



ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»

VII Петербургский образовательный форум
«На пути к школе здоровья: лучшие практики
подготовки современного педагога»



22 марта 2016 года ГБОУ СОШ №518 Выборгского р-на Санкт-Петербурга
Круглый стол
"Внутришкольная система оценки качества образования: из опыта работы"

Цель работы: Получить отклик и/или оценку ОЭП ОУ со стороны экспертного педагогического сообщества.

В результате выявлены:

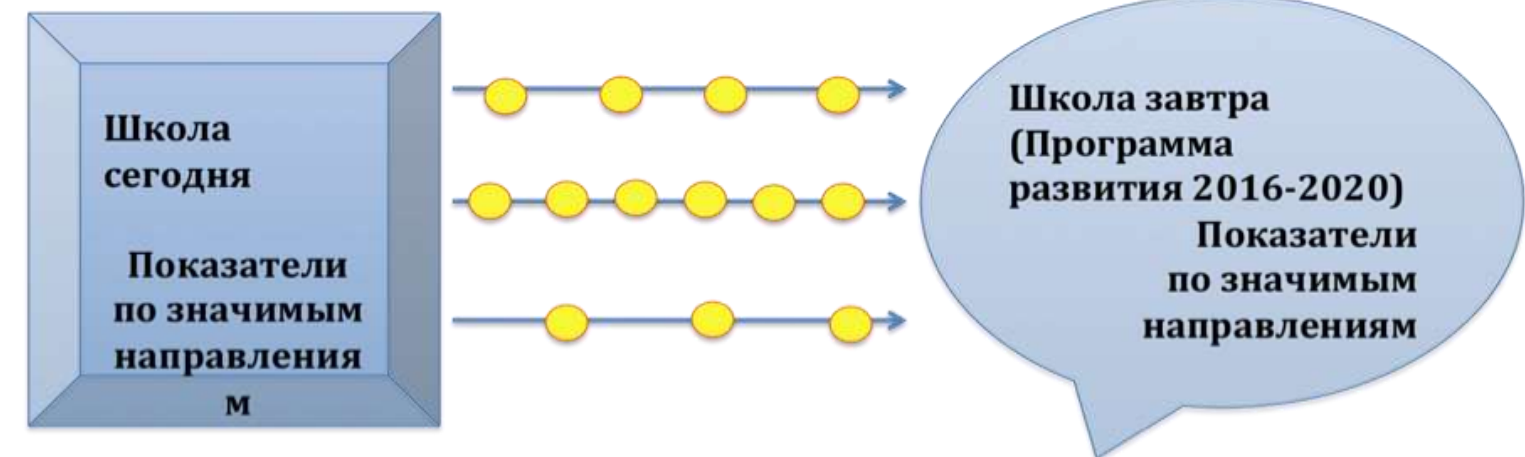
- материалы, содержащие максимальный элемент новизны;
- опыт, который на сегодняшний день востребован в ОУ Санкт-Петербурга;
- материалы, в которых ОЭР представлена наиболее системно.

Продолжительность: 1 час
Количество участников: 50 человек
Представлено 4 доклада руководителей ОУ.
Проведено анкетирование участников круглого стола.

ОПЫТ РАБОТЫ ГБОУ СОШ №518:

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС

Ведущие направления мониторинга:



Мониторинг – регулярная процедура сбора данных по стандартным показателям.

Мониторинг:

- диагностика
- контроль
- выявление вектора развития
- определение скорости изменений.

НЕЗАВИСИМОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Электронная база вопросов комплектуется на основе контрольно-измерительных материалов, рекомендованных в рамках ФГОС с учетом предметных линий, используемых в школе и утверждается на Методическом совете школы.

В тесте всегда 25 вопросов, все вопросы категории А. Вопрос может быть либо зачтен, либо нет. Продолжительность теста: один урок. Тестирование проходит в компьютерном классе, полученные данные в течение недели обобщаются. Процедура обработки результатов тестирования:

1. Количество зачтенных вопросов переводится в проценты (коэффициент = 4).
2. Перевод «процентных» результатов в баллы производится по следующей шкале (рекомендовано МОН): 51% и выше – зачёт; менее 51% - незачёт.

ПРИМЕР 1

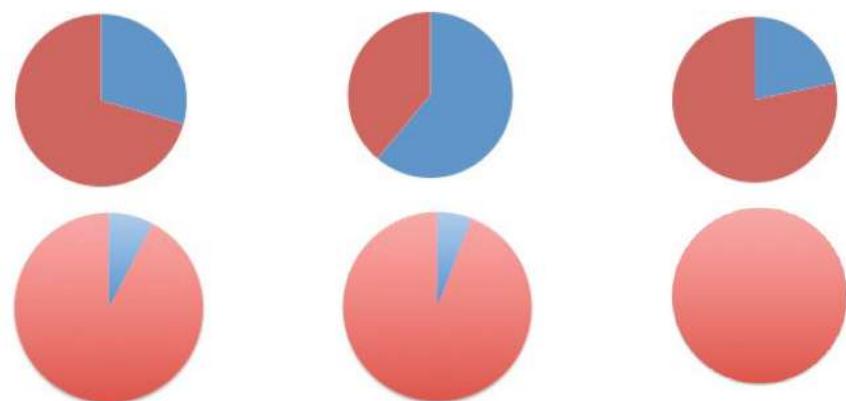
Анализ работы со слабыми и отстающими учащимися.

Итоги независимого тестирования:

РУССКИЙ ЯЗЫК, основная школа
декабрь, 2014 / апрель, 2015

■ «ЗАЧЁТ»

■ «НЕЗАЧЁТ»



ПРИМЕР 2. Дополнительный инструмент мониторинга

Наблюдение за экспертной деятельностью педагогов в рамках проведения открытых уроков и контент-анализ их экспертных заключений.

3. Полученные данные в формате Excel переводятся в циклограммы.

4. Для выборочной аналитической оценки результатов тестирования используется следующая шкала:

количество правильных ответов	25-24	23-20	19-13	12 и меньше
% правильных ответов	100-96	92-80	76-52	48 и меньше
отметка	5	4	3	незачёт

5. Данные сохраняются в виде файлов (предмет/класс/страница; с указанием учителя) в формате Excel и комплекта циклограмм в формате .jpg.
6. График проведения тестирований стабилен.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИНЯТИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ

- **строгая ориентация педагогов на обеспечение достижения учащимися планки стандарта**
- **повышение эффективности адресной работы учителей со слабыми и отстающими учащимися**
- **повышение эффективности адресной работы методической службы школы с педагогами, нуждающимися в методической поддержке**
- **формирование в педагогическом коллективе авторитетной (в области технологий обучения) группы учителей**
- **осознание педагогическим коллективом и администрацией школы целостной картины соответствия образовательных результатов учащихся требованиям ФГОС**



VII Петербургский образовательный форум

25.03.2016 Городской семинар школ – базовых площадок, внедряющих ФГОС ООО,
«Качество образования в контексте ФГОС: от оценивания к управлению»



ГБОУ гимназия
№ 271
Красносельского
района
Санкт-Петербурга

«Это безумие, делая одно и то же снова и снова, ничего при этом не меняя, надеяться на какой-нибудь другой результат. Поэтому, если вы хотите что-то изменить в своей жизни и получить другой результат, вам надо что-то менять в самом процессе, изменить и ваши действия, и ваше мышление. И только тогда у вас что-то изменится».

Альберт Эйнштейн



Цель: обмен опытом между представителями различных стран и регионов России по вопросам стратегии развития образовательных систем, расширения межрегионального международного сотрудничества



Вопросы семинара:

Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений

Роль методической службы в управлении профессиональным развитием педагога

Внутришкольная система оценки качества образования

Психологические аспекты управления образовательным процессом