

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС МИНИСТЕРСТВА
ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Отчёт
отдела воспитательной работы
Санкт-Петербургского кадетского корпуса
МО РФ
за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Санкт-Петербургского кадетского корпуса на учебный год.

Цель: Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1.Создание комфортных условий успешного обучения каждого воспитанника:

- Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей воспитанников;

- Обеспечение успешной адаптации воспитанников к условиям кадетского корпуса;

2.Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

3.Закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.

Задачи воспитательной работы реализуются через воспитательные программы и годовой план воспитательной работы. Воспитательная работа строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности. В ней используется широкая сеть внеклассных занятий, предметных и научных обществ, структур практической, творческой и исследовательской деятельности, интегрированных с учебной деятельностью, развивающих демократические начала во всех сторонах жизни кадетского корпуса.

В системе воспитательной работы применяются разнообразные формы, методы и педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- групповые технологии;
- арт-технологии;
- метод проектов;

- технология исследовательской деятельности;
- технология личностно-ориентированного воспитания;
- технология «Портфолио»;
- информационные технологии;
- технология воспитания в сотрудничестве

В организации и ведении воспитательного процесса и учебно-воспитательной работы участвует 91 сотрудник кадетского корпуса, все сотрудники воспитательных структур имеют высшее образование, 56 воспитателей имеют педагогический стаж работы свыше 10 лет, 8 сотрудников высшей категории, 40 – первой категории, 17 – без категории (стаж работы в должности до 2-х лет).

Для повышения профессионального уровня воспитателей учебных курсов используются такие формы и методы работы, как: педагогические советы; учеба на курсах повышения квалификации; участие в работе конференций, семинаров, творческих мастерских, открытых мероприятиях; изучение научно-методической литературы, представленной в подписных изданиях; участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Представление собственного опыта работы через:

- публикации в печати;
- публикации в социальных сетях работников образования;
- представление собственного опыта на конференциях и семинарах .

Представление собственного опыта (семинары)

ФИО воспитателя	Участие в семинарах	Место проведения	Тема выступления	Результат
2 учебный курс				
Потемкин Алексей Владимирович	Современные подходы к организации воспитательной работы с обучающимися до вузовских общеобразовательных учреждений МО РФ	Нахимовское военно-морское училище	Взаимодействие с общественными военно-патриотическими организациями России как один из способов формирования у воспитанников чувства гражданственности, патриотизма и самоопределения в выборе профессии военного	диплом
Козлова Елена Андреевна Потемкин Алексей Владимирович	I тур конкурса Министерства обороны Российской Федерации «70-летию Великой Победы посвящается»	СПб КК МО РФ	Конспект внеклассного мероприятия «Вахта памяти»	Диплом I степени

Всероссийский уровень

Сухарев Игорь Васильевич	Всероссийский семинар: «Влияние молодежной субкультуры на работу педагога»	Санкт-Петербург «Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования «АНЭКС»	О представителях разных субкультур	Интернет публикация выступления http://ext.spb.ru/ сертификат № 059-14BC от 12.11.2014 г.
Макунин Игорь Олегович	Всероссийский семинар: «Влияние молодежной субкультуры на работу педагога»	Санкт-Петербург «Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования «АНЭКС»	«Отцы и дети: вечная проблема глазами директора, завуча, классного руководителя, учителя»	Интернет публикация выступления http://ext.spb.ru/ сертификат № 058-14BC от 12.11.2014 г.
Козлова Елена Андреевна	Региональная педагогическая конференция «Современные подходы к организации воспитательной работы с обучающимися».	Нахимовское военно-морское училище МО РФ	«Системный подход к планированию работы педагога-организатора»	Диплом участника конференции

Городской уровень

Сухарев Игорь Васильевич	Городской семинар: «Организация внеурочной деятельности»	Санкт-Петербург «Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования «АНЭКС»	Разработка программы внеурочной деятельности и ее реализация	Интернет публикация выступления http://ext.spb.ru/ сертификат № 057-14ГС от 14.10.2014
Макунин Игорь Олегович	Городской семинар: «Использование информационных технологий для решения профессиональных задач»	Санкт-Петербург «Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования «АНЭКС»	«Использование информационных технологий для разработки материалов урока»	Интернет публикация выступления http://ext.spb.ru/ сертификат № 069-14BC от 24.09.2014

3 учебный курс**Уровень Министерства обороны**

Радченко Ольга Николаевна	Региональный педагогический семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы с	ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище МО РФ»	Современные модели воспитательной работы в целях развития коммуникативной компетентности воспитанников ДОУ МО.	Сертификат
---------------------------	--	--	--	------------

	обучающимися общеобразовательны х организаций Министерства обороны Российской Федерации»			
Всероссийский уровень				
Радченко Ольга Николаевна	Международный Форум «Непрерывное образование взрослых – 2015»	ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых»	Применение арт- технологий как возможность перехода в образовательной деятельности на уровень личносно ориентированного обучения	Сертификат
Городской уровень				
Радченко Ольга Николаевна	Городской семинар «Грань технического творчества и искусства»	ГБОУ ДОД Центр технического творчества Невского района Санкт- Петербурга «Старт +»	Создание анкеты средствами «Анкетер» для развития креативности юных журналистов	Сертификат
Уровень кадетского корпуса				
Антонов Александр Игоревич	Мастер класс «Проектирование воспитательного мероприятия в контексте ФГОС ООО с учетом военной тактики об- ого процесса в КК»	СПбКК МО РФ		сертификат
6А учебный курс				
Проскуряков Сергей Александрович	Современные подходы к организации воспитательной работы с обучающимися общеобразовательны х организаций МО РФ	Нахимовское военно- морское училище	Использование информационно- коммуникативных технологий в организации воспитательной работы с учебной группой учебного курса	Диплом Сертификат
Киселевич Александр Александрович	Внеурочная деятельность обучающихся – условие реализации ФГОС начальной и основной школы	г. Санкт- Петербург, ул. Казанская, д.7, литерГ	Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности	Сертификат
6Б учебный курс				
Петронюк Инна Степановна	Региональный педагогический семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы с обучающимися общеобразовательны	ФГКОУ «Нахимовское военно- морское училище МО РФ»	Использование исторического опыта воспитания “хорошего общества” в организации воспитательной работы на современном этапе	Сертификат

	х организаций Министерства обороны Российской Федерации»			
Арзаманов Сергей Николаевич	Региональный педагогический семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации»	ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище МО РФ»	Современные информационно-коммуникационные средства организации воспитательного процесса в ДОО Министерства обороны	Сертификат
Орлов Максим Вячеславович	Региональный педагогический семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации»	ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище МО РФ»	Система спортивно-массовых мероприятий в воспитательной работе как важный компонент педагогического сопровождения становления ценностных ориентаций кадет	Сертификат
Всероссийский уровень				
Петронюк Инна Степановна	Международный Форум «Непрерывное образование взрослых – 2015»	ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых»	Мастер-класс «Возможности использования средств инфографики в воспитательном процессе»	Сертификат
Городской уровень				
Старшинов Валерий Константинович	Городской семинар «Грань технического творчества и искусства»	ГБОУ ДОД Центр технического творчества Невского района Санкт-Петербурга «Старт +»	Использование кейс-метода в воспитательной работе	Сертификат
Орлов Максим Вячеславович	Городской семинар «Грань технического творчества и искусства»	ГБОУ ДОД Центр технического творчества Невского района Санкт-Петербурга «Старт +»	Использование интерактивной доски для развития познавательной мотивации	Сертификат
Марчук Павел Николаевич	Городской семинар «Грань технического творчества и	ГБОУ ДОД Центр технического	Формирование имиджа для профессионального самоопределения	Сертификат

