ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Отчёт отдела воспитательной работы Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса за 2017-2018 учебный год

Петергоф 2018

“Если ребенку удается добиться успеха в школе,
у него есть все шансы на успех в жизни”
Уильям Глассер

Последние годы государственная образовательная политика провозглашает воспитание - важнейшую составляющую духовной жизни общества - приоритетной стратегией образовательной системы России. Принцип воспитания и обучения успехом является новой культурной парадигмой образования. Этот принцип стал основополагающим в воспитательной деятельности кадетского военного корпуса. Успех рождает сильный положительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства кадета. А это залог положительного отношения к обучению в корпусе. Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личности воспитанника. Ее создание должно стать необходимостью, потребностью. Кадетский военный корпус должен создать образовательную среду, способствующую развитию, воспитанию, социальной адаптации для каждого воспитанника. Одним из ключевых элементов такой среды является создание ситуации успеха во всем укладе жизни в кадетском военном корпусе. Успех воспитанника - это залог его успеха в жизни, это реализованная цель. Его ощущение связано с признанием, с возможностью показать себя, ощутить свою значимость, ценность.

Великий педагог А.С. Макаренко утверждал, что дело воспитания - простое, радостное, легкое. Разумеется, если оно организовано согласно социологическим, психологическим и педагогическим закономерностям при тесном взаимодействии воспитанников, педагогов, офицеров-воспитателей учебных курсов, педагогов-психологов и всего коллектива КВК.

КВК ставит своей целью стать для воспитанника местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Система воспитательной работы выстроена в соответствии с направлениями программы духовно-нравственного развития,

воспитания и социализации обучающихся Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса при активном вовлечении воспитанников в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что коллектив воспитателей учебных курсов стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Чтобы судить о ребенке справедливо и верно,
нам нужно не переносить его из его сферы в нашу,
а самим переселяться в его духовный мир.
Н.И. Пирогов.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Это направление воспитательной деятельности оставалось ведущим, цель которого: формирование активной гражданской позиции воспитанников, сознательного отношения к таким понятиям как Малая Родина, гордость за Отечество, готовности к достойному служению обществу и государству. Одним из основных в этой деятельности является формирование у воспитанников качеств гражданина своей Родины на основе исторических ценностей, традиций и культуры. Поэтому воспитание гражданственности и патриотизма воспитанников кадетского военного корпуса проходит через изучение истории и культуры не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, формированием у них глубоких знаний фактического материала из истории своей страны, выработкой умения оперировать фактами, анализировать и сопоставлять их, делать выводы. Не менее важным является приобщение воспитанников к историческому наследию Отечества через разнообразные формы и методы работы проведения воспитательных мероприятий, разработка и поиск новых технологий создания благоприятных условий для социализации

кадет, понимания ими исторической и культурной преемственности в развитии нашего общества, воспитание у них правосознания, ответственности, развитие общей культуры и выстраивание разумных отношений с окружающими людьми, основанных на духовно-нравственных традициях и ценностях народов Российской Федерации. Основными направлениями реализации принципов военно-патриотического воспитания кадетов стали такие его виды как духовно-нравственное, основывающееся на осознании личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении, которое включает, прежде всего, развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности.

1 сентября 2017года в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе на всех учебных курсах состоялся «Урок мужества». Особенно почетным стало то, что к воспитанникам пришли ветераны боевых действий. Кадеты услышали из первых уст истории боевых действий и рассказы о мирной жизни ветеранов.

Традиционное мероприятие - принятие Торжественного обещания воспитанниками, вновь поступившими в кадетский военный корпус, которое прошло 08 сентября 2018 года - посетили почетные гости: начальник Главного управления Железнодорожных войск генерал-лейтенант Косенков О. И., депутат Государственной думы Российской Федерации Вострецов С.А., депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, член комиссии по социальной политике и здравоохранению и комиссии по образованию, культуре и науке, заслуженная артистка России Мельникова А., депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Барышников М.И., начальник Военного института Железнодорожных войск и Военных сообщений генерал-майор Горяинов И.О., глава местной администрации Муниципального образования «Город Петергоф» Шифман А.В., Герой Российской Федерации подполковник Чухванцев В. Н., начальник Управления Министерства Внутренних Дел Российской Федерации по Центральному району Управлению Внутренних Дел Санкт-Петербурга полковник полиции Травников А. В., председатель Совета ветеранов ВОВ и военной службы Петродворцового района генерал-лейтенант Селиванов В. А., представители Совета Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет, выпускники Калининского СВУ Осташков Е. В. и Прокофьев В. А.

В целях воспитания уважительного отношения к историческому прошлому России, своего народа, его обычаям и традициям, осознания важности долга по защите Отечества кадетам был предложен цикл классных часов, посвященных Дням воинской славы и годовщинам побед Российской армии;

проведены экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, по историческим местам города и его пригородам.

