

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации»**

Приложение №8
к приказу начальника СПбКВК
№127 от « 30 » августа 2017 г

План работы учебного отдела на 2017-2018 учебный год

г. Санкт-Петербург
г. Петергоф
2017г.

План работы учебного отдела

Цель: повышение качества и эффективности учебно-воспитательной деятельности СПбКВК

Задачи:

1. Организация и управление учебной, учебно-методической работой с целью повышения качества обученности кадет.
2. Координация взаимодействия ПМК по методическому обеспечению учебной деятельности.
3. Обеспечение качественного мониторинга и контроля за учебным процессом, в том числе по реализации ФГОС ООО.
4. Организация качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации кадет 9 и 11-х классов.
5. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с нормативными документами.
6. Организация психолого-педагогического сопровождения кадет.
7. Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в интеграции с основным общим образованием.
8. Обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров СПбКВК.
9. Участие в подготовке и проведении педагогических советов, конференций, семинаров и т.д.

Работа учебного отдела ведется в системе и организована по следующим блокам:

1. Планирование и организационная деятельность
2. Методическая деятельность
3. Мониторинг учебного процесса
4. Внутрикорпусной контроль
5. Система работы с одаренными кадетами
6. Организация государственной итоговой аттестации кадет 9-11-х классов
7. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся
8. Спортивно-оздоровительная деятельность и обеспечение здоровьесберегающей среды
9. Психолого-педагогическое сопровождение
10. Организация дополнительного образования в интеграции с основным
11. Организация внеурочной деятельности
12. План работы по реализации ФГОС ООО

Блок 1. Планирование и организационная деятельность

Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
Август-сентябрь			
Проверка готовности учебного корпуса, учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала, бассейна к началу учебного года	с 27 по 30 августа	Лонцаков Г.Н., Журавский Л.М., преподаватели	Акт готовности
Организация занятий с обучающимися, условно переведенными в следующий класс (академическая задолженность). Проведение аттестации, указанных обучающихся.	с 25 по 30 августа	Лонцаков Г.Н. Седова Н.И. Преподаватели	Комиссия(приказ) Протокол педсовета Приказ о переводе.
Участие в работе по уточнению локальных нормативных актов на новый учебный год.	В теч. мес	УО	Коррекция, утверждение
Формирование списков воспитателей и преподавателей, закрепленных за классами, кабинетами, назначение руководителей ПМК	До 1.09	Лонцаков Г.Н.	Приказ
Корректировка педагогической нагрузки. Тарификация (педагоги, педагоги ДО, педагоги внеурочной деятельности)	До 1.09	Матюк С.Б. Лонцаков Г.Н.	Приказ по нагрузке
Создание базы данных по укомплектованности библиотеки учебной и учебно-методической литературой на учебный год.	с 27 по 31 августа	Боева Е.Б.	Справка об укомплектованности
Утверждение (корректировка) программы развития	До 1.09	Администрация УО	Протокол педсовета Приказ Программа развития
Утверждение (корректировка) годового плана основных мероприятий	До 1.09	Структурные подразделения УО	Протокол педсовета Приказ План (раздел УО)
Утверждение образовательной программы, рабочих программ с календарно-тематическим планированием, годового календарного графика	До 1.09	Матюк С.Б., Лонцаков Г.Н. Седова Н.И. Рук. ПМК	Протоколы ПМК Протокол педсовета Приказ
Планирование работы на новый учебный год (план работы учебного отдела)	До 1.09.	Рук. ПМК Методисты Лонцаков Г.Н.	План работы Протокол педсовета Приказ
Составление расписания учебных занятий, занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию	До 1.09	Седова Н.И. Цветкова И.М. Лонцаков Г.Н.	Протокол педсовета, Приказ
Уточнение списков кадет по классам. Комплектование 10-х классов. Распределение по классам вновь принятых (5 класс)	На 1.09	Лонцаков Г.Н. Седова Н.И.	Наличие списков Приказ об утверждении

