

**Ключевые слова:** эвакуация, промышленность, Казань, Ленинград.

**К**азань в годы Великой Отечественной войны находилась за линией фронта. Но ежедневно и ежечасно город в лице своих жителей боролся за победу. Казань стала второй родиной для многих эвакуированных. Эвакуированных из Ленинграда расселили в поселке Дербышки. После войны многие остались жить на новом месте. Сохранить память об этом времени – обязанность нашего поколения.

**Цель моего исследования:** собрать информацию об эвакуированных в Казань предприятиях из Ленинграда.

**Гипотеза исследования:** эвакуированные предприятия повлияли на достижение разгрома немецко-фашистских оккупантов и на развитие экономики и промышленности города Казани.

**Задачи исследования:**

- собрать информацию об эвакуированных предприятиях и выпускаемой продукции,
- проанализировать дальнейшее развитие предприятий и их влияние на развитие экономики и промышленности города Казани.

В Татарстане уже в предвоенные годы была создана мощная промышленная база и развитое сельское хозяйство, и поэтому в кратчайший срок был осуществлен перевод заводов и фабрик, вырабатывавших гражданскую продукцию, на выполнение заказов фронта. В общей сложности из 226 предприятий, эвакуированных в Поволжье, более 70

были приняты и размещены в Татарстане, 4 предприятия были размещены в городе Казани. В военное время на предприятиях Казани производилось более 600 наименований оружия, боеприпасов, снаряжения, была обеспечена бесперебойная работа по их изготовлению и поставке на фронт. Это сыграло важную роль в победе советской армии над немецкими войсками. Эвакуация в Казань военных лет большого количества заводов, изменила не только ее промышленный облик, но и увеличила число жителей города. Благодаря им Казань стала крупнейшим промышленным городом России.

#### Список литературы:

1. <https://inkazan.ru/cards/09-05-2019/evakuirovannye-zavody-chto-voyna-dala-tatarstanu>
2. <https://inkazan.ru/cards/09-05-2019/evakuirovannye-zavody-chto-voyna-dala-tatarstanu>
3. [#Руководство](http://u.wikipedia.org/wiki/Народный_комиссариат_авиационной_промышленности_СССР)
4. <https://inkazan.ru/cards/09-05-2019/evakuirovannye-zavody-chto-voyna-dala-tatarstanu>
5. <http://pfo.gov.ru/pobeda75/tat/tatprom>
6. <http://madeintatarstan.com/node/457>
7. <http://ldsound.ru/25-as-202-sonet/>
8. <http://history-kazan.ru/velikaya-pobeda/1363-285>
9. <https://realnoevremya.ru/articles/5619> (абзац четвёртый)
10. [http://www.knitu.ru/article.jsp?id\\_e=27579](http://www.knitu.ru/article.jsp?id_e=27579)

## СЕВАСТОПОЛЬ ВО ВРЕМЯ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ 1942-1944 Г.Г.

*Чистяков Олег*

9 класс

*Анастасия Владимировна Оленченко,*

руководитель - преподаватель истории

ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское президентское кадетское училище)

**А**ктуальность исследовательской работы заключается в том, что на примере оккупированного немецко-фашистскими войсками в 1942 – 1944 г.г. города Севастополя показаны и проанализированы факты злодеяний фашистов. Сейчас, когда идет специальная военная операция Вооруженных Сил Российской Федерации по демилитаризации и денацификации на Украине, трагедия Севастополя звучит поминальным набатом о варварстве фашистов, об их идеологии, национальной нетерпимости, дискриминации в отношении других народов, применении насилия и террора.

**Целью** данной работы является изучение исторических фактов, свидетельствующих о преступлениях немецко-фашистских захватчиков на оккупированной территории г. Севастополя. Задача работы: сбор, изучение, систематизация и обобщение информации и анализ с вновь открывшимися официальными архивными документами по теме работы. Гипотеза: оккупация Севастополя 1942-1944 годов стала одной из самых трагических страниц истории города. Фашистский режим,

установленный на его территории, отличался исключительной жестокостью по отношению к населению, характеризовался массовыми репрессиями и уничтожением граждан, разрушением и разграблением культурных ценностей и объектов народного хозяйства. Методы работы: анализ, систематизация и обобщение информации доступных источников информации, в том числе архивных документов.

В исследовательской работе показано, что режим, установленный войсками фашистской Германии на территории Севастополя, отличался исключительной жестокостью по отношению к населению, характеризовался массовыми репрессиями и уничтожением исторической идентичности, культурного наследия, граждан, разрушением и разграблением культурных ценностей и объектов народного хозяйства.

Таким образом, анализ архивных документов, воспоминаний свидетелей событий, их систематизация и обобщение информации позволили подтвердить выдвинутую гипотезу. Уроки исторического прошлого ставят перед Российской Федерацией, цивилизованным мировым сообществом задачу - не допустить возможности переписывания истории нашей Родины, итогов Великой Отечественной войны, чтобы в современном мире не повторялись военные преступления, которые влекут за собой миллионы человеческих жертв.

#### **Список литературы:**

1. Боевая летопись Военно-Морского Флота. - М.: 1983.
2. Ванеев Г.И. Героическая оборона Севастополя 1941-1942. - М.: 1969.
3. Ванеев Г.И. Севастополь 1941 — 1942. Хроника Героической обороны. Книга 2. — Киев.: 1995.
4. Герои подполья. Сборник. - М.: издательство политической литературы, 1970.
5. Город-герой Севастополь. Неизвестные страницы. Пишут школьники о войне. — Севастополь.: Троянда, 2003.
6. Государственный архив г. Севастополя (ГАГС), ф. Р-434, оп 12, д.3).
7. ГАГС, ф. Р-539, оп 1, д.178.
8. ГАГС, ф. Р-434, оп 2, д.42.
9. ГАГС, Постановление от 01 июля 1944 года.
10. История города-героя Севастополя 1917-1957 гг. - издательство АН УССР, 1953.
11. Колонтаев К. Немецкая оккупация Севастополя //Севастопольский Меридиан. - 2006 г. - №36.
12. КПСС в Великой Отечественной войне. Сборник документов. - М.: Госполитиздат, 1961.
13. Крылов Н.И. Огненный бастион. - М.: 1973.
14. Севастополь: Энциклопедический справочник. - Севастополь, 2008.
15. Фролова В.С. Историческая повесть. НПЦ «ЭКОСИ — Гидрофизика», 2005.

## **ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ 184-1855ГГ. КЛЮЧЕВОЕ РЕШЕНИЕ.**

*Алексей Ким*

8 класс

*Виктория Григорьевна Косенко,*

воспитатель ФГКУ «НВМУ МО РФ

«Севастопольское президентское кадетское училище»

**О**борона Севастополя 1854-1855г. – героический подвиг русского матроса и солдата! Неравные силы, при численном превосходстве противника, не смогли ослабить силу русского духа и его волю к победе. Существуют различные мнения историков, которые дают оценку тому или иному решению и приписывают все просчеты кн. А.С. Меньшикову. [1;с.4] Большинство источников ссылаются на перечень решительных действий в командовании, которые привели к промежуточным победам и при отсутствии планируемого результата, оперирует наличием косвенных положительных моментов, которые были во время обороны. По-нашему мнению такой исторический взгляд ведет к искажению результатов принятых решений. Актуальность нашего исследования заключается в том, чтобы, разложив на составлены части весь план обороны Севастополя, определить вероятную возможность совокупности необходимых факторов при которых город не был бы захвачен.

Задача нашей работы состоит в том, чтобы найти и определить то событие в заданный период, благодаря которому героическая оборона Севастополя продлилась 349 дней. Мы выделили шесть наиболее значимых решений которые имели свое выражение в следующих событиях: затопление кораблей в бухте, Балаклавское сражение, сражение под Инкерманом, сражение на Малаховым кургане, сражение на реке Черной, отход войск на Северную сторону города. Оставление южной части города войсками было завершающим этапом и лишь зафиксировало факт окончания обороны. Все вышеуказанные сражения не достигли поставленных целей – разорвать кольцо оцепления города и успеха не имели. А вот, решение о затоплении кораблей имело стопроцентный результат – вражеский флот не смог пройти в бухту Севастополя. Таким образом, именно это решение и послужило фундаментом обороны, так называемым ключевым решением, благодаря которому город смог продержаться 349 дней. [2;с.4]

Так, из шести принятых решений только у двух решений достигнутый результат соответствует поставленной задаче. Таким образом, с помощью несложного математического моделирования мы можем предположить, что, если бы наши войска смогли достигнуть еще двух поставленных целей - город не был бы захвачен.

Исходя из вышеизложенного, изучив и наглядно разложив на математическую модель план обороны Севастополя, проанализировав результаты наиболее значимых решений, в ходе анализа его составных частей мы приобрели навык использования метода мыслительного моделирования, который в современной жизни офицера жизненно необходим, особенно при принятии стратегических решений. Изучение и решение подобных аналитическо-математических задач прошлого позволит будущим офицерам применять свои навыки составления и успешной реализации планов любой сложности.

#### **Список литературы:**

1. Архив Крымской войны, журнал военных действий в Крыму сентябрь – декабрь 1854 года; [https://archive-gkokn.rk.gov.ru/uploads/gkokn/attachments/d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/phpTHxwIB\\_1.pdf](https://archive-gkokn.rk.gov.ru/uploads/gkokn/attachments/d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/phpTHxwIB_1.pdf);
2. 17 октября 1854 года: начало осады Севастополя; [https://www.bbc.com/russian/russia/2014/10/141016\\_sevastopol\\_first\\_bombardment\\_1854](https://www.bbc.com/russian/russia/2014/10/141016_sevastopol_first_bombardment_1854).

## ПАМЯТЬ В ПАМЯТНИКАХ

*Сигида Арсений*

8 класс

*Рукина Наталья Владимировна,*

руководитель – преподаватель географии;

*Поцелуева Оксана Николаевна,*

руководитель – заместитель начальника корпуса (по ИОТ), к.э.н.

ФГКОУ «Аксацкий казачий кадетский корпус» МО РФ

**Аннотация.** Проект посвящен сохранению памяти о Великой Отечественной войне через сохранение памятников, истории их создания. Используя новые информационные технологии, транслируется подрастающему поколению героическая история родного края.

**Ключевые слова:** памятники, Великая Отечественная война, донской край, краеведение, QR-коды.

**И**сторическая память о войне 1941–1945 гг. – общенародная ценность, которая формирует духовный капитал России, ее целостность и историческую значимость на мировой арене. Наши исследования выявили отсутствие у большинства сверстников исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны на земле своей малой родины. А ведь именно память людей выражает себя сегодня в знаниях, суждениях и представлениях, подчеркивает многообразие и разноплановость, которую предоставляют информационные источники и откладывают отпечаток на историческую память населения, тем самым делая её противоречивой и неправдивой. Все эти факты обусловили цель нашего исследования

**Цель исследования:** актуализация знаний и повышение интереса молодежи к изучению наиболее значимых событий Великой Отечественной войны на донской земле, через изучение мемориалов и памятников.

Война кровавым катком прокатилась по донской земле. Из 665 000 призванных в армию жителей Дона погибли и пропали без вести 296 549 человек, и этот список удлинится каждый год на тысячи фамилий. Свыше ста тысяч граждан стали жертвами оккупации, террора. Даже по самым осторожным подсчетам война унесла свыше 450 000 жизней наших земляков. В боях на донской земле погибли (только по учету военных комиссариатов) 198 700 бойцов и командиров Советской Армии. Пройдет совсем немного времени, и не останется в живых очевидцев ВОВ. Наличие же памятника, который рассказывает о подвиге народа, позволит потомкам не забывать об этих годах. Именно памятники обладают таким свойством, как способность сохранять и передавать подлинную историко-культурную информацию о прошедших событиях и явлениях, в результате которых и возникли памятники.

Для сохранения исторической памяти, укрепления статуса России как страны-победительницы, воспитания патриотов России была организована региональная акция «Код памяти», направленная на поддержание и укрепление стремления сохранить мир на нашей планете. В рамках этой акции были собраны данные о 43 различных памятниках ВОВ, расположенных на территории Ростовской области.

На международной облачной платформе Wix.com, мы создали сайт проекта. Его адрес: <https://akkk75.wixsite.com/memory-code> На сайте «Код памяти» мы размещаем всю собранную информацию по мемориалам и памятникам. Для того, чтобы найденная нами информация стала доступна как можно большему кругу людей, мы закодировали всю информацию в виде QR-кодов, двухмерных штрихкодов, предоставляющих информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном коммуникационном

устройстве.

Мужество и героизм не подвластны времени и сегодня, как и много столетий назад, в народе рождаются новые герои. Наше и будущее поколение является главным хранителем прошлого, тех, кто защищал страну и сохранил мир на нашей земле. Именно поэтому долг всего народа – суметь пронести память о великих подвигах наших защитников.

#### Список литературы:

1. Афанасенко, В.И. Навечно в памяти народной // Донской временник. 2016. - URL: [http://www.donvrem.dspl.ru/Files/article/m7/0/art.aspx?art\\_id=1499](http://www.donvrem.dspl.ru/Files/article/m7/0/art.aspx?art_id=1499)
2. Афанасенко, В.И. За захват Ростова немцы заплатили высокую цену// Донской временник. Год 2016-й. [Электронный ресурс] URL: <http://www.donvrem.dspl.ru/default.aspx>
3. Афанасьева, А.И., Меркушин, В.И. Великая Отечественная война в исторической памяти россиян // Социологические исследования. – 2005. – № 5. – С.11.
4. Жирохов, М.А. Сражение за Донбасс: Миус-фронт. 1941-1943. - Москва, 2011. – С. 151 – 152
5. Маркусенко, И.С. Дон в Великой Отечественной войне. Ростов-на-Дону, 1977. – С. 69.
6. Матишов, Г. Миус-фронт в Великой Отечественной войне / Г. Г. Матишов, В. И.Афанасенко, Е. Ф. Кринко. – Ростов н/Д., 2010. – С. 127.
7. Поповян Л. К. Миус, Миус, ты помнишь эти дни?.. // Донской временник. 2018. - URL:[http://donvrem.dspl.ru/Files/article/m7/0/art.aspx?art\\_id=1623](http://donvrem.dspl.ru/Files/article/m7/0/art.aspx?art_id=1623)
8. Что такое QR-код и как правильно им пользоваться?[Электронный ресурс] - URL:<https://68bit.ru/2017/08/что-такое-qr-kod-i-kak-pravilno-im-polzovatsja/>

## ФЕНОМЕН НРАВСТВЕННОГО ПОДВИГА МЕДИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ ОМИЧЕЙ

*Карташов Николай*

8 класс

*Романова Людмила Владимировна,*

руководитель - преподаватель истории

*Шашков Яков Владимирович,*

Старший воспитатель

ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»

**Аннотация.** В работе представлено исследование нравственного подвига советских медиков в годы Великой Отечественной войны на примере омичей как социокультурного феномена.

**Ключевые слова:** феномен, подвиг, героизм, Великая Отечественная война.

**А**ктуальность исследования заключается в нравственной оценке героического труда медиков, имеющего примеры в истории. Подвиг людей в белых халатах в 1941 – 1945 гг. изучен, но не осмыслен как уникальное явление. Данное противоречие позволило сформулировать проблему исследования: в чем заключается феномен нравственного подвига медиков в годы Великой Отечественной на

примере омичей?

**Цель исследования** - раскрыть сущность данного феномена на примере омичей. **Задачи:** определить значение понятий «нравственный подвиг» и «героизм», охарактеризовать направления и содержание деятельности омских медиков в годы войны, определить социокультурные факторы героизма, представить сущностные характеристики феномена «нравственный подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны» на примере омичей. **Гипотезой** исследования выступает предположение, что сущность данного феномена будет раскрыта, если мы определим факторы возникновения, содержание и значение данного уникального явления на примере омичей. Методами исследования выступили интервью, анкетирование, анализ литературы и источников (семейные архивы ветеранов), синтез, обобщение.

Нравственный подвиг омских медиков в годы Великой Отечественной войны заключается в комплексе героических поступков, совершенных ими в тылу (труд в госпиталях, эвакуационные мероприятия, добровольные заготовительные работы, ремонт зданий, сбор урожая, сдача крови) и на фронте, характеризующиеся решительностью, отвагой и самопожертвованием, под руководством возвышенных духовных качеств (патриотизм, верность долгу и присяге, ответственность, гуманизм, профессионализм), отличающихся высокой общественной значимостью. Факторами нравственного подвига являются социокультурные особенности России, а также характер войны и существовавшая политическая система.

Характеристиками сущности феномена «нравственный подвиг советских медиков в годы Великой Отечественной войны на примере омичей» заключается в факторах его возникновения, содержания и значения.

#### **Список литературы:**

1. Гордиенко В. Санинструктор Поля /Омская правда. - 2012. 25 апреля, С. 9.
2. Ляшенко Е.С. Ангел в белом халате – история Марии Цукановой // Медицина в годы Великой Отечественной войны: материалы Всерос. студ. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Курск, 2020. – С. 239-242.
3. Матусов И.Е. Вклад Омского государственного медицинского института в обоснование сооружения памятника труженикам тыла. [Электронный ресурс]. [https://cyberleninka.ru/viewer\\_images/17813288/f/1.png](https://cyberleninka.ru/viewer_images/17813288/f/1.png) (10.01.2022).
4. Поповкина Г.С. Нравственный подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны / Г.С. Поповкина. Россия и АТР. 2015.- №2. С.91–100
5. Трофимова А.В. Подвиг как явление русской культуры: автореф. дис... канд. философ. наук: 24.00.01 «Теория и история культуры». – Нижний Новгород, 2008. – 36 с.
6. Труфакин В.А., Г.С. Якобсон. Сибирские медики в Великой Отечественной войне. 1941 – 1945 гг. /Бюллетень СО РАМН. – 2005. – Т. 25, № 2 (116). – С.8-18.

## **ПОКА МЫ ПОМНИМ – МЫ ЖИВЁМ**

*Краснослободцев Илья,*

8 класс

*Баландина Елена Эдуардовна,*

руководитель-преподаватель истории, обществознания

ФГКОУ филиал НВМУ в городе Калининграде

**Аннотация.** В своей работе автор рассказывает о боевом пути и судьбе ветерана Великой Отечественной войны и ветерана становления Калининградской области Ивана Александровича Белинского.

**Ключевые слова:** *Ветеран, Великая Отечественная война, патриотизм, историческая память.*

**В** г. Калининграде живёт удивительный человек – И. А. Белинский, ветеран Великой Отечественной войны и ветеран становления Калининградской области. Автору исследования удалось познакомиться с ним и собрать материалы о его служебном и трудовом пути. В основу исследования легли воспоминания Ивана Александровича, материалы его личного архива, в этом и заключается новизна исследования.

Работа позволит молодому поколению осмыслить уроки войны и ценность Великой Победы, а жизненный и служебный путь ветерана послужит примером беззаветного служения Родине и своему народу. Она учит молодёжь ценить мирную жизнь и быть благодарным людям, которые её сохраняют. В этом и состоит актуальность работы. Сохранение исторической памяти, преемственности поколений через изучение жизни ветерана Великой Отечественной войны Белинского Ивана Александровича – цель данной работы. Следовательно, задачи работы заключались в изучении боевого и трудового пути ветерана, исследовании документов, фотографий, материалов печатных изданий, анализе фактов биографии Белинского И.А. и связывании их с событиями страны, региона. Гипотеза исследования заключается в том, что изучение истории Великой Отечественной войны с помощью персонализации повышает интерес молодежи к сохранению исторического и культурного наследия Великой Отечественной войны и истории региона. В ходе работы автор установил, что Иван Александрович в молодости пережил голод, оккупацию, разруху. Он принимал участие в освобождении Белоруссии, Восточно-Прусской операции и освобождении Польши, Берлинской операции. За мужество и героизм награждён многочисленными наградами: Орденом Славы, орденом Отечественной войны, медалью за освобождение Варшавы, медалью за взятие Берлина. Несмотря на все трудности, достойно прожил свою жизнь ветеран. Иван Александрович всегда занимал активную жизненную позицию: много работал на благо Калининградской области.

