

КАДЕТСКОЙ КЛЯТВЕ МЫ ВЕРНЫ, СЛУЖИТЬ РОССИИ РОЖДЕНЫ!

КАДЕТСКИЙ ВЕСТИНИК

Газета Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса. Издается с сентября 2011 г.

№4 (33) 2016 г.



Рыцари пера

Уважаемые читатели,
редакция газеты «Кадетский вестник» продолжает рубрику «Рыцарь пера»,
в которой публикуются творческие работы воспитанников
Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса
Приглашаем к участию всех неравнодушных.
Вдохновения Вам!

Мой корпус

Иду я смелой поступью
Уверенно вперед.
Вот мой учебный курс,
Вот мой любимый взвод.

Спешу твои традиции
Умножить во сто крат!
Учусь в кадетском корпусе,
И этому я рад!

На пятилетний юбилей
Придет полно ребят,
Кто жить учился здесь на «пять»,
Бороться, побеждать!

Путевку в жизнь здесь выдают
Надежно, навсегда!
Бери свою и в добрый путь –
Победа ждет тебя!

Кадет 3 учебного курса
Ковалычук Платон





КАДЕТСКИЙ ВЕСТИК

ежемесячная газета

ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской Федерации»

№4 (33)

СЕНТЯБРЬ-НОЯБРЬ 2016

	РЫЦАРИ ПЕРА	2
	ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ	4
	Я ГОЛОСУЮ ЗА МИР	6
	ДОРОГАМИ ОТКРЫТИЙ	8
	ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ ГВАРДИИ	9
	ДОСТУПНАЯ СРЕДА	10
	ГОД РОССИЙСКОГО КИНЕМАТОГРАФА	12
	ПЯТЬ НЕСКУЧНЫХ ЛЕТ	14
	А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...	16
	ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ	18
	КАПСУЛА ВРЕМЕНИ	20
	УЧИТЕЛЯ, СПАСИБО ВАМ ЗА ТРУД!	22
	УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ	24
	ШАХМАТЫ: БЕЛЫЕ НАЧИНАЮТ...	26
	КУБОК ПЕТРА ВЕЛИКОГО	28
	НАШИ НОВЫЕ ЧИТАТЕЛИ	30
	АЗБУКА ВЕРЫ	32

ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ!



10 сентября в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе состоялся праздник: вновь поступившие воспитанники приняли Торжественное обещание!

Еще задолго до его начала собирались многочисленные гости: родители, бабушки и дедушки, друзья и знакомые наших воспитанников. Все они волновались ничуть не меньше наших кадет, взглядами искали родные лица в проходящем строю воспитанников.

И вот зазвучал оркестр, воспитанники замерли в строю, знамённая группа выносит знамёна Российской Федерации и Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса, которые являются участниками всех воинских ритуалов и торжеств, свидетелями истории и заслуг учебного заведения.

К воспитанникам и гостям обращается начальник Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса Министерства обороны Российской Федерации заслуженный военный специалист полковник Царёв Иван Николаевич и объявляет об открытии праздничного мероприятия.

Всем известно, что истинное значение гражданина измеряется его заслугами перед Родиной, а его человеческое достоинство – силою патриотизма. Для приведения к Торжественному обещанию воспитанников приглашены почётные гости: глава Муниципального образования «Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области» Герой Российской Федерации Полковников Дмитрий Александрович, советник Губернатора Санкт-Петербурга по спорту и молодежной политике 2-х кратный Чемпион мира и Европы по смешанным единоборствам Семёнов Андрей Владимирович, Начальник ВИ ЖДВ и ВОСО генерал-майор Горянин Игорь Олегович, Герой Российской Федерации контр-адмирал Хмыров Всеволод Леонидович, ветеран военной службы генерал-лейтенант Селиванов Владимир Александрович, Председатель Совета Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет, выпускник Ленинградского Нахимовского военно-морского училища Грязнов Антон Олегович, актёр театра и кино Перегудов Сергей Викторович, актёр театра и кино Григорьев Игорь Витальевич, актёр театра и кино Носков Илья Анатольевич.

*Замер мир в торжественном молчании,
Ждут друзья твоих заветных слов.
Ты даёшь сегодня обещание,
Что кадетом стать готов!*

Ответственность и волнение юных воспитанников передавались всем присутствующим. И вот они, выдержавшие непростые испытания и зачисленные в корпус в нынешнем году, пообещали быть достойными звания «кадет», с гордостью пронести его через всю жизнь, стараться осваивать новые знания, хорошо учиться, работать над своим характером, воспитывать в себе качества, присущие настоящему защитнику Отечества. Твёрдо и уверенно звучали голоса юных кадет, произносивших слова торжественного обещания, простые и ясные строки которого ребята пронесут через всю жизнь, сверяя свои поступки со словами первой в своей жизни клятвы.

С принятием Торжественного обещания наших кадет поздравили Почетные гости праздника. Чин благословления воспитанников Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса курса провел Отец Валериан. Музыкальными подарками воспитанников и гостей порадовали участники «Барабанной фиесты», хоровой студии «Доминанта» и танцевального коллектива СПбКВК с флеш-мобом «Родина моя». По сложившейся традиции песня «Служить России!» была исполнена всеми воспитанниками кадетского военного корпуса.

Продолжился ритуал принятия Торжественного обещания торжественным маршем. Под праздничные звуки парадного марша, печатая шаг, демонстрируя строевую выпрямку и слаженность, мимо трибуны и гостей праздника прошли воспитанники Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса.

Радость и гордость за своих сыновей переполняла родителей и гостей. По окончании торжественного мероприятия на плацу они смогли поздравить воспитанников со знаменательным событием, разделить с ними радостные минуты праздника.

На память о дне принятия Торжественного обещания гости и участники праздника традиционно сделали совместное фото.

*Заместитель начальника СПбКВК
по воспитательной работе
И.Коробкин*



Я ГОЛОСУЮ ЗА МИР!



Начало учебного года для кадет связано с торжественным построением, праздником и, конечно, с самым первым и главным уроком – уроком мира, патриотизма и мужества.

Для воспитанников старших учебных курсов воспитатели подготовили классные часы на тему «Я голосую за мир», целью которых являлось создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств воспитанников через обращение к событиям и фактам, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

Как воспитателям, так и старшеклассникам в процессе диалога предстояло решить многие задачи: понять, что наш мир - это многозначное понятие и высшая ценность современной цивилизации; что необходимо для сохранения и укрепления мира; изучить примеры самоотверженной деятельности людей в защиту мира; а главное - понять, что сохранение мира на Земле может быть достигнуто только в результате активной личной позиции каждого человека.

Говорили о глобальных проблемах современности – экологической, демографической и о проблеме войны и мира. Какова роль России в достижении мира? В итоге все сошлись во мнении: Я голосую за мир!