			списков по профилям (10кл)
Анализ тематического планирования, составление графика контрольных, лабораторных и административных работ (мониторинг)	На 10.09	Рук. ПМК Седова Н.И. Анисимова Е.М.	Утверждение графика
Утверждение плана повышения квалификации	На 1.09	Матюк С.Б. Новоселова Л.С. Рук. ПМК	Протокол педсовета Приказ
Утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников на категорию. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	с 1 по 10 сентября	Новоселова Л.С.	Приказ
Планирование методических занятий с аттестуемыми преподавателями и воспитателями	до 20 сентября	Новоселова Л.С.	План
Планирование работы с одаренными обучающимися	До 1.09	Цветкова И.М. Отдел ИОТ Пред. ПМК	План
Подготовка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности	До 01.09.2017г	Цветкова И.М. Педагоги ДО	Протокол ПМК Протокол педсовета Приказ
Формирование групп и объединений в сети дополнительного образования	До 15.09.2017г.	Цветкова И.М. Педагоги ДО	Приказ
Планирование основных мероприятий по подготовке и организации участия в ГИА	До 1.09	Лонцаков Г.Н. Седова Н.И.	План в разделе УО
Размещение информации на официальном сайте	постоянно	Рук. ПМК. Методисты	Информация
Составление графика дежурства педагогов	На 1.09	Седова Н.И. Рук.ПМК.	Утверждение графика
Планирование деятельности по введению ФГОС ООО	На 01.09.	Рук. ПМК Методисты	План реализации и контроля
Организация профориентационной работы в СПбКВК	В теч. мес	Питерская О.В.	План совместно с ОВР
Подготовка отчета по трудоустройству выпускников	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Отчет по поступлению
Подготовка отчета ОО-1	На 20.09	Седова Н.И.	отчет
Организация консультаций и самоподготовки	На 1.09	Цветкова И.М. Лонцаков Г.Н.	График Режим дня
Планирование ИМС	На 1.09.	Седова Н.И.	План

Планирование организации работы по проектной и исследовательской деятельности в условиях перехода на ФГОС	На 1.10	Рук. ПМК	Утверждение проектов на МС
Октябрь			
Организация промежуточной аттестации по окончании 1 четверти в соответствии с учебным планом. Распоряжение об окончании четверти	Последняя неделя	Рук. ПМК Седова Н.И.	Исполнение графика
Ноябрь			
Анализ тематического планирования, составление графика контрольных и лабораторных работ по предметам учебного плана	На 15.11	Рук. ПМК Седова Н.И.	Утверждение графика
Декабрь			
Организация промежуточной аттестации по окончании 1 полугодия в соответствии с учебным планом. Распоряжение об окончании 2 четверти (1 полугодия)	Последняя неделя	Рук. ПМК Седова Н.И.	Исполнение графика
Январь			
Анализ тематического планирования, составление графика контрольных и лабораторных работ	На 15.01	Рук. ПМК Седова Н.И.	Утверждение графика
Планирование графика отпусков	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н. Цветкова И.М.	Предварительный график
Февраль			
Планирование пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н. Седова Н.И.	Предварительный график
Март			
Анализ тематического планирования, составление графика контрольных и лабораторных работ	На 20.03	Рук. ПМК Седова Н.И.	Утверждение графика
Апрель			
Планирование работы по проведению самообследования (анализ деятельности за год)	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н. Седова Н.И. Отв. по направлениям деятельности	Отчеты, самообследование
Планирование проведения летней практики воспитанников 5-8, 10 классов	В теч. месяца	Матюк С.Б. Цветкова И.М.	План
Май			
Анализ работы за 2017-2018уч. год. Планирование.	В теч. мес.	Рук. ПМК	Анализ