Историческая память о Великой Отечественной войне —непреодолимая ценность нашего народа. Решение проблем её сохранения и укрепления необходимо для формирования национального самосознания, национальной и государственной идентичности наших сограждан, прежде всего молодого поколения. Материалы данного исследования пополнят экспозицию музея Калининградского Нахимовского училища. Автор исследования убеждён, что нахимовцы заинтересуются историей своей семьи, изучат архивы семьи, знакомых, и сохранят память о тех, кто, внёс личный вклад в победу над врагом и своим трудом создал из руин прекрасный город Калининград.

#### **Список литературы:**

1. Великая Отечественная война Советского Союза. Краткая история. Военное изд-во Министерства обороны СССР, М., 1965 г.
2. Великая Отечественная война. Цифры и факты. Под редакцией. М., «Просвещение», 1995 г.
3. Книга «Воспоминания и размышления». История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. М., 1960.
4. 4.Официальный сайт Министерства Обороны России «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

## **ПОДВИГ ГЕРОЕВ – БЕССМЕРТЕН (ПОСВЯЩАЕТСЯ ПОДВИГУ САМОПОЖЕРТВОВАНИЯ ЛАЗАРЯ ДЗОВОТА)**

*Ацамаз Плиев*

8 класс

*Алан Юрьевич Кибизов,*

преподаватель ОД (иностранный язык)

ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище»

**С**оветские солдаты и офицеры совершили много славных подвигов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Желая защитить свою Родину, они проявляли чудеса героизма, силы духа, стойкости и решительности. 432 наших героев совершили величайший подвиг самопожертвования – закрыли своим телом вражеские амбразуры дзотов. Мы решили исследовать все обстоятельства подвига Лазаря Дзотова и исправить неточность на официальном сайте проекта «Память народа» согласно которому он числится как без вести пропавший [5], что и является проблемой исследования.

**Целью исследования** является изучение обстоятельства подвига командира взвода 454-го стрелкового полка Лазаря Дзотова 15 сентября 1942 года на Чижовском плацдарме в Воронежском сражении. Методы исследования: анализ научной литературы и архивных источников, беседы с сотрудниками музея г. Дигоры и близкими родственниками Лазаря Дзотова.

В ходе данной исследовательской работы мы узнали, что оборона Воронежа была очень важна, так как здесь были скованы значительные силы немецких войск, что позволило советским войскам основательнее подготовиться к обороне Москвы и Сталинграда, и одержать победу. Чижовский плацдарм стал отправной точкой успешного наступления советских войск. Защищая плацдарм, советские солдаты проявляли чудеса героизма. [1, 3]

В боях за Воронеж 10 героев совершили величайший подвиг самопожертвования – закрыли своим телом амбразуры вражеских дзотов, обеспечив выполнение боевой задачи и сохранив жизнь своим товарищам. Среди этих героев был наш земляк – командир взвода 454-го стрелкового полка Лазарь Дзотов. [2, 4]

15 августа 1942 года Лазарь Дзотов получил боевую задачу – захватить Чижовский плацдарм. Чтобы выполнить боевую задачу и дать возможность своим товарищам овладеть плацдармом и впоследствии укрепиться на нём, он своим телом закрыл амбразуру вражеского дзота. Будучи смертельно раненым, он своей кровью написал письмо, которое было опубликовано в газете «Комсомольская правда»

Таким образом мы выяснили, что Лазарь Дзотов пал смертью храбрых в боях за Чижовский плацдарм в Воронеже. Об этом свидетельствует статья в газете «Комсомольская правда» за 11 сентября 1942 года и соболезнование, которое родители Л. Дзотова получили после гибели сына.

### **Список литературы:**

1. Аббасов А.М. Воронежский фронт: Хроника побед. – Воронеж: обл. тип. – изд-во им.

- Е.А. Болховитинова, 2008. – 304 с.
2. Воронежский фронт: История, люди, победы / под. ред. А.М. Аббасова, В.А. Шамрая. – Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2005. – 400 с.
  3. Гринько А. И.: Линия Ратной Славы. – Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1988. – 357 с.
  4. Загоровский В.П. Воронеж: Историческая хроника. – Воронеж: Центр. -Чернозем. кн. изд-во, 1989. – 255 с.
  5. Официальный сайт информационного проекта «Память народа» URL: [https://www.Дзотов Лазарь Александрович :: Память народа \(pamyat-naroda.ru\)](https://www.Дзотов Лазарь Александрович :: Память народа (pamyat-naroda.ru) (дата обращения 15.12.2021)) (дата обращения 15.12.2021)

## ЧТО РАССКАЗАЛИ ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА ИВАНА АКСЮЧИЦА?

*Григорий Никитенко*

9 класс

*Александр Леонидович Мезенцев*

руководитель – педагог дополнительного образования  
ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище»

**Аннотация.** В работе по письмам прослежена фронтовая судьба молодого мужчины из далёкого таёжного прииска.

**Ключевые слова:** Великая отечественная война, фронтовое письмо.

**Ц**елью исследования является анализ фронтовых писем участников Великой Отечественной войны из фондов Уссурийского музея. Долгое время ценность фронтовых писем как источников для понимания человека на войне, для воссоздания более полной истории Великой Отечественной войны определена не была, и в этой связи фронтовые письма оказывались не востребованными и недоизученными. На Дальнем Востоке изучением фронтовых писем занимается Хабаровский краевой музей [2]. Письма Уссурийского музея ранее не исследовались.

Исследователи к отдельной группе относят личные письма родным и близким. Они не предназначались для печати и характеризовались интимной, бытовой направленностью [1]. В фондах Уссурийского музея хранятся разные письма. Но интерес вызвали письма Ивана Фёдоровича Аксючица, переданные родственниками, датированные 1942-43 гг. Первое, что бросается в глаза – безграмотность. Масса орфографических и стилистических ошибок, отсутствуют знаки препинания. Но, прочитав одно его письмо, другое, третье – видишь простого русского мужика, любящего свою жену и детей, заботящихся о них, советующего перебраться к родственникам и ряд других моментов. Передаёт постоянно приветы. Жена у него часто «жёнущка» или ласково обращается по имени - Марусичка (Марусинка). Он их постоянно успокаивает.

В чём причина его безграмотности? Родился под Красноярском в 1912 г., призван в 1942 г. из Якутии. Детство пришлось на гражданскую войну. Иван Фёдорович как слышит, так и пишет: нашава, жывой, дарагая, бох, куда нибут, сматри и т.п. Видимо, работа на прииске не требовала от него большой грамотности, с чем этот молодой человек

и жил. Стоит только увидеть его письма – почерк и стиль не перепутаешь с другими письмами. Среди призывников с якутских приисков он не был таким единственным. Из 18 человек с самим Иваном, призванных из Пятилетки и одноимённого ключа, девять малограмотные, двое неграмотные, у семерых образование 2-5 классов. Судя по датам, он довольно регулярно писал письма и сетовал, что не так активно ему отвечают. Ряд писем написано на обратной стороне колхозных документов. Скорее всего, какую бумагу ему удалось найти, на той и писал. Исследователи фронтовых писем отмечают дефицит бумаги.

Боевой путь удалось восстановить по документам, размещённым на портале «Память народа». Есть вариации в написании его фамилии в разных документах с заменой одной из букв. В Именном списке на команду № 80 Алданского окрвоенкомата запись «№ 195: Аксютец Иван Федоров., 1912 (год рождения), ВУС 133, рядовой, русский, присягу не принимал, малограмотный, беспартийный, работает на прииске Пятилетка, там же проживает». После долгой работы удалось найти и сам прииск, и даже его фотографии, но уже послевоенного времени. В начале 1980-х годов он уже был заброшен. ВУС 133 – это «годные необученные», к ним относили всех годных военнообязанных, не проходивших службу или получившие менее трёхмесячной подготовку.

В письмах рассказывает о жизни в учебной части в Челябинске и заготовке сена. Казармы части в настоящее время в городе сохранились. С тревогой сообщает об отправке на фронт. В августе он уже был на Дону под Сталинградом и попал в одно из самых горячих мест под Трёхостровскую. Не сразу Иван написал о своём ранении в ногу. В октябре он уже из эвакогоспиталя № 1113 хлопчет о своей семье, не получающей пособие как семья красноармейца. Удалось найти фото госпиталя в Самаре, но здание недавно было снесено. После выздоровления возвращается в свой 114 гвардейский стрелковый полк 37 гвардейской стрелковой дивизии и оказывается на Курской дуге. Вскоре полк переводят в резерв, солдаты занимаются боевой и политической подготовкой. 8 августа 1943 г. полк выходит на линию фронта и при освобождении г. Дмитровска Иван Фёдорович погибает в первый же день. Погребён в дер. Мошки Орловской области. Там есть две братских могилы, но имени Ивана на них нет. Есть памятник и на родине, но не на самом прииске, а в бывшем селе Чулбу в 36 км. Здесь была база Союззолота, к которой относилось несколько приисков. Сегодня здесь в Алданском районе осталась только метеостанция и памятник погибшим односельчанам без имён. Мы нашли 18 человек, призванных отсюда в 1942 г. Жена Ивана с детьми в 1947 г. уже проживала в Хабаровском крае, с. Малмыж.

Интересны фронтовые письма – они отражают войну через души простых солдат. Наш герой воевал в двух величайших битвах. Другой любопытный момент, когда после нескольких месяцев исследования темы дошли до гибели Ивана – руки просто опустились и, в этот день, уже не было ни какого желания работать. Словно погиб кто-то родной...

#### **Список литературы:**

1. Иванов А.Ю. Фронтовые письма участников великой отечественной войны как исторический источник: (по материалам республики Татарстан). Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Казань, 2009. – 134 с.
2. Письма военных лет. Из собрания Хабаровского краевого музея им. Н.И. Гродекова. Хабаровск, 2015. – 286 с.

## **АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ МАРИНЕСКО – ГЕРОЙ - ПОДВОДНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Акатов Артём*

8 класс

*Федорова Оксана Константиновна,*

педагог-организатор учебного курса

ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус»

**Т**ема для исследовательской работы «Александр Иванович Маринеско - герой-подводник Великой Отечественной войны» выбрана неслучайно, поскольку тема Победы актуальна, она позволяет погрузиться в военное время, понять и осветить подвиг героев Великой Отечественной войны.

**Целью** исследования стало изучение личности героя-подводника А.И. Маринеско, его вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Задачи исследования ставились следующие: знакомство с публикациями по теме исследования и архивными материалами. Изучение одой из страниц Великой Отечественной войны - подвиг А.И. Маринеско и трагедия немецкого лайнера «Вильгельм Густлофф». В ходе исследования по проблеме использованы следующие методы: историко-логический анализ и синтез архивных материалов; чтение и анализ книг, обобщение, посещение памятных мест, связанных с именем героя-подводника А.И. Маринеско. В практической части исследования использованы материалы экспозиций музеев, памятных мест.

Александр Иванович Маринеско - одна из самых противоречивых фигур Великой Отечественной войны, вокруг которого до сих пор не стихают споры. Знакомясь с темой исследования, мысленно переживаешь страницы Великой Отечественной войны, поражаясь выносливости защитников Отечества. Маринеско навсегда останется в истории нашего флота как один из выдающихся героев-подводников. Он ничего не боялся, ни на море, ни на суше. В море он поступал вопреки всем законам подводной войны и даже логике. Атаковал порой со стороны немецкого берега, с мелководья, а уходил от погони - к месту потопления. Не боялся идти в самые опасные места - потому что его там не ждали, и в этой нелогичности была высшая логика. На Балтике воевало 13 подводных лодок-«эсок». Уцелела единственная, под несчастливым 13-м номером. Проведенное исследование носит межпредметный характер и опирается на знания в области истории, литературы и краеведения.

### **Список литературы:**

1. Бойко В. Маринеско Александр Иванович. М.: Горизонт, 2015.
2. Геманов В.С. Подвиг «тринадцатой». Слава и трагедия подводника А. И. Маринеско. СПб.: Лениздат, 1991.
3. Горчаков Р. Кого потопил Маринеско? «Посев», 2001. № 8-9.
4. «История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941- 1945». Ред. Пospelов П.Н. В 6-ти томах. М.: 1960-1965.
5. Ковалёв Э. А. Короли подплава в море червонных валетов. - М.: Центрполиграф, 2006. - С. 308.
6. Морозов М. Гибель «Вильгельма Густлоффа»: правда и домыслы Военно-Исторический сборник «Мифы Великой Отечественной», М.: Яуза Эксмо, 2008.
7. «Легенда о Маринеско». Огонёк, 2001. № 39.
8. «Родная газета». 28 января 2005. № 3(89), полоса 12.

## **УФА В СОЛДАТСКОЙ ШИНЕЛИ. ТАГИР КУСИМОВ – ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА (14.02.1909 – 10.05.1986)**

*Джамаль Садыков*

6 класс

*Гриценко Татьяна Владимировна,*

классный руководитель, 73 взвода

ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус»

**Аннотация.** В нашем городе Уфа много больших и маленьких улиц, скверов, парков, школ и даже кадетский корпус носят имена людей рожденных в Башкортостане и связанных с ВОВ, достойных победителей, чьи подвиги известны всему миру. Представляем вашему вниманию историю о героях-победителях нашего региона – Республики Башкортостан.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война; герои войны, рожденные в Башкортостане; кавалерист Тагир Кусимов.

### **Тагир Кусимов. Полк Кусимова форсировал Днепр на плотах**

Бойцы удержали берег под шквальным огнем противника. Кусимов Тагир Таипович – командир 58-го гвардейского кавалерийского полка 16-й гвардейской Черниговской кавалерийской дивизии, сформированной в декабре 1941 года в городе Уфе, как 112-я Башкирская кавалерийская дивизия, 7-го гвардейского кавалерийского корпуса 61-й армии Центрального фронта, гвардии подполковник [1, с. 65].

Тагир Кусимов родился в деревне Кусимово Абзелиловского района Башкирии. К моменту начала Великой Отечественной в армии он служил уже 14 лет и имел звание подполковника. Особо отличился при форсировании Днепра. 26 сентября полк Кусимова, командира 58-го гвардейского кавалерийского полка, под шквальным огнем противника укрепился на берегу Днепра. Бойцы Кусимова соорудили плоты из подручных средств. В ход шло все: от бревен до дверей разрушенных домов. Утром 27 сентября, под артиллерийским и минометным огнем, отбивая атаки противника, Кусимову удалось переправить свой полк через реку Днепр. Понеся незначительные потери, полк Кусимова удерживал за собой два с половиной километра берега, обеспечив условия для переправы других частей дивизии.

За боевые заслуги подполковник был награжден двумя орденами Ленина, орденами Красного Знамени, Отечественной войны I степени, двумя орденами

Красной Звезды, медалями, ему было присвоено звание «Герой Советского Союза».

24 июня 1945 года Тагир Кусимов участвовал в историческом Параде Победы на Красной площади в Москве [2, с. 98].

Сегодня именем боевого офицера названа улица в Демском районе нашего города. На доме, где жил Тагир Кусимов, установлена мемориальная доска.

#### **Список литературы:**

1. Бессмертные подвиги. – М.: Воениздат, 1980.
2. Герои Советского Союза: крат. биограф. слов. Т.1. – Москва. 1987.

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПЕРВОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ РОСТОВА-НА-ДОНУ В 1941 Г.**

Козлова Ольга

8 класс

Азизханова Анжела Незирхановна,

руководитель - преподаватель обществознания

ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц

Министерства обороны Российской Федерации»

**Аннотация:** работа посвящена изучению первого освобождения Ростова-на-Дону, что по праву считается первым крупным успехом советской армии в 1941 году. Именно, первые успехи сорвали план нацистской Германии по проведению «молниеносной войны».

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, оккупация Ростова-на-Дону, Южный фронт.

**И**стория Великой Отечественной войны, несмотря за прошедшее время, продолжает сохранять малоизученные вопросы. К числу малоизученных вопросов относится первый год войны- 1941 год. Именно в этот год решалась судьба страны. Данная ситуация несправедлива по отношению к подвигу бойцов, сражавшихся за Родину.

Военные действия на Дону в годы Великой Отечественной войны занимают важное место. По гитлеровскому плану «Барбаросса» наносили удар по трем основным направлениям: на западе, севере и юге. Западному направлению отдавалось предпочтение, а на юге предусматривалось уничтожение советских войск на Правобережной Украине и выход к Днепру. В ходе последующих боевых действий планировалось захватить Донбасс и далее выход к Ростову-на-Дону, в случае захвата Ростова открывались «врата Кавказа». И недооцененный Юг дал первый успешный отпор, но, к сожалению, этот успех не слишком известен в исторических кругах.

Историография обширна, но отсутствуют фундаментальные работы, касающиеся значение Ростова-на-Дону в первой победе красной армии в Великой Отечественной войне.

Видными работами по данному вопросу являются: «56-я армия в боях за Ростов» В. Афанасенко, Е. Кривко, «Ростов-город, Ростов-Дон», М. Вдовина, «В боях за Дон 1941-1945 гг.» А. Давыдова.

Это одна из первых масштабных побед Красной армии на советско-германском фронте. В борьбе за Донбасс и Ростов наши войска сорвали план германского командования по окружению войск Южного фронта и развитию дальнейшего наступления на Кавказ. Перешедшие в контрнаступление советские войска нанесли серьезное поражение немецкой группе армий «Юг» и отбросили ее соединения от Ростова к реке Миус. Благодаря этому положение на южном фронте в конце 1941 года стабилизировалось.

Поражение немецко-фашистских войск на Дону и контрнаступление Южного фронта имело огромное военное и политическое значение. Разгром противника под Ростовом сорвал его планы прорваться на Кавказ и укрепил положение советских войск на левом крыле советско-германского фронта.

В ноябре 1941 года советские войска остановили наступление немецких войск на северо-западном направлении, и перешли в контрнаступление под Тихвином. Контрнаступление наших войск в обоих случаях сковало крупные силы противника в самый напряженный момент битвы под Москвой, содействовал разгрому врага на подступах к столице нашей Родины.

#### **Список литературы:**

1. Волошин В., Ратник В. Вчера была война. Таганрог в годы немецко-фашистской оккупации (октябрь 1941-август 1943). Таганрог, 2008.
2. Гланц Д., советское военное чудо 1941-1943. Возрождение Красной Армии. М., 2008.
3. Федотова Т. Азов и Приазовье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. // Очерки истории Азова. Вып. 4. Азов, 1995.
4. Зайцев В. Дон в годы Великой Отечественной войны. Ростов/н/Д., 1958.
5. Красных Ю., Мощанский И., Битва за Ростов. Операции Южного и Юго-Западного фронтов 29 сентября - 2 декабря 1941 года. // Военная летопись, М., 2006.

## **РУССКИЙ АРСЕНАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭРМИТАЖА**

*Уланов Олег*

11 класс

*Иванова Ольга Алексеевна*

Руководитель - преподаватель истории

ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

**Аннотация.** Государственный Эрмитаж является важным культурно-историческим наследием не только России, но и всего мира, ведь в его коллекции собраны экспонаты со всех уголков планеты. В этом музее отведено место для оружейной коллекции, в частности, для коллекции оружия, связанного с русской историей. Было проведено исследование этой коллекции и разработан краткий альбом для практического использования на уроках истории.

**Ключевые слова:** Государственный Эрмитаж, арсенал, личная коллекция императора Николая Павловича I.

**В** результате изучения различных источников: печатных изданий, произведений изобразительного искусства – сделана попытка обобщить многочисленные материалы, имеющие отношение к этой теме. Это позволило полно осознать его значимость для культуры России, мировой культуры, мирового культурного обмена.

#### **Цель.**

Повысить эффективность изучения истории России обучающимися НВМУ и уровень военно-патриотического воспитания путем изучения экспонатов оружия Эрмитажа, связанных с историей России и составления краткого альбома для практического использования на уроках истории.

**Задачи:** более подробно рассмотреть историю создания коллекции Арсенала Эрмитажа, идейно связанных с темой воинской славы России; – проанализировать и обобщить информацию различных источников, имеющих отношение к выбранной теме; – собрать иллюстративные материалы.

### **Результаты.**

В результате проделанной работы мне удалось обобщить всю собранную информацию об восточном оружии коллекции Государственного Эрмитажа и связанного с историей России. Также удалось достичь цели и изучить полученную информацию, а же разработать альбом для практического использования на занятиях по истории.

