

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Санкт-Петербургский кадетский корпус Министерства обороны

Российской Федерации»

Выступление на семинаре

Тема выступления: *«Современные средства ИКТ в образовательном процессе как способ реализации ФГОС»*

преподаватель математики: *Тихомирова С. М.*

17 октября 2013 года

Санкт-Петербург

Петергоф

В соответствии с ФГОС нового поколения большое внимание уделяется использованию на уроках ИКТ.

Основные задачи использования ИКТ на уроках математики

1. Усиление мотивации учения, что делает процесс обучения для детей интересным и познавательным, создает рабочее настроение
2. Обеспечение дифференциации обучения
3. Возможность сделать аудиторские и самостоятельные занятия более интересными
4. Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся при выполнении проектных и исследовательских работ
5. Формирование информационной компетентности учащихся; обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам и др. информационным ресурсам
6. Воспитание самостоятельности, способность к самообразованию
7. Возможность доступа к свежей информации
8. Экономия времени на выполнение работы учителя и ученика

Этапы урока с использованием ИКТ

✓ Организация начала занятия

На данном этапе урока можно использовать различные видеофрагменты, в которых задается какой-либо интересный вопрос для учащихся. Это дает познавательную активность и мотивацию усвоения знаний, обеспечивает интерес учащихся

✓ Проверка выполнения домашнего задания

Использование компьютерного тестирования, системы контроля знаний, интерактивной доски с проверяющими заданиями. Явным преимуществом такого урока будет рост объема выполненных на уроке заданий, повышение познавательной активности

✓ Подготовка к основному этапу занятия

*Мультимедиа-системы;
Электронные учебники;
Музыкальный фон для работы;*

✓ Усвоение новых знаний и способов действий

Во время работы по изучению нового материала с помощью компьютера можно показывать грамотное оформление задачи. Используя возможности интерактивной доски, можно производить решения каких-либо задач и сохранять их в файлах для дальнейшей передачи учащимся

✓ Первичная проверка понимания

Можно эффективно использовать средства практической подготовки - задачки, практикумы, виртуальные конструкторы, программы имитационного моделирования, тренажеры, использовать возможности интерактивной доски

✓ Закрепление знаний и способов действий

Можно использовать средства практической подготовки – электронные задачки, практикумы, виртуальные конструкторы, программы имитационного моделирования, тренажеры, комплексные средства, дистанционные учебные курсы

✓ Обобщение и систематизация знаний

Можно эффективно использовать мультимедийные презентации по конкретной теме, возможности интерактивной доски по систематизации, упорядочению материала

✓ Контроль и самопроверка знаний

Тестовый контроль с помощью компьютера предполагает возможность быстрее и объективнее, чем при традиционном способе, выявить, знает или не знает предмет обучающийся. Этот способ организации удобен и прост для оценивания

ИКТ можно использовать для внеурочной работы с кадетами

При работе с одаренными детьми можно использовать Интернет-ресурсы с дополнительным материалом, что позволит расширить знания этих обучающихся.

Участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах и проектах не только поддерживает и развивает интерес к изучаемым предметам, но и стимулирует активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой. С помощью подобных конкурсов и олимпиад ученики могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Для занятий с неуспевающими кадетами очень важно дать возможность еще раз повторить материал урока, форму записи, разобрать опорный конспект. Наглядность, доступность и простота изложения помогут обучающимся скорректировать свои знания. Для этого можно воспользоваться сетевыми папками, в которые необходимо выложить нужный материал или задание для кадета. Дать задание прочитать материал на указанном сайте.