	искусства»	творчества Невского района Санкт- Петербурга «Старт +»	кадета	
Петронюк Инна Степановна	Традиционные педагогические чтения, посвященные памяти Ираиды Серафимовны Грачёвой	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	Юноши в погонах на спектакле театра Балтийский дом «Горюму»	Сертификат
	Круглый стол с международным участием «Состояние и перспективы развития медико-социальных услуг населению»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	Формирование социального поведения сирот в системе социального партнерства	Сертификат
Уровень кадетского корпуса				
Смирнов Алексей Игоревич	Мастер-классы «проектирование воспитательного мероприятия в контексте ФГОС ООО с учётом военной направленности образовательного процесса в кадетском корпусе	ФГКОУ СПб КК МО РФ	Представление педагогического проекта	Сертификат
Орлов Максим Вячеславович	Мастер-классы «проектирование воспитательного мероприятия в контексте ФГОС ООО с учётом военной направленности образовательного процесса в кадетском корпусе	ФГКОУ СПб КК МО РФ	Представление педагогического проекта	Сертификат
Старшинов Валерий Константинович	Мастер-классы «проектирование воспитательного мероприятия в контексте ФГОС ООО с учётом военной направленности образовательного процесса в кадетском корпусе	ФГКОУ СПб КК МО РФ	Представление педагогического проекта	Сертификат

Представление собственного опыта (конференции)

ФИО воспитателя	Участие в семинарах	Место проведения	Тема выступления	Результат
3 учебный курс				
Уровень Министерства обороны				
Радченко Ольга Николаевна	IV региональная научно-методическая конференция «Педагогические стратегии воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций МО РФ»	ФГКОУ «Нахимовское военноморское училище Министерства обороны РФ»	Социально-педагогическая среда современного кадетского корпуса	Благодарность
Всероссийский уровень				
Радченко Ольга Николаевна	XVIII международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Инновационное образование в развивающемся регионе»	Нахимовское военноморское училище	Летняя учебная практика социально-адаптационной направленности для воспитанников 5-х классов «Прогулки по Петергофу»	Сертификат
	XVI Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб	Инновационные подходы к организации внеклассной работы	Сертификат
Городской уровень				
Антонов Александр Игоревич	«Современные подходы к организации воспитателей работы с обучающимися довузовских общеобразовательных учреждений МО РФ»	ФГ КОУ Нахимовское Военноморское училище МО РФ	Портфолио, как инструмент оценки индивидуальных достижений воспитанника	диплом
Ткачук Анатолий Владимирович	X межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы развития и инновации	Институт дизайна, прикладного и гуманитарного образования	Использование игровых технологий для развития нравственности кадета	Сертификат

	художественного образования »			
Радченко Ольга Николаевна	X межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы развития и инновации художественного образования»	г. СПб, Институт дизайна, прикладного искусства и гуманитарного образования	Обучение интеллектуальной деятельности средствами художественного творчества	Сертификат
4 учебный курс				
Спиридонова Наталья Александровна Григорьева Жанна Алексеевна	V региональная научно-методическая конференция в Нахимовском училище МО РФ.	Нахимовский кадетский корпус МО РФ	«Планирование воспитательной работы в группах», «Досуговая программа: содержание, критерии оценки эффективности ее реализации, культурно-массовые мероприятия в системе воспитательной работы»	Докладчики
Бондарь Сергей Васильевич Петров Алексей Валентинович	VI региональная научно-методическая конференция в Нахимовском училище МО РФ.	Нахимовский кадетский корпус МО РФ		Участники
Григорьева Жанна Алексеевна	«Проектирование воспитательного мероприятия в контексте ФГОС ООО»	Конференцзал СПб КК	«Знакомство с историческими местами Санкт-Петербурга»	Защита проекта
5 учебный курс				
Баканова Галина Леонидовна	VI Петербургский образовательный форум. Межрегиональная научно-практическая конференция по итогам введения ФГОС. Секция конференции «Феномен внеурочной деятельности: идеал и реальность»	ГБОУ Лицей № 373 г. Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»		участник
Чемоданова Ирина Павловна	VI Петербургский образовательный форум. Межрегиональная научно-практическая конференция по итогам введения ФГОС. Секция конференции «Феномен внеурочной деятельности: идеал	ГБОУ Лицей № 373 г. Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»		участник

	и реальность»			
	Конференция 05.02.2015	ФГКОУ «Нахимовское военно- морское училище»	Опыт проведения воспитательных мероприятий по основным направлениям работы (правовое воспитание – интерактивная игра)	

6А учебный курс

Каргин Георгий Леонтьевич	XVIII Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование».	ФГКОУ «Нахимовское военно- морское училище Министерства обороны РФ»	Формирование патриотизма у воспитанников Санкт- Петербургского кадетского корпуса	Сертификат
Киселевич Александр Александрович	XVIII Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование».	ФГКОУ «Нахимовское военно- морское училище Министерства обороны РФ»	Поисково- познавательная деятельность кадета как эффективная форма героико- патриотического воспитания молодежи.	Сертификат
Гумматов Насиб Габиб оглы	Фальсификация исторических событий Второй Мировой войны	ФГКОУ «Нахимовское военно- морское училище Министерства обороны РФ»	Попытки пересмотра итогов и причин Второй Мировой войны	Сертификат

6Б учебный курс

Уровень Министерства обороны

Смирнов Алексей Игоревич	IV региональная научно- методическая конференция «Педагогические стратегии воспитания и социализации обучающихся общеобразовательны х организаций МО РФ»	ФГКОУ «Нахимовское военно- морское училище Министерства обороны РФ»	Создание побратимых учебных групп довузовских образовательных учреждений Министерства обороны РФ как средство социализации воспитанников	Сертификат
Петронюк Инна Степановна	IV региональная научно- методическая конференция «Педагогические стратегии воспитания и социализации обучающихся общеобразовательны х организаций МО РФ»	ФГКОУ «Нахимовское военно- морское училище Министерства обороны РФ»	Воспитательный процесс в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	Сертификат
Марчук Павел Николаевич	IV региональная научно- методическая конференция	ФГКОУ «Нахимовское военно- морское	Профессиональные пробы как технология социализации воспитанников	Сертификат