### **Вывод**

Подводя итоги, можно утверждать, что цель работы достигнута и информация, собранная в единый альбом, повысит эффективность изучения нахимовцами истории Отечества и уровень военно-патриотического воспитания в Нахимовском училище.

## **ПАМЯТЬ В КАМНЕ**

*Савелий Носачев*

10 класс

*Кудряшова Елена Владимировна,*  
руководитель – преподаватель ОД  
(история, обществознание, география)  
Филиал НВМУ (Севастопольское ПКУ)

**Аннотация.** *Очевидна одна истина – тот, кто плохо учит историю, обречен, повторять ее ошибки. В городе Севастополе есть памятники, посвященные трагическим событиям Гражданской войны в Крыму. Туда можно прийти и подумать об истории, о тех событиях, которые 100 лет назад происходили в нашей стране, и в нашем городе. Память – это связь между прошлым и будущим, способная облегчить человечеству дальнейший путь.*

**Ключевые слова:** *Гражданская война, памятник, память.*

**П**амятник – это, прежде всего память о человеке, о месте, о каком либо событии. Отголоски Гражданской войны растянулись на несколько десятилетий. В этой войне не бывает победителей. Актуальность данной работы состоит в важности формирования национального духа и глубокого изучения истории своей страны, с тем, чтобы не допустить катастрофы в будущем.

**Цель исследования:** расширить и углубить знания о памятниках, посвященных Гражданской войне.

**Задачи исследования:** изучить литературу, Интернет-источники по данной теме, собрать материал об истории создания памятников в Севастополе; провести социологический опрос нахимовцев; оформить фотоальбом с описанием памятных мест города, посвященных Гражданской войне. В соответствии с намеченной целью и задачами были определены следующие методы: анализ литературы по данной теме, интернет-сайтов; анализ полученных результатов путем сравнения; анкетирование нахимовцев 5, 8, 10 классов; посещение памятных мест города Севастополя, связанных с событиями Гражданской войны; описание; обобщение информации о памятниках.

**Гипотеза:** предположим, что нахимовцы знают памятники и памятные места в Севастополе посвященные печальным событиям Гражданской войны, но знают ли историю их возникновения.

В работе изучены следующие памятники, посвященные данной эпохе: Памятник 49 большевикам-подпольщикам и участникам революционного движения [1, с. 204]; памятная доска «В память о соотечественниках, вынужденных покинуть Родину в 1920 году», в память о Белом Исходе. [2, с. 24]; памятный знак жертвам «красного» и «белого» террора на Максимовой даче, установленный на месте массовых расстрелов; памятник Примирению.

Памятник Примирения в Севастополе призывает лучше знать свою историю, не полагаясь на навязанные мнения, которые могут оказаться поверхностными и ошибочными. "Нет ничего страшнее, когда раскол проходит внутри одного государства, одной семьи. ... Мы можем быть очень разными, но мы единый народ, и Россия у нас одна", - сказал Владимир Мединский [3, с. 1].

#### Список литературы:

1. Куликов И.И. Севастополь: страницы истории и взгляд в будущее. – Севастополь: 2012. – 471 с.
2. Статья «Взятие Крыма. Тайны генерала Врангеля и командорма Фрунзе» в журнале «Техника молодежи» №11-12 / 2016 года
3. Статья «В Севастополе открыли памятник окончанию Гражданской войны». «Российская газета» (22 апреля 2021). Дата обращения: 4 июля 2021.

## «РУССИЕ ЗДЕСЬ ОСТАЮТСЯ НАВСЕГДА!»... ВЛАДИВОСТОКСКАЯ КРЕПОСТЬ

*Владимир Владимиров*

10 класс

*Ирина Андреевна Воцинская,*

воспитатель учебного курса

филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

(Владивостокское президентское кадетское училище)

**Аннотация.** Угроза потери приобретенных Российской империей территорий, заставила задуматься о создании военно-морской базы на Дальнем Востоке России, на котором не было крепостей, и оборона предполагалась малыми силами – несколькими кораблями. В 1889 г. над Голдобинской мортирной батареей поднят флаг морских крепостей.

**Ключевые слова:** Владивостокская крепость, форт, береговая батарея, укрепления, фортификационные сооружения, калибр, военные инженеры.

**А**ктуальность исследования обусловлена тем, что в 2022 году г. Владивостоку в статусе крепости исполняется 133 года, значимость темы напрямую связана с военной историей нашей Родины. Владивостокская крепость – уникальный памятник военно-оборонительного зодчества, не имеющий аналогов в мире.

**Цель исследования:** изучение истории создания и развития крепости, влияние фортификационного сооружения на неприступность города.

**Задачи исследования:**

- определить уровень информированности об истории создания крепости среди нахимовцев, их родителей, сотрудников филиала и привлечь их внимание к памятнику военно-оборонительного зодчества.

- изучить, используя различные источники информации, историю строительства и основные этапы развития крепости и выявить ее значение в развитии города.

**Гипотеза:** приступая к исследованию, я предполагаю, что инженерам, используя достижения фортификационной науки, удалось решить сложную задачу обеспечения обороны Владивостока со стороны моря и суши.

**Методы исследования:** анкетирование, поиск и сбор информации, анализ исторических событий, обобщение

**Практическая значимость исследования** заключается в том, что его материалы могут быть использованы во внеурочной деятельности. Систематизированный материал будет интересен нахимовцам, любой категории граждан, т.к. раскрывает историю нашего города, края, страны.

**Выводы:** 1. История создания крепости I класса «Владивосток» неразрывно связана с г. Владивосток, которому в 2022 г. исполняется 162 г.

2. Военные инженеры внесли неоценимый вклад в оборону Владивостока.

3. Все оборонительные сооружения Владивостокской крепости являются историческим наследием Приморского края и России.

#### **Список литературы:**

1. Аюшин Н.Б., Калинин В.И., Воробьев С.А., Гаврилкин Н.В. Владивостокская крепость. Владивосток: Дальнаука, 2006, 336 с.

2. Аюшин Н. Б. Дальневосточный форпост России. Об истории строительства Владивостокской крепости // Военно-исторический журнал. 1996. № 4, с. 51-53

3. Калинин В. И., Аюшин Н. Б. Губернатор. Инженер-генерал П. Ф. Унтербергер // Россия и АТР. 2000. № 2, с. 112 -121

4. Калинин В. И., Аюшин Н. Б. Морская крепость Владивосток // Вестник ДВО РАН. 1996. № 5, с. 96-106

5. Фон Шварц А.В. Влияние данных борьбы за Порт-Артур на устройство сухопутных крепостей. СПб, 1910, 238 с.

Электронные ресурсы

1.Карта объектов музея-заповедника [Электронный ресурс]. URL: <https://fortressvl.ru/#map-home> (дата обращения: 27.02.2022).

## **ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД НА ГОСТЕПРИИМСТВО. МУРМАНСК КАК ПОРТ –УБЕЖИЩЕ ИЛИ ТАЙНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВЕДКИ?**

*Вячеслав Федирко*

11 класс

*Цыганкова Наталья Сергеевна,*

руководитель –преподаватель истории

ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске»

**Аннотация.** Данная работа посвящена сбору, систематизации информации о формах и методах деятельности германской разведки на Кольском Севере в 1939-1940 г.г. В работе анализируются первоисточники,

*архивные документы, содержащие информацию об использовании германским флотом Мурманска как порта-убежища, о разведработе военно-морского атташе Эрих Ауэрбах. Акцент в исследовании делается на взаимосвязь действий германской разведки с попыткой создания секретной базы на Севере СССР.*

**Ключевые слова:** порт –убежище, немецкие разведывательные службы, секретная база «Норд»

Обеспечение безопасности морских коммуникаций в арктическом регионе, функционирования Северного морского пути всегда находилось в поле зрения советской контрразведки. С учетом приграничного статуса Мурманской области проводились необходимые мероприятия, связанные с безопасностью морских рубежей страны.

В предвоенные годы иностранные торговые суда, среди которых было немало немецких, довольно часто посещали советские порты, в том числе и северные. В 1938 г. Мурманск посетили 202 судна. [4, с. 167] Капитаны немецких кораблей поясняют свои остановки либо распоряжением германского Адмиралтейства, либо указанием Правительства, либо для переговоров с германским посольством. Большинство историков связывают активизацию военно-морского министерства Германии на Севере с желанием создать секретную базу «Норд». В документах сообщается, что после того, как нацисты оккупировали Норвегию, они не стали достраивать базу «Норд», ведь Норвегия была более удобной точкой охвата Мирового океана.

Позже, Германское военно-морское командование попросило дать разрешение на провоз в Мурманск необходимого вооружения, боевых припасов и проч., и на проезд команды сухим путем. [2, с.310] Затем, поступила просьба оказать помощь с нашей стороны в переоборудовании немецких торговых пароходов во вспомогательные крейсера. [1, с.377-378] Советская контрразведка установила связи отдельных членов экипажей с гестапо, зафиксированы попытки установить через третьих лиц адресные контакты с жителями Мурманска, проведена вербовка моряка, попавшегося с контрабандой. [3]

С сентября по декабрь в Мурманске проживало несколько дипломатов. С ноября 1939 года в Мурманске обосновался помощник германского военно-морского атташе Эрих Ауэрбах. Из архивных документов следует, что Ауэрбах, прикрываясь пребыванием в Мурманском порту германских торговых пароходов, ведет активную разведывательную работу и пытался завязать связи с представителями Северного флота. История показала, что все усилия германской разведки на Севере не увенчались успехом. А армии Германии не удалось за 3 года пройти 100 километров до Мурманска. Советские войска за три недели не только разгромили группировку противника в Заполярье, но и освободили Норвегию.

#### **Список литературы:**

1. Директива НК ВМФ № 3124сс от 7 октября 1939 г. РГА ВМФ. Ф. Р-1678. Оп. 1. Д. 96. Л. 377–378
2. Меморандум. РГА ВМФ. Ф. Р-1678. Оп. 1. Д. 93. Л. 310
3. Спрятаться в Кольском заливе. // Мурманский вестник. 2021. 16 июля
4. Христофоров, В.С. Секреты Российского флота. Из архивов ФСБ / В.С. Христофоров, А.П. Черепков. — М. : Вече, 2014. — 448 с. : ил. — (Военные тайны XX)

## ИМЯ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ФЛОТА: ВАСИЛИЙ ЯКОВЛЕВИЧ ЧИЧАГОВ

Бельченко Глеб

Латыпов Марсель

10 класс

Корщикова Светлана Николаевна,

руководитель - преподаватель географии

магистр педагогики

Махмудова Ольга Владимировна

руководитель - преподаватель географии

магистр педагогики

ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»

**Аннотация.** Работа посвящена рассмотрению жизни и деятельности адмирала Чичагова В.Я.

**Ключевые слова:** патриотизм, гражданственность, память поколений.

**Актуальность:** наша работа поможет лучше узнать об одном из выдающихся представителей России, поднять авторитет российской армии и флота, повысить чувство патриотизма у курсантов.

**Проблема:** недостаточность знаний у суворовцев об одном из великих военных деятелей России.

**Цель работы:** выяснить основные вехи биографии В. Я. Чичагова, его вклад в развитие географии и мореплавания, черты характера, которые помогали ему идти по жизни и добиваться успехов. Способствовать популяризации знаний о выдающихся личностях нашей Родины.

**Объект:** жизнь знаменитых соотечественников, внесших вклад в развитие географии и мореплавания.

**Предмет:** вклад в развитие географии и мореплавания, черты характера, которые помогали В. Я. Чичагову идти по жизни и добиваться успехов.

**Методы:** изучение и анализ источников, обобщение, классификация, метод наблюдения, мультимедийное моделирование.

**Этапы работы:**

1. Работа с источниками информации, поиск, анализ, отбор информации.
2. Преобразование поступившей информации – написание и оформление работы.
3. Создание слайд-шоу.

**Практическая значимость:** обобщение информации о жизни и деятельности, вкладе в развитие географии и мореплавания, чертах характера, которые помогали В.Я. Чичагову добиваться успехов. Популяризации знаний об одном из выдающихся представителей нашей Родины.

**Гипотеза:** В.Я. Чичагов внес значительный вклад в развитие географии и мореплавания, представляет интерес для подрастающего поколения. Обладал чертами характера, которые являются примером для кадетов и суворовцев.

**Задачи:** изучить литературу по данной теме, собрать и обобщить материал и написать работу; сделать слайд-шоу. Провести социологический опрос с целью выяснения

качеств, необходимых для офицера и исследователя; сравнить полученные данные с чертами характера Чичагова В.Я.

**Результаты работы:** создан новый продукт – видеофильм.

В процессе работы подтвердилась выдвинутая нами гипотеза – В.Я. Чичагов внес значительный вклад в развитие географии и мореплавания, который представляет большой интерес для подрастающего поколения. Обладал чертами характера, которые могут послужить примером для кадетов и суворовцев.

**Список литературы:**

1. <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=12087074%40cmsArticle> – Адмирал Василий Яковлевич Чичагов.
2. [https://aif.ru/society/history/admiral\\_iz\\_anekdota\\_kak\\_vasilij\\_chichagov\\_voshel\\_vistoriyu](https://aif.ru/society/history/admiral_iz_anekdota_kak_vasilij_chichagov_voshel_vistoriyu) - Адмирал из анекдота. Как Василий Чичагов вошёл в историю.
3. <https://zen.yandex.ru/media/veteristorii/admiral-chichagov-flotovodec-i-poliarnyi-issledovatel-5d1129e87fc34f00af91352e> - Адмирал Чичагов: флотоводец и полярный исследователь.
4. <https://topwar.ru/139451-admiral-vasilij-yakovlevich-chichagov-glavnoe-srazhenie-flotovodca.html> - Адмирал Василий Яковлевич Чичагов. Главное сражение флотоводца
5. <https://goarctic.ru/work/polyarnaya-ekspeditsiya-chichagova-neudacha-ili-uspek/> - Полярная экспедиция В. Чичагова: неудача или успех?

## **ВОЗВРАЩАЯ ИМЕНА ГЕРОЕВ ЗАБЫТОЙ ЭПОХИ (ГЕОРГИЕВСКИЕ КАВАЛЕРЫ - ВЫПУСКНИКИ ОКЮУ)**

*Чернатов Дмитрий*

11 класс

*Некрытый Евгений Владимирович,*

руководитель - преподаватель истории

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

**Аннотация.** В работе, на основе архивного материала, автор восстановил имена выпускников Оренбургского юнкерского училища – Георгиевских кавалеров Первой мировой войны. Выявляется и изучается история их ратных подвигов.

**Ключевые слова:** Георгиевские кавалеры, Первая мировая война, Оренбургское казачье юнкерское училище.

**Д**о настоящего времени малоизвестны имена героев Первой мировой войны из числа выпускников Оренбургского казачьего юнкерского училища. В связи с этим мы открываем неизвестные науке исторические сведения. Сохранение памяти о его выпускниках и их ратных подвигах – это и дань уважения нашим героическим предкам.

**Целью** исследовательского проекта является выявление выпускников Оренбургского казачьего юнкерского училища, награжденных Императорским Военным орденом Святого Великомученика и Победоносца Георгия и золотым Георгиевским оружием «За храбрость». Для достижения этой цели мы изучили специальную литературу по теме, выявили документальные источники, составили базу данных выпускников ОКЮУ, описали и проанализировали их ратные подвиги. Если выпускники Оренбургского казачьего юнкерского училища участвовали в Первой Мировой войне, то их героические подвиги должны были повлиять на ход отдельных событий прошедшей войны. Для решения этих задач мы использовали традиционные для исторической науки

методы исследования: поисковый, типологический, идеографический и историко-ретроспективный.

На первом этапе исследования нами был изучен большой пласт исторической литературы по теме. Затем, с целью конкретизации и расширения сведений о выпускниках Оренбургского казачьего юнкерского училища – георгиевских кавалерах, мы проанализировали алфавитный указатель казачьего войска, списки Генерального штаба с 1914 по 1918 г., обратились к документам федеральных архивов: Российского государственного военно-исторического архива и Российского государственного исторического архива. Поиск документов осуществлялся с помощью интернет-площадки «Памяти героев Великой войны 1914-1918 гг.», созданный Министерством обороны РФ, а также портала «Георгиевские кавалеры Великой войны».

Изучение справочной литературы и архивных документов позволило нам составить базу данных о выпускниках училища за 20 лет, начиная с 1898. Из общего числа выпускников 1898-1918 гг. было выделено 30 кавалеров Ордена Святого Георгия, 29 из которых были удостоены этой награды в годы Первой мировой войны. Отметим, что наряду с известными именами нами были найдены сведения о героях, информация о которых в специальной исторической литературе не встречалась ранее, либо была неполной.

## **БОЕВОЕ КРЕЩЕНИЕ БОРИСА БАРСКОВА ПОД ЛЕНИНГРАДОМ**

*Зубак Тимофей,*

*Лысенко Артур*

10 класс

*Елена Александровна Егорова,*

руководитель - преподаватель английского языка

ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище»

**Аннотация.** На основе воспоминаний ныне живущего Б. Е. Барскова, авторы исследуют события начального периода войны и их влияние на судьбу героя.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, Ленинградская блокада, Тихвинские операции, Борис Барсков.

**Проблема:** выяснить причину отсутствия в анкетных данных Б. Барскова наименования воинских частей, в которых он воевал рядовым.

**Целью** нашего исследования является всестороннее изучение материалов, касающихся участия Б.Е. Барскова в боевых действиях начала Великой Отечественной войны. **Задачи исследования:** собрать и проанализировать всю доступную информацию о Борисе Барскове, определить личную значимость участия Бориса Барскова в боях под Ленинградом, на основе изученных источников и воспоминаний ветерана и сделать вывод о возможности прорыва советскими войсками блокадного кольца в 1941 году. В качестве гипотезы мы выдвинули следующее предположение, что первый бой рядового Барскова осенью 1941 года под Ленинградом кардинальным образом изменил его судьбу и привёл в

ряды кадровых военных-разведчиков. Не уменьшающийся интерес к тем далёким событиям актуален и по сей день, что обусловило выбор темы. Особую значимость приобретают личные встречи и воспоминания ветерана Великой Отечественной войны, разведчика, полковника Бориса Евгеньевича Барскова записанные авторами исследования. Изучение использованных источников, архивных материалов и воспоминаний по теме исследования позволили сделать следующие выводы: Тихвинские операции сорвали планы немецкого командования и не позволили сомкнуть блокадное кольцо. Боевое крещение рядового Барскова под Ленинградом, доказало, что врага можно успешно бить смелостью, умом и смекалкой, и именно эти качества, привели его в ряды кадровых разведчиков и позволили дослужиться до полковника ВДВ. Таким образом, выдвинутая нами гипотеза полностью подтвердилась в ходе исследования. Информация, собранная в ходе исследования, послужила основанием для создания экспозиции в музее училища, выставляемой к 27 января Дню воинской славы России, а содержащийся в исследовательской работе материал можно использовать при проведении внеурочных мероприятий, классных часов военно-патриотического и краеведческого направления.

#### Список литературы:

1. Барбашин И. П., Харитонов А. Д., Боевые действия Советской Армии под Тихвином в 1941 г., М., 2008. — 278 с.
2. Кривошеев Г. Ф. Россия и СССР в войнах XX века. Потери вооруженных сил: Статистическое исследование. — М.: Олма-Пресс, 2001. — 320 с.
3. Хаупт В. Группа армий «Север». Бои за Ленинград. 1941 - 1944. / Пер. Е. Захарова. — М.: Центрполиграф, 2005. — 384 с.
4. Тюрин В.В. Люди специального назначения. Одесса. Астропринт, 2009. — 470 с.
5. Борис Евгеньевич Барсков. □Портал Победа□ URL: <http://www.pobeda1945.su/frontovik/117977> (дата обращения 21.02.2022)
6. Борис Евгеньевич Барсков. □Портал Память народа□ URL: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/sm->(дата обращения 21.02.2022)

## ДЕСЯТЬ ДЕВУШЕК-САНИНСТРУКТОРОВ ИЗ ТУВЫ НА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Саая Буян

10 класс

Араптан Сайзана Андрияновна,

воспитатель 5 учебной роты 52 взвода

ФГКОУ «Кызылское ПКУ»

**Аннотация.** в данной работе представлен анализ общих биографических данных тувинских девушек-санинструкторов, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Мы попытались ответить на вопрос, почему выбрали именно этих девушек санинструкторов.

**Ключевые слова:** тувинские добровольцы, санинструкторы.

**В**еликая Отечественная война по своему размаху, масштабу и последствиям является самым важным и крупным событием XX века. Существует легенда, что первым иностранным союзником Советского Союза, который объявил войну

фашистской Германии, была Тувинская Народная Республика. Среди добровольцев 206 добровольцев на войну из Тувы отправились и 10 молодых девушек-санитарок. Почему именно они? Ведь в первые дни войны уже насчитывалось 1026 заявлений, но отправили только 10 санитарок из Тувы.

**Цель работы:** составление усредненного портрета санитарок из Тувы, участвовавших в Великой Отечественной войне. Исходя из цели были сформулированы следующие **задачи**: 1) изучить биографию девушек добровольцев-санитарок, выявить пробелы и неточные факты; 2) описать участие девушек-санитарок в Великой Отечественной войне. **Гипотеза** заключается в том, что на войну отправились 10 санитарок, которые прошли специальный отбор, то есть лучшие кандидатуры из числа сотен. В ходе исследования нами были установлены точные имена девушек-добровольцев, составлен усредненный портрет тувинских санитарок, который выглядит следующим образом: возраст 20-21 лет, все были выходцами из рабочих (аратских) семей и членами Тувинской Народно-Революционной Партии, имели навыки оказания медицинской помощи, владели русским языком, обладали боевыми навыками (умели стрелять из оружия, ездить верхом на лошади, физически развиты, так как из семьи скотоводов) [1]. Таким образом, наша гипотеза подтвердилась на войну отправились лучшие кандидатуры: будущих санитарок отбирали по социальному происхождению (не допускались представители из семей «феодалов»), политическим взглядам (должны были быть приверженцами партии) и морально-психологическим критериям (патриотизм, мужество, ответственность, обучаемость), степень боевой подготовленности, о чем отметил при проверке генерал - полковник О.И. Городовиковым [9, С.65]. Тувинские девушки санитарки проявили доблесть и героизм на фронте.

К сожалению, героическому подвигу тувинских женщин в годы Великой Отечественной войны не посвящены издания, а в школьном учебнике «История Тувы» им посвящено только два предложения. В связи с этим, существует необходимость написания научной монографии, посвященной жизни и биографии всех девушек-санитарок из Тувы. Поэтому бесценны, как исторический источник, именно воспоминания самих фронтовиков и их потомков, которые необходимо собрать и систематизировать.

#### **Список литературы:**

1. Национальный архив РТ, ф. 116, оп.1, дд.6, 12, 27, 31, 36, 38.
2. Тува – фронту. Вклад Тувы в борьбу с фашистскими захватчиками в период Великой отечественной войны. Под ред. С.К. Шойгу. Москва, 2014. 198 с.

## **НЕПОКОРЁННЫЙ КЛОЧОК ЗЕМЛИ.**

### **КРЕПОСТЬ ОРЕШЕК: ОБОРОНА 1941-1945 ГОДОВ**

*Берест Вячеслав*

*10 класс*

*Спиридонова Наталья Александровна,*

*педагог-организатор ОВР*

*ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус»*

Экскурсия в Шлиссельбург открыла для меня немаловажную страницу истории Великой Отечественной войны - Шлиссельбургская крепость Орешек. В ней несколько сотен бойцов и командиров держали оборону в течение 500 дней. В 78-ю годовщину Ленинградской победы (полного освобождения города от фашистской блокады) нельзя не вспомнить о подвиге защитников Шлиссельбургской крепости Орешек.

Проблемные вопросы, предлагаемые для исследования, позволяют прикоснуться к тем испытаниям, которые выпали на долю советского народа. Целью моей работы было обратиться к одной из страниц истории Великой Отечественной войны, исследовать роль 498-дневной героической обороны крепости Орешек в обороне Ленинграда. Задачи исследования ставились следующие: знакомство с историей крепости Орешек, исследование роли обороны крепости в годы Великой Отечественной Войны, оценить участие 409-ой морской батареи Ладожской флотилии в героической обороне крепости, выявить имена тех воинов, которые участвовали в обороне. Первым этапом работы над данным проектом стала экскурсия в крепость Орешек. Вторым - изучение исторических документов, диссертаций, касающихся данного вопроса. В ходе работы использовались следующие методы исследования: биографический, культурно-исторический, описательный.

Проведенное исследование исторического прошлого и военного значения крепости Орешек позволяет сделать вывод о ещё одном героическом аспекте в истории Великой Отечественной войны. Изучение исторических и литературоведческих аспектов позволяют назвать Орешек героической крепостью. Практическое применение работы: материалы работы могут быть использованы на уроках истории и литературы.

#### **Список литературы:**

- 1.Гладилин А. Сны Шлиссельбургской крепости. - СПб, 1974.
- 2.Добринская Л.Б. Узники Шлиссельбургской крепости. - СПб, 1978.
- 3.Дьякова Ю.Р. Крепость на ореховом острове. Страж. Тюрьма. Музей. - СПб, 2018.
- 4.Игнатьева Г.П. К истории библиотеки Шлиссельбургской каторжной тюрьмы. - СПб, 2003.
- 5.Кирпичников А.Н., Савков В.М. Крепость Орешек. - СПб,1979.
- 6.Тайны петербургских крепостей. Шлиссельбургская пентаграмма. – СПб, 2008.

## **ВСКРЫТИЕ ОБОРОНЫ «ЛИНИИ МАННЕРГЕЙМА»: СРАЖЕНИЕ ЗА УКРЕПРАЙОН СУММА**

*Коношенков Даниил*

10 класс

*Одинцов Дмитрий Сергеевич*

руководитель – преподаватель истории

Кадетского корпуса (школы IT-технологий) ВАС

**Аннотация.** *Существует стереотип о «позорности» советско-финской войны 1939-1940 гг. В массовом сознании людей она проиграна. Настало время исторической ревизии – пересмотра представлений о войне.*

**Ключевые слова:** Советско-финская война, линия Маннергейма, битву за укрепрайон Сумма.

Советско-финская война шла в период 1939-1940 гг. Как оказалось, она является прологом или генеральной репетицией перед войной с Германией. Граница между СССР и Финляндии на Карельском перешейке проходила в 35-ти км. от города Ленинграда. Для второго по величине советского города это было совершенно недопустимо. Советская сторона предложила обмен территориями, но финны от обмена отказались. Война стала неизбежной.

Декабрьское наступление 1939 г. захлебнулось. Но второе наступление в феврале 1940 г. принесло желаемый результат. Оборона была вскрыта за три дня в одном из самых насыщенных укрепрайонов «линии Маннергейма». Почему?

Мы предполагаем, что было правильно выбрано место для генерального наступления РККА, вместе с этим улучшилось снабжений армии во многих компонентах, которые не были учтены и достаточно на первом этапе войны (пехота, авиация, разведка, артиллерия и т.д.). РККА училась на своих ошибках.

Рассмотреть детально битву за укрепрайон Сумма. По сути Сумма состоит их двух укрепрайонов: Сумманкюля (Сумма-Хоттинен) и Суммаярви (Сумма-Ляхде). Именно в районе Суммаярви и была прорвана оборона «линии Маннергейма», и его мы и будем в первую очередь исследовать, для упрощения в работе он будет называться «Сумма». Выяснить, почему именно этот укрепрайон оказался слабым звеном в финской обороне и оказался приоритетным при советских наступлениях.

Советско-финская война шла в период 1939-1940 гг. Она являлась по сути «прологом» или «генеральной репетицией» перед войной с Германией. Проблема: Декабрьское наступление 1939 г. провалилось, но февральское наступление 1940 г., вскрыло оборону за несколько часов. Почему? Декабрьское наступление начато сразу в нескольких местах и неожиданно захлебнулось. Все попытки вскрыть оборону на «линии Маннергейма» обернулись неудачей. Но 11 февраля 1940 г. в районе финской деревни Сумма (современное урочище Солдатское) линия была вскрыта после нескольких часов ожесточенных боев 7-ой и 13-ой краснознаменными армиями. Цели исследования: рассмотреть детально битву за укрепрайон Сумма в декабре 1939 г. и феврале 1940 г. Именно здесь была прорвана «линия Маннергейма». Выяснить, почему именно этот усиленный укрепрайон командование выбрало для генерального наступления, а также причины, по которым РККА не смогла прорвать линию в декабре, но все-таки смогла прорвать в феврале. Считаем возможным предположить, что успех февраля во многом исходил из улучшения снабжения армии. РККА училась на своих ошибках в реальном времени. Промежуточные итоги проведенного исследования обобщены в таблице.

#### **Список литературы:**

1. Балашов Е. А., Степаков В. Н. Линия Маннергейма и система финской долговременной фортификации на Карельском перешейке. СПб., 2000.
2. Бои в Финляндии. Л., 1941. Т. 1. С. 188.
3. Зимняя война. Политическая история / под редакцией О. А. Ржешевский, О. Вехвилайнен. М., 1998. Т. 1.

## ОТКУДА НАЧИНАЕТСЯ ДОРОГА В КОСМОС?

*Елизавета Быстрова*

9 класс

*Елена Николаевна Степанюк,*

руководитель - преподаватель географии

ФГКОУ «МКК «Пансион воспитанниц МО РФ»

**Аннотация.** В работе автор исследует географию предприятий и учреждений, принимающих участие в подготовке к запуску космических аппаратов. В центре внимания исследователя ответ на вопрос: «Почему на гербе поселка Нахабино изображена ракета?»

**Ключевые слова:** Роскосмос, космодром, ракеты на жидком топливе.

**В** 2021 году исполнилось 60 лет первому полету человека в космос. Этой теме было посвящено много статей и телевизионных передач. На гербе поселка Нахабино, в котором я живу, изображена ракета и нас заинтересовали вопросы: «Как маленький подмосковный посёлок связан с космосом?» и «Откуда начинается дорога в космос?»

**Цель:** изучение географии объектов, связанных с освоением космоса.

**Задачи:** 1) поиск информации об объектах, связанных с освоением космоса, 2) изучение географии объектов, связанных с освоением космоса, 3) разработка карты в системе Google «Откуда начинается дорога в космос?» 4) разработка викторины «Откуда начинается дорога в космос?»

**Методы исследования:** анализ материалов по данному вопросу с целью обобщения имеющихся знаний; картографический; сравнение.

**Гипотеза исследования:** если на гербе Нахабино изображена ракета, значит, дорога в космос начинается в этом населенном пункте.

В первой главе рассматриваются космодромы мира, которых насчитывается более 20. Особое внимание уделяется космодромам, расположенным на территории России: 4-й Государственный центральный межвидовой полигон Минобороны России (полигон Капустин Яр), космодром Плесецк (1-й Государственный испытательный космодром Министерства обороны Российской Федерации), 2-ой Государственный испытательный космодром Минобороны РФ (Свободный), пусковая база «Ясный», космодром «Восточный». Описывается комплекс «Байконур», арендованный Россией у Казахстана на период до 2050 года.

Во второй главе описываются организации, которые принимают участие в руководстве, подготовке специалистов и производстве космических аппаратов: «Роскосмос», ЦУП, ФГБУ «НИИ ЦПК им. Ю. А. Гагарина», Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского, входящая в состав ВКС. Предприятия по производству космических аппаратов объединяются в крупные холдинги и обозначены автором на карте

(<https://www.google.com/maps/d/edit?hl=ru&mid=1b8CebRPnfjK8E9CQ8ppxYup5lpSo1W2&ll=55.81249980761382%2C37.31575073066608&z=10>).

Два первых старта «гирдовских» ракет в 1933 году (ГИРД-9 и ГИРД-10) на полигоне в Нахабино, положили начало начал космической отрасли в СССР.

Работая над ответом на вопрос «Откуда начинается дорога в космос?», автор доказывает, что это труд многих людей! Дорога в космос начинается с мечты, которая начала осуществляться в Нахабино, в далеком 1933 году!

#### **Список литературы:**

1. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] //URL: [https://bigenc.ru/technology\\_and\\_technique/text/2101693?](https://bigenc.ru/technology_and_technique/text/2101693?) (Дата обращения 21.01.2022)
2. Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского [Электронный ресурс] //URL: <https://vka.mil.ru/VKA-310-let-> (Дата обращения 5.02.2022)
3. Все космодромы мира [Электронный ресурс] Журнал "Коммерсантъ Власть" //URL: <https://www.kommersant.ru/doc/1624822> (Дата обращения 16.11.2021)
4. Корпорация «Роскосмос» [Электронный ресурс] //URL: <https://www.roscosmos.ru> (Дата обращения 17.11.2021)

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КЛИМАТА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Егор Харламов*

9 класс

*Алексей Николаевич Мартынов,*

руководитель - преподаватель географии

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

*Эльвира Багавна Ермолаева,*

руководитель – преподаватель математики

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

**Аннотация.** Работа посвящена анализу изменения климатических показателей на территории Оренбургской области

**Ключевые слова:** климат, математическая статистика, кривая Гаусса

**Сфера исследования** работы лежит на стыке двух научных дисциплин: математики и географии. Решаемая проблема – это установлении тенденции изменения средней температуры на территории Оренбургской области на основе методов теории вероятности и математической статистики, что позволит получить точные данные о характере изменения климатических показателей на территории региона.

**Цель работы:** анализ показателей климата Оренбургской области с использованием методов теории вероятностей и статистики. Для достижения цели поставлены следующие задачи: сбор данных о климате Оренбургской области, обработка полученных данных математическими методами. Для проведения работы использовались

данные Оренбургской городской метеостанции (ГМС), так как их можно принимать в качестве базовых репрезентативных по отношению к району исследования.

В ходе математического анализа были составлены вариационные ряды, построены полигоны частот, определено уравнение тренда, на основании которого можно рассчитать изменение температуры на любой промежуток времени.

Практическая часть исследования доказывает изменение метеорологических условий на территории региона в сторону повышения температуры воздуха, что повлияет на жизнедеятельность воинских частей, дислоцированных в области.

#### Список литературы:

1. Архив погоды в Оренбурге. URL: [gr5.kz/Архив\\_погоды\\_в\\_Оренбурге](http://gr5.kz/Архив_погоды_в_Оренбурге)
2. Будыко М.И. Изменение климата. - Л.: Гидрометеиздат, 1974. - 280 с.
3. Будыко М.И. Климат в прошлом и будущем. - Л.: Гидрометеиздат, 1980. - 351 с.
4. География, экономика и экология Оренбуржья. /Труды Оренбургского филиала Русского географического общества. - Оренбург, 1993. - 98 с.
5. Голицын Г.С. Изменение климата в XX и XXI столетиях. - М., 1986.
6. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для вузов / Н.Ш. Кремер.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 573 с.
7. Русскин Г.А., Фокина А.А., Пидорин А.В. География Оренбургской области /Учебное пособие для учащихся 7-8 кл. - Ч.: ЮУКИ, 1982. - 80 с.

## ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ ПО НАРОДНЫМ ПРИМЕТАМ

*Ткаченко Савелий*

9 класс

*Левчук Надежда Леонидовна,*

руководитель – преподаватель физики

*Замбровская Елена Ивановна,*

руководитель – преподаватель биологии

ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»

**Аннотация.** Настоящая исследовательская работа посвящена проблеме ориентирования в лесу в непредвиденных ситуациях как любителям отдыха на природе, так и военнослужащим при выполнении боевых задач.

**Ключевые слова:** народные приметы ориентирования в лесу, компас.

**Л**ес – это настоящее богатство нашей планеты Земля. Он является не только источником грибов, ягод, лекарственных растений, но и местом отдыха человека, снимает психологическую нагрузку городского жителя, вдохновляет его на творчество. Ежегодно в прессе появляется информация о пропавших грибниках, туристах в лесу. Современные технические средства ориентирования на местности, такие как навигатор и другие гаджеты позволяют уверенно чувствовать себя в лесу. Но не стоит рассчитывать на современные средства связи, так как во многих районах отсутствует зона

покрытия сети. В этой экстренной ситуации лучше всего проявить свою силу воли и вспомнить народные приметы ориентирования в лесу без компаса.

Цель работы: исследовать способы ориентирования в лесу по народным приметам. Гипотеза: народные приметы можно использовать для ориентирования в лесу. Задачи: провести наблюдения природных знаков ориентирования в лесу; выполнить качественный и количественный анализ результатов наблюдения. Методы: наблюдение, определение сторон горизонта по компасу, сравнение, количественный и качественный анализ полученных результатов. Для проверки нашей гипотезы мы ходили в лес во время летних каникул. Из многочисленных народных примет мы выбрали те, которые наиболее характерны для нашей местности – Уральского региона. Мы исследовали 3 муравейника, 6 деревьев, вблизи которых росли грибы, один большой камень, 20 деревьев, на стволе которых росли мхи и лишайники, 13 хвойных деревьев и 10 берез. Для достоверности проверки народных примет мы использовали компас. По компасу мы определяли стороны света и проверяли, соответствуют ли показаниям компаса народные приметы.

В ходе собственных наблюдений и подсчетов природных знаков ориентирования, мы выяснили, что не все народные приметы дают достоверную информацию о сторонах горизонта. Ни одна из примет не дает 100-процентной гарантии о верном расположении сторон света. Наиболее достоверную информацию дают такие приметы как: рост мхов и лишайников на коре деревьев (65%), расположение муравейников (67%) и направление роста ветвей кроны берез (80%). Таким образом, наша гипотеза не подтвердилась: ни одна народная приметы не является надежным источником ориентирования в лесу. Следовательно, нельзя ориентироваться только по одному из перечисленных выше признаков, а лучше всего для большей достоверности ориентироваться в лесу по нескольким приметам сразу. Для грибников, ягодников, туристов, военнослужащих мы рекомендуем подготовиться к походу: изучить и проложить маршрут, взять компас, карту, навигатор, познакомиться с народными приметам ориентирования в лесу.

#### Список литературы:

1. Дегтерев, Н. Д. Стрелочные магнитные компасы [Текст] / Н.Д. Дегтерев. – Ленинград, 1984. – 48 с.
2. Народные приметы ориентирования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pohod-lifehack.ru/narodnye-primety-orientirovaniya/>

## **ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИРОДНОГО (ГЕОЛОГИЧЕСКОГО) ОБЪЕКТА «ПРОВАЛ ЗЕМЛИ» НА ТЕРРИТОРИИ П. СЕРЕБРЯНОЕ ГОРЬКОВСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Георгий Ильин*

8 класс

*Александр Васильевич Пахотин,*

руководитель – классный руководитель

ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус Министерства Обороны Российской Федерации»

**Аннотация:** В статье представлены результаты исследования причин образования и современного состояния геологического объекта «Провал Земли» на территории п. Серебряное Горьковского района Омской области, обоснована целесообразность придания природному объекту «Провал земли Серебряный» статуса памятника природы регионального значения.

**Ключевые слова:** полевые исследования, геологический объект, памятник природы, «Провал земли Серебряный».

Геологический объект «Провал Земли» на территории п. Серебряное Горьковского района Омской области изучается учебными уже более ста лет – с момента его образования в 1878 году. Его практическим исследованием занимались: в XIX веке Г.Г. Анзимиров, А.А. Куртуков [1], Ф.Н. Усов и П.К. Козлов [3], а в прошлом столетии – И. Голошубин [2]. Однако с начала XXI века ученые данный природный объект не посещали. Причины обвала выясняли согласно геологическому строению и экзогенным процессам, происходящим на территории Прииртышского увала. В связи с чем изучение природного (геологического объекта) «Провал земли Серебряный» в ходе экспедиции, организованной Омским региональным отделением РГО, оказалось весьма актуальным.

В числе задач было обозначено проведение полевых исследований природного объекта для осуществления его геологической характеристики, описания своеобразия, уникальности и оригинальности, а также современного состояния «Провала Земли». Гипотеза исследования была сформулирована следующим образом: выявленные в ходе исследования особенности природного объекта свидетельствуют об его уникальности и возможности придания ему статуса памятника природы регионального значения. В ходе исследования было установлено, что таких огромных оползней в районе Иртыша никогда не наблюдалось. При этом «Провал земли» в первоизданном виде существует уже более ста лет. Более того, аналогов природного объекта, подобного Провалу земли, не было выявлено ни на территории Российской Федерации, ни за рубежом. В настоящее время экологическое состояние геологического объекта удовлетворительное. Антропогенная нагрузка на природный объект небольшая, но с целью организации посещения объект нуждается в благоустройстве.

