



ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»

VII Петербургский образовательный форум «Внедрение Профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов как эффективный механизм достижения нового качества образования»

22 марта 2016 года

ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга



В обсуждении участвовали:

Новоселова Л.С.

Беликова Т.И.

Федеральная экспериментальная площадка

"Разработка и апробация эффективных моделей выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе"

Цель: создание модели пространственно-предметной среды

«Инженерная металаборатория»

в центре модели

«ВЫПУСКНИК-ИНЖЕНЕР БУДУЩЕГО»

1. Урочная деятельность (учебный план, элективы, программы)
2. Внеурочная деятельность (НОУ, конференции, конкурсы, олимпиады по математике и естественнонаучным дисциплинам)
3. Дополнительное образование (кружки конструирования и программирования механизмов и роботов, научно-популярный лекторий, школа юного экспериментатора – сетевой проект с СПбГУ)

Научное сопровождение:

- кафедра физико-математического образования СПб АПО
- факультеты физики, математики СПбГУ
- ООО «Кибертех»

Апробированные инновационные продукты:

- Методическая система выявления, сопровождения и развития одаренных и талантливых детей
- Конструктор технологической карты «Учитель ON-LINE» (www.lehrpoisk.ru)



24 марта 2016 года

ГБОУ
«Академическая
гимназия № 56»

Санкт-
Петербурга



ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»

VII Петербургский образовательный форум «Современный учитель: стратегия профессионального развития»

Актуальность, идея проведения данного мероприятия:

Демонстрация опыта работы Академической гимназии № 56.

Практика создания высококлассного педагогического коллектива, практика обеспечения профессионального роста преподавателя в своём коллективе, принципы организации методической службы «Учитель».

«Личные достижения учителей – достижения гимназии» (Пресс-конференция с участием учителей и психологов гимназии)

Мастер-класс по истории от победителя конкурса «Учитель года России – 2015» Олега Николаевича Катренко.

Предложения по использованию результатов данного мероприятия в нашей профессиональной деятельности и для совершенствования образовательного процесса СПбКВК:

1. Создание эмоционально привлекательной среды СПбКВК. (*Премия имени меня: Матюка С.Б., Марковской Е.А., Коробкина И.В.*) Праздники педагогического успеха.
2. Повышение «документальной культуры учителя» как необходимое условие профессионального роста. (Нормативно - правовая компетентность)
3. ИКТ в повседневной практике учителя. (Произвела впечатление работа на уроках панорамного класса и полиэкранного класса)



В обсуждении
участвовали:

Беликова Т.И.,

Ситченко Т.В.,

Щукина Е.В.

Модератор: Беликова Татьяна Ивановна, преподаватель географии

ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»

VII Петербургский образовательный форум «Профессиональное развитие учителя в контексте личностно-ориентированного образования»



Петербургский Образовательный
ФОРУМ

22 марта ЧОУ
«Немецкая гимназия
Петершуле»,
Исследовательский
педагогический центр
имени Я.Коменского

В обсуждении
участвовали:

Щукина Е.В.,
Ситченко Т.В. ,
Кюкис Е.А.,

Тема для обсуждения «Профессиональное развитие учителя в контексте личностно ориентированного образования» (ЛОО)

Доклады: Психолого-педагогические условия реализации ЛОО; Духовные аспекты профессионального развития учителя в контексте ЛОО; Исследовательский проект в контексте ЛОО; Развивающее обучение на уроках

Цель – рассмотреть личностно ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся как основное требование ФГОС второго поколения

Мероприятие характеризовалось научным подходом к поставленной проблеме и ее возможным решениям, отличалось хорошей организацией; созданием, с одной стороны, эффективной и творческой, а с другой стороны, демократичной и комфортной атмосферы. К участию были привлечены не только педагоги гимназии Петершуле, но и ученые и научные сотрудники ИПЦ имени Я.А.Коменского

Возможность использования передовых методик и практик по профессиональному развитию учителя в контексте личностно

ориентированного образования. Стремление в своей профессиональной деятельности модифицировать традиционные уроки в личностно ориентированные и тем самым изменить весь тип взаимодействия «учитель-ученик», менять характер складывающихся на уроке отношений, предлагать не только знания, но и создавать оптимальные условия для развития личности обучаемого, способствовать эффективному накоплению каждым кадетом своего собственного личностного опыта.



Модератор: Кюкис Елена Адольфовна