Воспитанники 4 учебного курса – участники поискового отряда кадетского военного корпуса «Память» 30 января 2018 года приняли участие в 29 лыжном походе по передовой линии Ленинградского и Волховского фронтов. Поход был посвящен 75-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 74-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны. Старт лыжного похода был дан на станции Апраксин у храма св. Александра Невского, где прошла торжественная церемония возложения цветов и минута молчания. Более 18 километров, через леса и поля, усеянные памятниками и могилами солдат Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Сам поход длился более 9 часов, проезжать было сложно, но каждый из участников похода (более 200 человек) старался, что есть силы. Ведь впереди памятники, обелиски, могилы советских солдат. Везде кадеты делали остановку, чтобы почтить память бойцов Великой Отечественной войны, и возложить цветы. Это не просто передовая линия фронтов - это целый мемориальный комплекс, раскинутый под открытым небом, скрытый в ветвях могучих деревьев. Это наша память! Закончился лыжный поход на мемориале «Синявинские высоты», но он навсегда останется в сердцах у наших кадет, потому что…

Мы помним! Мы гордимся!

В Москве в военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот» 22 и 23 февраля 2018г. прошел Первый Всероссийский молодежный патриотический форум «Я – ЮНАРМИЯ!». Форум собрал восемь тысяч участников – лучших представителей молодежного движения из всех субъектов Российской Федерации, довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации, общественных объединений и клубов патриотической направленности. Участниками форума были и кадеты 4 учебной роты. Под большим впечатлением остались кадеты от посещения торжественной церемонии вручения президентом РФ В. В. Путиным государственных наград России в Георгиевском зале Кремля. В рамках работы Форума кадеты побывали в Музее Вооружённых Сил и посетили обзорную экскурсию, которая прошла в историческом центре города.

Подготовка к празднованиям Дня Защитника Отечества и Дня Победы способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как

патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Проводилась традиционная работа: участие в торжественных мероприятиях Санкт-Петербурга и Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвящённых Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944 г), Вахта памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», возложении цветов к Мемориалу Малая Пискаревка, Праздник белых журавлей, наведение порядка на закрепленных за кадетским военным корпусом воинских захоронений, могилах, памятных местах.

Мы помним! Мы гордимся!

Впервые, 6 мая 2018 года в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе стартовала акция «Семь Эшелонов Памяти - семь Эшелонов Победы», посвящённая 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.). Ровно по количеству учебных курсов памятные «эшелоны» отправились в дальний путь воспоминаний о героических прадедах, защищавших нашу Родину в годы одной из самых бесчеловечных войн на планете. Воспитанники делились воспоминаниями о своих родственниках-ветеранах. За все эти долгие 4 года войны «Эшелоны Победы» прошли дальний путь следования от отдалённых окраин нашей огромной страны до самого Берлина. Вспоминая о прадедах и дедах, даровавших нам мирное небо над головой, кадеты попутно перечислили все крупные сражения и освободительные операции Великой Отечественной войны(1941-1945г.г.), ведь

практически в каждой из них побывали их родственники. Конечной станцией следования «Эшелонов Памяти» стало празднование Дня Победы 9 мая, когда вместе со своими дедами и бабушками кадеты прошли в едином строю «Бессмертного полка».

Мы помним! Мы гордимся!

Поисковый отряд 4 учебного курса КВК "Память" в рамках летней практики с 1 по 8 июня 2018 года принимали участие к поисковой экспедиции, посвящённой 30-летию поискового движения России на станции Апраксин, Тосненского района.

Именно в этих местах шли ожесточённые бои во время Великой Отечественной войны(1941-1945г.г.). Воспитанники вместе со своим командиром и воспитателями сохраняют память о Великой Отечественной войне. Не на словах, а на деле проявляют свою любовь к Родине, ее защитникам, уважение к истории Отечества, добровольно и активно участвуя в благородной и значимой деятельности. В первую смену удалось поднять личные вещи погибших в этом месте солдат: сапёрную лопатку, фрагменты одежды, ложку и осколки.

Мы помним! Мы гордимся!

1 июня 2018 года воспитанники 6 учебной роты отправились в поездку в рамках практической реализации проекта «По всей России обелиски, как души рвутся из земли» в Города воинской Славы Козельск, Рязань, Орел. Вместе с воспитателями Каргиным Г.Л., Проскуряковым С. А. и педагогом-психологом роты Дьяковой Ю. Н. кадеты возложили цветы к Стелле «Город Воинской Славы - Козельск», а также побывали на местах кровопролитных сражений, на мемориальном комплексе «Скорбящая Мать», «Площадь Героев». В Рязани посетили Государственный музей-заповедник С.А. Есенина, побывали на территории Рязанского кремля, оценив его значимость при наступлении врагов на столицу нашей Родины. Побывали в гостях в Рязанском высшем воздушно-десантном командном училище и 34-ой отдельной железнодорожной бригады, где встретили выпускников нашего кадетского военного корпуса: курсанта Рощупкина Олега 2016 года выпуска и капитана Сидорова Илью 2004 года выпуска. В конце своего длинного и интересного путешествия отправились в очередной город Воинской Славы на своем маршруте, город Орел, где воспитанники посетили военно-исторический музей, Мемориальные комплексы: «Сквер Танкистов», Мемориал «Танкистам гвардейцам и возложили цветы, отдавая дань памяти защитникам и освободителям города Орел.

Мы помним! Мы гордимся!

В кадетском военном корпусе 16 июня 2018 года состоялся выпуск кадет с вручением аттестатов о полном среднем образовании в историческом месте Санкт-Петербурга – у стен Петропавловской крепости. Совместный торжественный выпуск курсантов военных ВУЗов Министерства обороны Российской Федерации и кадет Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса Министерства обороны Российской Федерации уже стал традицией.

После вручения аттестатов слово для поздравления от имени кадет было предоставлено старшему вице-сержанту Кольцову Дмитрию. Право для прощания со Знаменем Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса от имени выпускников 2018 года было предоставлено отличнику учебы кадету Шарапову Виктору.

Несомненным является то, что сегодня как никогда очень важно развивать у кадет гражданственность, патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, формировать у них профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

За отчётный период по данному направлению было проведено 295 воспитательных мероприятий (в 2016-2017 уч.г.- 221 мероприятие).

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Важным направлением приложения усилий педагогического коллектива учебных курсов является становление нравственно устойчивой цельной личности воспитанников, имеющих сформированную систему ценностей. Понятие «нравственное воспитание» всеобъемлюще. Оно пронизывает все стороны жизнедеятельности человека. Именно поэтому выдающийся педагог В.А. Сухомлинский, разработав воспитательную систему о всестороннем развитии личности, вполне обосновано считал, что ее системообразующий признак - нравственное воспитание. Воспитательная работа по данному направлению включает в себя нравственные идеи и осуществляется в разнообразных формах. Важными источниками формирования нравственности кадет является богатство идейно-нравственного содержания учебной деятельности, разнообразие видов деятельности вне учебных занятий, уклад жизни в кадетском военном корпусе.

Нравственное воспитание мы рассматриваем как активный жизненный процесс отношений, взаимодействий, деятельности, общения и преодоления противоречий.

Сохраняются и поддерживаются главные традиции кадетского военного корпуса, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся торжественные мероприятия, посвященные празднику «Последний звонок», новогодняя тематическая танцевально-развлекательная программа «С Новым годом», праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню защитника Отечества и международному женскому дню – 8 Марта.

Для актуализации эстетических компонентов у кадет проводятся экскурсии, посещение театров, музеев и выставок, участие в кадетских балах. Способность отличать и замечать прекрасное продвигает человека в разряд творцов, наделяет его качествами хорошего идеолога, развивает фантазию, позволяет быть в искусстве, движет на поиски идеала и самосовершенствование.

Духовному становлению личности воспитанников способствовали беседы с протоиреем, настоятелем храма Святого апостола Андрея Первозванного КВК отцом Валерианом.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания кадет согласуются с традиционными источниками нравственности.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения воспитанника в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Ценностные ориентиры нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы.

Продолжается участие воспитанников в мероприятиях программы «Согрей своим теплом». В ходе её реализации воспитанники приобретают социальный опыт общения с людьми старшего поколения.

На протяжении шести лет кадетский военный корпус сотрудничает с Санкт-Петербургским Центром развития «Анима», который реализует различные социально-культурные программы для подростков и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. В этом учебном году кадеты 7 учебного курса под руководством педагога-организатора учебной роты Спиридоновой Н.А. продолжили свою волонтерскую деятельность-сопровождение ребят-колясочников во время благотворительных акций в музеи и учреждения культуры Санкт-Петербурга. Ежемесячно кадеты помогали

воплощать в жизнь девиз Центра «Анима» - «Если вместе, мы все сильны!», а для самих кадет-это хороший урок добра и милосердия.

14 февраля в Ротонде Мариинского дворца состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса «Кадет года-2018».

В мероприятии приняли участие депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, руководители и воспитанники кадетских корпусов, Нахимовского и суворовского училищ, кадетских классов Санкт-Петербурга, представители Региональной общественной организации «Петербургские кадеты».

Конкурс «Кадет года» традиционно проводится на протяжении 13 лет.
Он давно уже стал знаковым в кадетской столице. Конкурсанты проходят испытания в различных номинациях: математика, русский язык, история, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка. К участию в состязаниях были отобраны самые дисциплинированные, старательные, прилежные в учёбе, физически подготовленные воспитанники 6 учебного курса: вице-сержант Алексеев Данила и кадет Леонтьев Степан. Всего в конкурсе приняли участие 22 образовательных учреждения Санкт-Петербурга, это кадетские корпуса и Суворовские училища, кадетские школы и классы.

Алексеев Данила стал победителем, а Леонтьев Степан занял почётное 5 место. Победителя и призёров состязаний поздравил Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Серафимович Макаров, вручил ценные подарки и грамоты. С показательным номером "Сыны Отчизны" на мероприятии выступили участники студии эстрадного танца СПбКВК.

В 2017-2018 учебном году в рамках этого направления было проведено 139 воспитательных мероприятий (в 2016-2017 учебном году -138)

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Для формирования у воспитанников представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, развитию творческого отношения к учёбе, труду, служению Отечеству на основе ценностей и моральных норм, формированию лидерских качеств и развитию организаторских способностей, умению работать в коллективе, воспитанию ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности на протяжении всего учебного года воспитателями учебных курсов проведены беседы по формированию навыков общежития, общения.

Кадеты изучали основы культуры умственного труда, информационной культуры, навыки самостоятельной познавательной деятельности, умения творчески и критически работать с информацией из разных источников; организовывать информационную деятельность, безопасную для духовно-нравственного, психологического и физического здоровья, умения противодействовать разрушительному влиянию информационной среды. Осваивали навыки самодисциплины, самоорганизации, ответственности,

исполнительности, настойчивости в учении, труде и службе; осознавали единство индивидуальной и коллективной работы в процессе овладения знаниями, непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни, трудовой деятельности, исполнения воинской службы.

Приобретали умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, соблюдать правила безопасности труда, разумно сочетать труд и отдых, навыки самоорганизации в трудовой деятельности, опыт самореализации в общественно полезной деятельности.

В рамках профессионального ориентирования воспитанники получили представления о направлениях, ступенях и формах профессионального образования, деятельности профессиональных образовательных учреждений, о трудовом законодательстве, конституционных правах и обязанностях трудящихся, корпоративной этике, менеджменте, о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека.

4 марта 2018 года в Центральном военно-морском музее Министерства обороны Российской Федерации состоялась церемония награждения призом «Россия Молодая» лучших воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей суворовских, нахимовских училищ, кадетских корпусов.

Лауреатами приза в 2018 году стали кадеты 3 учебного курса Аниконов Владимир, 4 учебного курса Калинин Родион, 5 учебного курса Виленский Максим, 6 учебного курса Щербаков Андрей.

В завершении торжественной церемонии воспитанников напутствовали словами:

«Будущее России – это вы, молодое поколение!»

Да, будущее страны - это наши воспитанники, и они изо всех сил стараются нам это доказать.

В период с 29 мая по 1 июня 2018 года в Западном военном округе прошёл отборочный этап открытых Кадетских игр, в котором приняли участие 9 команд довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации. Наш кадетский военный корпус представляла команда в составе старшего воспитателя-командира 6 учебного курса Морозова Ю.А. и 20 кадет. Состязания проходили на учебно-материальной базе 1 гвардейского Севастопольского Краснознаменного ордена Александра Невского мотострелкового полка 2 гвардейской таманской дивизии 1 танковой армии, дислоцируемого в посёлке Калининец Московской области. На протяжении 3 соревновательных дней команды участвовали в 5 конкурсах, в том числе интеллектуально-развивающих и военно-прикладных. Конкурс приветствие «Я горжусь своим училищем», смотр-конкурс строя и песни «Строевая выучка», военно-спортивный конкурс «Суворовский марш», конкурс практического мастерства «Кадетский натиск» и интеллектуально-развивающий конкурс «Эрудит». По итогам 5 этапов команда кадетского военного корпуса заняла достойное 2 место и вышла в финал, который состоялся с 13 по 16 июня на базе военно-патриотического парка культуры и отдыха ВС РФ «Патриот». В финальном этапе приняли участие 8 команд победителей и призёров своих военных округов: Краснодарское и Оренбургское ПКУ, команды суворовских военных училищ Санкт-Петербурга, Уссурийска, Екатеринбурга и Северокавказское СВУ, Нахимовское ВМУ и Санкт-Петербургский кадетский военный корпус. В номинации «Суворовский марш» и «Эрудит» наша команда заняла вторые места, в конкурсе строевой выучки награждены грамотой начальника главного управления по работе с личным составом ВС РФ «За лучшее исполнение строевой песни». По итогам абсолютного первенства команда кадетского корпуса заняла достойное 4 место (из 8 команд).

За отчётный период по данному направлению было проведено 192 воспитательных мероприятий (в 2016-2017 учебном году -178)

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Значимым направлением работы с воспитанниками корпуса является физическое развитие кадет, формирование навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья кадет, формирование культуры здоровья. Кроме того, занятие спортом развивают волю и укрепляю дух. Волевые качества способствуют развитию логического мышления, рациональности, способности к самонаблюдению, здоровой самокритике, продуктивному целеполаганию. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия оказывают влияние не только на непосредственных участников, но и на зрителей и болельщиков за счет зрелища, вследствие возникновения чувства соучастия и сопричастности, гордости за высокие достижения, смелые и решительные действия спортсменов. Формами физкультурно-спортивной и оздоровительной работы являются: спартакиада, спортивная эстафета, спортивный праздник, спортивное первенство КВК по пулевой стрельбе, по борьбе самбо, по баскетболу, по лёгкой атлетике, по лыжным гонкам.

