

**Положение
об учебно-исследовательской
конференции воспитанников 9 классов
«Наука. Познание. Творчество»**

Дата проведения 9, 11 апреля 2015 г

Место проведения: ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус»
Начало работы: 14 часов

Научно-практическая конференция является итогом исследовательской деятельности воспитанников 8, 9 классов в различных областях науки за прошедший учебный год.

Цель: введение результатов учебно-исследовательской деятельности кадет в новый социально-познавательный аспект для активизация дальнейшего хода образовательного процесса;

Задачи педагогические: знакомство обучающихся 8,9 классов с возможностями занятий учебно-исследовательской в стенах кадетского корпуса; демонстрация первого опыта воспитанников 8, 9 классов самостоятельной исследовательской деятельности, развитие активности и самостоятельности, обогащение социального опыта, организационной и коммуникативной культуры кадет, создание условий для творческого сотрудничества обучающихся и педагогов.

Задачи методические:

-освоение преподавателями методов научного исследования;

-приобретение преподавателями практического опыта руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся;

Участники конференции:

В конференции участвуют обучающиеся 8, 9, 10 классов.

Участник конференции имеет право:

- выступать на конференции с сообщением по интересующей его теме,
- выступать оппонентом по проблемам, рассматриваемым на конференции;
- задавать вопросы выступающим в рамках регламента,
- высказывать свои мнения, вносить предложения, касающиеся организации следующих конференций.

Участник конференции вместе с научным руководителем

- несет ответственность за содержание и качество своего выступления
- выполняет требования, определенные данным Положением.

Организация конференции:

Учебно-исследовательская конференция «Наука. Познание. Творчество» проводится в Санкт-Петербургском кадетском корпусе с участием воспитанников, преподавателей и воспитателей, работающих на параллели 8,9-х классов (Приложение № 5).

Выступления должны соответствовать разработанным критериям:

- «Требования к исследовательской работе», (приложение № 1);
- «Требования к выступлению на конференции», (приложение № 2).
- Сведения о работе и подведении итогов размещаются организационным комитетом конференции на сайте кадетского корпуса.
- Работу конференции освещает пресс-центр (-фото, - видеорепортаж), часть материалов (общая фотография участников, 5-6 фотографий, иллюстрирующих

работу) после конференции передается в оргкомитет для размещения на сайте Санкт-Петербургского кадетского корпуса в разделе новости.

- Программа, положение о конференции, тезисы выступлений, рекомендации по организации готовятся заведующей методическим кабинетом в электронном виде и размещаются методистом отдела ИОТ на сайте Санкт-Петербургского кадетского корпуса.

Подготовка воспитанников к конференции:

- Подготовка обучающихся к конференции, руководство учебно-исследовательской деятельностью осуществляется преподавателями СПбКК

- Работа ведется обучающимися в течение года по плану, согласованному с руководителем:

1. Выбор кадетами тем для индивидуальной работы.
2. Изучение литературы по теме исследования.
3. Анализ, систематизация собранного материала.
4. Постановка целей, задач, выдвижение гипотезы, уточнение темы, составление плана.
5. Написание чернового варианта работы.
6. Оформление работы в печатном и электронном вариантах.
7. Подготовка текста доклада (на 10 минут) и тезисов для печати (не более 1-1,5 страниц)
8. Работа рецензентов и оппонентов.
9. Предзащита.

Сроки и форма предъявления работ

- В день выступления автор предъявляет полный текст работы, который сопровождается рецензией педагога и тезисами выступления участника (в распечатанном виде).

- Тезисы выступлений должны соответствовать заявленным требованиям (Приложение № 3)

Итоги конференции

Слушатели в ходе работы конференции задают вопросы, после завершения всех выступлений, высказывают устно свои впечатления о работе секции. Эксперты из числа педагогов оценивают содержание работы (по выступлению, ответам на вопросы, предъявленным тезисам и рецензии на работу) и качеству защиты исследовательской работы в баллах и подводят итоги (Приложение 4).

- Участники конференции заполняют анкеты слушателей
- Итоги конференции подводятся на базе методического кабинета и ПМК физики, химии, биологии, организующего конференцию.

- Всем активным участникам конференции выдаются сертификаты (Приложение № 6).

Лучшие работы получают рекомендацию о возможности представления их на всероссийских научно-практических конференциях старшеклассников. Их авторы награждаются дипломами (грамотами) за лучшую исследовательскую работу на торжественном построении по случаю окончания декады физики, химии, биологии.

