

**План внеурочной деятельности основного общего образования
федерального государственного казённого общеобразовательного
учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус
имени князя Александра Невского
Министерства обороны Российской Федерации»
на 2022 - 2023 учебный год
Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Через внеурочную деятельность формируется единое образовательное пространство кадетского военного корпуса для достижения высокого качества образования и реализации процесса становления личности воспитанника в разнообразных развивающих средах.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения кадетами планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Особенности внеурочной деятельности в СПбКВК связаны с реализацией концепции военного образования и конкретизируют цель в следующих позициях:

- адаптация обучающихся к особенностям уклада жизни кадетского корпуса и выстраивание взаимоотношений на основе воинских Уставов;
- формирование командирских качеств обучающихся через организацию классовых коллективов по принципу воинских подразделений;
- ориентация на выбор военной профессии выпускниками СПб КВК, изучение основ военной службы, подготовки военных специалистов и углублённое изучение основ наук для поступления по выбранному направлению.

Модель организации внеурочной деятельности СПб КВК предусматривает сочетание освоения рабочих программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, воспитательной работы в классе и психолого-педагогической поддержки, спортивно-массовой и общекультурной работы с обучающимися, проектной работы в период летней практики.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 287 от 31.05.2022г.,
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Положением об организации внеурочной деятельности федерального государственного казённого учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации»

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Объем часов внеурочной деятельности уровня основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

Формы организации внеурочной деятельности обучающихся СПб КВК

Кружок – форма добровольного объединения кадет, оптимальная форма организации внеурочной деятельности. Функции кружка: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщение обучающихся к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширение коммуникативного опыта; организация детского досуга и отдыха.

Форма выражения итога, результата: чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффективных показательных мероприятиях - выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Секция - форма объединения обучающихся для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция мини-футбола, пулевой стрельбы и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Спортивный час – форма организации спортивно-массовой деятельности для общей физической подготовки. Могут проводиться в игровой форме.

Студия - форма добровольного объединения обучающихся для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия). Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей кадет, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности.

Мастерская - форма добровольного объединения обучающихся для занятий определенной деятельностью. Педагог выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства. На первый план выходят наглядные результаты деятельности в виде поделок, моделей, изделий.

Проект (проектная деятельность) - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Общественно-полезная практика – используется в рамках социального направления. Включает в себя шефскую деятельность, волонтерство и другие виды общественно-полезной деятельности.

Научные сообщества – функционируют в рамках общеинтеллектуального направления. Основное внимание уделяется практической направленности таких занятий. Могут быть использованы и другие формы организации деятельности с обучающимися – как системные, так и разовые.

При этом внеурочная деятельность не может быть организована в форме академических классно-урочных занятий.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Каждое направление имеет свою результативность.

Социальное направление

Критерий сформированности: Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд. Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио. Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности: участвует в кадетском самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека.

Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания.

Духовно-нравственное направление

Критерий сформированности: Кадет понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь.

Спортивное - оздоровительное направление

Критерий сформированности: Демонстрирует культуру здорового образа жизни в кадетской жизни и социальных практиках.

Общеинтеллектуальное направление

Критерий сформированности: Понимает собственные профессиональные склонности. Имеет положительный опыт расширенного изучения дисциплин учебного плана по предполагаемому профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам.

Общекультурное направление

Критерий сформированности: Принимает и понимает нормы морали, традиции. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и др.

Оценивание внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием **контрольно-оценочной процедуры**. Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного в рабочую программу педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются способом (**зачёт/незачёт**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;

- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает фонд оценочных средств и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе. Фонд оценочных средств и (или) методики для оценки достижения результатов являются приложением к рабочей программе.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации	Сроки
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности обучающихся.	Апрель-май
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	Апрель-май
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	Апрель-май
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности обучающихся.	Апрель-май
Социальное	Участие в делах классного коллектива и в корпусных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	Апрель-май

План внеурочной деятельности по направлениям:

Направления деятельности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Общекультурное	2	68	2	68	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	3	102	4	136	6	204	6	204	6	204
Духовно-нравственное	2	68	2	68	1	34	1	34	1	34
Социальное	2	68	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Итого по годам обучения в одном классе	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340
Всего в параллели	40	1360	40	1360	40	1360	40	1360	40	1360
Итого за 5 лет в одном классе	До 1700 часов									
Всего за 5 лет в 5-9 классах	До 6800 часов									

План внеурочной деятельности реализуется через занятия по внеурочной деятельности и занятия в объединениях дополнительного образования

Реализация внеурочной деятельности по направлениям на 2022-2023 учебный год :

Направления деятельности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Общекультурное	1,25	42,5	1,75	59,5	0,5	17	0,5	17	1	34
Общеинтеллектуальное	1,25	42,5	2	68	2,75	93,5	5,25	178,5	5,75	195,5
Духовно-нравственное	2	68	2	68	1	34	1	34	1	34
Социальное	1	34	0	0	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Спортивно-оздоровительное	2,25	76,5	1,5	51	1	34	1	34	1	34
Итого по годам обучения в одном классе	7,75	263,5	7,25	246,5	5,75	195,5	8,25	208,5	9,25	314,5
Всего в параллели	31	1054	27	918	23	782	33	1122	37	1258
Итого за 5 лет в одном классе	До 1200 часов									
Всего за 5 лет в 5-9 классах	До 6000 часов									

Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными уроками. Продолжительность внеурочного занятия – от 30 до 45 минут. Внеурочные занятия в 5-9 классах проводятся в кабинетах, спортивных залах, библиотеке, музее СПб КВК, комнате психологической разгрузки, на улице во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности 5 класс

Направление	Форма организации	Количество часов в неделю	Общее количество часов в неделю на параллель
общекультурное	Кружок «Ключи от города»	1	4
	Кружок «Мир глазами художника»	0,25	1
общеинтеллектуальное	Кружок «Английский: просто о сложном»	0,5	2
	Кружок «Занимательная биология»	0,25	1
	Кружок «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	0,5	2
духовно-нравственное	Реализация программы воспитания. Воспитательные мероприятия, экскурсии, проекты, музеев, театров, выставок	2	8
социальное	Реализация программы адаптации	1	4
спортивно-оздоровительно	Секция «пулевая стрельба»	0,5	2
	Секция «Мини-футбол»	0,5	2

е	Спортивный час	1	4
	СМР в рамках летней практики	0,25	1
итого		7,75	31

6 класс

направление	Форма организации	Количество часов в неделю	Общее количество часов в неделю на параллель
общекультурное	Проектная деятельность «Ключи от города»	1	2
	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	0,25	1
	Кружок «Барабанная фиеста»	0,5	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Увлекательный английский»	0,25	1
	Кружок «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	0,5	2
	Кружок «На службе Отечеству. Ратные страницы истории России»	0,5	2
	Кружок «Робототехника»	0,5	2
	Мир глазами художника	0,25	1
духовно-нравственное	Реализация программы воспитания Воспитательные мероприятия, экскурсии, проекты, музеев, театров, выставок	2	8
социальное		0	0
спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1	4
	СМР в рамках летней практики	0,5	2
итого		7,25	27

7 класс

направление	Форма организации	Количество часов в неделю	Общее количество часов в неделю на параллель
общекультурное	Кружок «Барабанная фиеста»	0,5	2
общеинтеллектуальное	Кружок «Современный английский язык-трудные аспекты»	0,5	2
	Кружок «За гранью школьной математики»	0,5	2
	Кружок «Физика. Учение с увлечением»	0,5	2
	Кружок «Страницы военной истории»	0,25	1
	Проектная деятельность по предметам	1	4
духовно-нравственное	Реализация программы воспитания Воспитательные мероприятия, экскурсии, проекты, музеев, театров, выставок	1	4
социальное	Кружок «Автодело»	0,5	2
спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1	4

Итого		5,75	23
-------	--	------	----

8 класс

направление	Форма организации	Количество часов в неделю	Общее количество часов в неделю на параллель
общекультурное	Кружок «Барабанная фиеста»	0,5	2
общеинтеллектуальное	Кружок «Английский без границ»	0,75	3
	Кружок ««За страницами учебника математики. От простого к сложному»	0,5	2
	Кружок «Физика в военном деле»	0,5	2
	Кружок «Решение олимпиадных задач по физической географии, страноведению, военной топографии, и картографии»	0,5	2
	Кружок «Страницы военной истории»	0,25	1
	Кружок «Трудные вопросы в биологии».	0,25	1
	Кружок «Школа русского языка»	1	4
	Проектная деятельность по предметам	1,5	6
духовно-нравственное	Реализация программы воспитания Воспитательные мероприятия, экскурсии, проекты, музеев, театров, выставок	1	4
социальное	Кружок «Автодело»	0,5	2
спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1	4
Итого		8,25	33

9 класс

направление	Форма организации	Количество часов в неделю	Общее количество часов в неделю на параллель
общекультурное	Кружок «Гитара бас-электрическая»	0,5	2
	Кружок «Барабанная фиеста»	0,5	2
общеинтеллектуальное	Кружок «Говорим по-английски»	0,5	2
	Кружок «За страницами учебника математики»	0,5	2
	Кружок «Физика. Решение задач повышенной сложности»	0,5	2
	Кружок «Трудные вопросы в биологии»	0,25	1
	Кружок «История военного искусства»	0,5	2
	Кружок «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	1	4
	Кружок «Решение практических задач повышенной сложности по географии»	0,5	2
	Проектная деятельность по предметам	2	8
духовно-нравственное	Реализация программы воспитания Воспитательные мероприятия, экскурсии, проекты, музеев, театров, выставок	1	4

социальное	Кружок «Автодело»	0,5	2
спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1	4
итого		9.25	37

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся, выраженные через победы и успешные выступления кадетов на олимпиадах, конкурсах, конференциях, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни в кадетском военном корпусе, которые выражаются через охват этой деятельностью, количество проведённых мероприятий и вовлечённостью в них кадет, удовлетворённость всех участников внеурочной деятельности - кадет, педагогов, руководство.

Воспитатель ведёт учет внеурочной деятельности кадет, осуществляет текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности.

Карта учёта внеурочной деятельности

Класс _____

Учебный период _____

ФИ обучающегося	Посещение занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования (название)		Духовно-нравственное направление (воспитательные мероприятия – название)	Социальное	Общекультурное
	Спортивно-оздоровительное направление	Общеинтеллектуальное направление			

Воспитатель _____

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов, даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности, дополнительного образования.