*Я голосую за мир
голосом миллионов.
Я голосую за мир –
воля моя законна!
Я голосую за мир
сердцем всего народа.
Я голосую за мир
равенства и свободы.*

За то время, что мы, кадеты, проучились в корпусе, мы стали одной семьей, одной маленькой страной, маленькой планетой в огромной галактике – МИР. Давайте постараемся все вместе сделать всё возможное, чтобы в нашем коллективе взаимоотношения строились по законам Добра и Справедливости, чтобы чувство долга, ответственности превалировало над эгоизмом, собственничеством, меркантильностью. От нашей дружбы многое зависит. Даже, в какой-то степени, и мир на нашей планете.

Не нужно множества миров
Один единственный нам нужен
В благоухании цветов
Спокоен и с душою дружен.

Необходимы для людей
Друзья, просторы, книг страницы
Морицны наших матерей,
Детей пушистые ресницы.

В труде, в кипении мечты,
Давая волю юным силам,
В борьбе, в любви – до полноты
Мы жадно насладимся миром.

Чтоб тень войны нам солнце не затмила,
И чтоб на счастье всем, покончить с ней, -
Соединяйтесь вместе, люди мира,
Еще сплочённей, тверже и тесней.

Единодушины люди доброй воли,
Мы против сил войны встаем стеной, -
И никому на свете не позволим
В пучину бедствий ввергнуть шар земной.

Мир в каждом доме, в каждой стране!
Мир – это жизнь на планете!
Мир – это солнце на нашей Земле!
Мир нужен взрослым и детям!

Кадет 7 учебного курса
Александр Закусило



ДОРОГАМИ ОТКРЫТИЙ



Сентябрь 2016 года для Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса ознаменован 5-летием со дня его образования. Наш кадетский военный корпус еще молод, но у нас уже есть свои традиции. Так, в канун первого юбилея Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса было принято решение о создании «Кадетского сквера» и установке скульптуры выпускнику, передающего ключ знаний первокурснику. Сегодня на месте будущего сквера заложен камень, который станет началом воплощения этой традиции. Теперь каждый учебный курс будет иметь возможность посадить деревья и ухаживать за аллеями сквера. Право открыть камень было предоставлено почетному гостю Герою Российской Федерации контр-адмиралу Хмырову Всеволоду Леонидовичу и воспитаннику 7 учебного курса Пастухову Антону.

Гордостью учебного заведения являются его выпускники. С 2011 по 2016 год кадетский корпус дал путёвку во взрослую жизнь 655 воспитанникам. В день пятилетия выпускники прибыли поздравить любимый корпус с юбилеем. Многие из них уже заканчивают обучение в ВУЗах, большинство станет офицерами – достойными продолжателями традиций российского воинства. Общение выпускников с воспитанниками и сотрудниками кадетского военного корпуса явилось воплощением еще одной традиции – нерушимого кадетского братства и преемственности поколений.

*Заведующий отделом
воспитательной работы СПбКВК
А.Лещенко*



ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ ГВАРДИИ

2 сентября отмечается День российской гвардии. Этот праздник установлен 22 декабря 2000 года указом Президента России Владимира Путина в связи с 300-летним юбилеем российской гвардии (Указ Президента РФ № 2032 от 22 декабря 2000 года «Об установлении Дня российской гвардии»).

Российская Императорская Гвардия была учреждена в начале царствования Петра Первого из Преображенского и Семеновского полков, так что еще со времен Петра I военнослужащие гвардейских полков являли собой образец героизма, мужества и самоотверженности.

7 сентября 2016 г в БКЗ "Октябрьский" г. Санкт-Петербурга в целях возрождения и развития отечественных традиций, повышения престижа военной службы состоялся праздничный концерт. Программа была составлена так, что каждый из зрителей нашел для себя поздравления, композиции и подготовленные номера, близкие их сердцу. Одним из таких номеров стал "Кадетский вальс" в исполнении воспитанников 5, 6 и 7 курсов СПбКВК МО РФ. Участники студии эстрадного танца вместе с ученицами гимназий г. Петергофа большим воодушевлением исполнили танцевальную композицию. В этот вечер зрителей поздравляли лауреат международных конкурсов Методие Бужор, народный артист России солист Мариинского театра Василий Герелло в сопровождении Хора Русской Армии и Образцового военного духового оркестра штаба западного военного Округа. Впечатления от выступления были незабываемые, зрительские аплодисменты неиссякаемые! Дарить людям радость - предназначение каждого артиста! В этот вечер задача была выполнена с блеском!

Педагог-организатор ОВР СПбКВК А.Бушуева



ДОСТУПНАЯ СРЕДА



18 сентября 2016 года в Единый день голосования в Российской Федерации воспитанники 5 учебного курса стали участниками акции «Доступная среда». Надев парадную форму, кадеты отправились на избирательный участок № 1699, расположенный по адресу Собственный проспект, дом №1, Академическая гимназия СПбГУ.

Задача у подростков была несложная, но ответственная: организовать помочь людям с ограниченными возможностями и людям пожилого возраста – подняться по ступенькам, спуститься, пройти внутрь, открыть дверь и так далее. Словом, девятиклассники стали в этот день активными участниками российского волонтёрского движения. Если давать общее определение волонтерскому движению, то получается, что это добровольное, абсолютно безвозмездное участие в социально значимых проектах. В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. В Российской Федерации волонтеры (в отличие от существовавших когда-то пионерской и комсомольской организаций) не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки.

Говорить о волонтерском движении как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — помогать людям. В Европе волонтеры появились еще в начале XX века, но их деятельность значительно отличалась от деятельности современников. В годы первой мировой войны система волонтерства служила единственным способом комплектования армии до введения всеобщей воинской повинности.

Что касается России, то в ней волонтерское движение начало свое существование сравнительно недавно. В начале 90х годов появились НКО — некоммерческие организации, которые занялись благотворительностью, просветительской деятельностью и созданием условий для добровольцев.

Если сравнивать волонтерское движение в России и на Западе, то в глаза сразу бросаются явные различия между системами российской системы волонтерства и западной. Начать стоит с того, что в России намного больше людей, желающих и готовых помочь другим, чем на Западе. Это связано, прежде всего, с тем, что в Российском волонтерском движении принимают участие даже пожилые люди (взять, к примеру, волонтеров пенсионеров на олимпиаде в Сочи). Продолжая сравнение, нельзя не заострить внимание на различных видах волонтерства, которые применялись или прижились в России. Например, детское волонтерство. В понимании нашего общества, дети – это члены общества, которые сами нуждаются в помощи. В то же время дети – будущие граждане, и формирование социально ответственного гражданского общества невозможно без соответствующего воспитания юного поколения. За границей детская волонтерская активность может иметь вид заботы об окружающей среде (например, поддержания чистоты во дворе, посадки растений).

