

План
внеурочной деятельности основного общего образования
федерального государственного казённого общеобразовательного
учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской Федерации»
на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Через внеурочную деятельность формируется единое образовательное пространство кадетского военного корпуса для достижения высокого качества образования и реализации процесса становления личности воспитанника в разнообразных развивающих средах.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения кадетом планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Особенности внеурочной деятельности в СПБКВК связаны с реализацией концепции военного образования и конкретизируют цель в следующих позициях:

- адаптация воспитанников к особенностям уклада жизни кадетского корпуса и выстраивание взаимоотношений на основе воинских Уставов;
- формирование командирских качеств воспитанников через организацию классовых коллективов по принципу воинских подразделений;
- ориентация на выбор военной профессии выпускниками СПБКВК, изучение основ военной службы, подготовки военных специалистов и углублённое изучение основ наук для поступления по выбранному направлению.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям воспитанников, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на положительный опыт предыдущих лет, ценности воспитательной системы кадетского военного корпуса;
- возможность выбора на основе личных интересов и склонностей кадета.

Модель организации внеурочной деятельности Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса предусматривает сочетание освоения рабочих программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, воспитательной работы в классе и психолого-педагогической поддержки, спортивно-массовой и общекультурной работы с воспитанниками, проектной работы в период летней практики.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Положением об организации внеурочной деятельности федерального государственного казённого учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации, утверждённым приказом начальника СПбКВК от 31 августа 2021 года № 129

- Порядком зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов освоения программ внеурочной деятельности, утверждённым приказом начальника СПбКВК от 31 августа 2021 года № 129

К организации и содержанию внеурочной деятельности предъявляются следующие требования:

- внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса
- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы
- внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Объем часов внеурочной деятельности уровня основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

Формы организации внеурочной деятельности воспитанников

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в основной школе. Функции кружка: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщение детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширение коммуникативного опыта; организация детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата: чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных мероприятиях - выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Клуб (например - клуб дебатов) – форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению. Принципы клуба: добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом. Может иметь устав, программу, эмблему, девиз и другие внешние атрибуты. Возглавляется клуб Советом, избираемым общим собранием членов клуба. Вместе с тем, состав клуба не отличается обязательным постоянством. Результат деятельности - наличие у детей способов, приемов, техник мышления, деятельности, культуры рефлексии, поведения.

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция мини-футбола, пулевой стрельбы и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Спортивный час – форма организации спортивно-массовой деятельности для общей физической подготовки. Могут проводиться в игровой форме.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности.

Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

Мастерская - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Педагог выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства. На первый план выходят наглядные результаты деятельности в виде поделок, моделей, изделий.

Проект (проектная деятельность) - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности.

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Общественно-полезная практика – используется в рамках социального направления. Включает в себя шефскую деятельность, волонтерство и другие виды общественно-полезной деятельности.

Научные сообщества – функционируют в рамках общеинтеллектуального направления. Основное внимание уделяется практической направленности таких занятий.

Могут быть использованы и другие формы организации деятельности с детьми – как системные, так и разовые. **При этом внеурочная деятельность не может быть организована в форме академических классно-урочных занятий.**

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в формах, не предусматривающих реализацию программы внеурочной деятельности, проводится в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов освоения программ внеурочной деятельности, утверждённым приказом начальника СПБКВК от 31 августа 2021 года № 129

Каждое направление имеет свою результативность.

Социальное направление

Планируемый результат: Ценностное отношение к труду. Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах. Сформированность активной гражданской позиции; российской идентичности. Социально-культурный опыт воспитанников.

Критерий сформированности: Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд. Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио. Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности: участвует в кадетском самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека.

Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания.

Духовно-нравственное направление

Планируемый результат: Сформированность личностных УУД.

Критерий сформированности: Воспитанник понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь.

Спортивное - оздоровительное направление

Планируемый результат: Сформированность культуры здорового образа жизни и основ

экологической культуры.

Критерий сформированности: Демонстрирует культуру здорового образа жизни в кадетской жизни и социальных практиках.

Общеинтеллектуальное направление

Планируемый результат: Готовность продолжать образование на профильном или углублённом уровне, выбрать профессию.