	«Педагогические стратегии воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций МО РФ»	училище Министерства обороны РФ»	двузловских военных учебных заведений	
Всероссийский уровень				
Старшинов Валерий Константинович	XVIII международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Инновационное образование в развивающемся регионе»	Нахимовское военно-морское училище	Социальное партнёрство в целях патриотического воспитания.	Сертификат
Петронюк Инна Степановна	XVIII международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Инновационное образование в развивающемся регионе»	Нахимовское военно-морское училище	Динамика мотивационной структуры современных кадет	Сертификат
	XVI Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Приобщение к творчеству как фактор успешности подростка в освоении социального пространства	Сертификат
	IV международная научно-практическая конференция «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности	ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена»	Методики оценки уровня развития креативности обучаемых в системе дополнительного образования	Сертификат
	IV международная научно-практическая конференция «Социальное	ФГБОУ ВПО «Российский государственный	Система профессиональной ориентации обучающихся в системе	Сертификат

	взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности»	педагогический университет им.А.И.Герцена»	дополнительного образования	
	II международной образовательной научно-практической онлайн конференции «Новая школа: мой маршрут»	Корпорация Intel	Особенности дистанционного курса «Учись учиться» в системе Moodle для старшеклассников	Сертификат
Городской уровень				
Смирнов Алексей Игоревич	X межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы развития и инновации художественного образования»	г.СПб, Институт дизайна, прикладного искусства и гуманитарного образования	Использование игровых технологий для развития познавательной мотивации старшеклассников	Сертификат
Арзаманов Сергей Николаевич	X межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы развития и инновации художественного образования»	г.СПб, Институт дизайна, прикладного искусства и гуманитарного образования	Использование возможностей сети Internet для организации нравственного воспитания кадет	Сертификат
Петронюк Инна Степановна	X межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы развития и инновации художественного образования»	г.СПб, Институт дизайна, прикладного искусства и гуманитарного образования	Использование игровых технологий для развития познавательной мотивации старшеклассников	Сертификат
Старшинов Валерий Константинович	X межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы развития и инновации художественного образования»	г.СПб, Институт дизайна, прикладного искусства и гуманитарного образования	Знакомство учащихся с батальной живописью, как средство развития их патриотических чувств	Сертификат
Орлов Максим Вячеславович	X межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы развития и инновации художественного образования»	г.СПб, Институт дизайна, прикладного искусства и гуманитарного образования	Классификация игрового оформления спортивных соревнований школьников	Сертификат
Петронюк Инна Степановна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сфера сервиса в социологическом измерении»	г.СПб, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный	Инновационный процесс в социальной сфере	Сертификат

		экономический университет»		
Марчук Павел Николаевич	X межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы развития и инновации художественного образования»	г.СПб, Институт дизайна, прикладного искусства и гуманитарного образования	Роль военных ритуалов в профессиональной ориентации юношей	Сертификат

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Название	Уровень	Результат
1 учебный курс			
Безгинов Сергей Александрович	«Воспитатель года»	СПб кадетский корпус	дипломом 3 степени
2 учебный курс			
Мищенко Михаил Семенович	Молодежный творческий конкурс с международным участием «Никто не забыт, ничто не забыто посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов».	Городской	победитель
Акбердина Елена Эдуардовна	Молодежный творческий конкурс с международным участием «Никто не забыт, ничто не забыто посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов».	Городской	победитель
Поляков Василий Игоревич	«Педагог года»	Образовательное учреждение	2 место
3 учебный курс			
Радченко Ольга Николаевна	Конкурс творческих работ «70-летию Победы посвящается...» в номинации «Воспитываем защитника Отечества» для педагогических работников ДОО МО РФ	Министерство обороны Российской Федерации	Диплом I степени по итогам I тура конкурса
4 учебный курс			
Тузова Елена Константиновна	«Педагог года», воспитательное мероприятие «День Героев Отечества»	МО РФ	I тур, IV место
6А учебный курс			
Каргин Георгий Леонтьевич	Педагог года в номинации «Воспитатель года-2015»	Кадетский	Победитель
	Педагог года в номинации «Воспитатель года-2015»	МО РФ	Лауреат
6Б учебный курс			
Орлов Максим Вячеславович	Конкурс «Педагог года»	Кадетский корпус	IV место
	Конкурс «Лучший урок (занятие) с использованием информационно-коммуникационных технологий»	Всероссийский конкурс	Лауреат

Смирнов Алексей Игоревич	Конкурс «Лучший арт-педагогический проект»	Всероссийский конкурс с международным участием	Лауреат
Петронюк Инна Степановна	Конкурс «Лучший арт-педагогический проект»	Всероссийский конкурс с международным участием	Лауреат

Обобщение педагогического опыта

ФИО воспитателя	Название публикации	Где опубликовано (исходные данные)
2 учебный курс		
Сухарев Игорь Васильевич	статья «Скорая помощь»,	Ежемесячная газета Санкт-Петербургского кадетского корпуса № 1 (18) 2014 г.
	статья «До свидания, лето!»	Ежемесячная газета Санкт-Петербургского кадетского корпуса № 5 (22) 2014 г.
	Статья: «Проектная деятельность как эффективное средство воспитательной работы в кадетском корпусе». Статья: «Требования к результатам проектных работ».	электронный журнал «Экстернат РФ» http://ext.spb.ru
	Публикация методического пособия в соавторстве с воспитателем И.О. Макуниным «Быть Отчества героем – настоящее призвание»	СПб: НОУ «Экспресс», 2015. – 40 с.
Мищенко Михаил Семенович	Публикация методического пособия в соавторстве с Акбердиной Еленой Эдуардовной «Внеклассное мероприятие по военно-патриотическому воспитанию кадет».	СПб: НОУ «Экспресс», 2014. – 23 с.
Акбердина Елена Эдуардовна	Публикация методического пособия в соавторстве с Мищенко Михаилом Семеновичем «Внеклассное мероприятие по военно-патриотическому воспитанию кадет».	СПб: НОУ «Экспресс», 2014. – 23 с.
Макунин Игорь Олегович	Методическая разработка: «Рекомендации по подведению итогов проектных работ и создание презентаций».	Образовательный портал «Экстернат. РФ» Электронный журнал «Экстернат. РФ» сертификат № 032-14MP от 12.11.2014 г.
	Публикация статьи «Использование метода проектов в ходе работы в кадетском корпусе»	Образовательный портал «Экстернат. РФ» Электронный журнал «Экстернат. РФ» сертификат № 031-15 от 22.01.2015 г.