В России волонтерское движение понимается и функционирует гораздо шире: от Олимпиады – до каждодневной заботы о природе, родном крае и его экологии, от помощи людям с ограниченными возможностями на избирательных участках – до волонтерских акций в домах инвалидов. Волонтеров ждут и в приютах, и в центрах временного содержания трудных подростков.

Не остаются без внимания волонтеров и медицинские учреждения, где традиционно не хватает младшего персонала. Помощь в уходе за больными, чтение вслух, общение, дежурство рядом с тяжело больными детьми, по разным причинам находящимся на лечении без родителей – в больнице всегда требуются внимательные и ответственные помощники. Волонтерство в области культуры сегодня еще мало распространено у нас в стране. Однако у этого направления очень широкие перспективы. Это и помощь при реставрации архитектурных памятников, и работа по пополнению экспозиционного фонда, и организация экскурсий, и работа с туристическими группами – последнее особенно востребовано в дни проведения крупных культурных и спортивных праздников.

У наших кадет, понимающих важность и нужность волонтерского движения, еще все впереди. Пока они делают первые шаги в этом направлении. Но уже на этот момент нужно отметить, что в Единый день голосования пятикурсники справились на «отлично» с задачей волонтера и поэтому заслужили благодарности от директора Подростково-молодежного центра Петродворцового района Юлии Сергеевны Рудь и похвалу от председателя избирательной комиссии участка №1699 Аниковича Дмитрия Вячеславовича.

*Кадет 5 учебного курса
Игорь Туман*



ГОД РОССИЙСКОГО КИНЕМАТОГРАФА



В целях привлечения внимания общества к российскому кинематографу в Российской Федерации Указом Президента Владимира Путина 2016 год был объявлен годом российского кино.

В соответствии с этим Указом в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе состоялись творческие встречи с популярными актерами российского театра и кино.

Так, например, кадеты третьего учебного курса познакомились с Игорем Витальевичем Григорьевым и Ильей Анатольевичем Носковым. Игорь Витальевич рассказал кадетам о своей срочной службе в пограничных войсках, о том, как потом стал артистом и о том, какие фильмы с его участием вышли в России в широкий прокат – «Тайны следствия», «Бандитский Петербург», «Морские дьяволы» и т.д. Илья Носков пришел в корпус со своим пятилетним сыном Саввой. Они сначала посетили расположение 1 учебной роты, побывали в пресс-центре «Кадетский вестник», а далее продолжили знакомство с нашим корпусом в компании восьмиклассников. Актёр повествовал мальчишкам о процессе съемок в кино, где он играл роли военнослужащих. Кадет особенно интересовало, как происходят съемки военных действий. «А какое самое высокое звание у Вас на киноэкране?», - задают они вопрос. «Майор», - отвечает гость. И дальше встреча продолжается активным диалогом. А в завершении артисты оставили свои автографы и пожелания на память воспитанникам.



В день принятия торжественного обещания кадета, сопряжённого с первым юбилеем – пятилетием Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса, - воспитанники 4 учебного курса познакомились и подружились с актёром театра и кино Сергеем Перегудовым. Гость поведал ребятам о том, что родом он из маленького северного городка Надым, что любит зимние виды спорта, часто бывает с творческими визитами в детских лагерях, что путь к карьере артиста для него был не быстрым, а планомерным и требующим большого трудолюбия. Помимо солидного списка театральных ролей, в которых уже успел сыграть Сергей Перегудов за время своей работы в Театре им. Ленсовета, актёр полюбился зрителям и по игре в сериалах «Ментовские войны», «Агент особого назначения», «Сонька Золотая ручка», «Катерина», «Последняя встреча», «Я отменяю смерть» и многих других. Есть в репертуаре артиста и по-настоящему серьезные роли, например, роль Разумихина в «Преступ-



лении и наказании». Ярким подтверждением истинного таланта актёра является и его награда – звание Лауреата высшей петербургской театральной премии «Золотой софит» 2014 года в номинации «Лучшая мужская роль» за роль Михаила Александровича Ракитина в спектакле Юрия Бутусова «Все мы прекрасные люди». После общения с кадетами наш гость раздал ребятам автографы и пообещал приехать снова для продолжения знакомства.

17 сентября в гости к кадетам 1 учебного курса пришёл актёр театра и кино, певец, телеведущий, народный артист РСФСР, художественный руководитель созданного им театра «Бенефис» в Санкт-Петербурге, а также почетный президент футбольного клуба «Зенит» Михаил Сергеевич Боярский.

Пятиклассникам Михаил Сергеевич известен как киноактёр прежде всего по таким ролям, как Д'Артаньян из фильма «Д'Артаньян и три мушкетёра» и Волк из музыкального фильма «Мама».

С большим нетерпением кадеты ждали встречи с артистом: просмотрели его фильмографию, прочитали о нём в интернете, и, конечно, у них воз-

никло много вопросов к знаменитому гостю, на которые Михаил Сергеевич подробно ответил. Затем все присутствующие получили автограф известного актёра и фото с ним на память. В знак уважения первокурсники подарили гостю памятный подарок, пожелав новых творческих успехов, и выразили надежду на продолжение диалога, который актёр им обещал.

*Культурнорганизатор ОВР
А.Никифорова*



ЮБИЛЕЙНЫЙ КОНЦЕРТ

В одной песне когда-то прозвучало: «День рождения – грустный праздник. Ты улыбнись, не грусти напрасно...» «А мы и не думали грустить!», - хором ответили воспитанники Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса! И с азартом принялись готовить подарки ко дню рождения нашего учебного заведения – придумывали эмблемы, рисовали стенгазеты, писали поздравительные открытки, сочиняли стихи, разучивали новые песни и оркестровые аранжировки... И, наконец, настал час. Каждый день с 1-го по 10-е сентября был интересным и насыщенным, а кульминацией, конечно, стал праздничный концерт «Пять нескучных лет». Ведущие – выпускник Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса 2012 года, ныне сержант Военного института (инженерно-технического) Ротанёв Алексей и кадет 2 учебного курса СПбКВК Шитов Никита объявили о начале мероприятия. И дальше зал утопал в буре эмоций и аплодисментов, в торжестве музыки и хореографии!

Но вернемся все-таки к подаркам, ведь на день рождения принято дарить подарки. Наш праздник не стал исключением. Первым музыкальным подарком любимому корпусу стало выступление брасс-квинтета военного оркестра кадетского военного корпуса в сопровождении группы перкуссии «Барабанной фиесты». Далее последовали поэтические выступления, видеопоздравления наших выпускников, исполнение песен, танцевальные композиции. На юбилейном концерте состоялась премьера песни «Сыны Отчизны», автором слов является Марина Владимировна Чекина, а музыку написала руководитель хоровой студии СПбКВК Дарья Игоревна Елагина.