Блок 2. Методическая деятельность

Сроки выполнения	Сроки	Ответственные	Результат
Педсоветы			
Анализ работы на 2017/2018 учебный год и задачи на новый учебный год	Август 2017	Администрация	Протокол
Анализ обученности за 1 четверть	Ноябрь 2017	Администрация	Протокол
Анализ успеваемости кадет за 1 полугодие	Январь 2018	Администрация	Протокол
Тематический педсовет	ноябрь	Администрация	Протокол
Тематический педсовет	март	Администрация	Протокол
О допуске 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации	май	Администрация	Протокол
О переводе обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс	май	Администрация	Протокол
О выпуске 9-х классов	июнь	Администрация	Протокол
О выпуске 11-х классов	июнь	Администрация	Протокол
Инструктивно-методические совещания			
Сентябрь			
<i>Протокол №1</i> 1. Об итогах ГИА выпускников 9-х, 11-х классов. 2. Организация образовательного процесса в новом учебном году.	12.09	УО	Протокол
<i>Протокол №3</i> 1. О результатах проведения стартовой диагностики по учебным предметам	26.09	УО	Протокол
<i>Протокол №2</i> 1. Кадетский этап Всероссийской олимпиады школьников	19.09	УО	протокол
Октябрь			
<i>Протокол №1</i> 1. Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х классов 2. Метапредметная диагностика. Уровень сформированности/развития УУД у обучающихся 6-7 классов	17.10	УО	Протокол
<i>Протокол №2</i> 1. Календарь соревнований, конкурсов, конференций, фестивалей, выступлений на учебный год. 2. Подготовка к педсовету	24.10	УО	протокол
3 Метапредметная диагностика. Уровень сформированности/развития УУД у обучающихся 5 классов			
4 Проведение региональной диагностической работы по русскому языку в 9 классах			
Срезные контрольные работы по материалам ГУК МО РФ (5,9,11кл)			

5Проведение Всероссийских проверочных работ по химии и биологии в 10 классах			
6.Контрольные работы за 1 четверть в соответствии с промежуточной аттестацией учебного плана. Анализ результативности за 1 четверть		УО	Протокол
<i>Протокол №1</i> Районный этап Всероссийской олимпиады школьников. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	28.11	УО	Протокол
<i>Ноябрь</i>			
<i>Протокол №1</i> 1.Проведение региональной диагностической работы по математике в 7 классах 2.Срезовые контрольные работы по материалам ГУК МО РФ по английскому языку	21.11.	УО	Протокол
Декабрь		УО	Протокол
<i>Протокол №1</i> Организация промежуточной аттестации обучающихся	12.12	УО	Протокол
<i>Протокол №2</i> Анализ промежуточной аттестации и диагностических работ	26.12	УО	Протокол
Проведение административных контрольных работ по информатике в 7-9 классах			
Проведение административных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах			
Проведение административных контрольных работ по математике в 5-11 классах			
Проведение сочинения в 11-х классах			
Проведение региональной диагностической работы по иностранному языку в 5 классах			
Проведение административных контрольных работ по географии в 6 классах			
Контрольные работы за 2 четверть в соответствии с промежуточной аттестацией учебного плана. Анализ результативности за 2 четверть			
Январь		УО	Протокол
<i>Протокол №1</i> Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	27.01.18г.	УО	протокол
<i>Протокол №2</i> Анализ проведения региональной диагностической работы по математике в 9 классах	30.01	УО	протокол
Февраль		УО	Протокол
<i>Протокол №1</i> Проведение региональной диагностической работы по истории в 6 классах Срезовые контрольные работы по материалам ГУК МО РФ (6,8,10кл)	27.02	УО	Протокол

Март		УО	Протокол
Протокол №1 Анализ предэкзаменационных работ	13.03		
Протокол №2 Участие во Всеармейской олимпиаде по математике, физике и английскому языку (8-11кл)	27.03	УО	Протокол
Апрель			
Протокол №1	24.04	УО	Протокол
Проведение региональной диагностической работы по географии в 10 классах			
Срезовые контрольные работы по материалам ГУК МО РФ по английскому языку			
Проведение административных контрольных работ по биологии в 7 классах			
Метапредметная диагностика. Уровень сформированности/развития УУД у обучающихся 5-7 классов			
Организация летней практики кадет		УО	Протокол
Май			
Проведение сочинения в 10 классах	22.05	УО	Протокол
Контрольные работы за год в соответствии с промежуточной аттестацией учебного плана. Анализ результативности			
Семинары			
Сентябрь			
Круглый стол «Внедрение системы оценивания результатов освоения образовательной программы в условиях перехода на ФГОС»	20.09	Седова Н.И. Педагоги	План круглого стола
Октябрь			
«Технология проведения современного урока в условиях внедрения ФГОС. Методические требования к современному уроку»	18.10	Седова Н.И. Педагоги	План семинара
Круглый стол «Особенности работы педагога дополнительного образования естественнонаучной направленности: программа, план её реализации и результативность»	31.10	Цветкова И.М. Педагоги ДО	План проведения круглого стола
Ноябрь			
Использование современных образовательных технологий и приемов как условие формирования познавательной деятельности кадет	22.11	Седова Н.И. Марковская Е.А.	План семинара
Декабрь			
Круглый стол «Условия и механизмы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности»	13.12	Седова Н.И. Педагоги	План семинара
Январь			
«Типовые задачи в основе формирования регулятивных УУД»			
Февраль			