	Методическое пособие «Быть отечества героем – настоящее призвание».	СПб: НОУ «Экспресс», 2015. - 40 с.
Поляков Василий Игоревич	Статья: «Работа воспитателя по организации проектной деятельности в учебной группе»	Электронное СМИ «Педсовет/Pedsovet.org»
Козлова Елена Андреевна	Публикация статьи «Системный подход к планированию работы педагога-организатора»	Сборник публикаций региональной педагогической конференции «Современные подходы к организации воспитательной работы с обучающимися». Нахимовское военноморское училище МО РФ
1 учебный курс		
Каргин Георгий Леонтьевич	Формирование патриотизма у воспитанников Санкт-Петербургского кадетского корпуса	Сборник статей по материалам конференции «Личность. Общество. Образование».
3 учебный курс		
Дудик Нина Юрьевна	Социально-культурная деятельность как средство развития креативности воспитанников кадетского корпуса	http://nsportal.ru/node/1420432 27/11/2014г
Антонов Александр Игоревич	Портфолио, как инструмент оценки индивидуальных достижений воспитанника	http://nsportal.ru/node/1568582
Радченко Ольга Николаевна	Социально-педагогическая среда современного кадетского корпуса	Педагогические стратегии воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации: материалы IV Межрегиональной научно-методической конференции/ отв.ред.Т.Л.Женатова. – Санкт-Петербург: Издательство Политехника-сервис, 2014. – С.151-154.
	Летняя учебная практика социально-адаптационной направленности для воспитанников 5-х классов «Прогулки по Петергофу»	Материалы XVIII международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Инновационное образование в развивающемся регионе» : в 2 т./ науч. Редакторы О.В.Ковальчук, В.П. Панасюк, А.Е. Марон. - , ЛОИРО, СПб – 2015.
	Современные модели воспитательной работы в целях развития коммуникативной компетентности воспитанников ДОУ МО	Социальная сеть работников образования. – http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/02/06/opyt-raboty-s-trudnymi-kadetami
5 учебный курс		
Кирюшкин Алексей Николаевич	«Портрет современного кадета на фоне портрета кадета дореволюционной России»	Электронный журнал «Экстернат. РФ», 19.09.2014г. http://ext.spb.ru/user/userprofile/alkiriushkin.html
	«Клястрицкое сражение»	Электронный журнал «Экстернат. РФ», 19.09.2014г. http://ext.spb.ru/user/userprofile/alkiriushki
Баканова Галина Леонидовна	«Конкурс военной песни»	http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/08/28/konkurs-voennoy-pesni

	«Пусть всегда будет мама!»	http://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library /2014/08/28/tematicheskij-vecher-pust-vsegda-budet-mama

6Б учебный курс

Смирнов Алексей Игоревич	Создание побратимых учебных групп довузовских образовательных учреждений Министерства обороны РФ как средство социализации воспитанников	Педагогические стратегии воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации: материалы IVМежрегиональной научно-методической конференции/ отв.ред.Т.Л.Женатова. – Санкт-Петербург: Издательство Политехника-сервис, 2014. – С.42-44.
Петронюк Инна Степановна	Воспитательный процесс в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	Педагогические стратегии воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации: материалы IVМежрегиональной научно-методической конференции/ отв.ред.Т.Л.Женатова. – Санкт-Петербург: Издательство Политехника-сервис, 2014. – С.38-42.
Марчук Павел Николаевич	Профессиональные пробы как технология социализации воспитанников довузовских военных учебных заведений	Педагогические стратегии воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации: материалы IVМежрегиональной научно-методической конференции/ отв.ред.Т.Л.Женатова. – Санкт-Петербург: Издательство Политехника-сервис, 2014. – С. 145 – 148
Петронюк Инна Степановна Марчук Павел Николаевич	Возможности использования традиций и инноваций бальной культуры Санкт-Петербурга для воспитания юношества	В печати Материалы XVIII международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Инновационное образование в развивающемся регионе», ЛОИРО, СПб – 2015.
Старшинов Валерий Константинович Орлов Максим Вячеславович	Социальное партнёрство образовательной организации в целях патриотического воспитания	В печати Материалы XVIII международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Инновационное образование в развивающемся регионе», ЛОИРО, СПб – 2015.
Петронюк Инна Степановна Марчук Павел Николаевич	Ценности кадет на уровне нормативных идеалов как результат ценностной направленности образовательного процесса в кадетском корпусе	В печати Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны РФ Ставропольское президентское кадетское училище, 2015
Петронюк	Приобщение к творчеству как	Материалы XVI Международная научно-

Инна Степановна	фактор успешности подростка в освоении социального пространства	практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании»
	Инновационный процесс в социальной сфере	II межрегиональной научно-практической конференции "Сфера сервиса в социологическом измерении"
	Методики оценки уровня развития креативности обучаемых в системе дополнительного образования	Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: Материалы IV Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Е.И. Бражник, Н.Н. Суртаева, С.В. Кривых. – СПб.: Экспресс, 2014. – С.111-117.
	Система профессиональной ориентации обучающихся в системе дополнительного образования	Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: Материалы IV Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Е.И. Бражник, Н.Н. Суртаева, С.В. Кривых. – СПб.: Экспресс, 2014. – С.265-271.
Арзаманов Сергей Николаевич	Опыт работы с трудными кадетами	Социальная сеть работников образования. – http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/02/06/opyt-raboty-s-trudnymi-kadetami

В Санкт-Петербурге, в рамках городских мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., а так же 55-летию со дня открытия Пискаревского мемориального кладбища прошел отборочный этап I городского смотра-конкурса почетных караулов "ЭСТАФЕТА ПАМЯТИ - ПОЧЕТНЫЙ КАРАУЛ"! Из 54 команд, представленных на предварительных этапах, в финал вышли всего шесть. Среди финалистов была и команда кадетского корпуса. Под руководством воспитателя 6«А» курса Г.Л. Каргина, вице-сержант Никита Подорога и кадеты Никита Малявкин и Роман Абермет показали свои умения в строевой подготовке, возложении гирлянды к вечному огню, и смены караула.

Награждение победителей состоялось на III Петербургском молодежном патриотическом форуме, который проходил в Санкт-Петербурге 20 и 21 мая.



Воспитательная работа в рамках новых федеральных государственных стандартов.

С целью повышения профессиональной компетентности и приобретения практического опыта в области введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства обороны РФ сотрудники отдела воспитательной работы приняли участие в работе научно-практического семинара «Управление процессами введения и реализации ФГОС ООО в образовательной организации». В ходе семинара состоялся обмен опытом в области планирования деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО, систематизации и обобщения информации. Также была проведена разработка проекта единых требований к необходимой документации учебного отдела и отдела воспитательной работы.

С октября 2014 года по май 2015года прошла серия мастер-классов с воспитателями учебных курсов и психологами «Проектирование воспитательного мероприятия в контексте ФГОС ООО». В конце занятий прошло публичное представление и обсуждение пилотной программы реализации воспитательной работы в 5-ых классах через проектную деятельность в формате ФГОС.

Было представлено 6 проектов:

Методическое название проекта	Название проекта для воспитанников
«Выработка силы воли и стремления к успеху при отработке упражнения № 3 (подтягивание на перекладине)»	«Я все смогу, я все сумею!»
«Овладение трудовыми навыками, привитие любви к	«Когда друг меньший сыт, зима ему не

окружающей среде, через освоение способов помощи пернатым»	так страшна!»
«Знакомство воспитанников с историческими местами Петергофа: формирование ценностного отношения к прекрасному, чувства сопричастности к культурному пространству»	«Тайны и загадки Петергофа»
«Погружение воспитанников в кадетскую жизнь: освоение правил ношения формы одежды»	«Чтобы выглядеть прилично, ЭТО надо знать отлично!»
«Оружие и техника нашей страны в годы великих войн, её развитие и сравнение с оружием других стран»	«Оружие победы»
«Кодекс профессиональной этики и правила формирования нравственных чувств учащегося Санкт-Петербургского кадетского корпуса»	«Кодекс чести кадета (КЧК)»

Все проекты направлены на развитие творческих способностей воспитанников, формирование культуры исследовательской и проектной деятельности, развитие умений самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности. Выполнение проектов и участие в исследовательской работе становится традиционной формой воспитательной работы с кадетами. Проекты обеспечивают требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в воспитательной работе при организации самостоятельной работы воспитанников.

