



VII Петербургский образовательный форум «Как подготовить педагога к работе с одаренными детьми?»

Петербургский Образовательный
ФОРУМ

23 марта 2016 года.
Открытая
дискуссионная
площадка «Как
подготовить педагога
к работе с
одаренными детьми?»
РГПУ им. Герцена.

В обсуждении
участвовали:

Малянова А.В.,
Шилова И.С.,
Перщетская Н.Р.,
Нестерова М.Ю.,
Ленская М.М.,
Лыскова М.В.

Актуальность:

Задача выявления одаренных детей и развития их способностей довольно сложна в ее практической реализации. Психологи утверждают, что на сегодняшний день не существует объективных критериев детской одаренности ни в одной области деятельности, т.е. победы на олимпиадах и конкурсах нельзя считать залогом успеха в будущем. Создание реестра одаренных детей в свою очередь может нанести системе образования непоправимый вред, дифференцируя учащихся, на одаренных и не вошедших в реестр. А повышенное внимание к одаренным детям может стать контрпродуктивным. Таланта никогда не достаточно. Важна мотивация, т.е. нам, как учителям предметникам, необходимо работать над созданием условий, побуждающих учиться и добиваться результата.

Практические выводы:

1. Выявление области интересов и увлечений (анкетирования, наблюдения, беседы и т.д.)

2. Использование активных технологий на уроке (игровые, направленные на включение воображения). Личный пример заинтересованности предметом. Для активации этого процесса необходима организация семинаров по обмену опытом т.к. не всегда мы имеем возможность посетить открытый урок;

3. Создать в рамках КВК открытую электронную базу, где по каждому без исключения кадету будет заноситься информация не только о кружках, но и обо всех его увлечениях, достижениях, победах и интересах. Это даст нам возможность совместно (учитель, воспитатель, кадет) определить круг успешности ребенка и область его интересов. Кроме того это позволит увидеть точки соприкосновения между старшими и младшими воспитанниками и позволит нам попробовать наладить систему сопровождения, шефства (наставничества) старших над младшими;

4. Продолжить организацию в рамках КВК исследовательской и проектной деятельности.