Круглый стол «Целевые ориентиры в работе педагогов социально-педагогической и технической направленности»	29.02.18г.	Цветкова И.М. Педагоги ДО	План проведения круглого стола
Март			
Круглый стол «Моя профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС» (анализ работы по методической теме, самообразованию)	21.03	Седова Н.И. Педагоги	План семинара
Апрель			
«Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»			
Методический совет			
Август - сентябрь			
1. Утверждение плана работы методического совета 2. Анализ и планирование работы ПМК 3. О проведении кадетского этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Утверждение проведения предметных недель	До 25.08	Секретарь	Протокол
Октябрь			
1. Организация работы научного общества кадет 2. Организация и содержание проектной и исследовательской деятельности в условиях перехода на ФГОС 3. Подготовка к тематическому педсовету	9.10	Секретарь	Протокол об утверждении проектов
Декабрь			
1. Промежуточные итоги предметных олимпиад и конкурсов	11.12	Секретарь	Протокол
Январь			
1. Анализ работы за 1 полугодие 2. Организация работы по курсовой подготовке, повышению квалификации и аттестации педагогов 3. Об организации и проведении научно-практической конференции «Восхождение к науке»		Секретарь	Протокол
Апрель			
1. Утверждение УМК на 2018-19 уч. год 2. Подготовка к ГИА	9.04	Секретарь	Протокол
Май			
1. Анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2. Подготовка к итоговому педсовету.	14.05	Секретарь	Протокол
Работа ПМК. Работа с кадрами			
Август - сентябрь			
1. Анализ и утверждение планирующей документации ПМК и педагога. 2. Оказание методической помощи рук. ПМК в составлении плана работы. 3. Проведение заседания ПМК о подготовке и проведении стартовой диагностики	25.08.17	Рук. ПМК Методисты	Протокол собеседование

Сентябрь			
Консультирование воспитателей и преподавателей по оформлению и ведению классных журналов, листков здоровья	До 5 сентября	Седова Н.И. Воспитатели Мед. работник	Наличие оформленных кл. журналов
Консультирование педагогов дополнительного образования по вопросам ведения Журналов учета работы	До 15.09	Цветкова И.М.	Наличие оформленных журналов
Изучение содержания рабочих программ и пояснительных записок к ним. Собеседование на тему «Программно-методическое обеспечение УВП по предмету»	В теч. мес.	Методисты	Справка-анализ по рабочим программам
Организация и координация деятельности педагогов по темам самообразования	В теч.мес.	Рук. ПМК	Список метод. тем
Организация и координация взаимопосещения уроков	На 1 полугодие	Рук. ПМК Седова Н.И.	График открытых уроков
Проведение заседания ПМК по подготовке и проведению промежуточной аттестации	В теч. мес.	Рук. ПМК	Протокол
Планирование работы ПМК по подготовке к государственной итоговой аттестации	В теч. мес.	Рук. ПМК	Протокол
Октябрь			
Профстандарт. Критерии и показатели профессиональной деятельности педагогов	В теч. мес	Рук. ПМК	Протокол
Ноябрь			
Прием отчетов педагогов и воспитателей за первую четверть, контроль прохождения учебных программ. Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	На конец 1 четверти	Методисты	Отчеты. Справки
Консультирование педагогов дополнительного образования по вопросам аттестации	В течение месяца	Цветкова И.М.	График аттестации педагогов ДО
Декабрь			
Прием отчетов педагогов и воспитателей за первое полугодие, контроль прохождения учебных программ.			
Январь			
Организация и координация взаимопосещения уроков педагогами	На 2 полугодие	Рук. ПМК Седова Н.И.	График открытых уроков
Составление графиков отпусков на следующий календарный год. Перспективная расстановка кадров, распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.	В теч.мес.	Матюк С.Б.	собеседование
Февраль			
Организация работы по выявлению и описанию эффективного педагогического опыта в коллективе ПМК (выступления по самоанализу на круглый стол)	В теч.мес	Рук. ПМК	Обсуждение Протокол ПМК
Март			
Самоаудит методической работы педагога.	21.03	Седова Н.И.	Семинар