Критерий сформированности: Понимает собственные профессиональные склонности.

Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам.

Общекультурное направление

Планируемый результат: Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса.

Критерий сформированности: Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса.

Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

Оценивание внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием **контрольно-оценочной процедуры**. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного в рабочую программу педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачет**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;

- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Организация оценочной деятельности

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает фонд оценочных средств и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заведующим учебным отделом.

Фонд оценочных средств и (или) методики для оценки достижения результатов являются приложением к рабочей программе.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

| Направления деятельности | Формы аттестации | Сроки |
|---------------------------|--|--------|
| Спортивно-оздоровительное | Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности воспитанников. | апрель |
| Общекультурное | Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы. | апрель |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов. | апрель |
| Духовно-нравственное | Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности воспитанников. | апрель |
| Социальное | Участие в делах классного коллектива и в корпусных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности. | апрель |

Реализация внеурочной деятельности по направлениям:

| Направления деятельности | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
|--------------------------|---------|------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Общекультурное | 1,25 | 42,5 | 1,5 | 51 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 102 | 4 | 136 | 6 | 204 | 6 | 204 | 6 | 204 |
| Духовно-нравственное | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Социальное | 2 | 68 | 1 | 34 | 1,5 | 51 | 1,5 | 51 | 1,5 | 51 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| Спортивно-оздоровительное | 1,75 | 59,5 | 1,5 | 51 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Итого по годам обучения в одном классе | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 |
| Всего в параллели | 40 | 1360 | 40 | 1360 | 40 | 1360 | 40 | 1360 | 40 | 1360 |
| Итого за 5 лет в одном классе | До 1700 часов | | | | | | | | | |
| Всего за 5 лет в 5-9 классах | До 6800 часов | | | | | | | | | |

Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными уроками. Продолжительность внеурочного занятия – от 30 до 45 минут. Внеурочные занятия в 5-9 классах проводятся в кабинетах, спортивных залах, библиотеке, музее СПБКВК, комнате психологической разгрузки, на улице во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности

5 класс

| направление | Форма организации | Количество часов в неделю | Общее количество часов в неделю на параллель |
|---------------------------|--|---------------------------|--|
| общекультурное | Кружок «Ключи от города» | 1 | 4 |
| | Кружок «Смотрю на мир глазами художника» | 0,25 | 1 |
| общеинтеллектуальное | Кружок «Английский для военных» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «За страницами учебника математики» | 0,25 | 1 |
| | Кружок «Математика для каждого» | 0,25 | 1 |
| | Кружок «Школа русского языка» | 1 | 4 |
| | Кружок «Основы смыслового чтения и работы с текстом» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Арабский язык» | 0,5 | 2 |
| духовно-нравственное | Реализация программы воспитания. Воспитательные мероприятия, экскурсии, проекты, музеев, театров, выставок | 2 | 8 |
| социальное | Реализация программы адаптации | 1 | 4 |
| | Секция ОВП | 1 | 4 |
| спортивно-оздоровительное | Секция «пулевая стрельба» | 0,5 | 2 |
| | Спортивный час | 1 | 4 |
| | СМР в рамках летней практики | 0,25 | 1 |

6 класс

| направление | Форма организации | Количество часов в неделю | Общее количество часов в неделю на параллель |
|-------------|-------------------|---------------------------|--|
|-------------|-------------------|---------------------------|--|

| | | | |
|---------------------------|--|-----|---|
| общекультурное | Проектная деятельность «Ключи от города» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Смотрю на мир глазами художника» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Барабанная фиеста» | 0,5 | 2 |
| общеинтеллектуальное | Кружок «Английский для военных» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «За страницами учебника математики» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Основы смыслового чтения и работы с текстом» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Страницы военной истории» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Школа русского языка» | 1 | 4 |
| | Кружок «Арабский язык» | 0,5 | 2 |
| | Кружок информатики «Управление беспилотными аппаратами» | 0,5 | 2 |
| духовно-нравственное | Реализация программы воспитания Воспитательные мероприятия, экскурсии, проекты, музеев, театров, выставок | 2 | 8 |
| социальное | Секция ОВП | 1 | 4 |
| спортивно-оздоровительное | Спортивный час | 1 | 4 |
| | СМР в рамках летней практики | 0,5 | 2 |

7 класс

| направление | Форма организации | Количество часов в неделю | Общее количество часов в неделю на параллель |
|---------------------------|--|---------------------------|--|
| общекультурное | Кружок «Барабанная фиеста» | 0,5 | 2 |
| общеинтеллектуальное | Кружок «Английский для военных» | 1 | 4 |
| | Кружок «Немецкий для военных» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Математика в военном деле» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Физика в военном деле» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Страницы военной истории» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Школа русского языка» | 1 | 4 |
| | Кружок «Арабский язык и культура» | 1 | 4 |
| | Проектная деятельность по предметам | 1 | 4 |
| духовно-нравственное | Реализация программы воспитания Воспитательные мероприятия, экскурсии, проекты, музеев, театров, выставок | 1 | 4 |
| социальное | Кружок «Автодело» | 0,5 | 2 |
| | Секция ОВП | 1 | 4 |
| спортивно-оздоровительное | Спортивный час | 1 | 4 |

8 класс

| направление | Форма организации | Количество часов в неделю | Общее количество часов в |
|-------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|
|-------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|

| | | | |
|---------------------------|--|-----|---------------------|
| | | | неделю на параллель |
| общекультурное | Кружок «Барабанная фиеста» | 0,5 | 2 |
| общеинтеллектуальное | Кружок «Английский для военных» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Немецкий для военных» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Математика в военном деле» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Физика в военном деле» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Решение олимпиадных задач по физической географии, страноведению, военной топографии, и картографии» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Страницы военной истории» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Школа русского языка» | 1 | 4 |
| | Кружок «Арабский язык» | 0,5 | 2 |
| | Проектная деятельность по предметам | 1,5 | 6 |
| духовно-нравственное | Реализация программы воспитания Воспитательные мероприятия, экскурсии, проекты, музеев, театров, выставок | 1 | 4 |
| социальное | Кружок «Автодело» | 0,5 | 2 |
| | Секция ОВП | 1 | 4 |
| спортивно-оздоровительное | Спортивный час | 1 | 4 |

9 класс

| направление | Форма организации | Количество часов в неделю | Общее количество часов в неделю на параллель |
|---------------------------|--|---------------------------|--|
| общекультурное | Кружок «Барабанная фиеста» | 0,5 | 2 |
| общеинтеллектуальное | Кружок «Английский для военных» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Математика в военном деле» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Физика в военном деле» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Решение олимпиадных задач по физической географии, страноведению, военной топографии, и картографии» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Страницы военной истории» | 0,5 | 2 |
| | Кружок «Школа русского языка» | 1 | 4 |
| | Кружок «Арабский язык» | 0,5 | 2 |
| | Проектная деятельность по предметам | 2 | 8 |
| духовно-нравственное | Реализация программы воспитания Воспитательные мероприятия, экскурсии, проекты, музеев, театров, выставок | 1 | 4 |
| социальное | Кружок «Автодело» | 0,5 | 2 |
| | Секция ОВП | 1 | 4 |
| спортивно-оздоровительное | Спортивный час | 1 | 4 |

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры воспитанников, выраженные через победы и успешные выступления кадетов на олимпиадах, конкурсах, конференциях, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни в кадетском военном корпусе, которые выражаются через охват этой деятельностью, количество проведённых мероприятий и вовлечённостью в них воспитанников, удовлетворённость всех участников внеурочной деятельности - воспитанников, педагогов, руководство.

Воспитатель ведёт учет внеурочной деятельности воспитанников, осуществляет текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности.

Карта учёта внеурочной деятельности

Класс _____

Учебный период _____

| ФИ обучающегося | Посещение занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования (название) | | Духовно-нравственное направление (воспитательные мероприятия – название) | Социальное | Общекультурное |
|-----------------|---|----------------------------------|--|------------|----------------|
| | Спортивно-оздоровительное направление | Общеинтеллектуальное направление | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Воспитатель _____

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов, даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Основной результат внеурочной деятельности каждый воспитанник заносит в своё портфолио, наполняя его каждый год.