25 февраля сборная команда КВК по городошному спорту приняла участие в кубке «В честь Дня защитника Отечества», организованном федерацией городошного спорта Санкт-Петербурга.

В соревнованиях приняли участие 8 команд от 6 учебных заведений из Суворовского военного училища МО РФ, Нахимовского военно-морского училища, Суворовского военного училища МВД РФ, Павловской кадетской школы, кадетских классов.

В упорной борьбе в командном первенстве, команда нашего корпуса заняла достойное 3 место.

Состав команды:

Лац Ильи, Максимова Вячеслава (10 класс), Фогельзанга Павла (6 класс), Кораблёва Георгия (5 класс). В личном первенстве кадетский корпус представили:

- среди женщин, преподаватель отдельной дисциплины физическая культура лейтенант Иванова Екатерина Владимировна - занявшая 1 место;

- среди мужчин, командир 1 учебной роты Морозов Юрий Анатольевич – занявший 3 место.

В кадетском военном корпусе прошла Акция, посвященная международному Дню климата «Спасём планету вместе».

В акции участвовали кадеты 2,3,4 учебных курсов. 15 мая мир отмечает Международный день климата. Сохранение климата – одна из глобальных проблем, которые сегодня стоят перед человечеством. Глобальное потепление, повышенное содержание озона в атмосферном слое, естественные катаклизмы, изменение погодных условий на планете – все это ведет к ухудшению климата Земли, оказывает негативное влияние на безопасность людей, плачевно сказывается на состоянии природных ресурсов. Сохранение климата Земли зависит от каждого жителя планеты. И об этом должен знать каждый!!

В целях воспитания у кадет правильного отношения к своему организму, сохранению здоровья, проводятся мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения. Заключены договоры о партнерском взаимодействии с ГУЗ «Санкт-Петербургский городской центр медицинской профилактики", с ФГБУ Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева, ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ». Оказывается методическая помощь воспитателям – командирам учебных взводов в организации и проведении для кадет просмотров фильмов о вреде употребления наркотических веществ и алкоголя с последующим обсуждением. Стало традицией проводить товарищеский матч по футболу между командами выпускников и сотрудников, посвященный Всемирному Дню отказа от курения – 31 мая.

Важным для становления личности воспитанника является освоение воспитанниками основ законодательства, повышения у кадет юридической компетентности. Мероприятия, позволяющие воспитанникам стать юридически грамотнее, систематически проводятся на всех учебных курсах. Формы проведения, изучаемый материал подбираются в соответствии с возрастом

кадет. Для воспитанников старших учебных курсов проводятся мероприятия с приглашением специалистов из Университета МВД. Осуществляется сотрудничество и составляются планы мероприятий совместной деятельности с ОМВД России по Петродворцовому району города Санкт-Петербурга, Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области

Необходимо продолжать работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности обучающихся, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности воспитанников по-прежнему актуальна.

Всего по данному направлению проведено 108 воспитательных мероприятий (в 2016-2017 учебном году -107)

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

В 2017-2018 учебном году, с целью осознанного принятия и усвоения социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту, знанию гражданских прав и обязанностей, приобретению первоначального опыта ответственного гражданского поведения, освоению норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих воспитанникам успешно действовать в современном обществе. Необходимо создать условия для усвоения позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире. Офицерам-воспитателям необходимо было создать условия для приобретения опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

С целью реализации данного направления проведены классные часы: «Правила поведения в Санкт - Петербургском кадетском военном корпусе», «Азбука пешехода», «День Конституции Российской Федерации», «Это нужно

знать», «День самоуправления», «Декада правовых знаний», «Безопасный интернет», торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня согласия и примирения: "Нам есть что любить, нам есть чем гордиться»; рейды Совета чести кадет «Сохраним учебники в порядке»; настольные игры, интеллектуальные викторины «Самый умный кадет»; мероприятия, направленные на правовое образование воспитанников – «Правовые переменки», беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних в связи с достижением 14-летия; инструктажи в учебных взводах и учебных курсах по правилам поведения кадета в общественных местах; беседы, посвящённые Всемирному дню социальной справедливости (20 февраля 2018г.).

За отчётный период по данному направлению было проведено 107 воспитательных мероприятий (в 2016-2017 учебном году -89)

Ученическое самоуправление

В КВК ученическое самоуправление представлено деятельностью Совета чести кадет. Деятельность Совета чести кадет предполагает участие воспитанников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и командованием кадетского военного корпуса.

В Совет входят воспитанники корпуса - представители от каждого учебного курса. Их кандидатуры выбираются ежегодно на общих собраниях учебных курсов. На заседании Совета чести кадет в начале учебного года избирается председатель, заместитель председателя и секретарь. На всех заседаниях ведется протокол, решения Совета предоставляются для ознакомления начальнику кадетского военного корпуса.

Целью развития ученического самоуправления в кадетском военном корпусе является развитие управленческих компетенций воспитанников, воспитание ответственности.

