

**План**  
**внеурочной деятельности среднего общего образования**  
**федерального государственного казённого общеобразовательного**  
**учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус**  
**Министерства обороны Российской Федерации»**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность среднего общего образования СПбКВК сохраняет общие подходы к её организации, заложенные в Пояснительной записке Плана внеурочной деятельности ООП федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации» на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность СОО организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Положением об организации внеурочной деятельности федерального государственного казённого учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации, утверждённым приказом начальника СПбКВК от 31 августа 2021года № 129

- Порядком зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов освоения программ внеурочной деятельности, утверждённым приказом начальника СПбКВК от 31 августа 2021года № 129

**Особенностью** внеурочной деятельности является нацеленность на формирование осознанного выбора будущей профессии, связанной с военной службой, через:

- освоение основ проектно-исследовательской деятельности;

- формирование первоначальных командно-методических навыков и основ управления воинскими подразделениями;

- знакомство с военными специальностями и изучение основ наук для поступления по выбранному направлению.

Объем часов внеурочной деятельности уровня среднего общего образования составляет не более 700 часов за два года обучения.

**Формы организации внеурочной деятельности воспитанников**

При выборе форм организации внеурочной деятельности преподаватель, педагог дополнительного образования, воспитатель, педагог-психолог руководствуется педагогическими принципами **преемственности и учёта возрастных особенностей воспитанников**. Форма академического классно-урочного занятия неприемлема. **Предлагаются следующие формы организации внеурочной деятельности.**

**Кружок** – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в основной школе. Функции кружка: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщение детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширение коммуникативного опыта; организация детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата: чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных мероприятиях - выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

**Клуб (например - клуб дебатов)** – форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению. Принципы клуба: добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом. Может иметь устав, программу, эмблему, девиз и другие внешние атрибуты. Возглавляется клуб Советом, избираемым общим собранием членов клуба. Вместе с тем, состав клуба не отличается обязательным постоянством. Результат деятельности - наличие у детей способов, приемов, техник мышления, деятельности, культуры рефлексии, поведения.

**Секция** - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция мини-футбола, пулевой стрельбы и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

**Спортивный час** – форма организации спортивно-массовой деятельности для общей физической подготовки. Могут проводиться в игровой форме.

**Студия** - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия ) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности.

**Театр** – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

**Мастерская** - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Педагог выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства. На первый план выходят наглядные результаты деятельности в виде поделок, моделей, изделий.

**Проект (проектная деятельность)** - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности.

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Общественно-полезная практика** – используется в рамках социального направления. Включает в себя шефскую деятельность, волонтерство и другие виды общественно-полезной деятельности.

**Научные сообщества** – функционируют в рамках общеинтеллектуального направления. Основное внимание уделяется практической направленности таких занятий.

Могут быть использованы и другие формы организации деятельности с детьми – как системные, так и разовые.

### Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

**Основной результат внеурочной деятельности СОО** состоит в формировании личностных приоритетов воспитанников, а именно их профессионального выбора, личных учебных и творческих достижений.

Особое значение придаётся форме организации внеурочной деятельности через проектную деятельность, в ходе которой формируются важнейшие компетенции: навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности и др.

Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в формах, не предусматривающих реализацию программы внеурочной деятельности, проводится в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов освоения программ внеурочной деятельности, утверждённым приказом начальника \_\_\_\_\_

### Реализация внеурочной деятельности по направлениям:

Направления деятельности	10 класс		11 класс	
	неделя	год	неделя	год
Общекультурное	1,5	51	1	33
Общеинтеллектуальное	4	136	4	132
Духовно-нравственное	1	34	1	33
Социальное	1,5	51	2	66
Спортивно-	2	68	2	66

оздоровительное				
Итого по годам обучения	10	340	10	330
Всего в параллели за 1 год	40	1360	40	1320
Итого за 2 года в каждом классе	до 670 часов			
Итого за 2 года в 10-11 классах	до 1340 часов			

Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными уроками. Продолжительность внеурочного занятия – 40 - 45 минут. Внеурочные занятия в 10-11 классах проводятся в кабинетах, спортивных залах, комнате психологической разгрузки, на улице во второй половине дня.

## Содержание внеурочной деятельности

### 10 класс

направление	Форма организации	Количество часов в неделю	Общее количество часов в неделю на параллель
общекультурное	Кружок «ВИА»	0,5	2
	Проектная деятельность «Санкт-Петербург – культурная столица»	1	4
общинтеллектуальное	Проект «Химические процессы в живых системах»	1	4
	Кружок «Английский для военных»	0,5	2
	Кружок «Математика в военном деле»	0,5	2
	Кружок «Физика в военном деле»	0,5	2
	Кружок «Решение олимпиадных задач по социально-экономической географии, военной топографии и картографии»	0,5	2
	Клуб кадетских игр «На службе Отечеству. Военная история России»	0,5	2
	Проектная деятельность научно-практической направленности	0,5	2
духовно-нравственное	Годовой цикл мероприятий по реализации программы воспитания	1	4
социальное	Годовой цикл мероприятий по реализации программы профориентации на выбор военной профессии	0,5	2
	автодело	0,5	2

	автошкола	0,5	2
спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1	4
	Спортивный клуб «Витязь»	1	4

### 11 класс

направление	Форма организации	Количество часов в неделю	Общее количество часов в неделю на параллель
общекультурное	Проектная деятельность «Санкт-Петербург – культурная столица»	1	4
общеинтеллектуальное	Проект «Химические процессы в живых системах»	0,5	2
	Кружок «Математика в военном деле»	0,5	2
	Кружок «Физика в военном деле»	0,5	2
	Проектная деятельность научно-практической направленности	2, 5	10
духовно-нравственное	Годовой цикл мероприятий по реализации программы воспитания	1	4
социальное	Годовой цикл мероприятий по реализации программы профориентации на выбор военной профессии	1	4
	автодело	0,5	2
	автошкола	0,5	2
спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1	4
	Спортивный клуб «Витязь»	1	4

### Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры воспитанников, выраженные через победы и успешные выступления кадетов на олимпиадах, конкурсах, конференциях, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях. Итоги поступления в военные учебные заведения МО РФ после окончания кадетского военного корпуса.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни в кадетском военном корпусе, которые выражаются через охват этой деятельностью, количество проведённых мероприятий и вовлечённостью в них воспитанников, удовлетворённость всех участников внеурочной деятельности - воспитанников, педагогов, руководство.

Воспитатель ведет учет внеурочной деятельности воспитанников, осуществляет текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности.

### Карта учёта внеурочной деятельности

Класс \_\_\_\_\_

Учебный период \_\_\_\_\_

ФИ обучающегося	Посещение занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования (название)		Духовно-нравственное направление (воспитательные мероприятия – название)	Социальное	Общекультурное
	Спортивно-оздоровительное направление	Общеинтеллектуальное направление			

Воспитатель \_\_\_\_\_

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов, даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Основной результат внеурочной деятельности каждый воспитанник заносит в своё портфолио, наполняя его.

---