В результате исследования были сделаны следующие выводы. Уникальность данного геологического объекта неоспорима, он представляет огромный интерес для геологов, геоморфологов, иных специалистов, поэтому целесообразно придать «Провалу земли» статус памятника природы регионального значения. Также считаем возможным разработать туристический маршрут с посещением четырех объектов, а именно: «Белой Вежи» (живописное место вдоль поймы Иртыша); источника целителя Пантелеймона, содержащего множество солей и минеральных веществ; Лысой горы - ритуального центра древних поселенцев, провала земли Серебряного. После благоустройства и очистки от сорной растительности данный природный объект станет одним из чудеснейших туристических уголков Омской области.

Таким образом, цель и задачи исследования были достигнуты, гипотеза подтверждена.

**Список литературы:**

1. Алексеев А.И., Николина В.В. География: население и хозяйство России. – М., 1996.
2. Голошубин И. Справочная книга Омской епархии. – Омск, 1914.
3. Каньгин А.В., Свиридов В.Г. Геологическое строение и полезные ископаемые Западной Сибири. – Новосибирск, 1999.

## **СОЗДАНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА НА ТЕРРИТОРИИ ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКОГО МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ ОРЛИНАЯ ГОРА**

*Гончаров Богдан*

*9 класс*

*Охрименко Алина Владимировна*

*Преподаватель ОД (география)*

*ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище»*

**Аннотация.** В статье рассмотрены перспективы создания особо охраняемой природной территории «Геологический парк «Орлиная гора».

**Ключевые слова:** геологический парк, Орлиноциаты, Орлиная гора, геологический памятник природы.

**Н**а территории Кемеровской области, расположено большое число интересных, с точки зрения природного наследия объектов, которые выделяет их геологическая уникальность. Именно к таким объектам «геологического наследия» относится Орлиная гора – это природный объект, где на пространстве площадью менее 1 км<sup>2</sup> было сделано множество палеонтологических находок [1].

В ходе, начатых в прошлом году исследований данной территории, направленных на определения места палеонтологических находок Орлиной горы в систематике, мы выяснили, что на сегодняшний день ценные геологические объекты Орлиной горы, не имеют четко определенного природоохранного статуса. Для решения данной проблемы нами были проработаны этапы создания геологического парка (статусной территории, с объектами палеонтологической, геологической и геоморфологической ценности [2]) на данной территории.

Современное состояние памятника характеризуется рядом серьезных угроз для нормального существования объекта «Орлиная гора», которые в первую очередь связаны с недостаточной информированностью местного населения о статусе объекта. В районе памятника производится выпас скота, земли в непосредственной близости от объекта возделываются и заняты посевами пшеницы, так же это одно из любимых мест отдыха местного населения, в связи, с чем территория сильно замусорена.

**Целью** создания геологического парка Орлиная гора мы определяем сохранение комплекса ценных объектов природного наследия Кемеровской области, а также развитие туризма и создание привлекательного образа Кузбасса.

Решение о создании геологического парка регионального значения принимается высшим должностным лицом исполнительного органа субъекта РФ, в данном случае – Губернатором Кемеровской области.

На наш взгляд реализация данного проекта будет способствовать не только сохранению уникальной территории Орлиной горы, но и решению ряда социальных вопросов, среди которых популяризация природного наследия Кемеровской области, повышение культурного уровня местного населения (г. Гурьевск, пос. Малая Салаирка) и укрепление патриотических чувств и любви к Малой Родине.

#### **Список литературы:**

1. Гинцингер, А. Б., Винкман М. К., Полетаева О. К. Типы разрезов среднего кембрия (верхняя часть) Алтае-Саянской области // Геология и геофизика. 1972, № 6. С. 66–74.
2. STATUTES OF THE INTERNATIONAL GEOSCIENCE AND GEOPARKS PROGRAMME // Global Geoparks Network [Электронный ресурс] / режим доступа: <http://www.globalgeopark.org/> (22.06.2021).

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИ УШИБАХ И ССАДИНАХ**

*Чарышкин Виктор*

8 класс

*Ермакова Мария Владимировна,*

руководитель – преподаватель химии и биологии

*Тимофеева Людмила Геннадьевна,*

научный консультант, педагог

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» ЭБЦ «Крестовский остров»

ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище МО РФ»

**В** повседневной жизни ушибы, ссадины, синяки и царапины встречаются довольно часто. С медицинской точки зрения синяки не представляют серьезной опасности для здоровья или жизни пациентов, но все равно требуют лечения. К сожалению, в настоящее время не существует указателей в справочниках, где в перечне заболеваний был бы специальный раздел о лекарственных растениях, применяемых для лечения ушибов, ссадин и синяков. Отсюда цель работы – выявить лекарственные растения Ленинградской области, используемые при ушибах и ссадинах, и определить их лечебные свойства. Объект исследования – лекарственные растения Ленинградской области. Предмет исследования – биологически-активные вещества лекарственных растений Ленинградской области.

В **задачи** нашего исследования входило:

1. Поиск в литературе лекарственных растений Ленинградской области, применяемых для лечения царапин, ссадин, порезов, ушибов, синяков.

2. Поиск в литературе биологически-активных веществ, обуславливающих лечебное действие этих растений.

3. Исследование на содержание основных действующих веществ некоторых из этих растений (подорожник большой, ромашка аптечная, полынь горькая, ель обыкновенная).

4. Подборка рецептов из лекарственных растений для лечения царапин, ссадин, порезов, ушибов, синяков.

Наши исследования проводились в зимний период 2022 года в лаборатории АИР ЭБЦ «Крестовский остров». Мы исследовали содержание аскорбиновой кислоты, дубильных веществ и эфирного масла, так как данные биологически-активные вещества содержатся во всех лекарственных растений, используемых при ушибах и ссадинах. Содержание влаги исследовалось (ГОСТ 24027.2 — 80) для определения правильности хранения лекарственного сырья. Как показали наши исследования, влажность его во всех вариантах не превышает требования ГОСТа. Содержание аскорбиновой кислоты в лекарственном сырье колебалось в наших исследованиях от 44,1 мг/100г (ромашка аптечная) до 18,9 мг/100г (полынь горькая). Наибольшее содержание эфирного масла нами обнаружено в хвое ели обыкновенной (0,64%), наименьшее у подорожника большого (0,10%). Дубильные вещества определялись качественно и были обнаружены во всех вариантах лекарственного сырья.

#### **Выводы:**

1. Лекарственным сырьем являются различные части лекарственных растений.
2. Лекарственными формами этих растений являются: порошки, настои и отвары для компрессов, припарок и примочек, мази, сок, свежие листья, кашлица из семян, сборы.
3. Во многих случаях лечебное действие растений связано с комплексом веществ, входящих в него.
4. В лекарственном сырье отобранных для анализа растений содержатся вещества, обладающие противовоспалительным, антимикробным и противовирусным действием и способствуют заживлению ссадин, ран и ушибов.

#### **Список литературы:**

1. Большой энциклопедический словарь лекарственных растений: учебное пособие/ под редакцией Г.П. Яковлева. - 3-е изд., испр. И доп. - СПб: СпецЛит, 2015. - 759 с.
2. ГОСТ 24027.2 — 80 Сырье лекарственных растений. Методы определения влажности, содержания золы, экстрактивных и дубильных веществ, эфирного масла.
3. Кузнецова М.А. Лекарственные растения и препараты. Учебное пособие для химиков-технологов техникумов, фарм. и мед. Училищ. - М.: Высшая школа, 1984. - 207 с.
4. Ладыгина Е.Я., Сафронич Л.И., Отряшенкова В.Э. и др. Химический анализ лекарственных растений. Учебное пособие для фармацевтических вузов. Под ред. проф. Гринкевич Н.И., доц. Сафронич Н.Н. М.: изд. «Высшая школа», 1983, 176 с.
5. Пастушенков Л.В., Пастушенков А.Л., Пастушенков В.Л. Лекарственные растения: Использование в народной медицине и быту. - Л.: Лениздат. 1990. - 384 с.

## ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СУДОСТРОЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

*Ефимов Юрий*

9 класс

*Храмова Ирина Александровна,*

руководитель - преподаватель географии

ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ»

*Каримов Далер*

9 класс

*Хайруллина Гульнара Арвелодиевна,*

руководитель - преподаватель географии

ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ»

**Ключевые слова:** *Волга, порт пяти морей, система каналов, Зеленодольск.*

**Ц**елью данной исследовательской работы является изучение истории становления и развития судостроительной отрасли республики Татарстан на примере Зеленодольского судостроительного завода имени А. М. Горького.

**Сформулирована проблема:** может ли судостроительная отрасль, относящаяся к старым отраслям, стимулировать рост промышленности Татарстана?

Выдвинута гипотеза: выгодное географическое положение республики положило начало формированию судостроительной отрасли и стимулировало рост промышленности республики.

В работе рассматриваются: особенности географического положения реки Волги и ее значения для Республики Татарстан; стратегическое и экономическое значение системы каналов; географическое положение, история создания и роль Зеленодольского судостроительного завода имени А. М. Горького.

В процессе работы был использован метод исследования, включающий: изучение и анализ научной литературы.

**Вывод.** Выгодное географическое положение республики: расположение в среднем течении реки Волги; положение на пересечении торговых путей; стратегическое транспортное положение (входит в единую водную систему европейской части России); выход в пять морей, определило размещение и развитие в республике Татарстан Зеленодольского судостроительного завода имени А. М. Горького.

Анализ истории формирования судостроения в Татарстане показал, что данная отрасль обладает большим научно-техническим и производственным потенциалом, способным влиять на развитие технологий в смежных отраслях промышленности, стимулировать производство и уровень экономического роста республики. Судостроительная отрасль республики, в следствие важности своей продукции, имеет общегосударственное значение.

### Список литературы:

1. Атлас РТ/КабМин РТ.- Москва, 2005. – С.15.

2. Большой Энциклопедический Словарь (БСЭ)/Под ред. А.М.Прохорова – Изд.2, перераб.и доп.- Москва: Научное изд-во «Большая Российская Энциклопедия», 1997.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия. Электронный ресурс.
4. Мы-волжане! (Из прошлого и настоящего города Зеленодольска и Зеленодольского района РТ/Под ред.Л.Абрамова.- Казань: Изд-во «По городам и весям», 2005. – 369 с.
5. <http://www.oldriver.ru/>Развитие водных путей в России при Петре 1. Сайт «Речная старина».
- 6.Тайсин А.С. География Татарской АССР: Учебник.- Издание 7-е, перераб. - Казань: Таткнигоиздат.- 144 с.

## ДЕНЕЖНЫЕ ЗНАКИ ТУВИНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

*Монгуш Самден*

9 класс

*Эремаа Тыртый-ооловна Черлик-оол,*

руководитель – преподаватель истории

ФКГОУ «Кызылское президентское кадетское училище»

**Ключевые слова:** денежные знаки, акша, Тувинская Народная Республика.

**В** данной работе рассматривается процесс создания финансового хозяйства Тувинской Народной Республики и денежных знаков – акша. Денежные знаки относятся к государственным документам, играющим важную роль в системе социально-экономических и политических отношений в стране. Они являются свидетельствами исторических событий в социально-экономическом развитии государства, в которых отражены разные периоды.

**Целью** данной работы является изучение истории появления денежных знаков в Тувинской Народной Республике. В ходе работы для достижения цели были поставлены следующие задачи: рассмотреть формирование и развитие денежно-финансового хозяйства ТНР; изучить денежную единицу ТНР – акша. Гипотеза: денежные знаки являются своеобразным источником при изучении истории ТНР. Становлению и развитию финансового хозяйства ТНР способствовала организация 25 июля 1925 года первого кредитного учреждения – акционерного Тувинского торгово-промышленного банка (Тувинбанка). В 1936 г. впервые в истории Тувы вводится собственная национальная денежная единица – акша. В Национальном Музее сохранились копии этих денег номиналами 1, 3, 5, 10, 25 акша. В 1940 году Тувинским банком были выпущены деньги нового образца достоинством 1, 3, 5, 10, 25 акша. На денежных знаках этого выпуска выполнен рисунок, изображающий арата на сенокосилке, запряженный двумя лошадьми, на фоне природы. Оба выпуска денежных знаков 1936 и 1940 годов и тувинские марки напечатаны в Москве на фабрике «Гознак». Денежные знаки и марки, были разных цветов в зависимости от номинала: оранжевая, зеленая, голубая, голубая, розовая, фиолетовая, темно-серая, сине-зеленая, коричнево-лиловая, сине-фиолетовая.

Необходимо отметить огромную помощь бывшего Советского Союза молодому государству. Задолженность ТНР по кредитам, полученным от СССР, неоднократно

безвозмездно списывались, что, по существу, являлось прямым финансированием народного хозяйства и культуры ТНР за счет государственного бюджета СССР.

Денежные знаки являются особым источником изучения истории Тувинской Народной Республики. По денежным знакам можно проследить процесс становления финансового хозяйства, развития экономики молодой республики, так как в денежных знаках стояла подпись первого министра финансов Оюн Танчай, который впоследствии был репрессирован, а деньги были изъяты из обращения [1, с.176]. И поэтому из истории денежных знаков можно узнать информацию о развитии экономики, но и о политических процессах, которые происходили с 1921 по 1944 года в период существования ТНР. Таким образом, в результате исследования наша гипотеза подтвердилась.

#### **Список литературы:**

1. История Тувы: в 3т. – Т. II/ Под общ. ред. В.А. Ламина. – Новосибирск: Наука, 2007.

## **ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА КАК ФАКТОР ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННЫХ УЧЕНИЙ**

*Григорий Хитяев*

8 класс

*Ирина Алексеевна Кучумова,*

руководитель - преподаватель отдельной дисциплины (география)  
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кызылское президентское кадетское училище»

**Ключевые слова:** 55 горная отдельная мотострелковая бригада, военные учения на территории Тувы, военный туризм.

**В** данной работе представлена взаимосвязь природных условий республики Тыва с формированием на её территории военной инфраструктуры.

Масштабные военные учения повышают боеготовность войск, дают возможность апробировать новые способы организации и ведения боя воинскими формированиями. Это дает возможность Вооруженным Силам России активно развиваться [1]. Сегодня подготовка войск претерпела существенные изменения – в ходе внезапных проверок войска действуют преимущественно на незнакомых полигонах, а перегруппировки осуществляются на большие расстояния. В ноябре 2015 г. для отработки военных навыков в горной местности в Республике Тыва образована 55-я горная отдельная мотострелковая бригада. С этого момента в республике начинают проводиться масштабные учения.

**Цель исследования** – изучение природных факторов, повлиявших на проведение масштабных военных учений на территории Республики Тыва (далее – РТ). Задачи исследования: 1) изучить места и природные условия проведения масштабных военных учений на территории РТ; 2) рассмотреть влияние дислокации 55-й мотострелковой бригады на социально-экономическое развитие республики. Гипотеза: разнообразие ландшафтов – определяющий фактор, позволяющий проведение крупномасштабных военных учений. В ходе исследования нами установлена взаимосвязь разных природных компонентов с учениями, проводимыми на территории республики. Тыва отличается

разнообразием природных зон от полупустынь до горно-тундрового пояса переходящего в невальный. Недаром из 29 субъектов, входящих в ЦВО, именно в Туве размещена единственная мотострелковая бригада (горная), предназначенная для ведения боевых действий в горных условиях. На горно-пустынных, песчаных, и заливных участках стали традиционными военные ралли, в тайге проверяют способность к выполнению особых задач в условиях холода и высокогорья, а на горно-тундровых ландшафтах отбатываются базовые навыки выживания в условиях дикой природы.

Природные условия республики позволяют проводить разноплановые учения, в условиях резко сменяющихся природных зон и экстремального климата с годовой амплитудой до 1000С. Одна и та же местность в летний и зимний периоды имеет различные тактические свойства: разную проходимость, различные условия маскировки, ориентирования. Таким образом, наша гипотеза подтвердилась. Также мы установили благоприятное воздействие учений на инфраструктуру Тувы (например, в 2020 году построен мост через Енисей). Группировка инженерных войск в 2021 году за три месяца завершили возведение пяти мостов через реки Моген-Бурен и Чыргакаы в труднодоступных районах Тувы для улучшения транспортного сообщения (тяжелые мосты МТ-55). Кроме того, проведение военных учений на территории республики может стать основой для военного туризма, и это может стать предметом дальнейшего отдельного изучения.

#### Список литературы:

1.Боевая подготовка Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://structure.mil.ru/mission/practice.htm> (дата обращения: 9.10.2021).

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СПОСОБ ТЕРМООБРАБОТКИ СПЛАВОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕЧНОГО ПЕСКА РЕКИ ИРТЫШ**

*Яковлев Вячеслав*

8 класс

*Татьяна Александровна Эйсмонт,*

руководитель - преподаватель географии

ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»

**Аннотация.** *Наша работа описывает разработанный экологически безопасный способ закалки стальных изделий. Способ закалки стальных изделий с использованием речного песка прошел апробацию и внедрение на «Специализированном предприятии по производству крепежных изделий, фланцев для ответственных узлов и трубопроводов, деталей и комплектующих для трубопроводной арматуры» ООО «НХПТ» г. Омска. Использование речного песка на завершающей стадии технологического процесса изготовления металлоконструкций уменьшает себестоимость продукции и трудоемкость изготовления изделий, повышается производительность труда. Речной песок в процессе не утрачивает свои свойства, что позволяет его использовать многократно, он не утилизируется, что не загрязняет окружающую среду, не выделяет в окружающую среду вредных веществ.*

**Ключевые слова:** сплавы, сталь, закалка, речной песок, эффективность, термообработка.

**В** условиях непрерывного роста уровня современной техники, усложнения и расширения требований, предъявляемых к свойствам и качеству металлических сплавов, существует необходимость в постоянном совершенствовании технологических процессов, связанных с производством продукции из металлов и сплавов, поиском и применением новых эффективных, экологически чистых способов термообработки.

Процесс закалки стали — это процесс термообработки, суть которого заключается в нагреве стали до температуры выше критической с последующим быстрым охлаждением. В результате этой операции повышаются твердость и прочность стали, а пластичность снижается. При нагреве и охлаждении сталей происходит перестройка атомной решетки. Чего мы и добились, проводя эксперимент с помощью муфельной печи. Для эксперимента нами были выбраны обычные стальные болты. В качестве охлаждающих сред были применены вода, масло и речной песок. Две первых имели ряд недостатков. Экспериментальной идеей является использование обычного речного песка из поймы реки Иртыш для закалки стали. Данный вид охлаждающей среды достаточно доступен, так как Омская область обладает большими запасами минерального экологически чистого сырья - глинами, суглинками, песками. Песок является экологически чистым сырьем, стальное изделие не утратило первоначальной формы, окарины не появилось. Данную охлаждающую среду можно использовать многократно, что позволяет снизить себестоимость продукции. Апробация метода прошла на предприятии машиностроительного цикла г. Омска, эффективность которого доказана качеством продукции. Использование песка можно рекомендовать на предприятиях машиностроительного цикла, в военно-промышленном комплексе.

#### **Список литературы:**

1. Гуляев, А.П. *Металловедение: Учеб. для вузов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Металлургия, 1986.*
2. Лахтин, Ю.М., Леонтьева В.П. *Материаловедение: Учеб. для машиностр. вузов. - 2-е изд., переработанное и доп. - М.: Машиностроение, 1980.*
3. Колесов, С.Н., Колесов И.С. *Материаловедение и технология конструкционных материалов. - М.: Высш. шк., 2010.*
4. *Материаловедение и технология металлов: Учеб. для студентов высш. Учеб. заведений, обучающихся по машиностр. специальностям / Под ред. Фетисова Г.П., Карпмана М.Г. и др. - М.: Высш. шк., 2012.*

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕТРА ИВАНОВИЧА РЫЧКОВА В РАЗВИТИИ СОЛЯНОГО ПРОМЫСЛА ОРЕНБУРГСКОГО КРАЯ**

*Махоткин Максим*

9 класс

*Ольга Евгеньевна Куликова,*

воспитатель учебного курса

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

**Аннотация.** Работа посвящена изучению вклада российского учёного П.И. Рычкова в развитие соляного промысла Оренбургского края.