По итогам работы конференции тезисы, положение о конференции, программа, рекомендации размещаются на сайте Санкт-Петербургского кадетского корпуса.

Приложение 1

Требования к исследовательской работе:

1. Тема исследования должна быть сформулирована как проблема
2. Определены цель работы и задачи, являющиеся конкретизацией целей.
3. Сформулирована гипотеза, которая должна быть подтверждена или опровергнута в ходе исследования.
4. Представлен литературный обзор по исследуемой проблеме.
5. Исследование должно носить самостоятельный характер.
6. Обязателен вывод, связанный с целями, задачам и гипотезой исследования.
7. Работу следует оформлять в соответствии со стандартными требованиями: обязательны план, библиографический список, нумерация страниц
8. Работа может относиться к одному из видов творческих работ: проблемно-реферативному, экспериментально-творческому, исследовательскому, описательному.

Приложение 2

Требования к выступлению на конференции:

1. Четкое обозначение проблемы исследования. Обоснование актуальности темы.
2. Логика изложения материала, способность выступать по плану (не читая текст дословно)
3. Грамотность речи. Научный стиль. Владение терминологией.
4. Достаточное владение материалом. Умение отвечать на вопросы слушателей.
5. Умение выступать в рамках предложенного регламента (10 минут)
6. Качество компьютерной презентации. Оформление работы

Приложение № 3

Тезисы

по результатам экспериментального или эмпирического исследования должны иметь определенную структуру:

Первый абзац - проблема:

Сфера, область исследования, существующие точки зрения, существующие противоречия, неясности, неизвестность содержания исследуемого или его составляющих.

Второй абзац - собственно содержание:

Тема данного исследования, его цель, методы исследования, краткое описание содержания исследования, основные аргументы, подтверждающие промежуточные результаты исследования.

Третий абзац - результаты:

Формулируются выводы, интерпретируются результаты Технические требования к тезисам
Объем - 1 страница. Шрифт 14 Times New Roman. Интервал 1,5.

Приложение №4

Эксперты из числа педагогов оценивают содержание работы (по выступлению, ответам на вопросы, предъявленным тезисам и рецензии на работу) и качество защиты исследовательской работы в баллах:

| Наличие элементов структуры научного исследования (задачи, гипотеза, этапы, выводы) | Логика изложения материала, умение выступать по плану, не читая текст дословно | Грамотность речи Научный стиль речи Владение научной терминологией | Владение материалом Умение отвечать на вопросы слушателей | Умение выступать в рамках предложенного регламента (10 минут) | Качество компьютерной презентации Итог Оформление работы |
|---|--|--|--|---|--|
| 0-1-2-3 | 0-1-2-3 | 0-1-2-3 | 0-1-2-3 | 0-1-2 | 0-1-2 |

0 - несоответствие данному критерию

1 - соответствие предъявленному требованию в некоторой степени

2 - соответствие критерию в основном

3 - полное соответствие предложенному критерию

Итоговая оценка эксперта фиксирует количество набранных баллов

Памятка для организаторов конференции

1. Продумать оформление аудитории:

- аудиовизуальные технические средства, кафедра, удобное для слушателей и выступающих расположение мебели;
- афоризмы о науке, тематическое оформление;
- на доске: имена и фамилии выступающих, критерии оценки выступлений

2. Продумать встречу участников конференции:

- подготовить бейджи (название конференции, фамилия и имя выступающего),
- определить порядок выступлений,

3. Продумать вводную часть: приветственное слово и представление участников.

4. Организовать работу пресс-центра (фото, видео, репортаж).

5. Организовать активную работу слушателей

6. Завершение работы:

- слушателям дать возможность высказать свои впечатления о выступлениях и мнения об организации работы секции
- всем выступившим вручить сертификаты за участие в конференции, подчеркнув достоинства каждого выступления (примерный текст в приложении №10).
- возможно поощрение самых активных слушателей

7. После завершения работы секций для выступавших на конференции гостей можно:

- провести экскурсию по музею Санкт-Петербургского Кадетского корпуса
- сделать коллективную фотографию всех участников секции

8. Представить на сайт кадетского корпуса информацию и все материалы конференции.

Сертификат

Выдан Ф.И. воспитаннику

(название ОУ)

_____ класса,

за участие в работе

учебно-исследовательской

конференции 8, 9 классов

« Наука. Познание. Творчество »

Председатель экспертной комиссии:

Эксперты: