



Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
Санкт-Петербургский кадетский корпус
Министерства обороны Российской Федерации

VI Петербургский образовательный форум

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего
образования»

**Дискуссионная площадка «Готовность педагога к реализации
ФГОС в контексте профессионального стандарта педагога»**

25 марта 2015
ГБОУ лицей №369
Санкт-Петербург



Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
Санкт-Петербургский кадетский корпус
Министерства обороны Российской Федерации

7 группа

Мероприятие посетили и обсудили:

Бакланова Н.Ю.

Булатняя М.М.

Клементьева Ю.Н.

Новоселова Л.С.

Седова Н.И.

Шанцева Л.Н.

Цветкова-Омеличева Е.В. (модератор)





Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
Санкт-Петербургский кадетский корпус
Министерства обороны Российской Федерации

Готовность педагога к реализации ФГОС в контексте
профессионального стандарта педагога

**«...В деле воспитания и обучения ничего
нельзя улучшить, минуя голову учителя»**

К.Д. Ушинский



Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
Санкт-Петербургский кадетский корпус
Министерства обороны Российской Федерации

Вопросы дискуссии:

1. Назовите три ключевые фразы, характеризующие российское образование, педагога, ученика в эпоху перехода на ФГОС.
2. Назовите три основных изменения, которые, с Вашей точки зрения, могут произойти в школе в связи с введением ФГОС.
3. В связи с введением ФГОС кто, на Ваш взгляд, отвечает за образовательные результаты: педагог, родитель, ученик, школа?
4. Чему и как нужно учить педагога сегодня, чтобы обеспечить эффективное внедрение ФГОС?
5. Как должна измениться роль педагогических вузов в подготовке педагога в условиях ФГОС?
6. Что можно и чего нельзя делать при введении ФГОС, чтобы не получилось «как всегда»?



Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
Санкт-Петербургский кадетский корпус
Министерства обороны Российской Федерации

- Динамичная форма организации мероприятия
- Использование конкретных разработок, например, навигатора школьной успешности
- Процесс-фолио при профессиональном самоопределении
- Мультипредметный комплект измерительных материалов в 5-х классах



Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
Санкт-Петербургский кадетский корпус
Министерства обороны Российской Федерации

- Для достижения качественных результатов в ходе реализации ФГОС предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности. Нам была предложена **методика интегральной оценки компетентности педагогов**, которую мы предлагаем использовать и в нашей профессиональной деятельности.
- Цель проведения данной методики – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.



Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
Санкт-Петербургский кадетский корпус
Министерства обороны Российской Федерации

В этой методике отражено шесть направлений базовых компетентностей педагога:

- личностные качества
- постановка целей и задач педагогической деятельности
- мотивация учебной деятельности
- информационная компетентность
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений
- компетенции в организации учебной деятельности

Обработка результатов педагогов предполагает выявление уровня (высокий (да), критический (частично), низкий (нет)) сформированности базовых компетентностей по всем направлениям, что позволит выделить проблемную зону и составить программу коррекции деятельности педагогического коллектива.



Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение Санкт-Петербургский кадетский корпус Министерства обороны Российской Федерации



Федеральный
государственный
образовательный стандарт



ПОФ2015
ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ

25-27 марта 2015

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ

ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОФ 2015_сбор

Сборник статей
Межрегиональной
научно-практической конференции

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ..... 78

Анализ оценочной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС ООО 78	
Балльно-рейтинговая система оценивания как способ повышения мотивации обучающихся.....	81
Особенности оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в лицее.	86
Оценивание метапредметных умений учащихся в практике учителя основной школы, работающего по стандарту нового поколения	92
Предметное и профессиональное самоопределение ученика методом процесс-фолио (Process-Folio).....	95
Оценочная деятельность внеучебных достижений обучающихся.....	96
Некоторые аспекты использования навигатора школьной успешности при обучении иностранным языкам.....	102
Применение рейтинговой системы в физкультурно-массовой работе образовательного учреждения при реализации положений Федерального государственного образовательного стандарта.....	104