

ФИО педагога, предмет, класс, тема урока: Меньших Галина Владимировна, Информатика, 9 класс, «Построение графиков и диаграмм».

Тип урока: Комплексное применение знаний и умений, исследовательская практическая работа.

Цели урока:

Предметные:

- ✓ формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- ✓ развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием компьютера;
- ✓ овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных;
- ✓ формирование представлений о статистических закономерностях;
- ✓ развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик,
- ✓ развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
- ✓ развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики,

Метапредметные:

Формирование УУД и самостоятельности планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками

Личностные:

формирование способности обучающихся к саморазвитию, их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Информационное обеспечение урока: Раздаточный материал – папка с файлами Графики и диаграммы.doc., Исследовательская работа.xls
Программы на компьютере Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

Этапы урока	Цели	Организация познавательной деятельности	Продукт деятельности	Форма контроля результатов
1.Организационный этап	Проверка готовности взвода к занятию, организация внимания	Взаимные приветствия, фиксация отсутствующих; проверка внешнего состояния класса и готовности учеников к уроку; преподаватель задает вопросы и отвечает на вопросы по организации		Визуальная проверка готовности к уроку.

Этапы урока	Цели	Организация познавательной деятельности	Продукт деятельности	Форма контроля результатов
2. Актуализация знаний и умений	Подготовить учащихся к работе на уроке. Установка внимания всего класса. Быстрое включение учеников в деловой ритм. Сформировать навыки правильно, четко и однозначно сформулировать мысль.	Кадеты отвечают на вопросы, называют тему и цели урока.		Визуальная проверка готовности воспитанников
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.	Составление плана действий на уроке.	Загружают компьютеры, копируют папку с файлами.	Раздаточный материал – папка с файлами Графики и диаграммы.doc., Исследовательская работа.xls	Визуальная проверка готовности скопированных файлов.
4. Первичное закрепление новых знаний	Формирование представлений о статистических закономерностях. Формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; Развитие умений извлекать информацию, представленную на диаграммах, графиках	Озвучивание этапов исследования: проблема, актуальность, повторение теории вопроса, цель и задачи. Выполнение Задание №1 (исправить график скорости движения)	Материалы исследовательской работы: Графики и диаграммы.doc., Исследовательская работа.xls	Опрос воспитанников и визуальная проверка
5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием компьютера; Овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; Развитие умений извлекать информацию, представленную на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик. Развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;	Выполнить задания № 2, 3, 4. Найти ответы на вопросы, изменить информационные модели для решения задач.	Материалы исследовательской работы: Графики и диаграммы.doc., Исследовательская работа.xls	Визуальная проверка и опрос.

Этапы урока	Цели	Организация познавательной деятельности	Продукт деятельности	Форма контроля результатов
	Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики			
6. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Сформировать навыки оценки качества своей работы на уроке и оценки работы одноклассника.	Проверка продуктов деятельности учащихся Беседа о личном саморазвитии и проблемных вопросах во время работы	Отчет о проделанной работе: Графики и диаграммы.doc., Исследовательская работа.xls	Личностная рефлексия