Совет чести КВК определил, что главными задачами деятельности станут повышение успеваемости кадет, поддержание дисциплины и порядка на высоком уровне. Для их решения Совет чести кадет систематически осуществляет контроль (Рейды по рациональному использованию времени на самоподготовке, по проверке порядка в жилых комнатах, сохранности учебных принадлежностей и другие). В целях повышения успеваемости кадет, испытывающих трудности в освоении некоторых предметов, Советом чести учебных курсов организуется помощь кадет-наставников. С нарушителями дисциплины членами Совета чести кадет проводится как индивидуальная профилактическая работа, так и заслушивание нарушителей на заседаниях Совета.

Совет чести кадет является организатором конкурсов газет, посвященных Дню учителя, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню Победы, конкурса социального рисунка «Скажем наркотикам– нет!». Подведение итогов конкурса осуществляется жюри – членами Совета чести кадет.

Совет чести кадет организует участие воспитанников в долгосрочной программе «Согрей своим теплом».

Проекты Совета чести кадет: «День самоуправления», краткосрочные проекты реализации программы «Согрей своим теплом», «Сбережем учебники!», «Все на матч!» - (посвящен Дню отказа от курения).

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности воспитанников, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Воспитывающий должен сам обладать умом,
большим самообладанием, добротой,
высокими нравственными воззрениями.
М.И. Драгоманов.

Необходимым условием нормального функционирования системы воспитательной работы является формирование высокопрофессионального коллектива старших воспитателей - командиров учебных курсов и воспитателей – командиров учебных взводов.

Организация методической работы с офицерами-воспитателями и педагогами-организаторами учебных курсов по вопросам воспитания проводилась посредством педагогических советов, работы методического объединения воспитателей учебных курсов, участия в семинарах, конференциях, круглых столах, открытых воспитательных мероприятиях; изучение научно-методической литературы; участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Представление собственного опыта работы через публикации в печати и в социальных сетях работников образования, представление собственного опыта на конференциях и семинарах, круглых столах. Также с целью повышения профессиональной компетентности и приобретения практического опыта с октября 2017 года по май 2018 года продолжаются занятия в рамках внутрикорпусного обучения с воспитателями и педагогами-организаторами учебных курсов «Образовательные технологии в деятельности воспитателя кадетского корпуса в соответствии с ФГОС». По

данной программе проходили обучение 16 воспитателей-командиров учебных взводов учебных курсов. По итогам обучения воспитателям было предложено подготовить выступление на одну из предложенных тем: «Образовательная технология в деятельности воспитателя», « Гражданско-патриотическое воспитание кадет», «Воспитательная работа с одаренными кадетами». На зачетном занятии были представлены работы по использованию образовательных технологий на воспитательных мероприятиях – небольшой теоретический материал и полностью разбор технологии на конкретном воспитательном мероприятии.

курс	ФИО обучающихся	Тема работы
1	Сухорукова А. М.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности воспитателя
2	Деменкова Н.В.	Игровые технологии в деятельности педагога-организатора
3	Первий И.С.	Проектные технологии в деятельности воспитателя
5	Соболев С. А.	Использование игровых технологий при проведении воспитательного мероприятия «Военные профессии»
	Головачёв Н. К.	Технологии воспитания гражданственности кадет при проведении воспитательных мероприятий
	Акбердина Е. Э.	Использование технологии «Педагогическая мастерская» при проведении воспитательного мероприятия посвященного международному дню семьи
	Козлова Е. А.	Тренинг как образовательная технология
6	Нестеров Д. В.	Игровые технологии в деятельности воспитателя кадетского военного корпуса
	Егорова Е. А.	
7	Толочко С. В.	Реализация образовательных технологий при проведении воспитательного мероприятия «Дорогой добра»
	Тузова Е. К.	
	Салтыков С. В.	Реализация образовательных технологий при проведении воспитательного мероприятия «Тропою памяти»

Особо следует отметить качественную подготовку и осмысление своей деятельности воспитателя-командира учебного взвода 1 учебного курса Сухоруковой А.М., воспитателя-командира учебного взвода 5 учебного курса Первий И.С., воспитателя-командира учебного взвода 6 учебного курса

Егоровой Е.А., которым рекомендовано обобщить материал и представить методическую разработку.

Согласно графику проведения открытых воспитательных мероприятий в 2017-2018 учебном году было запланировано 18 мероприятий. Проведено 13 мероприятий. По итогам проведения открытых воспитательных мероприятий отмечается следующее.

Воспитательные мероприятия проведены с использованием различных педагогических форм:

- 1 информационный журнал,
- 3 устных журнала,
- 1 игровая дискуссия,
- 2 классных часа,
- 1 познавательная викторина,
- 1 интерактивная образовательная экспедиция,
- 1 военно-интеллектуальный турнир,
- 1 защита проекта,
- 1 военно-интеллектуальный турнир,
- 1 интеллектуальная игра.

Проведенные воспитательные мероприятия имели большую воспитательно-образовательную ценность. Содержание каждого воспитательного мероприятия было адекватно форме проведения. Реализация воспитательных задач, определяющих содержание воспитательных мероприятий, осуществлялось с учётом особенностей данного коллектива и индивидуальных особенностей воспитанников.