Всего в 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации 20 сотрудников отдела воспитательной работы по повышению профессиональной компетентности в области введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На 2015-2016 учебный год запланировано провести ряд инструкторско-методических занятий с воспитателями учебных курсов по организации работы в рамках ФГОС нового поколения.

1. Реализация направлений воспитательной работы.

При составлении плана воспитательной работы кадетского корпуса учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности воспитанников, а также их интересы.

В 2014-2015 учебном году более 300 воспитанников принимали участие во всероссийских, региональных, городских и районных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Участие в Параде Победы на Дворцовой площади.	4,5,6А,6Б учебные курсы Старшие воспитатели Морозов В.Н. Кирюшкин А.Н. Артемьев В.В. Смирнов А.И. Назаров Е.В.
2	Всероссийский конкурс военных и патриотических песен «Наша песня»	1 место Вокальный ансамбль
3	XXI Санкт-Петербургский всероссийский фестиваль детских музыкальных театров «Сны, где сказка живет»	Диплом II степени в номинации «Музыкально-литературная композиция» 6Б учебный курс
4	Всероссийский научно-познавательный конкурс «LEONARDO»	1-12 место 6Б учебный курс
5	Международный конкурс «Мир и война в искусстве»	Специальный приз в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Харзин Валерий 6А учебный курс
6	Восьмой зимний районный открытый слет поисковых отрядов, посвященный 71-ой годовщине освобождения Тосненского района от фашистских захватчиков и полному снятию блокады Ленинграда	2 место 1 учебный курс

7	«Кадет года -2015»	<p>1 место Анисимов Роман 6А учебный курс</p> <p>2 место Петров Егор 6А учебный курс</p> <p>4 место Демский Роман 6Б учебный курс</p> <p>5 место Мосин Иван 6Б учебный курс</p>
8	Конкурс патриотической песни памяти Героя России генерала Малофеева М.Ю.	<p>Специальный приз «За пропаганду патриотизма» 4 учебный курс</p>
9	Городской юношеский творческий конкурс с международным участием «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 70-летию Победы.	<p>Победители Сергеев Иван 5 учебный курс Корольков Леонид 6Б учебный курс</p>
10	Детский фестиваль «Спортивная держава», посвященный Всемирному дню здоровья в Культурном центре Вооруженных Сил Российской Федерации в Москве.	<p>Диплом III степени 3 учебный курс</p>
11	10 Церемония награждения призом «Россия молодая».	<p>Цетуев Евгений – 2 уч. к. Буерачный Михаил – 3 уч. к. Шеревера Владислав - 3 уч. к. Ведрашко Андрей – 3 уч. к. Соколов Сергей – 6А уч. к.</p>

За учебный год по 11 направлениям воспитательной работы проведено более 700 мероприятия (в т.ч. акций, декад, недель, рейдов, конкурсов, праздников, соревнований и т.д.), 250 классных часов разной тематики, 20 родительских

собраний, День открытых дверей. Всего проведено более 900 воспитательных мероприятий.

Приоритетные направления воспитательной работы Санкт-Петербургского кадетского корпуса:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание в кадетском корпусе всегда являлось и является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса по формированию у кадет патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Для этого в кадетском корпусе проводились различные мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний – сентябрь
- принятие Торжественного обещания воспитанниками, вновь поступившими в кадетский корпус - сентябрь
- цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню России – декабрь, июнь;
- классные часы, посвященные Государственным символам России –ноябрь, июнь
- экскурсии в музеи г. Петергофа и г. Санкт-Петербурга – еженедельно, выходные и праздничные дни;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., ветеранами – блокадниками, ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, проведение вечеров – чествований – февраль, май;
- классные часы, Уроки мужества, посвященные началу учебного года, Дню Героев России, великим русским полководцам – сентябрь, декабрь;
- мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам - ежемесячно;
- просмотр учебных фильмов;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященным государственным праздникам – День народного единства, 23 февраля, День Победы, День России – ноябрь, февраль, май, июнь;
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых совместно со школами Петродворцового района и г. Санкт-Петербурга;

- встречи с выпускниками Кадетского корпуса, выпускниками-курсантами Высших военных учебных заведений МО РФ, анализ отзывов на выпускников и обсуждение их с кадетами - апрель;

- участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., проводимых в Петродворцовом районе, Санкт-Петербурге и Ленинградской области – апрель, май;

- участие в Параде Победы на Дворцовой площади - май



2. Нравственное и духовное воспитание:

Одной из основных составляющих воспитательной компоненты в Санкт-Петербургском кадетском корпусе является духовное и нравственное воспитание кадет. Здесь педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- формирование у воспитанников основных нравственных правил и идеалов - понятие добра и зла, нормы общения и человеческих качеств.

- повышение общего уровня культуры воспитанников, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры города.

- формирование у воспитанников набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у воспитанников комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

На основе полученных знаний разработаны и реализованы посильные социальные проекты — проведение практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему Корпуса (День самоуправления, комплексно-целевая программа «Согрей своим теплом», месячник «Нравственность и культура»).



3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

На протяжении всего учебного года в кадетском корпусе проведены классные часы по формированию навыков общения, формированию у воспитанников представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- еженедельные генеральные уборки, конкурсы на самую чистую комнату (ежемесячно)
- смотры формы одежды (ежемесячно)
- беседы и классные часы, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Воспитанники осваивали основы организационной культуры, навыки самодисциплины, самоорганизации, ответственности, исполнительности, настойчивости в учении, труде и службе; осознали единство индивидуальной и коллективной работы в процессе овладения знаниями, непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни, трудовой деятельности, исполнения воинской службы. Приобрели умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, соблюдать правила безопасности труда, разумно сочетать труд и отдых, навыки самоорганизации в трудовой деятельности, опыт самореализации в общественно полезной деятельности.

На классных часах, беседах и экскурсиях получали представления о направлениях, ступенях и формах профессионального образования, деятельности профессиональных образовательных учреждений, о трудовом законодательстве, конституционных правах и обязанностях трудящихся, корпоративной этике, менеджменте, о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека.



4. Интеллектуальное воспитание:

Интеллектуально-познавательная деятельность воспитанников была организована с целью формирования целостной и научно-обоснованной картины мира, развития познавательных способностей детей, формирования положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательном пространстве кадетского корпуса. Основные мероприятия, способствующие интеллектуальному развитию воспитанников:

- шахматно-шашечные турниры;
- проект «Россия Молодая» среди лучших воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательных военных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации, учрежденный

Ассоциацией общественных объединений «Большая Медведица» по согласованию с командованием Западного военного округа, Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга;

- молодежная лига КВН среди учебных курсов кадетского корпуса.