**Ключевые слова:** Оренбургский край, П.И. Рычков, развитие соляного дела.

**Л**юбое историческое событие представляет ценность и для современников и для их потомков. Первым историком Оренбуржья стал Петр Иванович Рычков, который открыл для России красоту, богатство и мощь земли Оренбургской.

**Целью исследования** стала оценка деятельности П.И. Рычкова в развитие соляного промысла Оренбургского края. Для достижения цели и обоснования гипотезы о том, что деятельность П.И. Рычкова внесла значительный вклад на развитие соляного промысла, оказала влияние на освоение Оренбургского края, решались задачи по изучению истории соляного промысла, биографии П.И. Рычкова, проводился анализ и оценка вклада П.И. Рычкова в развитие соляного промысла Оренбургского края. Для решения поставленных задач и проверки положений гипотезы был использован ряд методов исследования: работа с источниками Интернет и электронными ресурсами, изучение историко-архивной литературы, систематизация полученной информации, сравнительный анализ, обобщение, работа с архивными документами краеведческих музеев. Добыча соли и её продажа – одни из древнейших промыслов человечества. С именем П.И. Рычкова связан расцвет соляного промысла. Им были разработаны новые технологии добычи, по-новому организован труд. П.И. Рычков осуществил ряд мер, конечной целью которых было налаживание поставок соли за пределы края: организация строительства соляных пристаней, усовершенствование поставок соли с месторождения и восстановление системы соляного дела в крае.

Проведённое исследование показало, что деятельность П.И. Рычкова, как главы Оренбургского соляных дел правления, оказала положительное влияние на дальнейшее развитие в крае соляного дела, оказала влияние на освоение Оренбургского края. В настоящее время рудник представляет собой современное высокотехнологичное производство. Каменная пищевая поваренная соль является экологически чистым продуктом, имеет высшее качество и признана лучшей в мире.

#### **Список литературы:**

1. Записки Петра Ивановича Рычкова // Русский архив. 1905. кн. 3. № 11. с. 301, 303-304, 308, 314, 330-334, 338.
2. Рычкова П.И. Описание Илецкой соли... // Труды Вольного Экономического Общества. СПб., 1772. ч. XX. с. 36, 42.
3. Смирнов Ю.Н. Оренбургская экспедиция (комиссия) и присоединение Заволжья к России в 30-40-е гг. XVIII века. Самара, 1997. с. 6.
4. РГАДА. Ф. 355. Оп. 3. Д. 12. Л. 10; Д. 20. Л. 13, 14 об., 16; Ф. 411. Оп. 1. Д. 38. Л. 4 об.

## **СОСТОЯНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ ПО ОЦЕНКЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ПЫЛЬЦЫ**

*Беляков Никита*

10 класс

*Макарова Людмила Андреевна,*

руководитель – преподаватель биологии

Кадетского корпуса (школы IT-технологий) ВАС

**Аннотация.** В представленном исследовании по оценке состояния загрязне атмосферы был применён биоиндикационный метод, основанный на оценке качества и жизнеспособности пыльцевых зерен сосны обыкновенной, то есть в качестве биоиндикатора была использована сосна обыкновенная, а именно анализировались пыльцевые зерна в период пыления (конец мая начало июня).

**Ключевые слова:** мониторинг, биоиндикация, уровень загрязненности атмосферы, пыльцевые зерна сосны обыкновенной.

Особое место среди разнообразных методов оценки состояния окружающей среды занимают биоиндикационные методы исследования. Под биоэкологическим мониторингом (биоиндикацией) понимают слежение за биологическими объектами (наличие видов, их биологическое и морфологическое состояние, динамика изменений) с последующей оценкой качества окружающей среды с помощью биоиндикаторов (объекты, используемые для оценки состояния окружающей среды). Проведенное нами исследование представляет определенный теоретический интерес, так как позволяет расширить наши представления об использовании биологических объектов для оценки состояния окружающей среды.

**Целью исследования** является оценка уровня загрязненности атмосферного воздуха, исследуя зависимость между качеством, жизнеспособностью пыльцевых зерен сосны обыкновенной и степенью загрязнения окружающей среды.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи исследования: провести сбор пыльцы в экологически разнотипных по условиям районам г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области; провести анализ на количество жизнеспособных зерен пыльцы согласно принятой методике; установить зависимость между количеством жизнеспособных пыльцевых зерен и степенью загрязненности атмосферы; рассмотреть возможность использования метода биоиндикации в оценке состояния загрязнения атмосферы.

**Гипотеза исследования** - качество (жизнеспособность) пыльцевых зерен сосны обыкновенной зависит от степени загрязнения атмосферы.

В ходе исследования была показана зависимость между степенью загрязнения атмосферы и качеством (жизнеспособностью) пыльцевых зерен сосны обыкновенной. Так, палинологические пробы, взятые у биоиндикатора, показали, что на «объективно» загрязненных участках (участок у промышленных предприятий, автомобильной трассы и др.) где содержание поллютантов (загрязняющих атмосферу веществ) заведомо велико, число процент нежизнеспособных пыльцевых зерен оказывался на 2-3 порядка выше, чем у сосен, произрастающих в экологически благоприятных условиях, где отсутствуют источники загрязнения.

Таким образом, по результатам эксперимента была показана прямая корреляция между жизнеспособностью микроспор и состоянием загрязнения атмосферы.

#### **Список литературы:**

1. Алиев Р.Р., Мусин Р.И., Нишанходжаева Л.Р. Выбор видов древесных растений для биоиндикации атмосферного загрязнения // Ташкент, 1992. -17с.
2. Антипов В.Г. Устойчивость древесных растений к промышленным газам - Минск: Наука и техника, 1979. - 215 с.

## ПОЛУЧЕНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОТХОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ

*Георгий Пискунов*

10 класс

*Наталья Викторовна Макаренко,*

руководитель- преподаватель химии

кандидат химических наук

филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

(Владивостокское президентское кадетское училище)

**Аннотация.** Разработка экологически безопасных соединений, обладающих ингибирующим эффектом, является в настоящее время актуальной проблемой в области защиты металлов. В последние два десятилетия ведутся исследования по поиску и получению так называемых "зеленых" ингибиторов: более дешевых, легко доступных и снижающих риск воздействия на окружающую среду. Источниками таких соединений могут быть нетоксичные промышленные отходы, в частности, отходы переработки сельскохозяйственного сырья Дальнего Востока.

**Ключевые слова:** сельскохозяйственные отходы, экстракты из рисовой, гречишной и подсолнечной шелухи, фитин, «зеленые» ингибиторы коррозии, сталь.

**П**роблема защиты металлов от коррозии возникла почти в самом начале их использования. В Российской Федерации ежегодные потери металлов из-за их коррозии составляют 12 % общей массы металлофонда, что соответствует утрате около 30 % ежегодно производимого металла [1]. Наиболее эффективным методом защиты металлов от разрушения является ингибирование коррозионно-активной среды, который отличается высокой экономичностью, простотой и обычно не предусматривает дополнительного оборудования. Ввиду ужесточающихся требований к химическим средствам защиты от коррозии поиск новых, экологически безопасных соединений, обладающих ингибирующими свойствами, является в настоящее время актуальной задачей. Перспективным сырьевым источником таких веществ могут быть возобновляемые отходы сельскохозяйственных растений (риса, гречихи и подсолнечника), содержащими в своем составе такие элементы как азот, фосфор, серу и кремний, входящие в состав уже известных ингибиторов коррозии.

**Цель исследования** – получение экстрактов из рисовой, гречишной, подсолнечной шелухи и фосфорорганического соединения из рисовой мучки и изучение их защитного действия по отношению к стали Ст3.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Получить сухие экстракты из отходов (шелухи, лузги) производства риса (РШ), гречихи (ГШ) и подсолнечника (ПШ);
2. Выделить из отхода производства риса (рисовой мучки; РМ) фосфорорганическое соединение (фитин, соль фитиновой кислоты);
3. Изучить ингибирующие действие выделенных веществ по отношению к коррозии стали Ст3.

Объектами исследования служили образцы экстрактов, выделенные из РШ, ГШ И ПШ, а также натриевая соль фитиновой кислоты, полученная из РМ. В качестве стандартного ингибитора использовали «Diesel Guard» (Норвегия). Изучение ингибирующего действия проводилось гравиметрическим методом [2]. В учебно-исследовательской работе установлено, что экстракты и фитин, полученные из отходов растительного сырья снижают скорость коррозии. В растворе 3 % -ного NaCl защитный эффект экстракта РШ достигает 54 %, ГШ – 61.4%, ПШ – 73.8, а для фитина он составляет 86.6 %.

#### Список литературы:

1. Семенова И.В., Флорианович Г.М., Хорошилов А.В. Коррозия и защита от коррозии. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006. 376 с.
2. Попенова Л.И., Лисовский Р.А. Радионова Л.В. Разработка установки для исследования коррозии весовым методом // Концепт. Научно-методический электронный журнал. 2015. № 6. С. 1-6.

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕК РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННОГО ФАКТОРА НА ОБЩЕЕ КАЧЕСТВО ВОДЫ

*Милоенко Иван*

10 класс

*Брезина Ольга Александровна*

руководитель- преподаватель химии

ФГКОУ «Аксайский казачий кадетский корпус» МО РФ

**Аннотация.** Данная работа посвящена экологическим проблемам рек Ростовской области, которые являются древнейшими реками – Северский Донец и Дон. Как у множества рек, у них много проблем. Наша задача – оградить их от вредного воздействия окружающей действительности, добиться внимания общественности и властей к этой проблеме.

**Ключевые слова:** Ростовская область, Донской край, реки Ростовской области, река Дон, река Северский Донец, экология, антропогенный фактор, современные проблемы рек, качество воды.

**Проблема:** Реки Северский Донец и Дон – древние реки, но как у множества рек, у них много проблем, связанных с влиянием антропогенного фактора. Необходимо привлечь внимание общественности для решения проблемы.

**Актуальность работы:** Река Северский Донец и река Дон – моя малая Родина. Обучаясь в кадетском корпусе Министерства Обороны, и готовясь защищать свою Родину, считаю необходимым и интересным узнать подробности из истории своей малой Родины.

Северский Донец по праву считается самой живописной и большой рекой, протекающей по южной части Восточно-Европейской равнины. Она пересекает территории России и Украины, являясь источником пресной воды для жителей городов и

поселков, также обеспечивает работу промышленных и сельскохозяйственных предприятий.

По данным Минздрава России около половины населения страны вынуждено использовать недоброкачественную питьевую воду [3]. К основным источникам загрязнения питьевой воды относят: коммунальные стоки и промышленные стоки.

Дон - река в Европейской части России. Исток реки расположен на восточных склонах Среднерусской возвышенности, у г. Новомосковска Тульской области. Пройдя путь длиной в 1890 км, Дон впадает в Таганрогский залив Азовского моря.

Причинами загрязнения поверхностных водных объектов в Ростовской области является сброс неочищенных, недостаточно очищенных и не обеззараженных сточных вод с коммунальных, промышленных, сельскохозяйственных объектов, а также сброс ливневых, талых, шахтных, дренажных вод с оросительных систем. Мы провели анализ состояния поверхностных вод реки Дон и реки Северский Донец по органолептическим показателям.

Чтобы узнать отношение жителей г. Ростова-на-Дону к проблемам экологии реки Дон, я провел социологический опрос.

По результатам исследования можно решить, что даже самая чистая на вид вода может оказаться совершенно непригодной для употребления или другого использования. Большинство опрошенных людей, не удовлетворяет экологическое состояние реки Дон. Более половины опрошенных, готовы внести свой вклад в улучшение экологического состояния реки Дон. Поэтому мы обратились в Министерство жилищно-коммунального хозяйства Ростовской области на горячую линию по вопросам обращения с твердыми коммунальными отходами с нашими исследованиями рек Дон и Северский Донец. В данном обращении мы просим в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», включить в региональную программу «Чистая вода» реки Северский Донец и Дон.

## ДОСТОЙНЫ ЛИ ПАМЯТИ ВЛАДИКАВКАЗСКИЕ ЗНАКОМЫЕ И ДРУЗЬЯ МИХАИЛА ЮРЬЕВИЧА ЛЕРМОНТОВА?

Мунир Урусов

9А класс

Анна Владимировна Новикова,

руководитель - заведующая Музеем истории

ФГКОУ «Северо-Кавказского суворовского военного училища

**Аннотация.** В исследовательской работе поднят вопрос сохранения памяти героев Кавказской войны 1817-1864 гг., среди которых были друзья и знакомые великого русского поэта М.Ю. Лермонтова. В благодарность военных побед и внесенного ими значительного вклада в обустройство крепости, а затем города Владикавказа, их именами некогда были названы улицы нашего города.

**Ключевые слова:** друзья и знакомые М.Ю. Лермонтова на Северном Кавказе; виртуальная экскурсия; Кавказская война 1817-1864 гг.; улицы города Владикавказа; роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

**Цель работы:** Получить новую, уточненную, информацию о владикавказском окружении М.Ю. Лермонтова среди военных, служивших в крепости.

**Научная гипотеза:** Старейшие улицы г. Владикавказа, входившие некогда в состав одноименной крепости, содержат информацию о военных, участниках Кавказской войны. Они являлись друзьями или знакомыми М.Ю. Лермонтова и выведены как действующие лица в романе «Герой нашего времени».

**Предметом исследования** явились биографии военных периода пребывания М.Ю. Лермонтова во Владикавказе.

**Методы исследования:** поиск, систематизация, обобщение.

В ходе исследования нами установлено, что ряд улиц города некогда носил имена героев Кавказской войны 1817-1864 гг. Центральная улица г. Владикавказа - проспект Мира изначально называлась Нестеровским бульваром в честь первого начальника Владикавказского военного округа и коменданта крепости генерал-лейтенанта Петра Петровича Нестерова» [5]. М.Ю. Лермонтов гостил в доме тогда еще капитана Петра Нестерова и трижды упомянул его под именем полковника «Н» в романе «Герой нашего времени». [1] Впоследствии комендант Нестеров заложил в крепости парк «Комендантский». Городской бульвар до 1888 г. носил его имя [3]. Пересекающая проспект Мира улица Максима Горького в середине XIX века именовалась в честь графа генерал-адъютанта Н. И. Евдокимова [7]. За отличия в сражениях Н.И. Евдокимов в 1837 году был произведен в штабс-капитаны и пожалован орденом Святого Владимира 4-й степени с бантом. М.Ю. Лермонтов хорошо знал Н.И. Евдокимова, они принимали участие в сражении при реке Валерик [6]. Нами высказано предположение о том, что Евдокимов выведен в романе «Герой нашего времени» под именем Максим Максимыч.

Улица Армянская образовалась в середине XIX века и называлась в честь начальника Владикавказского военного округа барона Ипполита Александровича Вревского. [2]. И.А. Вревский и М.Ю. Лермонтов дружили. Оба участвовали в сражениях в Чечне и Дагестане, оба отличились в сражении на реке Валерик. И.А. Вревский принял активное участие и в судьбе церкви Рождества Пресвятой Богородицы во Владикавказе, пожертвовав 700 рублей на ее строительство. [4] К сожалению, в современном городе Владикавказ ничто не напоминает об этих выдающихся людях. В результате изученного материала мы разработали экскурсионный маршрут «Владикавказское окружение М.Ю. Лермонтова» для суворовцев СК СВУ и гостей училища.

#### Список литературы:

1. Андроникова М. И. От прототипа к образу. К проблеме портрета в литературе и в кино. М., 1974.;
2. Интернет. Режим доступа - Армянская улица (Владикавказ) — Википедия [ru.Wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org);
3. Интернет. Режим доступа - Бульвар или проспект? [sevosetia.ru](http://sevosetia.ru) Article/Index/200072;
4. Интернет. Режим доступа - Вревский, Павел Александрович — Википедия [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org);
5. Интернет. Режим доступа - Википедия. Нестеров, Пётр Петрович. [ru.Wikipedia.org/wiki/](http://ru.Wikipedia.org/wiki/);
6. Интернет. Режим доступа - Евдокимов, Николай Иванович — Википедия [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org);
7. Интернет. Режим доступа - Улица Максима Горького (Владикавказ) Википедия [ru.Wikipedia.org](http://ru.Wikipedia.org);

## ТЕМА И ОБРАЗ СИБИРИ В ПОЭЗИИ В.Д. ФЕДОРОВА

*Игорь Филимонов*

*8 класс*

*Елена Николаевна Лисицкая,*

руководитель – преподаватель русского языка и литературы,  
кандидат филологических наук, доцент;  
ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище»

**Аннотация.** Настоящее исследование посвящено изучению поэтического наследия одного из самых выдающихся художников слова Кузбасса В.Д. Федорова. С помощью методики «концептуального анализа» рассматриваются образы, связанные с описанием и представлением темы Сибири в произведениях поэта.

**Ключевые слова:** анализ и интерпретация художественного текста, тематика, художественный образ, пейзаж, изобразительно-выразительные средства поэтической речи.

**И**мя Василия Федорова золотыми буквами вписано в поэтическую историю Кузбасса. Известный критик и литературовед Ю. Прокушев назвал Василия Федорова «одним из самых совестливых поэтов II половины XX века».1 Поэтесса Ирина Токмакова считала его «явлением русской поэзии, крупнейшим поэтом нашего времени».2 Однако с сожалением приходится констатировать, что в наши дни имя В.Д. Федорова практически забыто исследователями и на сегодняшний день степень

изученности творческого наследия известного русского советского поэта очень мала. Так, к примеру, ярко выраженная в стихах поэта тема Сибири у исследователей его творчества намечена лишь пунктирно и фрагментарно.

Целью нашего исследования является анализ и описание образно-тематической структуры художественного текста на примере развития темы и образа Сибири в лирических произведениях В.Д. Федорова.<sup>3</sup> В качестве основной методики был выбран концептуальный анализ поэтического текста.

Термин «концепт» до недавнего времени был широко применим в лингвистических исследованиях. Впервые для анализа образной структуры художественных текстов его применил в своем диссертационном исследовании «Универсалии концептуальности как форма интерпретации художественного текста» Н.И. Земской в 2013 году.<sup>4</sup> Данный подход в литературоведческих изысканиях оказался весьма полезен и продуктивен. Суть данной методики состоит в выявлении тематических полей и образов для выражения наиболее значимой для автора «образа-модели» (концепта).

Как уже было отмечено, применительно к поэзии В.Д. Федорова актуальным и значимым является такой «концепт», как Сибирь. Методом сплошной выборки на материале вышеуказанного сборника избранных стихотворений В.Д. Федорова были выделены произведения, отражающие тему и образ Сибири. На основе метода описания семантического поля «концепта», предложенного Н.И. Земским был проведен анализ выбранных стихотворений. В результате проведенного исследования нами были получены данные, позволяющие говорить об индивидуально-авторских особенностях отражения и представления темы и образа Сибири в поэзии В.Д. Федорова. Образно-тематический ряд, раскрывающий «концепт Сибирь» в поэзии Федорова можно выстроить следующим образом: 1. Сибирь – природа (лес, деревья, травы, цветы, реки), 2. Сибирь – детство, воспоминания, дорога к дому, деревня, мама; 3. Сибирь – полезные ископаемые, города, сибиряки, встречи. В изображении природы центральными, ключевыми образами являются образы реки и сосны; в изображении дома, детства, воспоминаний такими образами являются дорога к дому, деревня Марьевка и образ мамы, тема города, встречи с земляками опирается на такие ключевые образы, как предки, освоившие родные места, сибирский город (без названия), сибиряки-рабочие (без упоминания имен).

#### **Список литературы:**

1. Прокушев Ю.В. Слово о поэзии. – М., 1979, с.127-128.
2. Токмакова И.С. Поэты наших дней. – М., 1972, с. 70.
3. Федоров В.Д. Избранные стихотворения. – Кемерово, 1973.
4. Земской Н.И. Универсалии концептуальности как форма интерпретации художественного текста. // Автореферат на соиск. уч. ст. к. филол. н. – Саратов, 2013.