«ПЯТЬ НЕСКУЧНЫХ ЛЕТ»

Кремлёвские звёзды, кавказские кручки
 И в поле берёзы,
 Любимой России, святой и могучей,
 И счастье, и слёзы.
 Надежда, опора, сыны и гаранты
 Отчизны и веры!
 Сегодня – кадеты, а завтра – курсанты,
 Потом – офицеры.
 Широкие реки, озёр полноводность,
 Просторы без края...
 Мы жизнью проходим экзамен на прочность,
 И честь не роняем!
 Надежда, опора, сыны и гаранты
 Отчизны и веры!
 Сегодня – кадеты, а завтра – курсанты,
 Потом – офицеры.
 Любимой России, великой державе
 Приносим присягу,
 И подвигам предков, отваге, и славе,
 И гербу, и флагу.
 Надежда, опора, сыны и гаранты
 Отчизны и веры!
 Сегодня – кадеты, а завтра – курсанты,
 Потом – офицеры.

История продолжается!

Санкт-Петербургскому кадетскому военному корпусу суждено отметить еще не один юбилей.
 Процветания и долголетия тебе, дорогой наш кадетский корпус!

*Кадет 4 учебного курса
 Даниил Баев*



А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

«На обиженных воду возят»

Существует несколько версий происхождения этой поговорки, но самой правдоподобной кажется та, что связана с историей петербургских водовозов. Цена привозной воды в XIX веке составляла около 7 копеек серебром в год, и конечно всегда находились жадные торговцы, которые завышали цену с целью нажиться. За это незаконное деяние у таких горе-предпринимателей отнимали лошадь и заставляли возить бочки в тележке на себе.



«Скатертью дорожка»

В одном из стихотворений Ивана Аксакова можно прочитать о дороге, которая «пряма, как стрела, широкою гладью, что скатерь легла». Так на Руси провожали в дальнюю дорогу, и никакого дурного смысла в них не вкладывали. Это первоначальное значение фразеологизма присутствует в Толковом словаре Ожегова. Но там также сказано, что в современном языке выражение имеет смысл обратный: «Выражение безразличия к чьему-либо уходу, отъезду, а также пожелание убираться вон, куда угодно». Отличный пример того, как иронически переосмысяются в языке устойчивые этикетные формы!



«Затрапезный вид»

Это выражение появилось при Петре I и было связано с фамилией купца Затрапезникова, Ярославская полотняная мануфактура которого выпускала и шёлк, и шерсть, ни в чем не уступавшие по качеству изделиям заграничных фабрик. Помимо этого на мануфактуре делали и очень-очень дешёвую пеньковую полосатую ткань – пестрядь, «затрапеза» (шероховатую на ощупь), которая шла на тюфяки, шаровары, сарафаны, женские головные платки, рабочие халаты и рубахи. И если для богатых людей такой халат был домашней одеждой, то у бедняков вещи из затрапезы считались одеждой «на выход». Затрапезный вид говорил о невысоком социальном статусе человека.



ИЛИ ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

«7 пятниц на неделе»

В старину пятница была базарным днем, в который принято было исполнять различные торговые обязательства. В пятницу товар получали, а деньги за него договаривались отдавать в следующий базарный день (в пятницу следующей недели). О нарушителях подобных обещаний говорили, что у них семь пятниц на неделе. Но и это не единственное объяснение! Пятница считалась раньше свободным от работы днем, поэтому подобной фразой характеризовали бездельника, у которого каждый день – выходной.



«Собаку съел»

Эта идиома в настоящее время употребляется в качестве характеристики человека, имеющего богатый опыт в каком-либо деле. На самом же деле данное выражение первоначально носило ярко выраженный иронический характер, так как является первой частью поговорки «собаку съел, а хвостом подавился». То есть говорила она о человеке, который выполнил трудную работу, а споткнулся на пустяке.



«Гол как сокол»

«Соколом» в старину на Руси называли таран, орудие из железа или дерева в форме цилиндра. Его подвешивали на цепях и раскачивали, таким образом пробивая стены и ворота крепостей неприятеля. Поверхность этого орудия была ровной и гладкой, попросту говоря, голой. Словом «сокол» в те времена называли инструменты цилиндрической формы: железный лом, пест для растирания зерна в ступе и т.д. Соколов на Руси активно использовали до появления огнестрельного оружия в конце XV века.



«Куда Макар телят не гонял»

Одна из версий происхождения этой поговорки такова: Петр I находился в рабочей поездке по рязанской земле и в «неформальной обстановке» общался с народом. Так случилось, что все встретившиеся ему в пути мужики назывались Макарами. Царь сначала очень удивился, а потом сказал: «Быть же вам всем отныне Макарами!» Якобы с тех пор, «Макар» стал собирательным образом русского крестьянина и всех крестьян (не только рязанских) стали называть Макарами.

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ



В Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе день самоуправления всегда проходит очень весело и интересно. Дело в том, что в этот праздник воспитанники могут покинуть свои привычные места за партами и попробовать себя в роли наставников. Это позволяет кадетам почувствовать себя очень важными персонами, примерить роль начальника или заместителя. Однако такая возможность даётся лишь лучшим из ребят, поскольку доверить контроль над организацией учебного процесса можно далеко не каждому.

Утро 7 октября началось для воспитанников – дублеров руководства Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса намного раньше, чем в обычные дни, поскольку в честь Дня учителя проводился день ученического самоуправления.

Вице-сержанты Бобрышев Даниил, Соломасов Данила, старший вице-сержант Аметов Аслан, кадеты Зекирьяев Руслан, Горецкий Савва побывали на подъёме в каждой учебной роте. Там тоже в этот день действовали без помощи воспитателей их дублёры. (*По понятным причинам мы приведем ниже фамилии кадет, дублирующих только старших воспитателей. Прим. редакции*)

На первом курсе эту роль выполнил Кузнецов Артем (11 класс), на втором - Бахтин Артемий (6 класс), руководство третьим курсом взял на себя Матевосян Даниил (7 класс), четвертый курс увидел в роли руководителя Маслова Владислав (8 класс), уверенно командовал кадетами пятого курса Кузнецов Ярослав (9 класс), шестикурсники выполняли все команды Шуманского Никиты (10 класс) и, наконец, за выполнением распорядка дня в третьей роте проследил Холмов Георгий (11 класс).

Первое — зарядка, её конечно провели самостоятельно, без помощи взрослых. Далее — каждая учебная рота прибыла в столовую на завтрак без опозданий. И, подкрепившись, воспитанники СПбКВК приступили к учебным занятиям.