В игре приняли участие 7 команд. Для некоторых ребят выступление стало сценическим дебютом, но разве это существенно, если речь идет о молодых, талантливых, амбициозных и креативных. Ребята подготовили свою, оригинальную программу, полную острот и приколов, главной темой которых стала кадетская жизнь.

Места распределились следующим образом:

3	место	заняла	команда	5	учебного	курса	«Команда в кедах»
2	место	заняла	команда	2	учебного	курса	«Очумелые кадеты»
1	место	заняла	команда	1	учебного	курса	«Молодые люди»

КиВиНов вручили:

- за лучший номер – команде «Очумелые кадеты»,
- за лучшую шутку – **Алексееву Сергею** из команды «Не парься по пустякам».
- Приз «Лучший КВНщик» получил **Быховский Валерий** из команды «Виват, кадет!».

Проведены и такие мероприятия, которые предполагают «гимнастические упражнения» для развития логики и интуиции, внимания (объёма, концентрации, устойчивости) и коммуникативных качеств носили в течение года системный характер.



5. Здоровьесберегающее воспитание:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одно из самых приоритетных направлений деятельности коллектива кадетского корпуса.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В течение года были организованы соревнования:

1. Спартакиада кадетского корпуса по легкой атлетике – сентябрь
2. Спартакиада кадетского корпуса по самбо - сентябрь
3. Первенство кадетского корпуса по волейболу – ноябрь
4. Первенство кадетского корпуса по баскетболу – ноябрь
5. Открытый кубок кадетского корпуса по мини-футболу – ноябрь
6. Спартакиада кадетского корпуса по волейболу – декабрь
7. Спартакиада кадетского корпуса по пулевой стрельбе – декабрь
8. Спартакиада кадетского корпуса по пулевой стрельбе – декабрь
9. Спартакиада кадетского корпуса по пулевой лыжным гонкам - январь
10. Спартакиада кадетского корпуса по плаванию – январь
11. Спартакиада кадетского корпуса по мини-футболу – февраль
12. Спартакиада кадетского корпуса по настольному теннису – март
13. Спартакиада кадетского корпуса по бадминтону – апрель
14. Спартакиада кадетского корпуса по легкоатлетическому многоборью – май
15. Спартакиада кадетского корпуса по спортивному троеборью
16. Спортивный праздник, посвященный Дню России – июнь

Воспитанники в течении учебного года принимали участие в различных всероссийских и городских соревнованиях, на каждом учебном курсе проводилась

спортивно-массовая работа, а также мероприятия, посвященные здоровому образу жизни.



6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

Формирование у воспитанников представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве), а также формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В течение года продолжалась реализация программы отдела воспитательной работы «Согрей своим теплом», направленной на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и поддержку людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также участие в благотворительных акциях совместно с Центром развития детей инвалидов «Анима».



6. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

В кадетском корпусе у воспитанников формируются навыки культуросовоения и

культуросоцидания, направленные на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры, представление о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта, представление об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

Воспитанники получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России

- встречи с представителями творческих профессий

- экскурсии в музеи, к памятникам Санкт-Петербурга и Ленинградской области – еженедельно в выходные и праздничные дни;

Воспитанники получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования:

- проведение праздничных концертов участниками художественной самодеятельности – октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, май;

- проведение Дня именинника – ежемесячно;

- проведение конкурса чтецов – октябрь, февраль;

Участвуют в оформлении учебного курса и кадетского корпуса, озеленении прилегающего к кадетскому корпусу участка, стремятся внести красоту в домашний быт:

- проведение смотров-конкурсов на лучшую комнату - ежемесячно;

В течение учебного года воспитанники 6А учебного курса принимали участие в постановке спектакля Театра-мастерской Г. Козлова «Дни Турбиных».

За период 2014/2015 учебного года воспитанники посетили Дворцово-парковый ансамбль ГМЗ «Петергоф», Музей железнодорожного транспорта, Военно-исторический музей «Крейсер Аврора», Петропавловскую крепость, Артиллерийский музей, Планетарий, Меншиковский дворец, Александринский театр, Театр Юного Зрителя, а так же увлекательные автобусные экскурсии по самым красивым местам Санкт-Петербурга.

Организовывались смотры-конкурсы среди учебных курсов и групп на выпуск праздничных номеров стенной печати, посвященных Дню Учителя, Дню матери,

Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Новому году и т.д.



7. Правовое воспитание и культура безопасности:

В основе правового воспитания и культуры безопасности у воспитанников лежит формирование представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в образовательном учреждении, в быту, на отдыхе, формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Проведены мероприятия направленные на правовое образование воспитанников – «Правовые переменки» по ознакомлению воспитанников с Конвенцией Организации Объединенных Наций «О правах ребёнка», «Права и обязанности», встречи с сотрудниками и студентами Университета МВД РФ г. Санкт-Петербурга.



9. Воспитание семейных ценностей:

В ходе реализации данного направления у воспитанников формируются представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, расширяются знания в сфере этики и психологии семейных отношений.

Основой воспитания семейных ценностей является укрепление семейных традиций, приоритет семейных ценностей, сближение поколений, взаимоуважение,

взаимоподдержка «отцов и детей» на примере таких мероприятий как «Семейное дерево», «Представляюсь коллективу», а также Дни именинника, которые проводятся совместно с родителями кадет. Воспитанники и сотрудники кадетского корпуса приняли активное участие в военно-историческом проекте, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. «Помню...Горжусь!», а также в Международной акции «Голубь мира» и «Бессмертный полк».



10. Формирование коммуникативной культуры:

Реализация данного направления воспитательной работы предполагает формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию, ответственное отношение к слову как к поступку, а также формирование у воспитанников знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

Уроки добра «Отзывчивости тоже надо учиться», беседы «Мы дети одной планеты», «Хороший ли я друг», «Культура речи» помогли кадетам овладеть основами коммуникативной культуры.

Организована просветительская работа на учебных курсах, которая включает в себя такие направления:

- подготовка и размещение на официальном сайте кадетского корпуса полной информации о культурно-досуговой работе на учебных курсах с размещением подготовленных воспитанниками и воспитателями репортажей, фото-видео отчётов, статей, заметок;

- активное участие воспитанников и воспитателей в издании ежемесячной газеты кадетского корпуса «Кадетский вестник»



11. Экологическое воспитание:

Для формирования у воспитанников целостного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде проведены: видеоуроки «Эта хрупкая планета», кинолектории «Загадки Земли», Мастерские по изготовлению поделок из природного материала и др., а также создание и уход за цветочными клумбами и посадка саженцев на территории кадетского корпуса.



Представленные в отчете данные за 2014-2015 учебный год позволяет сделать вывод о том, что поставленные перед коллективом задачи в основном решены, намеченные мероприятия выполнены. При этом обозначились и проблемы, которые требуют решения в течение нового учебного года:

- не достаточная работа с одаренными воспитанниками (низкое количество призовых мест на конкурсах и др.);
- не достаточная работа органов ученического самоуправления;

2. Социальная работа в кадетском корпусе

Социально-педагогическая деятельность в кадетском корпусе направлена на обеспечение защиты и отстаивание прав и интересов воспитанников, создание благоприятных условий для развития ребёнка, обеспечение его физической, психической и нравственно-психологической безопасности в условиях образовательного учреждения, установление связей и партнерских отношений между его семьёй и кадетским корпусом, подготовки для последующей интеграции его в общество, помощь в профессиональном становлении, то есть в формировании его социальной компетенции.