Положительным моментом была ориентация проведенных мероприятий на воспитание в кадетах ответственности, самостоятельности, на формирование патриотизма и уважение к культурному наследию страны.

Методически грамотно, с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников, достаточно актуальными темами для современных подростков

проведены воспитательные мероприятия воспитателями-командирами учебных взводов: воспитателем 3 учебного курса Первий И.С. , воспитателем 5 учебного курса Головачёвым Н.К., воспитателем 7 учебного курса Гараниным В.А., воспитателем 3 учебного курса Антоновым А.И. и педагогом-организатором 7 учебного курса Бакановой Г.Л., воспитателями 2 учебного курса Поляковым В.И. и Дубининой Н.Г., воспитателями 1 учебного курса Сухоруковой А.М. и Леушиным Е.В, воспитателем 7 учебного курса Орловым М. В.

По итогам проведения открытых воспитательных мероприятий воспитателю 3 учебного курса Антонову А.И., педагогу-организатору 3 учебного курса Бакановой Г.Л., воспитателю 2 учебного курса Полякову В.И. рекомендовано оформить методические разработки своих воспитательных мероприятий с целью распространения опыта.

14-15 июня 2018г. в корпусе были проведены практико-ориентированные семинары: «Формирование патриотизма и гражданственности воспитанников», «Организация работы с одаренными детьми».

Предметом обсуждения участников семинара на круглых столах был алгоритм формирования гражданской идентичности воспитанников кадетского военного корпуса в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности, и организация работы с одаренными детьми. В ходе обсуждения были затронуты проблемы поиска наиболее эффективных форм работы с кадетами, а также вопрос взаимодействия воспитателей и педагогов отдельных дисциплин с целью развития гражданственности и патриотизма у воспитанников. Также обсудили технологии работы с одаренными воспитанниками

Социальная работа

В Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе обучается 43 кадета из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе 3 – воспитанники детских домов), 33 из многодетных семей.

Современные образовательные приоритеты требуют от педагога большого внимания к личности воспитанника, его социальным проблемам, которые носят многоплановый характер. Многие из них обусловлены индивидуальными возможностями обучения и воспитания, взаимоотношениями с преподавателями, коллективом кадет учебного взвода, взаимоотношениями в семье воспитанников. В интернатных условиях кадетского военного корпуса, одной из главных сфер профессиональной деятельности педагогических работников является социум (сфера ближайшего окружения личности воспитанника, сфера человеческих отношений). Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса предусматривает развитие просветительской деятельности, направленной на повышение социально-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса (воспитателей, преподавателей, педагогов-организаторов) и родителей.

Сотрудниками отдела воспитательной работы оказывается методическая поддержка старшим воспитателям-командирам учебных курсов и воспитателям-командирам учебных взводов для организации и проведения социально-педагогического мониторинга семей воспитанников. Данный мониторинг позволяет выявить возможную деформацию семьи, где воспитывается подросток.

Обобщив и проанализировав данные за 3 года можно сделать вывод, что среди подростков, прибывающих на обучение в кадетский военный корпус, около 43-45% - из неполных семей.

Воспитанники, обучающиеся в кадетском военном корпусе, находятся на полном государственном обеспечении. Кадетам, имеющим регистрацию в Санкт-Петербурге, предоставлена возможность приобретать льготные проездные билеты для проезда в городском транспорте.

На инструкторско-методических занятиях, проводимых со старшими воспитателями-командирами учебных курсов, воспитателями учебных взводов изучается законодательство в сфере защиты прав ребенка, проводится обзор изменений, происходящих в законодательстве. С воспитателями старших

учебных курсов проводятся занятия по изучению льгот для отдельных категорий абитуриентов. Регулярны рабочие совещания, проводимые методистом с воспитателями учебной роты, на которых обсуждаются проблемы каждого конкретного воспитанника, и принимаются решения по устранению возникших трудностей.

Для осуществления защиты права воспитанника на жилье, составляется алгоритм совместной деятельности методиста, командира учебного курса и командира учебного взвода с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних того субъекта Российской Федерации, откуда прибыл воспитанник. Эта деятельность позволяет достичь положительных результатов. За время обучения воспитанника в кадетском военном корпусе его жилищный вопрос решается.

Социально-педагогическая деятельность направлена на оказание помощи ребенку в адаптации его в обществе, обеспечение конституционных прав, осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности. Особенно это касается воспитанников из категории граждан «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Методической работе с воспитателями в этом направлении уделяется большое внимание. Представление собственного опыта, проведение мастер-классов для воспитателей, презентаций мероприятий, помогает им использовать представленный материал в воспитательной работе с кадетами.

Важным в воспитании является процесс социализации, который у всех воспитанников протекает по-разному. Социализация – это процесс становления социальных качеств личности. Подросток, только что поступивший в кадетский корпус адаптируется к новым для себя социальным условиям. Далее происходит усвоение, принятие и воспроизведение выработанных определенной группой норм, ценностей, представлений, стереотипов. В процессе социализации в КВК воспитанники испытывают определенные трудности. Это связано с индивидуальными особенностями подростков, а также с тем, что до поступления несовершеннолетние воспитывались в разных условиях.