Дублеры преподавателей уже ждали своих обучающихся в учебных аудиториях, и вот со звонком начались уроки.

*Порой случается такое,
что можно чудом лишь назвать:
Ученика и педагога
взялись местами поменять.
И вот вчеращий старшеклассник
повесит бейджик на груди,
Возьмет конспект, журнал, указку...
кошмар предвидя впереди.
Вздохнув для верности два раза,
войдет несмело в кабинет,
Назвав себя, раздав задания,
он с интересом ждет ответ.
И постепенно шаг за шагом
он для себя осознает,
Что не нужна ему награда –
он детям ЗНАНИЯ дает!*

В это время дублеры руководства и командиров учебных рот начали совещание, на котором смогли подвести итоги начала дня, четко спланировали дальнейшие мероприятия дня самоуправления. Впереди – классный час в каждом учебном взводе на тему «Письмо мне, выпускнику ... года», педагогический совет, а также праздничный концерт – подарок всем педагогам.

Закончились уроки, к которым так долго и ответственно готовились дублеры преподавателей. Что ожидало наших воспитанников сегодня на занятиях? Кто-то усвоил новую тему, кто-то побывал на закреплении ранее пройденного, а кому-то пришлось написать проверочную работу. Итоги подведены на педагогическом совете, который был проведен под руководством дублера заместителя начальника СПбКВК по учебной работе Р. Зекирьяева.

Каковы выводы? Участие в этом проекте позволяет нам приобрести навыки коммуникации, самоорганизации, проектирования собственной деятельности, учит взаимодействию со сверстниками и взрослыми, позволяет ощутить степень ответственности за порученное дело.

*Дублер заместителя начальника
СПбКВК по ИОТ кадет
Соломасов Данила
и дублёр заместителя начальника
СПбКВК по воспитательной работе
Горецкий Савва*



КАПСУЛА ВРЕМЕНИ



В день самоуправления дублеры воспитателей учебных групп провели классные часы на тему «Письмо мне, выпускнику ... года». Идея неслучайна, ведь посвящена она Международной неделе письма.

В век высоких технологий, интернета и освоивания космических просторов услуги почты кажутся праздником из прошлого. Но это только на первый взгляд. Отправлять посылки и бандероли, делать денежные переводы, подписываться на газеты и глянцевые издания, получать заказанные онлайн и по каталогам товары, воспользовавшись услугами почтового отделения, все также надежно, как и столетие назад.

Обратимся к истории. Самое древнее письмо вырубил на стене своего жилища-пещеры первобытный человек. До сих пор находят на валунах, скалах, стенах выдолбленные знаки и рисунки. Их называют мудрым словом "иероглифы". Они служили указателями, обозначали границы владения племен, места охоты. Они, передавая информацию, и были первыми письмами. Потом люди поняли, что удобнее писать на сырых глиняных плитках, но глиняные письма тяжеловаты... Потом додумались в Греции, Риме, а затем и во всей Европе покрывать деревянные дощечки воском. Был папирус и пергамент... И, наконец, изобрели бумагу... А мы сейчас вспомним еще один вид писем. И это письмо узелковое. Оно тоже очень древнее. Первую государственную почту попытался создать Гай Юлий Цезарь, продолжил его попытки император Август, который основал курсус публикус – публичную почту. А вот голубиная почта с древности процветала на Востоке. В Древнем Китае о работниках почты заботились: для них на расстоянии 5 км были устроены посты для отдыха, где они могли не только поесть, но и заночевать.

В России официально почтовая служба была создана по Указу Петра I, в котором были прописаны правила перевозки почты, оснащении постоянных дворов, определена форма одежды ямщиков,

правила, по которым нанимали работников на эту службу. Говорилось там также о надлежащем содержании почтовых дорог и строительстве новых. Городская же почта была основана в Петербурге в 1833 году. Появилась сеть из 45 пунктов приёма корреспонденции, которые были объединены в 17 почтовых округов. Первые почтовые марки в России вышли в обращение 1 января 1858 года. Первые советские почтовые марки были выпущены в 1918 году, к первой годовщине Октябрьской революции. С 1 января 1918 года простые письма и открытки посыпались бесплатно, за счет государства.

Один из не менее интересных видов отправки сообщений – является «бутылочным». Бутылочная почта — древний способ отправки сообщений адресатам посредством засмолёной бутылки, которая произвольно направляется морским течением. В отличие от традиционных способов передачи сообщений, этот вид передачи сообщений не контролируется — куда течение занесет послание, можно только предполагать, но быть уверенным невозможно. Это так называемое письмо в будущее -послание, предназначеннное для будущих поколений.

Кадеты тоже решили отправить «письмо в будущее». Как они это сделали? – Смастерили капсулу (тубус), заложили туда свои письма, запечатали и откроют её только в день своего выпуска из корпуса. Что же мы пожелали себе, узнаем, когда станем выпускниками. А пока хочется попросить: пишите бумажные письма! Ведь их можно хранить, перечитывать, перевязывать ленточкой и оставлять своим потомкам. Именно из бумажных писем мы узнаем, о чём думали, чего желали и как любили наши великие классики. Ведь даже подумать страшно, что было бы, если бы Пушкин, Тургенев, Толстой, Достоевский и многие другие слали друг другу sms-ки?! Насколько беднее была бы наша культура и мы с вами!

*Кадет 3 учебного курса
Сергей Ижболдин*



УЧИТЕЛЯ, СПАСИБО ВАМ ЗА ТРУД



По традиции кульминацией Дня учителя в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе является концерт, подготовленный благодарными воспитанниками. Конечно, предшествуют творческому поздравлению праздничные пожелания и, конечно, цветы. Но сценический подарок – самый шумный, талантливый и музыкальный. Разнообразие жанров творческих номеров привело в восторг всех зрителей!

«Уважаемые педагоги! Уважаемые коллеги! Уважаемые друзья,- начал мероприятие начальник Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса Иван Николаевич Царёв,- Поздравляю вас со Всемирным днём учителя и желаю вам самого лучшего настроения в течение всего года. Учить детей — самое важное призвание на планете. Мы хотим выразить слова огромной благодарности вам за ваши знания и стремление передать их нашим кадетам. Пусть ваши ученики радуют вас своими успехами, а семейная жизнь будет надёжным оплотом, тихой приятной гаванью, куда приятно возвращаться после сложного рабочего дня.»

И начался фейерверк музыкальных поздравлений – танцоры, певцы, шутники и мими в каждом жесте и в каждой ноте адресовали поздравления: «Дорогие, уважаемые учителя! Спасибо вам за ваш благородный, великий труд. Поздравляем вас с праздником! Пусть крупицы знаний, из которых формируется полноценный умственный багаж, прочно оседают в головах ваших способных учеников.