Обучение и воспитание в кадетском корпусе строго согласовано с Конституцией Российской Федерации, положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и имеет главной целью подготовить воспитанников к служению Отечеству на военном поле деятельности посредством постепенной, с детского возраста выработки понятий и стремлений, служащих прочной основой воспитания искренней преданности Родине.

Основным направлением деятельности методиста по социальной работе является обеспечение конституционных прав воспитанников на получение образования, на обеспечение жильем (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), на получение пособий, пенсий, алиментов. Нормативно-правовой основой выполнению этих задач являются: Конвенция о правах ребёнка, ФЗ Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», ФЗ от 24.06.1999 г. № 120 (в редакции от 31.12.2014 г), «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 года № 48-ФЗ.

На 1 сентября 2014 года из 519 воспитанников кадетского корпуса, прибывших на обучение, - 49 кадет из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе 4 – воспитанники детских домов).

За период 2014 -2015 учебный год один из воспитанников приобрел статус сироты, еще один кадет приобрел статус оставшегося без попечения родителей, двое кадет зачислены в течение год, прибыли в кадетский корпус со статусом сироты.

Всего в 2014-2015 учебном году в кадетском корпусе обучается 515 воспитанников, 53 несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 463 кадета воспитываются родителями, из них 339 воспитываются в полной семье (мать и отец); 48 кадет воспитываются в многодетных семьях.

Социальный состав воспитанников Санкт-Петербургского кадетского корпуса



Основными направлениями деятельности методиста по социальной работе являются:

- определение правового статуса ребенка, поступившего в кадетский корпус;
- получение сведений о ребенке (дата рождения, место проживания родителей (законных представителей), родственников, состояния жилищно-бытовых условий проживания его семьи, состояние здоровья);
- обеспечение конституционных прав и законных интересов каждому ребенку.

Защита гражданских прав.

Все воспитанники из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прибывшие из других регионов Российской Федерации, зарегистрированы на время обучения по месту пребывания по адресу кадетского корпуса.

Воспитанникам, достигавшим 14-летия, оказывается помощь в сборе документов и подаче их в УФМС для получения паспорта гражданина Российской Федерации. За 2014 -2015 учебный год паспорт гражданина Российской Федерации получили 58 воспитанников.

Защита материальных прав воспитанников.

Все воспитанники, обучающиеся в кадетском корпусе, находятся на полном государственном обеспечении.

Право на получение алиментов с родителей имеют 34 воспитанника из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Алименты взысканы судом с родителей при лишении их родительских прав, однако поступления денежных средств на счета детей нерегулярны, а у некоторых и вовсе отсутствуют. С законными представителями (попечителями) этих детей ведется разъяснительная работа об их праве и обязанности обращаться в службу судебных приставов по вопросу взыскания с должников алиментов.

Право на получение пенсии по потере кормильца имеют 27 воспитанников. Согласно информации органов опеки и попечительства, предоставленной по запросам СПбКК МО РФ, пенсии перечисляются Пенсионным Фондом на личные счета воспитанников (сберегательные книжки, банковские карты). Контроль за расходованием денежных средств, хранящихся на личных счетах несовершеннолетних осуществляют органы опеки и попечительства.

Все воспитанники из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены талонами на бесплатный проезд в городском и пригородном транспорте. Дети из семей, потерявших кормильца, дети из многодетных семей, имеющих регистрацию в Санкт-Петербурге, обеспечены бесплатным проездом в городском транспорте.

Налажено сотрудничество с ГБОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных», воспитанникам 5-6 и 8 классов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлены билеты на праздничные Новогодние представления.

Охрана жилищных прав воспитанников.

Охрана жилищных прав воспитанников является одной из важнейших задач, стоящих перед методистом по социальной работе. По поступлении в кадетский

корпус, документы личных дел несовершеннолетних анализируются. Выявляются несовершеннолетние, не имеющие регистрации, подопечные, не имеющие закрепленного жилого помещения. В адрес родителей, направляются письма о необходимости зарегистрировать по месту жительства своих детей. В администрации субъектов РФ направляются ходатайства о постановке воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилья, в список нуждающихся в предоставлении жилых помещений. Контроль за состоянием жилых помещений, закрепленных за воспитанниками, осуществляется выполнением запросов актов обследований.

На инструкторско-методических занятиях, проводимых со старшими воспитателями учебных курсов, воспитателями учебных групп изучается законодательство в сфере защиты прав ребенка, проводится обзор изменений, происходящих в законодательстве. С воспитателями старших учебных курсов проводятся занятия по изучению льгот для отдельных категорий абитуриентов. Регулярны рабочие совещания, проводимые методистом с воспитателями учебного курса, на которых обсуждаются проблемы каждого конкретного воспитанника, и принимаются решения по устранению возникших трудностей. Для осуществления защиты права воспитанника на жилье, составляется алгоритм совместной деятельности методиста, старшего воспитателя учебного курса и воспитателя учебной группы с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних того субъекта Российской Федерации, откуда прибыл кадет. Эта деятельность позволяет достичь положительных результатов. За время обучения воспитанника в кадетском корпусе, его жилищный вопрос решается.

Обеспечение летнего отдыха.

Каникулярный отдых в кадетском корпусе организован с учетом возраста и интересов детей, воспитанники посещают музеи, театры, воспитатели проводят с ними различные мероприятия. Воспитанники, прибывшие на обучение из детских домов, обеспечиваются путевками в оздоровительные лагеря. Во время зимних и летних каникул кадеты уезжают к своим опекунам (попечителям).

В летние месяцы 2014 года воспитанникам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлено право отдыха и оздоровления в филиале ФГКУ СКК «Анапский» Дом отдыха «Бетта».

14 воспитанников участвовали в рамках Союзного государства в «Военно-патриотической смене учащихся суворовских военных (нахимовского военно-морского) и кадетских училищ Беларуси и России» в г. Анапа.

В летние месяцы 2015 года правом пройти курс оздоровления в детском клиническом санатории города Евпатория воспользуются 28 воспитанников из категории – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение социализации воспитанников.

Социально-педагогическая деятельность методиста и воспитателей направлена на оказание помощи ребенку, в адаптации его в обществе, обеспечение конституционных прав, осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности. Особенно это касается воспитанников из категории граждан «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Методической работе с воспитателями в этом направлении уделяется большое внимание. Представление собственного опыта, проведение мастер-классов для воспитателей, презентаций мероприятий, помогает им использовать представленный материал в воспитательной работе с кадетами.