## **ПРОБЛЕМЫ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ**

*Ангелина Жилкина-Загорская*

9 класс

*Понизова Елена Богдановна,*

руководитель - преподаватель иностранных языков

ФГКОУ Московский кадетский корпус

«Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ»

**Аннотация.** В своей работе я проанализировала и исследовала историю, культуру, традиции, обычаи коренного малочисленного народа Дальнего Востока – ульчи. Вы можете меня спросить, почему именно ульчи? Ответ прост. Со слов моей мамы я узнала, что мой прадедушка был представителем этого народа. Поэтому перед исследованием я поставила себе цель: как можно больше узнать об этом народе и внести свою лепту в сохранение быта и традиций народа ульчи.

**Ключевые слова:** Россия, ульчи, коренные малочисленные народы, Дальний Восток, народная культура, фольклор, быт коренных малочисленных народов Дальнего Востока.

**Проблема.** Исторически Россия была многонациональна за счёт присоединения территорий в средние века. В современной России национальный фактор играет все большее значение. Кризис, который охватил все сферы общества, социальная незащищённость граждан обострили проблемы многих народов в современной жизни России. **Сфера исследования** заключается в поиске новых знаний об исчезающем малочисленном народе. В особенно трудном положении находятся коренные малочисленные народы Дальнего Востока (КМН ДВ). В современном мире остаётся **актуальной проблемой** опасности утраты их национальных традиций. Поэтому **областью исследования** в моей учебно-исследовательской работе является народная культура, фольклор, быт коренных малочисленных народов Дальнего Востока. Особенно, если это малый, исчезающий Дальневосточный народ - ульчи. В борьбе за существование, продолжение своего рода и племени они выработали своеобразные законы жизни гармонии с природой, разнообразные обычаи и праздники, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. Самое главное – они смогли выжить в суровых условиях, сохранив неповторимый образ жизни и культуру.

**Содержание.** Цель учебно - исследовательской работы: изучение этнографии малочисленных народов Дальнего Востока (на примере тунгусо-маньчжурского народа - ульчи). **Гипотеза** учебно - исследовательской работы опирается на предположение о том, что мы сможем расширить свои знания о малочисленных народах, если исследуем причины расселения малых народов; изучим этнографию ульчи, выявим проблемы поддержки и защиты народа и их дальнейшее развитие в современном мире.

**Задачи** учебно - исследовательской работы:

1. Рассмотреть этнографическую характеристику народа ульчи;
  2. Изучить этнографические традиции ульчи;
  3. Создать презентацию о малочисленном народе ульчи.
- Методы исследования: анализ теоретического материала; статистическое исследование; обобщение информации об ульчи. Провести исследование этнографии народа ульчи, и расширить свои знания о коренных малочисленных народах Дальнего Востока.

**Результаты.** Малочисленные нации отличаются не только своей низкой численностью, но и бытом. Коренные малочисленные народы России сохраняют свою бытность только в своих селениях. Стоит человеку уехать и со временем он переходит в другую культуру. На земли Дальневосточных народов приезжает мало переселенцев. А дети, вырастая, практически все уезжают. Народы Дальнего Востока России – это в основном местные этносы: ульчи, якуты, чукчи, и т. д. Их численность населения в

родных местах не растёт, несмотря на высокую рождаемость. Причина - почти все дети вырастают и уезжают из родных мест на Большую землю. Для того чтобы такие народы сохранились, необходимо помогать их традиционному хозяйству. Пастбища для скота быстро исчезают по причине добычи природных ресурсов. Хозяйства теряют рентабельность. Причина - дорогой корм и невозможности выпаса. Малые народы Российского Дальнего Востока исчезают очень стремительно, их общая численность составляет 0,2% от населения страны. Чтобы сохранить эту малую часть народов, государство обязано выделять квоты на поступление в некоторые вузы, уменьшать пенсионный возраст. Я как гражданин своей страны внесла небольшую лепту в сохранение быта и традиций ульчей. Мою проектную работу можно применять на уроках географии при изучении темы: «Население». Малочисленные народы должны жить и полноценно развиваться, чтобы сохранить уникальный быт, культуру, язык и многовековые традиции.

#### **Список литературы:**

1. <https://yandex.ru/search/?lr=213&text> (01.03.2022);
2. <https://travelask.ru/articles/ulchi-narod-severa> (01.03.2022);
3. [https://projects.kco27.ru/2\\_1/ulchi/](https://projects.kco27.ru/2_1/ulchi/) (03.03.2022);
4. <http://arctika.info/narodyi/narodyi/ulchi> (04.03.2022);
5. <https://arctic-megapedia.com/> (07.03.2022);
6. <https://studfile.net/preview/957926/> (07.03.2022);
7. <https://maxpark.com/community/8238/content/6946794> (07.03.2022).

## **ПО СЛЕДАМ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ СКАЗКИ**

*Днепроровский Егор*

8 класс

*Дробышевская Ольга Николаевна,*

руководитель - преподаватель русского языка

и литературы

филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

(Владивостокское президентское кадетское училище)

**Ключевые слова:** *Дальний Восток, литература, сказка.*

**Т**ема работы является актуальной, так как в настоящее время наблюдается возросший интерес к изучению культуры, истории Дальнего Востока. Данная тема затрагивает историко-литературное исследование, углубляет познание региональной литературы. Актуальность исследовательской работы обусловлена тем, что данный материал позволяет расширить представление о писателях родного края, может быть использован на уроках литературы, при проведении классных часов, факультативных занятий.

**Цель работы:** охарактеризовать основные особенности авторской дальневосточной сказки.

Гипотеза исследования: опирается на предположение о том, что в творчестве дальневосточных писателей есть авторские сказки, которые отражают региональное своеобразие Дальнего Востока.

**Задачи исследования:** 1. Выявить факторы, обусловившие специфику русской литературы в Дальневосточном регионе. 2. Найти материалы о писателях Дальнего Востока. 3. Найти писателей – авторов сказок для детей, познакомиться с их биографией и творчеством. 4. Выявить общность и своеобразие типологических черт авторской дальневосточной сказки.

Методы исследования теоретические: изучение библиографических источников, анализ литературы по теме исследования, интернет-источников, сравнение сказок дальневосточных писателей и русских литературных сказок, анализ результатов сравнения и обобщение. Эмпирические методы: разработка вопросов анкеты, анкетирование, обработка результатов, качественный и количественный анализ ответов. Математические: составление диаграммы.

**Краткое содержание исследования:** Истоки возрастающего с каждым днем внимания к краеведению объективны: идет настойчивый поиск резервов духовного совершенствования жизни. Такие резервы есть в истории каждого края, в памятниках искусства, архитектуры, литературы, народном творчестве, в славных делах сограждан, в окружающей нас природе – словом, в том вкладе, который сделан в общую сокровищницу культурных и материальных богатств Отечества [1, с. 157]. Русская литература, создаваемая на Дальнем Востоке – неотъемлемая часть русской литературы России, но она представляет собой своеобразное явление, так как формирование литературного процесса происходит под влиянием уникальной природы, географического (удалённого от центра страны) положения, исторической уникальности нашего региона.

Оказалось, что среди произведений дальневосточных писателей, написанных для детей, есть сказки. Для выявления особенностей авторской дальневосточной сказки, было прочитано и проанализировано 9 сказок. В результате была составлена таблица «Жанровые особенности дальневосточных сказок».

Было выяснено, что особенностью дальневосточной авторской сказки является обращение к фольклорным истокам коренных народностей Дальнего Востока: нанайцев, негидальцев, нивхов, орочей, удегейцев, ульчей, эвенков, эвенов. Поэтому в сказках мы можем узнать образ их жизни. Чтение дальневосточных сказок помогает расширить знания о Дальнем Востоке.

**Список литературы:**

1. Никитина Е. Краеведение и литературоведение // Волга - 1987. - №7. - с.157-165.

## «ЭТОТ МАРШ НЕ СМОЛКАЛ НА ПЕРРОНАХ» ИЛИ ОТ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ «СЛАВЯНКИ» ДО СОВРЕМЕННОСТИ

*Зволякевич Вячеслав, Каразеев Аркадий*

8 класс

*Иванова Светлана Анатольевна*

руководитель - преподаватель музыки, искусства

ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище МО РФ»

**Аннотация.** Исследовательская работа посвящена легендарному русскому маршу «Прощание славянки» композитора В.И. Агапкина.

**Ключевые слова:** композитор, капельмейстер, военный дирижер, марш «Прощание славянки».

На одном из уроков музыки мы узнали, что в 1912 году был написан марш «Прощание славянки» композитора, капельмейстера, военного дирижера, трубача Василия Ивановича Агапкина, который и в настоящее время воспринимается во всём мире как самый популярный русский марш. Марш «славянки» звучит в вокальном или инструментальном исполнении на праздниках, парадах в различных уголках мира. Нам захотелось узнать подробнее о марше, который напрямую связан с мировыми историческими событиями, о марше, который в 2022 году отпразднует свой 110-летний юбилей, а тема памяти, бережного хранения всего, что нам досталось от предшественников, гордость за их дела и поступки особенно актуальна в наши дни.

Любое музыкальное произведение, написанное под впечатлением происходящих исторических событий, содержит эмоциональный отклик самого автора на эти события. Насколько соответствует музыка военного марша «Прощание славянки» жизненному и творческому пути композитора – это и стало формулировкой проблемы исследования. Объект исследования – жизненный и творческий путь В.А. Агапкина. Предмет изучения – марш «Прощание славянки» и его судьба. Объектной областью нашего исследования стал сам процесс жизнедеятельности человека (психология). Мы выдвинули гипотезу: если композитор В.И. Агапкин при создании марша «Прощание славянки» опирался на реальные события, которые происходили в мире, в Балканских странах, в нашей стране, то марш «Прощание славянки» является одним из русских военных маршей, написанный под впечатлением всех этих военных исторических событий. Цель исследования: изучить информацию об истории создания марша «Прощание славянки» и его создателе. Задачи: проследить судьбу «славянки» от рождения до наших дней, выяснить, знают ли наши сверстники в нашей суворовской роте о марше В.И. Агапкина «Прощание славянки». В своей работе над исследованием мы опирались на современные принципы и методы исследования: научности и историзма, объективности, анализа и системности, наблюдения, на метод опроса, анкетирования, метод математической обработки данных. В ходе исследования мы изучали исторические документы периода Первой Балканской и Первой мировой войны, книги и сайты биографического, энциклопедического характера, статьи о жизни и творчестве В.И. Агапкина.

Мы пришли к выводам: марш «Прощание славянки» неразрывно связан с военной историей нашего Отечества и славянского братства, был написан В.И. Агапкиным под впечатлением исторических событий в годы Первой Балканской войны, в 1912 году. Марш «Прощание славянки», можно назвать гимном всем женщинам, которые не только провожали солдат на войну, но и своим ожиданием, верностью, молитвами спасали их от смерти. Марш служит олицетворением самых лучших черт славянской души и по праву занимает достойное место в сокровищнице мирового музыкального искусства.

#### **Список литературы:**

1. Тутунов, В.И. История военной музыки в России/ В.И. Тутунов. - М.: Музыка, 2005.
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Прощание\\_славянки](https://ru.wikipedia.org/wiki/Прощание_славянки)
3. <https://www.1sn.ru/240774.html>

## **АЛЕКСАНДР БОРОДИН. ДВА В ОДНОМ – УЧЁНЫЙ И КОМПОЗИТОР**

*Амутов Виталий*

84 класс

*Сухинина Елена Викторовна*

руководитель – преподаватель музыки

ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

**Актуальность:** в жизни и творчестве Александра Бородина переплетались и соединялись абсолютно разные, порой полярные явления и процессы, которые влияли на его личностное становление в жизни. Он знал вдохновение, знал яркие вспышки интуиции и за роялем, и за лабораторным столом. Этот человек умел видеть гармонию в химии, упорядоченность – в музыке, он совмещал в себе то, что обычно считают несовместимым...

**Цель исследования:** доказать, что великие области деятельности химия и музыка в жизни и творчестве Александра Бородина были неразрывно связаны и влияли друг на друга.

**Объектом** данной работы стало изучение личности Бородина, как ученого и композитора.

В качестве **гипотезы** явилось предположение, что Александр Бородин обладал разными способами познания мира.

#### **Задачи исследования:**

- Изучить биографию и очерки об Александре Бородине.
- Найти взаимосвязь между его происхождением, воспитанием, образом жизни и плодами творчества.
- Изучить работы искусствоведов о музыке Александра Бородина.

**Методы исследования:** изучение и анализ литературы, обзор интернет материалов, просмотр фильмов о Бородине, видео-лекций Михаила Казиника, Евгения Левашова, соотношение фактов, анализ творчества.

#### **Краткое содержание:**

История рождения Александра Порфирьевича необычна для современных реалий, однако в XIX веке подобные случаи встречались сплошь и рядом. Рожденного 12 ноября

1833 года мальчика грузинский князь Лука Гедианов назвал Александром и записал сыном своего камердинера, Порфирия Бородина, от кого Александр и получил фамилию. [1]

Родители дали Александру хорошее образование. Благодаря уму и энергии матери, уже в детстве у мальчика обнаружились разносторонние способности к музыке и науке. В 1850 г. он поступил в Петербургскую медико-хирургическую академию, которую блестяще окончил в 1856 г. Научная карьера складывалась успешно. В 1858 г. Бородин получил степень доктора медицины, в 1864 г. стал профессором, в 1874 г. заведующим кафедрой химии Медико-хирургической академии, в 1877 г. — академиком. [2]

В то же время Бородин достигает не меньших успехов в музыке. Технику композиции Бородин осваивает самостоятельно. В 60-х гг. XIX в. он стал членом кружка «Могучая кучка», который возглавлял М. А. Балакирев.

Композиторское наследие Бородина не очень велико, но каждое его музыкальное произведение — истинный шедевр, а его работы в области химии до сих пор не утратили своего научного значения. [4].

Благодаря данному исследованию я сделал следующие выводы:

- Александр Бородин обладал разными способами познания мира.
- Великие области деятельности химия и музыка в жизни и творчестве Александра Бородина были неразрывно связаны и влияли друг на друга.
- Все его грандиозные начинания в области музыки почти всегда совпадали со временем, когда он предпринимал важные работы в области химии.
- В преддверии 190-летия со дня рождения Бородина его наследия столь же актуально, как и при его жизни.

#### **Список литературы:**

1. Александр Бородин: биография, интересные факты, творчество, видео: <https://soundtimes.ru/muzykalnaya-shkatulka/velikie-kompozitory/aleksandr-borodin>
2. Александр Бородин краткая биография: <https://citaty.su/kratkaya-biografiya-aleksandra-borodina>
3. «Летопись моей музыкальной жизни» - Римский-Корсаков Николай Андреевич: [https://www.litmir.me/br/?b=285634&p=4#section\\_5](https://www.litmir.me/br/?b=285634&p=4#section_5)
4. «Русская пятерка», серия 3: <https://www.youtube.com/watch?v=FGIeI9qU5nE>
5. Статьи по теме «Бородин - Жизненный путь»: <https://jenyabril.livejournal.com/39449.html>

## **ЭТАПЫ И ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ**

Кукса Егор

8 класс

Горлач Оксана Александровна,

руководитель - преподаватель истории

и обществознания филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

(Владивостокское президентское кадетское училище)

**Ключевые слова:** Колонизация – процесс расселения по новым территориям и развития на них промышленности и другой хозяйственной деятельности.

Миграция – территориальное перемещение населения, связанное с целью перемены постоянного места жительства на территории для осуществления трудовой деятельности.

**А**ктуальность выбранной темы заключается в том, что современность предъявляет Дальнему востоку России серьезный вызов, состоящий в катастрофической динамике сокращения населения, это влечет оправданную тревогу за судьбу окраинных территорий в составе нашей страны. В качестве решения этой проблемы не так давно выдвигались проекты переселения на Дальний Восток русских выходцев из стран СНГ и выделением земельных участков на Дальнем Востоке (Дальневосточный гектар), что обостряет интерес к опыту русской колонизации восточных окраин страны в прошлом.

**Цель работы:** исследовать методы и характер колонизации Приморья во второй половине XIX, начале XX веков. Гипотеза исследования: опирается на предположение о том, что мы сможем расширить свои знания об особенностях переселенческого движения, если исследуем этапы и методы расселения народов на территории Приморского края во второй половине XIX – начале XX веков.

**Задачи исследования:** 1. Изучить влияние исторических событий и других социальных процессов на формирование этнических групп Приморского края. 2. Показать необходимость заселения края для стратегического и экономического развития нашей страны.

**Методы исследования:** анализ литературных и справочных источников по проблеме исследования. **Краткое содержание исследования:** к середине XIX столетия после заключения в 1858 г. Айгуньского и в 1860 г. Пекинского договоров Россия стала укреплять свои позиции на юге Дальнего Востока [1, с. 12]. Началось широчайшее переселенческое добровольное и принудительное переселенческое движение. Сюда ссылали каторжан, ехали солдаты и казаки, безземельные крестьяне и моряки. Сам процесс можно условно разделить на три этапа. Скорейшее заселение дальневосточных рубежей диктовалось внутренними потребностями страны и необходимостью защиты вновь осваиваемых территорий. Неотъемлемой частью миграционных процессов является адаптация прибывающего в край населения, которая проходила в разных сферах их жизнедеятельности и в конечном итоге в условиях полиэтничного состава мигрантов

была результатом взаимодействия двух тенденций: интеграции в общекультурную среду и сохранения национальной идентичности [2, с. 68].

В данной исследовательской работе были показаны и раскрыты методы и характер миграционных процессов, протекавших на территории Приморского края во второй половине XIX – начале XX веков. Присоединение дальневосточных земель и их заселение «сделало Россию неизмеримо могущественней как в экономическом, так и в политическом отношении – это главное значение колонизации Приморья.

#### **Список литературы:**

1. Этноатлас Приморского края // отв. Ред. Г.Г. Ермак, Т.И. Табунщикова – г. Владивосток: изд-во «48 часов», 2019. – 248 с.
2. Этномиграционные процессы в Приморском крае в XX веке // А.С. Вашук, Е.Н. Чернолуцкая, А.В. Королева, Г.Б. Дудченко, Л.А. Герасимова – Владивосток: ДВО РАН, 2002. – 228 с.

## **МУРАЛЫ КАК НОВЫЙ ВИД ГОРОДСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ**

*Красников Александр*

9 класс

*Руководитель*

*Ускова Елена Сергеевна*

Преподаватель музыки

НВМУ г. Мурманск

**И**зучая данную тему, мы задаемся вопросами. Что нужно для того, чтобы твой рисунок украшал фасады зданий и им могли любоваться жители города? Какие трудности возникают у художников при росписи фасадов? И как уличное искусство (граффити-муралы) влияет на социокультурное пространство города?

Чтобы получить ответы на эти вопросы, необходимо изучить много работ: рассмотреть зафиксированные рисунки, проанализировать работы зарубежных художников.

Цель работы – показать перспективы развития города под воздействием творческих индустрий

Объект – социокультурное пространство города

Предмет – муралы, как средство преобразования городской среды

Жанр городской монументальной росписи существует на протяжении столетий, но современные граффитисты и мастера уличного искусства не так давно стали работать столь масштабно. Раньше почти любое произведение уличного искусства появлялось незаконно, и художники спешили, создавая свои работы за несколько часов, что мешало создавать масштабные работы.

Мастеров уличного искусства больше волнует расположение и контекст их работ, поскольку они рассчитывают на определенную аудиторию и руководствуются определенной художественной идеей. В данной работе мы рассмотрим муралы зарубежных художников в формате XXL, как феномен в искусстве и проанализируем

визуальную культуру города Мурманска и Мурманской области, так как новые фасадные росписи в этом формате появились и в нашем городе.

Актуальность работы связана с недостаточной изученностью данного жанра. А анализ проектов зарубежных стран и непосредственно города Мурманска позволил нам прийти к выводу, что мурал-арт является одним из эффективных инструментов преобразования городского ландшафта.