Пусть ваш досуг — это не только проверка тетрадок и написание методик, но и личная, насыщенная жизнь. Отличного самочувствия и жизненных сил. С праздником вас, дорогие учителя!»

Конечно, адресные слова звучали и в разговорном жанре из уст юных, но почти профессиональных ведущих – Андрея Сергеева и Никиты Шитова:

«Дорогие наши учителя! Поздравляем вас! Учитель — гордое звание, которое по жизни несут только самые заслуженные и достойные! Так пусть же учительские нелегкие будни приносят только радость и будут плодотворными. Пусть ученики будут усердными, старательными, которыми можно гордится. А в семье только счастье и уют воцарится. Здоровья, любви, достатка и всех жизненных благ!»

*Весь этот праздничный концерт
Сказал вам все за нас.
О том, что 5 нескучных лет
Мы очень любим вас!
За честность, мудрость, ум, талант,
За ясность ваших глаз,
За вашу доброту,
Столь редкую сейчас.*

*Дублёры педагога-организатора ОВР
вице-сержант Гайдук Илья
и вице-сержант Лисицкий Никита*



УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Уважаемые читатели!

Редакция газеты «Кадетский Вестник» объявляет конкурс под названием «Учение с увлечением», посвященный Дню учителя.

У вас есть возможность правильно ответить на приведенные ниже вопросы, оформить ответы в любой понравившейся вам форме (презентация, стенгазета, журнал, реферат и т.д.) и представить свои работы в пресс-центр «Кадетский Вестник» (корпус №2, кабинет № 532).

Редакционная коллегия рассмотрит любые ваши предложения и определит победителей. Результаты конкурса будут опубликованы в нашем следующим номере и на сайте Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса.

Удачи вам!

Вопросы:

1. В Древней Греции педагогом называли:

- а) преподавателя гимназии для мальчиков
- б) увечного раба, водившего мальчиков в школу
- в) образованного человека, которого нанимали состоятельные семьи в качестве домашнего учителя, репетитора

2. Впервые педагогику как науку выделил в начале XVII в.

- а) Фрэнсис Бэкон
- б) Джон Локк
- в) Рене Декарт

3. С целью выявления, поддержки и поощрения передовых школьных учителей в России ежегодно проводится конкурс «Учитель года», символом которого является:

- а) сова
- б) черепаха
- в) пеликан

4. По реформе княгини Ольги были введены «уроки» —

- а) Перечень предметов, которые входили в бесплатное образование
- б) Заранее оговоренный размер дани с покорённых племён
- в) Берестяные свитки, служившие на Руси учебниками

5. Старейшим в мире постоянно действующим высшим учебным заведением согласно Книге рекордов Гиннеса является:

- а) Университет Аль-Караун
- б) Болонский университет
- в) Оксфорд

6. Первое высшее учебное заведение в нашей стране основал (основали):

- а) греческие монахи братья Лихуды
- б) император Пётр I с супругой Екатериной I
- в) Михаил Васильевич Ломоносов

7. Во второй половине XVIII века в России была проведена реформа образования, по которой появились первые общедоступные для всех народные училища, было введено обучение для учителей, детей начали обучать истории и географии, было разрешено воспитывать вместе мальчиков и девочек, были введены каникулы после экзаменов, появились классный журнал и доска.

Инициатор и основоположник этой реформы:

- а) директор Российской Академии наук Екатерина Дашкова
- б) первый министр народного просвещения Пётр Завадовский
- в) австрийский дворянин Теодор Янкович

8. Как особый праздник День Учителя появился в нашей стране:

- а) с 1965 года
- б) с 1980 года
- в) с 1994 года

9. Слово «школа» происходит от греческого слова «сколе», что означает:

- а) учёный спор
- б) досуг
- в) обучающая книга

10. Благодаря особенностям советской системы образования (в частности, наличию физико-математических интернатов для детей) в русском языке появилось выражение:

- а) «Без царя в голове»
- б) «И ежу понятно»
- в) «Гонять лодыря»

11. Эта любимая многими игра была придумана в 1761 году и изначально использовалась европейскими педагогами для обучения географии:

- а) Города
- б) Пазлы
- в) Карты

12. Выдающемуся русскому педагогу Константину Дмитриевичу Ушинскому принадлежит фраза: «Расширять свои знания можно только тогда,,.

- а) когда смотришь прямо в глаза своему незнанию.
- б) когда у тебя достойные учителя
- в) когда ты сам хочешь учиться

13. Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» обязательным для всех является:

- а) высшее образование
- б) среднее общее образование
- в) начальное образование

14. С 1918 года в Советской России было введено бесплатное обучение детей, а позже было установлено, что всё население страны в возрасте от 8 до 50 лет, не умевшее читать или писать, обязывалось обучаться грамоте. На знаменитом плакате с призывом получать образо-

вание, утверждалось, что неграмотного «всюду ждут неудачи и несчастья», а неграмотный человек сравнивался с ...

- а) с глупым
- б) со слепым
- в) с бездельником

15. Самая большая в мире школа по числу учеников (около 28 тысяч) находится:

- а) в Китае
- б) в Индии
- в) в Бразилии

16. Россия – многонациональная страна и школы должны учитывать особенности детей различных народностей. Раньше дети кочевников-оленеводов либо вовсе не получали систематического образования, либо были вынуждены оставаться в школах-интернатах и месяцами не видеть родных. Сегодня эта проблема решается необычным образом:

- а) детям кочевников разрешено законом не посещать школы
- б) для детей создаются кочевые школы
- в) дети обучаются при помощи переписки с учителем.



ШАХМАТЫ: БЕЛЫЕ НАЧИНАЮТ...



Шахматы - для каждого своей.

*Для одного - это искусство,
для тех, кто ценит систематизацию, логику,
точный выверенный анализ, - наверное, наука,
ну а для третьего - прежде всего борьба,
азарт, риск.*

Михаил Таль.

Анатолий Евгеньевич Карпов — советский и российский шахматист, трёхкратный чемпион мира по шахматам среди мужчин, говорит так: «Шахматы – колоссальный расход энергии. Я не вижу ничего удивительного в том, что шахматисты-мужчины сильнее. Они лучше выносят перегрузки. Шахматы учат правильно оценивать свои силы, анализировать, логически мыслить, не говоря уже о том, что шахматы развиваются память...»

13 сентября 2016 года в подростково-молодежном клубе "Экватор", расположенному по адресу г. Петергоф, улица Шахматова, состоялся первый отборочный тур по шахматам среди воспитанников Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса. Мероприятие проводилось по инициативе заместителя начальника СПбКВК Матюка Сергея Борисовича с целью формирования сборной команды СПбКВК по шахматам, которой в скором времени предстоит защищать честь нашего учебного заведения на соревнованиях по самому интеллектуальному виду спорта среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации.