Особое внимание уделяется методической деятельности с воспитателями по организации мероприятий, направленных на становление коллектива и личности ребенка в коллективе. В развитии коллектива особая роль принадлежит совместной деятельности. Это определяет, во-первых, необходимость вовлечения всех воспитанников в разнообразную и содержательную в социальном и нравственном отношении коллективную деятельность, а во-вторых, необходимость такой ее организации и стимулирования, чтобы она сплачивала и объединяла воспитанников в работоспособный самоуправляемый коллектив. Вовлечение воспитанников в активную жизнь кадетского корпуса, является важным направлением их социализации. Для осуществления управленческих начал в кадетском коллективе создан и действует Совет чести кадет. В состав Совета входят дети из различных категорий граждан, выбранные на общих собраниях учебных курсов. Участие в работе Совета чести кадет помогает научиться быть требовательными, объективными, самостоятельными, правильно реагировать на критику. С целью оказания методической помощи воспитателям в повышении у кадет уровня коммуникативной и управленческой культуры, создания условий для развития ключевых компетенций воспитанников, формирования позитивной

образовательной среды разработан учебно-воспитательный проект «День самоуправления». Продолжается участие воспитанников в реализации программы «Согрей своим теплом».

В целях воспитания у кадет правильного отношения к своему организму, сохранению здоровья, проводятся мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения.

Регулярно для учащихся 8-9 классов организуется просмотр фильмов о вреде употребления наркотических веществ и алкоголя с последующим обсуждением. В мае – июне 2014 г. во всех учебных курсах проведены мероприятия в рамках традиционного месячника «Армия против наркотиков!».

В апреле 2015 года для воспитанников 5 учебного курса была организована встреча с сотрудником ФГБУ Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева Антроповой В.С. В ходе мероприятия Антропова В.С. рассказала доступно для восприятия подростков причины возникновения у людей различных зависимостей.

Разработан проект договора с ФГБУ Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева для систематического сотрудничества с кадетским корпусом.

Важным для становления личности воспитанника является освоение воспитанниками основ законодательства, повышения у кадет юридической компетентности. Мероприятия, позволяющие воспитанникам стать юридически грамотнее, систематически проводятся на всех учебных курсах. Формы проведения, изучаемый материал подбираются в соответствии с возрастом кадет.

Кадетский корпус проводит индивидуальную работу в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, по реализации их права жить и воспитываться в семье, а также права на общение с родственниками и другими гражданами.

Стало традицией награждение призом «Россия молодая» лучших воспитанников суворовских, нахимовских училищ, кадетских корпусов. В марте 2015 года ОАО «Большая Медведица» наградила 5 воспитанников Санкт-петербургского кадетского корпуса Мо РФ из категории детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, удостоенных этого приза за отличные успехи в учебе и примерную дисциплину.

Работа с педагогическим коллективом.

Одной из важнейших задач, выполняемых в процессе профессиональной деятельности, является координация деятельности старших воспитателей учебных курсов, воспитателей учебных групп по обеспечению социальных прав и гарантий воспитанникам, оказание им методической помощи в данной деятельности. Для реализации этой задачи со старшими воспитателями учебных курсов, воспитателями учебных групп регулярно проводятся инструкторско-методические занятия, семинары, индивидуальные собеседования, в ходе которых разъясняются основы законодательства в сфере защиты прав детей, анализируются и комментируются нормы законов, вступающих в силу, а также законов, претерпевших изменения.

В течение 2014-2015 учебного года методистом по социальной работе были подготовлены и проведены выступления на 12 инструкторско-методических занятиях для воспитателей.

Социально-педагогическая защита и поддержка воспитанников в кадетском корпусе проводится комплексно с участием всех структурных подразделений, что обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил и коррекции имеющихся недостатков.

Совместно с психологической службой кадетского корпуса разрабатываются и осуществляются планы индивидуальной работы с отдельными воспитанниками. Разработан совместный план с педагогом – психологом 1 учебного курса по социально-психологическому сопровождению вновь поступивших воспитанников.

Большое внимание уделяется вопросам повышения профессиональной компетенции воспитателей, своевременной аттестации.



В 2014- 2015 учебном году прошли процедуру аттестации 29 сотрудников воспитательных структур.

Сотрудники \ Категория	Старшие воспитатели	Воспитатели учебных групп	Педагогические организаторы	Итого
Высшая	4	2	-	6
Первая	3	17	2	22
Соответствие	-	1	-	1
Итого	7	20	2	29

Для предоставления воспитанникам социальных прав и гарантий осуществляется взаимодействие с различными учреждениями, специалистами, службами: органами опеки и попечительства, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органами социальной защиты населения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ученическое самоуправление

В Санкт-Петербургском кадетском корпусе ученическое самоуправление представлено деятельностью Совета чести кадет, на основании Положения о Совете чести кадет. Деятельность Совета чести кадет предполагает участие воспитанников

в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством кадетского корпуса.

В Совет входят воспитанники кадетского корпуса - представители от каждого учебного курса. Главными задачами деятельности Совета являются повышение успеваемости кадет, поддержание дисциплины и порядка на высоком уровне. Для их решения Совет чести кадет систематически осуществляет контроль (Рейды по рациональному использованию времени на самоподготовке, по проверке порядка в жилых комнатах, сохранности учебных принадлежностей и другие). В целях повышения успеваемости кадет, испытывающих трудности в освоении некоторых предметов, Советом чести учебных курсов организуется помощь кадет-наставников. С нарушителями дисциплины членами Совета чести кадет проводится как индивидуальная профилактическая работа, так и заслушивание нарушителей дисциплины на заседаниях Совета. На всех заседаниях ведется протокол, решения Совета предоставляются для ознакомления начальнику кадетского корпуса.



Для осуществления возможности ощутить себя в роли «учителя», «воспитателя», «руководителя» создан и осуществляется проект «День самоуправления в кадетском корпусе». В течение всего учебного дня сами воспитанники проводят уроки, организуют самоподготовку, проводят рабочие совещания, педагогические советы, то есть формируют управленческие компетенции.



Совет чести кадет является организатором конкурсов газет, посвященных Дню учителя, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню Победы, конкурса социального рисунка «Скажем наркотикам–нет!». Подведение итогов конкурса осуществляется жюри – членами Совета чести кадет.

Совет чести кадет организует участие воспитанников в долгосрочной программе «Согрей своим теплом».

3. Работа с родителями

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив кадетского корпуса работал над повышением уровня педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей и подростков. Педагогический коллектив нашего кадетского корпуса использует разнообразные формы совместной работы с семьей, вовлекает родителей в учебно–воспитательный процесс учебного заведения, потому что семья играет решающую роль в развитии и становлении личности ребенка.

Основными формами работы с родителями в кадетском корпусе являются:

- родительские собрания (как на учебных курсах, так и общекорпусные);
- дни открытых дверей;
- индивидуальные беседы с воспитателями учебных курсов и администрацией

4. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год.

Целью воспитания и социализации воспитанников на ступени основного общего образования СПб КК является интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации воспитанников и в соответствии с новыми федеральными стандартами будут решаться следующие задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности воспитанника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности воспитанника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной воспитанником необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение воспитанником базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у воспитанника позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, служению Отечеству на основе ценностей и моральных норм;
- формирование у воспитанника первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, кадетского коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у воспитанников первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти

ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальными и профессиональными групп;

- формирование у воспитанников социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у воспитанников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;

- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.