

ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»



VII Петербургский образовательный форум «От внедрения стандартов к новому качеству образования: опыт учреждений ДПО Санкт-Петербурга» Межрегиональная конференция

Петербургский Образовательный
ФОРУМ

24 марта 2016 года V
научно-практическая
конференция Санкт-
Петербургская
академия
постдипломного
педагогического
образования

В обсуждении
участвовали:

1. Шеховцова В.Н.
2. Рохина Ю.В.

Актуальность, идея мероприятия. Так как обучение педагога – одно из центральных звеньев в реализации ФГОС, необходимо сделать систему дополнительного образования эффективной в этом направлении. Форум служит координации действий, обмену опытом ДПО различных регионов России. Выступали Жолован Степан Васильевич, ректор ГБУ ДПО СПб АППО, делились опытом ректоры и проректоры ГОУ ДПО республики Коми, Крыма, Белгородской области, Вологодской, Приморского края, заведующие кафедрами АППО, директора ИМЦ районов города.

Структура мероприятия: пленарное заседание и панельная дискуссия. Вопросы панельной дискуссии:

1. Выделите 3 актуальные проблемы введения ФГОС ОО на разных ступенях. Участвующие говорили об учителе, насколько он принимает, понимает и исполняет ФГОС, о формальном подходе к ФГОС. Часто или есть форма, нет содержания; или есть содержание - нет формы. Есть опасения у родителей, что будет реализовываться принцип - «пусть ребенок учится сам»

2. Какие новые задачи стоят перед системой ДПО в условиях ФГОС ОО? ФГОС и аттестация (ОГЭ, ЕГЭ), не всегда стыкуются; не разработаны программно-методические комплексы, материальные условия не всегда есть, не полностью разработана система управления, существует размытость представлений.

3. Как доказать эффективность вклада программ повышения квалификации в решение инновационных задач образования (на примере введения ФГОС ОО?) Очень сложно, невозможно быстро и определенно, а косвенно - можно по запросу на прохождение курсов. Отдаленный результат ФГОС – развитие ребенка, тоже нужна система замеров.

Выводы и предложения по использованию результатов данного мероприятия

1. Интересна форма панельной дискуссии. 2. ФГОС ОО - развиваемый, интерпретируемый инструмент, если у учителя есть содержание. 3. Учительское сообщество способно к консолидации и саморазвитию. 4. Общение с единомышленниками интересно и полезно.



Модераторы: Шеховцова В.Н., Рохина Ю.В.