Для объективности выбора лучших спортсменов, ведения протокола, а также в качестве арбитра выступил гроссмейстер Уткин Владимир Ильич, кандидат в мастера спорта, руководитель шахматного клуба «Поединок». Он приветствовал кадет следующим напутствием: «Запомните правило номер один: сначала подумай, потом сделай шаг!». Похоже, это правило является первым не только в шахматах, но и в жизни. Распределившись на пары, кадеты пожали друг другу руки (это, кстати, правило номер два в любом шахматном поединке), и началась напряженная борьба. В ней состязались 27 воспитанников.

От редакции: «Тот не шахматист, кто, проиграв партию, не заявляет, что у него было выигрышное положение, - говорил Илья Ильф. В шахматах выигрывает тот, кто ошибается предпоследним - крылатое выражение Савелия Тартаковера».

Путь к победе был нелегким. В течение месяца наши юные шахматисты запоминали основы правил игры, развивали свою тактику и стратегию ведения шахматного боя, учились аккуратно записывать ходы, правильно выводить фигуры на шахматной доске, читали методические пособия и осваивали новые партии. За истекший месяц было проведено множество тренировочных игр, несколько мастер-классов, три отборочных тура и, конечно, финал.

Каковы итоги? Из 27 кадет, подавших заявку на участие, в отборочный тур вышли 16. 10 воспитанников по итогам отбора стали претендентами на участие в сборной СПБКВК. И только трое лидеров заняли места на пьедестале почета.

По итогам соревнований заместитель начальника Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса по учебной работе Матюк Сергей Борисович и гроссмейстер Уткин Владимир провели церемонию награждения. Они поздравили с призовыми местами кадет Мищуга Дениса, Чистякова Михаила и Карелова Дмитрия с уверенной и заслуженной победой. Кадетам, вошедшим в десятку лучших, пожелали спортивного духа и упорно двигаться вперед, ну а тем, у кого еще все впереди – не отчаяваться и не терять уверенности в себе и своих возможностях.

*Кадет 2 учебного курса
Сергей Лаппо-Данилевский*

Первенство кадетского военного корпуса по шахматам, 13-16.09.2016 г.

№	Фамилия, имя	Г.р.	1	2	3	4	5	К	Место
1	Васютин Константин	2004	0	0	0,5	–	–		
2	Васильев Игорь	2003	1	2	2	3	3	11	7
3	Гусаров Георгий	1999	1	1	1,5	–	–		
4	Елькин Максим	1999	0	1	1	–	–		
5	Знайдин Ярослав	2002	0	1	2	3	4	10	4,5
6	Зенкевич Руслан	1999	1	2	2	–	–		
7	Ильинцев Антон	2004	0	0	0	–	–		
8	Красиков Евгений	2004	1	1	1	1	2	6	14
9	Карелов Дмитрий	2003	1	2	3	3	4	13	3
10	Колесников Кирилл	2003	0	1	2	2	2	7	13
11	Коломиченко Денис	2003	1	2	3	3	3	12	6
12	Крошинин Андрей	1999	0	1	1	–	–		
13	Лапин Иван	2002	0	1	2	3	4	10	4,5
14	Матвеев Даниил	2003	1	1	1	2	3	8	10
15	Михайлов Егор	2004	0	0	1	–	–		
16	Мищуга Денис	2003	1	2	3	4	5	15	1
17	Навальев Тимур	2003	1	1	1	1	1	5	16
18	Панин Сергей	2004	1	2	2	2	3	10	8-9
19	Пашкович Иван	2008	0	0	1	–	–		
20	Пастухов Антон	1999	1	2	2	–	–		
21	Ребров Илья	2004	1	1	2	3	3	10	8-9
22	Соловьевич Иван	2005	0	1	1	2	3	7	11
23	Сергиев Дмитрий	2003	0	0	0,5	–	–		
24	Тагищев Дмитрий	2004	1	1	2	2	2	8	12
25	Терехин Даниил	2003	0	0	1	–	–		
26	Фигельман Иван	2003	1	1	1,5	1,5	1,5	6,5	15
27	Чистяков Михаил	2004	1	2	4	4	4	14	2



КУБОК ПЕТРА ВЕЛИКОГО



1 октября воспитанники 5 учебного курса приняли участие в историко-патриотической игре «Кубок Петра Великого», которая проводилась с целью воспитания гражданственности и патриотизма среди молодежи.

ГБУ «Подростково-молодежный центр Петродворцового района Санкт-Петербурга» в рамках договора о сотрудничестве с Санкт-Петербургским кадетским военным корпусом пригласил пятикурсников СПбКВК на эту игру, чтобы они смогли померяться силами с командами сверстников из Петродворцового района. Участники нашей команды: Аметов Аслан (капитан команды), Леонтьев Степан, Эккардт Даниил, Прялухин Олег, Кашицин Кирилл, Дмитриев Павел, Василенко Сергей и Качан Сергей. Всего команд было 12. Заданий для каждой было тоже 12. И времени отводилось на каждое испытание 12 минут.

Итак, пройдя регистрацию, инструктаж по технике безопасности, наши девятиклассники вместе с соперниками построились для проведения церемонии открытия. Получив напутствие от организаторов и услышав команду «старт», мальчишки ринулись в бой.

Первым испытанием на прочность стало задание «Сборка и разборка автомата Калашникова». Наши кадеты совершенно спокойно уложились в норматив, получили достойный балл и отправились на поиски «пляшущих человечков» в конкурсе «Спортивное ориентирование». И тут справились неплохо. А вот третий этап соревнования дался нелегко — «Стрельба из арбалета». Однако кадеты настроились, сосредоточились и несколько попаданий в копилку баллов все-таки заработали.

Далее ребятам предстояло переодеться в средневековых рыцарей. Но сделать это нужно было со знанием истории и умением быстро облачиться в тяжелые кольчуги и латы. Помогли товарищи по команде, и драгоценное время не было упущено. Однако настоящие рыцари должны не только уметь обращаться с оружием и носить железную амуницию, они еще и должны обладать интеллектуальными способностями. И для этого организаторы придумали следующий конкурс: «Настольные средневековые игры». Хоть мальчишки и видели впервые такую игру, и правила впервые услышали, и соревноваться пришлось с «грос-



смейстером», но смекалка выручила, и вновь в копилке оказался заветный балл.

Проявить свои бойцовские качества ребята смогли в конкурсе «Бой мечами». Тут-то и проявилась вся молодецкая удасть, пылкость характера и быстрота реакции! Справились «на отлично».