Внеурочная деятельность на 1, 2 и 3 учебных курсах.

Для данной категории воспитанников во второй половине дня, в рамках внеурочной деятельности было организовано особое пространство - каждый воспитанник в течение недели занимался в кружках и секциях по выбору по различным направлениям. Во внеучебное время кадеты заняты в спортивных секциях и кружках дополнительного образования. Направленности дополнительного образования различны:

– физкультурно-спортивная (176 кадет-79,3% от общего числа воспитанников 1,2,3 учебных курсов),

– художественная (39 кадет-17,6% от общего числа воспитанников 1,2,3 учебных курсов),

– научно-техническая (86 кадет-38,7% от общего числа воспитанников 1,2,3 учебных курсов),

– военно-патриотическая (10 кадет- 4,5%),

– туристко-краеведческая (10 кадет-4,5% от общего числа воспитанников 1,2,3 учебных курсов),

– эколого-биологическая (8 кадет-3,6% от общего числа воспитанников 1,2,3 учебных курсов).

Из данных показателей можно сделать вывод, что наиболее востребованы кружки и секции физкультурно-спортивной, научно-технической и художественной направленностей.

Также, можно отметить, что в кадетском военном корпусе созданы условия для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития кадет. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внекорпусные мероприятия.

Только вместе с родителями, общими усилиями,

учителя могут дать детям большое человеческое счастье.

В.А. Сухомлинский

Как известно, основными элементами системы работы с родителями являются: изучение семьи, ее уклада, микроклимата, характера воспитательной деятельности; установление и поддержание единых требований КВК и семьи в воспитании кадет, последовательное психолого-педагогическое просвещение родителей; систематическое взаимное информирование о ходе развития кадета; совместное принятие решений, способствующих успешному обучению и воспитанию; оказание практической педагогической помощи родителям в случае необходимости; привлечение родителей к внеклассной учебно-воспитательной работе в учебной роте и вне ее. Все это требует от воспитателя-командира учебного взвода умения устанавливать доверительные и деловые отношения с родителями, педагогического такта, выдержки, последовательного и неотступного внимания. Кроме того, одним из основных его принципов в работе с родителями является опора на положительное в личных качествах родителей и семейном воспитании.

Современный воспитатель должен хорошо представлять себе особенности семьи и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, на его характер, поведение, здоровье. В связи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как сделать так, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму отрицательные влияния семьи на воспитание ребенка. Для этого необходимо точно определить внутрисемейные социально-психологические факторы, имеющие воспитательное значение

Для установления партнерских отношений воспитателей учебных курсов с семьей каждого воспитанника, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов воспитателя, воспитанника и родителей в каждой учебной

роте сформированы и ведут свою активную работу «Советы родителей учебных курсов».

Также, создан «Совет родителей СПбКВК», который в 2017 - 2018 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствие с Уставом СПбКВК и Положением «О Совете родителей». В Совет родителей СПбКВК входили 11 человек из числа Совета родителей учебных курсов. Заседания Совета проводились в соответствии с принятым планом работы на 2017 – 2018 учебный год. Всего состоялось 2 заседаний Совета, необходимый кворум состава соблюдался. Представитель Совета родителей в 2017-2018 учебном году принимал активное участие в заседаниях Совета по профилактике нарушений дисциплины воспитанниками. Взаимодействие Совета с командованием КВК строилось на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между командованием и Советом, всегда удавалось выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения. На заседания Совета приглашались: начальник КВК, заместители начальника КВК по учебной и воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы и методист отдела воспитательной работы, которые знакомили членов Совета с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие в процессе обсуждения вопросы. Подобное взаимодействие позволяло Совету принимать всесторонне взвешенные, верные решения,

В следующем учебном году Совет продолжит свою работу по основным направлениям. План работы Совета реализован полностью, работа Совета в 2017 – 2018 учебном году признана удовлетворительной.

Подводя итоги, хочется отметить, что воспитателями в течение всего учебного года делалось все необходимое для достижения главной цели воспитательного процесса - становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное формирование активной жизненной позиции.

Основополагающим ориентиром воспитательной деятельности в СПбКВК является модель кадета Санкт-Петербургского кадетского

военного корпуса. Поэтому, ***целью*** воспитания в кадетском военном корпусе на 2018-2019 учебный год остаётся становление личности воспитанника, формирование нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели в области воспитания педагогическим коллективом корпуса будут реализовываться следующие ***задачи:***

- повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, духовного, нравственного, физического развития воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, пропаганда здорового образа жизни.

Во всяком человеке – Человек с большой буквы.
Иногда его трудно извлечь, иногда невозможно,
но попробовать нужно всегда.
О.М. Куваев.

Заместитель начальника СПбКВК по воспитательной работе

И.Коробкин