#### **Список литературы:**

1. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX веков. М. 2000.
2. Клаудиа Вальда Стрит-Арт, Монументальная настенная живопись стр.8-9,стр.23,46,98.
3. Лендри Ч. Креативный город. - М.: Издательский дом «Классика - XXI», 2006
4. <https://www.murmansk.kp.ru/online/news/4283483/> Комсомольская правда
5. <https://kn51.ru/2019/09/03/murmanchanam-art-dizayn-ot-murmanskogo-transportnogo-filiala-i/>
6. <http://litsoch.ru/referats/read/300411/>

## **ВДОХНОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ВЗГЛЯДОВ КАЗАХСКОГО НАРОДА – ЧОКАН ВАЛИХАНОВ**

*Кучер Сергей*

*94 класс*

*Кириченко Нина Николаевна*

*преподаватель географии*

*ФГКОУ МО «Нахимовское военно-морское училище*

*г.Санкт-Петербург*

**И**стория дома тесно связана с историей создания ЭПРОНа -экспедиции подводных работ особого назначения— созданной в 1923 г. государственной организации, занимавшейся подъемом затонувших судов и подводных лодок.

В 1931 году был заложен дом на улице Скороходова (Б.Монетная), а в 1939 году дом был уже сдан государственной комиссии. Архитекторами данного проекта дома были В.О.Мунц и О.В.Суслов. Дом построен в стиле сталинского ампира, но многие спорят по этому поводу. Первоначально планировалось заселить в этот дом командный состав ВМФ и работников ЭПРОНа .

**Цель работы:** выявить особенности истории дома№ 30 на Большой Монетной.

**Гипотеза:** Дом — это здание, а славу ему приносят люди, живущие в нем.

**Задачи:** изучить и проанализировать материалы, связанные с историей дома; систематизировать собранные материалы и написать исследовательскую работу.

#### **Список литературы:**

1. <https://proza.ru/2005/11/23-266>,
2. Книга Розен А «Разговор с другом» изд. Советский писатель Ленинградское отделение, 1984 год
3. архивные материалы семьи Капицы П.А., Замчук З.С.,
4. личные беседы со старожилами дома по улице Монетной, д.30

## **СНИЖЕНИЕ ИНТЕРЕСА И МОТИВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ К ВОЛОНТЁРСКОМУ ДВИЖЕНИЮ**

*Глеб Белоглазов*

8 класс

*Бачурская Лада Геннадьевна,*

педагог-организатор отдела воспитательной работы,

*Борисова Ольга Евгеньевна,*

педагог-организатор учебного курса

ФГКОУ филиал НВМУ в городе Калининграде

**Аннотация.** В своей работе автор рассказывает о волонтерском движении и его значении, вовлеченности молодежи в социальную практику, возможности реализации своего потенциала.

**Ключевые слова:** Волонтерство, Добровольчество, Молодежный центр, Калининградский добровольческий центр, Совет нахимовцев.

**В**олонтерство - это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. Волонтеры (добровольцы) участвуют в разнообразной деятельности, но в основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому. Актуальностью работы являются исследования, согласно которым, в последнее десятилетие волонтерство набирает силу во всем мире.

Оценить заинтересованность и осведомленность воспитанников филиала НВМУ в г. Калининграде в добровольческом движении - цель данной работы. Гипотеза исследования заключается в том, воспитанники филиала НВМУ в г. Калининграде практически не заинтересованы в волонтерском движении. Следовательно, задачи работы заключались в изучении материалов и исследования, связанные с добровольческой деятельностью в России и Калининградской области, проведении анкетирования среди воспитанников 7-8 х классов фНВМУ в г. Калининграде с целью анализа заинтересованности их в волонтерском движении, предложении собственных мер для повышения вовлеченности молодежи в волонтерство, представлении личного опыта волонтеров движения, разработки анкеты и проведения опроса среди нахимовцев 7-8 классов филиала НВМУ в г.Калининграде.

Автор исследования утверждён, что нахимовцы достаточно заинтересованы в добровольческой деятельности, но мало осведомлены о волонтерском движении. Чтобы воспитанники смогли поближе познакомиться с направлением, принять на себя роль добровольца, так как для молодых людей важен наглядный, осязаемый результат волонтерской деятельности, необходимо продолжить деятельность по созданию добровольческого направления внутри фНВМУ в г. Калининграде, вовлекая Совет нахимовцев.

**Список литературы:**

1. Тен В.В., Романенко Е.А. Волонтерство как проявление гражданских инициатив. URL: <http://elibrary.ru/download/60635659.pdf> (дата обращения: 04.02.2022). – Текст: непосредственный.
2. Сайт sn.ria. Волонтеры ЧМ-2018 в Калининграде подводят итоги. URL: <https://sn.ria.ru/20180628/1523594174.html> (дата обращения: 24.02.2022)
3. Официальный сайт Добро. ру. Информация о Калининградском добровольческом центре. URL: <https://dobro.ru/organizations/216/info>. (дата обращения: 16.02.2022). – Текст: электронный.
4. Официальный сайт Молодежь39. Балтийский Артек. URL: <https://molod39.ru/projects/baltiyskiy-artek>. (дата обращения: 06.02.2022). – Текст: электронный.
5. Постановление «Об утверждении программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Калининградской области» URL: <https://docs.cntd.ru/document/561539260> (дата обращения: 05.03.2022). – Текст: электронный.

## **ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СУВОРОВЦЕВ (НА ПРИМЕРЕ ОТРЯДА «МОБИЛИЗАЦИЯ»)**

*Кирилл Кокотчиков*

8 класс

*Ирина Алексеевна Гарченко,*

педагог дополнительного образования

ФГКОУ «Московское суворовское военное училище

Министерства обороны Российской Федерации»

**Аннотация.** Работа посвящена исследованию деятельности волонтерского отряда «Мобилизация», действующего в Московском суворовском военном училище более десяти лет. Анализируя движение добровольцев, автор приходит к выводу, что участие суворовцев в социально значимом проекте «Связь поколений» способствует формированию в них лучших качеств будущих офицеров.

Согласно основным положениям правительственной «Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», духовное и нравственное воспитание подрастающего поколения является одной из главных задач нашего государства и отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Мы предположили, что волонтерство является основой гражданско-патриотического воспитания суворовцев, оно помогает им стать лидерами и приобрести организаторские способности.

**Целью** нашего исследования явилось изучение влияния волонтерской деятельности на формирование гражданской идентичности суворовца.

**Задачи:** изучить практику волонтерской работы отряда «Мобилизация»; выяснить, как добровольческая деятельность способствует воспитанию будущих офицеров.

Исследуя проблему, мы выяснили, что шефская помощь ветеранам начиналась с концертов к праздникам. Потом стало понятно, что и суворовцам, и ветеранам хочется чаще встречаться друг с другом, обсуждать различные вопросы. Одиннадцать лет назад по инициативе суворовцев и при поддержке руководства МсСВУ и Совета ветеранов Пансионата был разработан социальный практико-ориентированный проект «Связь поколений». С тех пор он постоянно пополняется новыми делами, разнообразными по форме.

Каждое запланированное мероприятие имеет четкий план подготовки и проведения и осуществляется без отрыва от учебного процесса в рамках дополнительного образования и в свободное время.

Все мероприятия проекта разрабатываются совместно с Советом ветеранов Пансионата. В начале учебного года проводится совместное заседание Совета ветеранов и представителей волонтерского отряда, на котором идет обсуждение плана работы на текущий учебный год. Затем штаб волонтерского отряда обсуждает конкретные дела, назначает ответственных, разрабатывает планы проведения мероприятий, отслеживает их выполнение.

**Выводы.** Влияние волонтерской деятельности на личность человека, который выбирает свой жизненный путь, трудно переоценить. Наш проект «Связь поколений» является одним из значимых факторов гражданско-патриотического воспитания суворовцев, оно помогает им стать лидерами и приобрести организаторские способности.

В ходе его реализации сформирована сплоченная команда волонтеров, имеющих активную жизненную позицию. Волонтерское движение среди суворовцев развивается посредством участия в акциях и мероприятиях проекта; создаются благоприятные условия для самореализации, развития организаторских способностей каждого; формируются и развиваются чувства гуманизма, милосердия, человеколюбия и лидерские качества подростков. Волонтерский отряд каждый год пополняется новыми бойцами, готовыми прийти на помощь поколению, заслужившему своей жизнью внимание и участие неравнодушных молодых и горячих сердец.

#### **Список литературы:**

1. <http://static.government.ru/media/files/e6LFLgABRP4MyQ8mW7HCICGR8esYBYgq.pdf> - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

## ПРОЗВИЩА РУССКИХ И КИТАЙСКИХ ПОДРОСТКОВ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

*Холин Иван,*

*Коньгин Иван*

11 класс

*Галина Анатольевна Визер,*

руководитель- педагог-организатор курса

ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище»

**Аннотация.** В данной учебно-исследовательской работе представлены результаты изучения теоретических и практических аспектов существования прозвищ в среде китайских и российских подростков, их сходства и различия.

**Ключевые слова:** российские и китайские подростки, виртуальные и вербальные прозвища, никнейм, интернет-пользователи.

Наличие прозвища или клички всегда было и остаётся популярным в подростковой среде любой страны, однако их происхождение и особенности мало изучены. Выбранная тема исследования обусловлена рядом актуальных причин: во-первых, близостью границ наших двух стран и туристическими возможностями, во-вторых, изучением китайского языка в училище со сдачей HSK (международный квалифицированный экзамен по китайскому языку) и в-третьих поездкой в Харбинский университет на языковую конференцию в составе делегации УсСВУ в 2018 году.

Сравнить виртуальные и вербальные прозвища русских и китайских подростков и выяснить имеются ли сходства в их образовании стало целью нашего исследования. Задачи: мы изучили источниковедческую базу по данной теме, установили, каково происхождение прозвищ в обеих странах, провели анкетирование воспитанников роты с целью изучения особенностей их прозвищ, выяснили у носителей языка наличие и особенности их прозвищ, выявили, все ли подростки имеют прозвища, сравнили прозвища русских и китайских подростков. Гипотеза: мы предположили, что как у российских, так и у китайских подростков существуют прозвища, и они имеют сходства. В своем исследовании мы использовали частично-поисковый и аналитический методы исследования.

Анализ использованных источников показал, что в России существуют четыре основных принципа происхождения прозвищ: по внешнему виду, по месту рождения, по характеру, по виду деятельности. В Китае тоже существуют прозвища, альтернативное второе имя - Хао, которое обычно используется в качестве псевдонима. В Китае люди чаще всего выбирали Хао сами себе и могли иметь больше одного прозвища. Принцип выбора никнейма одинаков для всех подростков и чаще всего определяется уровнем культурных предпочтений. Наиболее популярно у подростков обеих стран использование в интернет-прозвище иноязычного компонента.

Изучив собранный материал и опираясь на проведенные практические исследования, можно сделать выводы: прозвища являются вторым именем, происхождение их мотивировано, а сами они представляют собой систему, не менее сложную, чем система имён. В отличие от имён, прозвища прямо и непосредственно

характеризуют человека (не всегда положительно), при этом прозвища связаны с образными и эмоциональными переживаниями человека. Таким образом, выдвинутая гипотеза нашла своё подтверждение в данной работе.

**Список литературы:**

1. Никулина З. П. К вопросу о классификации индивидуальных прозвищ // Вопросы лексики и грамматики русского языка: сборник статей. – Кемерово, 1974. – Вып. I. – С. 67–73.
2. Стрельцова М.Ю. Прозвищные именованья в русском языке: Диссертационная работа в виде научного доклада на соискательство ученой степени канд. филол. наук. / Владивосток, 2010. –126 с.
3. Ван Цзиньлин. Обращение в типологически различающихся языках: на рус. и кит. яз.: диссертация кандидата филол. наук./Волгоград, 2016.-239 с.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБРАЩЕНИЕ К УЧАСТНИКАМ</b> .....	<b>4</b>
<i>Царёв Иван Николаевич, начальник ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского»,</i> .....	4
<b>ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>5</b>
<i>Лия Луговец</i> МОБИЛЬНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО МЕСТАМ ПАМЯТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА КАК СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ИСТОРИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ .....	5
<i>Лиана Дужаск</i> СТАНЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО - ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕТРО КАК ИСТОЧНИК ПО ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ВОЕННОЙ ИСТОРИИ И ИДЕОЛОГИИ .....	6
<i>Малиев Дзамболат</i> ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ ВЛАДИКАВКАЗА .....	8
<i>Тимохин Леонид, Гречаный Даниил</i> ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ЕЕ ДОСТОВЕРНОСТЬ В МЕМОРИАЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ УССУРИЙЦАМ, ПОГИБШИМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .....	9
<i>Бадахов Муслим</i> КАРАЧАЕВСКАЯ ВОЕННАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ НА ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ СЕМЬИ БАДАХОВЫХ).....	10
<i>Горев Владислав, Кочурин Эдуард</i> МУЖЕСТВО УРАЛЬСКИХ ДЕТЕЙ НАРОДА ПОБЕДИТЕЛЯ .....	12
<i>Додайкин Родион</i> РОЛЬ ЭВАКУИРОВАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕНИНГРАДА В РАЗВИТИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАЗАНИ.....	13
<i>Чистяков Олег</i> СЕВАСТОПОЛЬ ВО ВРЕМЯ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ 1942-1944 Г.Г. ....	14
<i>Алексей Ким</i> ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ 184-1855ГГ. КЛЮЧЕВОЕ РЕШЕНИЕ.....	15
<i>Сигида Арсений</i> ПАМЯТЬ В ПАМЯТНИКАХ .....	17
<i>Карташов Николай</i> ФЕНОМЕН НРАВСТВЕННОГО ПОДВИГА МЕДИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ ОМИЧЕЙ.....	18
<i>Краснослободцев Илья</i> ПОКА МЫ ПОМНИМ – МЫ ЖИВЁМ.....	19
<i>Ацамаз Плиев</i> ПОДВИГ ГЕРОЕВ – БЕССМЕРТЕН.....	21
(посвящается подвигу самопожертвования Лазаря Дзотова) .....	21
<i>Григорий Никитенко</i> ЧТО РАССКАЗАЛИ ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА ИВАНА АКСЮЧИЦА? .....	22
<i>Акатов Артём</i> АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ МАРИНЕСКО – ГЕРОЙ - ПОДВОДНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .....	24
<i>Джамаль Садыков</i> УФА В СОЛДАТСКОЙ ШИНЕЛИ. ТАГИР КУСИМОВ – ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА (14.02.1909 – 10.05.1986).....	25
<i>Козлова Ольга</i> СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПЕРВОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ РОСТОВА-НА-ДОНУ В 1941 Г.....	26
<i>Уланов Олег</i> РУССКИЙ АРСЕНАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭРМИТАЖА .....	27
<i>Савелий Носачев</i> Память в камне .....	28
<i>Владимир Владимиров</i> «РУССИЕ ЗДЕСЬ ОСТАЮТСЯ НАВСЕГДА!»... ВЛАДИВОСТОКСКАЯ КРЕПОСТЬ .....	29
<i>Вячеслав Федирко</i> ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД НА ГОСТЕПРИИМСТВО. МУРМАНСК КАК ПОРТ –УБЕЖИЩЕ ИЛИ ТАЙНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВЕДКИ? .....	30
<i>Бельченко Глеб, Латыпов Марсель</i> ИМЯ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ФЛОТА: ВАСИЛИЙ ЯКОВЛЕВИЧ ЧИЧАГОВ .....	32

<i>Чернатов Дмитрий</i> ВОЗВРАЩАЯ ИМЕНА ГЕРОЕВ ЗАБЫТОЙ ЭПОХИ_(Георгиевские кавалеры - выпускники ОКЮУ) .....	33
<i>Зубак Тимофей, Лысенко Артур</i> БОЕВОЕ КРЕЩЕНИЕ БОРИСА БАРСКОВА ПОД ЛЕНИНГРАДОМ.....	34
<i>Саая Буян</i> ДЕСЯТЬ ДЕВУШЕК-САНИНСТРУКТОРОВ ИЗ ТУВЫ НА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. ....	35
<i>Берест Вячеслав</i> НЕПОКОРЁННЫЙ КЛОЧОК ЗЕМЛИ. КРЕПОСТЬ ОРЕШЕК: ОБОРОНА 1941-1945 ГОДОВ.....	36
<i>Коношенков Даниил</i> ВСКРЫТИЕ ОБОРОНЫ «ЛИНИИ МАННЕРГЕЙМА»: СРАЖЕНИЕ ЗА УКРЕПРАЙОН СУММА.....	37
<b>ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>39</b>
<i>Елизавета Быстрова</i> ОТКУДА НАЧИНАЕТСЯ ДОРОГА В КОСМОС?.....	39
<i>Егор Харламов</i> МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ_(НА ПРИМЕРЕ КЛИМАТА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ) .....	40
<i>Ткаченко Савелий</i> ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ ПО НАРОДНЫМ ПРИМЕТАМ.....	41
<i>Георгий Ильин</i> ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИРОДНОГО (ГЕОЛОГИЧЕСКОГО) ОБЪЕКТА «ПРОВАЛ ЗЕМЛИ» НА ТЕРРИТОРИИ П. СЕРЕБРЯНОЕ ГОРЬКОВСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ....	42
<i>Гончаров Богдан</i> СОЗДАНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА НА ТЕРРИТОРИИ ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКОГО МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ ОРЛИНАЯ ГОРА .....	44
<i>Чарышкин Виктор</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИ УШИБАХ И ССАДИНАХ .....	45
<i>Ефимов Юрий</i> ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СУДОСТРОЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН .....	47
<i>Монгуш Самден</i> ДЕНЕЖНЫЕ ЗНАКИ ТУВИНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ .....	48
<i>Григорий Хитяев</i> ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА КАК ФАКТОР ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННЫХ УЧЕНИЙ .....	49
<i>Яковлев Вячеслав</i> ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СПОСОБ ТЕРМООБРАБОТКИ СПЛАВОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕЧНОГО ПЕСКА РЕКИ ИРТЫШ .....	50
<i>Махоткин Максим</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕТРА ИВАНОВИЧА РЫЧКОВА В РАЗВИТИИ СОЛЯНОГО ПРОМЫСЛА ОРЕНБУРГСКОГО КРАЯ.....	51
<i>Беляков Никита</i> СОСТОЯНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ ПО ОЦЕНКЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ПЫЛЬЦЫ .....	52
<i>Георгий Пискунов</i> ПОЛУЧЕНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОТХОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ .....	54
<i>Милоенко Иван</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕК РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННОГО ФАКТОРА НА ОБЩЕЕ КАЧЕСТВО ВОДЫ.....	55
<b>ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>57</b>
<i>Мунир Урусов</i> ДОСТОЙНЫ ЛИ ПАМЯТИ ВЛАДИКАВКАЗСКИЕ ЗНАКОМЫЕ И ДРУЗЬЯ МИХАИЛА ЮРЬЕВИЧА ЛЕРМОНТОВА?.....	57
<i>Игорь Филимонов</i> ТЕМА И ОБРАЗ СИБИРИ В ПОЭЗИИ В.Д. ФЕДОРОВА.....	58
<i>Ангелина Жилкина-Загорская</i> ПРОБЛЕМЫ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ .....	59
<i>Днепровский Егор</i> ПО СЛЕДАМ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ СКАЗКИ.....	61

<i>Зволякевич Вячеслав, Каразеев Аркадий</i> «ЭТОТ МАРШ НЕ СМОЛКАЛ НА ПЕРРОНАХ» ИЛИ ОТ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ «СЛАВЯНКИ» ДО СОВРЕМЕННОСТИ .....	63
<i>Аматов Виталий</i> АЛЕКСАНДР БОРОДИН. ДВА В ОДНОМ – УЧЁНЫЙ И КОМПОЗИТОР .....	64
<i>Кукса Егор</i> ЭТАПЫ И ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ.	66
<i>Красников Александр</i> МУРАЛЫ КАК НОВЫЙ ВИД ГОРОДСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ....	67
<i>Кучер Сергей</i> ВДОХНОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ВЗГЛЯДОВ КАЗАХСКОГО НАРОДА – ЧОКАН ВАЛИХАНОВ .....	68
<i>Глеб Белоглазов</i> СНИЖЕНИЕ ИНТЕРЕСА И МОТИВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ К ВОЛОНТЁРСКОМУ ДВИЖЕНИЮ .....	69
<i>Кирилл Кокотчиков</i> ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СУВОРОВЦЕВ (НА ПРИМЕРЕ ОТРЯДА «МОБИЛИЗАЦИЯ») .....	70
<i>Холин Иван, Коньгин Иван</i> ПРОЗВИЩА РУССКИХ И КИТАЙСКИХ ПОДРОСТКОВ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.....	72