Впереди ребят ждало «Метание копья». Победный дух так сплотил команду, что не мешал ни дождь, ни ветер, и копья летели, точно попадая в цель! Индикаторы настроения зашкаливали даже у взрослых, они тоже рискнули метнуть копье. Правда, получилось не у всех...

Поскольку команда действовала слаженно и динамично, у ребят в запасе появилось несколько минут, и они решили устроить чайную паузу. Но даже в это время не расслабились, а приняли участие в исторической викторине. По условиям конкурса, в этом состязании мальчишкам могли помочь взрослые. Так и сделали. В итоге – заработали высший балл!

«Метание гранаты из положения лежа». Это задание неожиданно оказалось одним из самых сложных. То есть с практикой метания гранаты кадеты в принципе знакомы, а вот сделать это из положения лежа... «Но не стоит отчаиваться», - решили мальчишки и приступили к следующему испытанию «Стрельба в пневматическом тире». Это дело пятикурсникам знакомо, и результат оправдал надежды.

В испытании «Стрельба из лука» наши кадеты также оказались новичками, а вот на станции «Применение ОЗК» (общевойсковых защитных костюмов) вновь показали всем соперникам мастер-класс, уложившись в минимальное время.

Пройдя все намеченные испытания, команда воспитанников 5 учебного курса Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса доложила организаторам о завершении своего маршрута. А впереди остался последний, главный этап игры: подведение итогов и церемония награждения. В микрофон громко зазвучало: «Команда Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса – I место!» Крики «ура», аплодисменты, восторг! Эмоции переполнили наших кадет-победителей. Молодцы, ребята! С заслуженной победой!

*Кадет 5 учебного курса
Владислав Шеревера*



НАШИ НОВЫЕ ЧИТАТЕЛИ



*Библиотека и была, и будет
Священный храм живых печатных слов,
В ее жрецах ходил и юный Бунин,
И целых тридцать лет – мудрец Крылов.
(Б. Черкасов)*

В начале учебного года стало уже традицией приглашать пятиклассников в библиотеку. Знакомство с фондами библиотеки Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса у кадет 1 учебного курса началось в читальном зале. Ребята с интересом слушали заведующую библиотекой Боеву Елену Борисовну: «О, сколько в этом доме книг! Внимательно всмотрись – здесь тысячи друзей твоих на полках улеглись. Они поговорят с тобой, и ты, мой юный друг, весь путь истории земной как бы увидишь вдруг...». Мальчишки задавали вопросы и удивлялись количеству книг и книжных выставок. Далее они посетили книгохранилище, медиатеку и зал открытого доступа.

С большим интересом рассматривали пятиклассники новую витрину с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне с книгами, подлинными документами и проектами наших воспитанников. Библиотекарь Атанова Тамара Владимировна познакомила кадет со справочными изданиями и энциклопедиями. Ребята узнали о правилах поведения, правилах пользования библиотекой и записались в библиотеку.



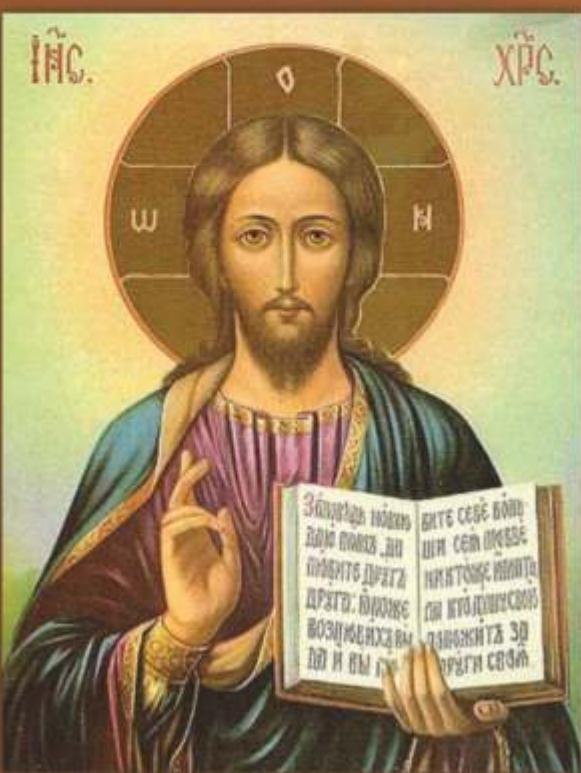
На полках книги в ряд стоят.
Ни пыли, ни соринки.
Здесь и старинный фолиант,
И книжные новинки.
Сосредоточие ума
Философа с поэтом
И фантастический роман
С немыслимым сюжетом.
Здесь классики покорно ждут
Читательских симпатий,
Не зная, как воспримет труд
Их первооткрыватель.
Швырнёт за полку или же нет,
Взахлёб прочтёт запоем,
Сквозь пелену минувших лет
Сочувствуя героям.
На обозренье сотен глаз,
Считая полку кельей,
Здесь франтом вылез напоказ
Раскрученный бестселлер.
Журналы, стопки из газет,
Учебники, брошиоры...
Всегда подскажет, даст совет
Дворец литературы.
И всё прекрасное, что есть,
Что движет человеком,
Хранит бесценным кладом здесь
Для вас библиотека.
(П. Платонов)

До новых встреч, дорогой читатель!

Заведующая библиотекой СПбКВК
Е. Боева



Азбука ВЕРЫ



ОТЧЕ НАШ
Александр Сергеевич Пушкин

Я спыша́т – в копил простой
Старик молитвою чудесной
Морится так передо мною:
«Отец людэй! Отец небесныј!
Да Имя Вечное Твое
Святатся нашими сердцами!
Да придет Царствие Твое,
Твоя да будет воля с нами,
Как в небесах, так на Земли!
Насущный хлеб нам наспоши
Твою щедрою рукою –
И как прощаем мы людэй,
Так нас, начожных пред Тобою,
Прости, Отец, Твоих детея!
Не ввергни нас во искушенье
И от лукавого претъщенья
Избави нас!» – перед крестом
Так он морится. Свет лампады
Чуть-чуть мерцал издашка.
И сердце чаяло отрады
От той молитвы старика.

Административный контроль за выпуском газеты «Кадетский вестник»:
Заместитель начальника СПб КВК по воспитательной работе И. Коробкин
Ответственный за выпуск: заведующий отделом воспитательной работы А. Лещенко
Руководитель пресс-центра: О. Радченко
Корректор: Т. Сергеева
Фото: А. Лисафин, К. Тихонов, Р. Кознеделев.
Корреспонденты: И. Елкин, И. Туманов, С. Лаппо-Данилевский, А. Загута, А. Закусило, В. Шеревера.

Адрес редакции: 198511, г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Суворовская, д. 1