		Рук. ПМК	
Организация работы по созданию банка методических материалов ПМК	На конец года	Рук. ПМК	Обсуждение Протокол ПМК
Проведение заседаний ПМК по анализам пробных экзаменов	В теч. мес	Руководители ПМК	Протокол
Апрель			
Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации.	В теч. мес	Рук. ПМК	Обсуждение Протокол ПМК
Подготовка к ГИА. Утверждение графика проведения консультаций	В теч. мес	Рук. ПМК	Протокол ПМК график
Консультирование педагогов ДО по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Цветкова И.М.	Оформление представлений
Май			
Анализ деятельности за прошедший учебный год	На 10.06	Рук. ПМК	Отчеты ПМК
Корректировка нагрузки на следующий год	В теч. мес	Матюк С.Б.	Предварительная нагрузка
Разработка и утверждение индивидуальных планов работы преподавателей, определение индивидуальных методических тем на следующий учебный год	В теч. мес	Рук. ПМК	Протокол ПМК
Повышение квалификации. Аттестация.			
Сентябрь			
Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. Составление заявок.	В теч. мес.	Новоселова Л.С.	График курсов. Приказ
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Новоселова Л.С.	План Приказ
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. Оказание методической помощи.	По мере аттестации	Новоселова Л.С.	Собеседование
Май			
Анализ по итогам года Составление списка и сбор заявлений на курсовую подготовку следующего учебного года	В теч. мес	Новоселова Л.С.	Сбор данных о желающих повысить квалификацию

Блок 3. Мониторинг учебной деятельности

Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Достижения предметных и метапредметных результатов			
сентябрь			
Входные контрольные работы (стартовая диагностика) Определение уровня и качества знаний обучающихся.	В теч. мес.	Преподаватели Методисты	График проведения Справка-анализ
Метапредметная диагностика. Уровень сформированности/развития УУД у обучающихся 6-7 классов	По графику РЦОК	Педагоги 6-7 классов	Анализ результатов
октябрь			
Метапредметная диагностика. Уровень сформированности/развития УУД у обучающихся 5 классов	По графику РЦОК	Педагоги 5 классов	Анализ результатов
Проведение региональной диагностической работы по русскому языку в 9 классах	По графику РЦОК	Преподаватели	Анализ результатов
Срезовые контрольные работы по материалам ГУК МО РФ (5,9,11кл)	По графику ГУК	Преподаватели	Анализ результатов
Проведение Всероссийских проверочных работ по химии и биологии в 10 классах	18.10.	Преподаватели	Анализ результатов
Контрольные работы за 1 четверть в соответствии с промежуточной аттестацией учебного плана. Анализ результативности за 1 четверть	На конец 1 четверти	Методисты	Анализ
ноябрь			
Проведение региональной диагностической работы по математике в 7 классах	По графику РЦОК	Преподаватели	Анализ результатов
Срезовые контрольные работы по материалам ГУК МО РФ по английскому языку	По графику ГУК	Преподаватели	Анализ результатов
декабрь			
Проведение административных контрольных работ по информатике в 7-9 классах	Вторая неделя	Анисимова Е.М. Руководитель ПМК	График Анализ
Проведение административных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах			
Проведение административных контрольных работ по математике в 5-11 классах			
Проведение сочинения в 11-х классах			
Проведение региональной диагностической работы по иностранному языку в 5 классах	По графику РЦОК	Преподаватели	Анализ результатов

Проведение административных контрольных работ по географии в 6 классах			
Контрольные работы за 2 четверть в соответствии с промежуточной аттестацией учебного плана. Анализ результативности за 2 четверть	На конец 2 четверти	Методисты	График Анализ
январь			
Проведение региональной диагностической работы по математике в 9 классах	По графику РЦОК	Преподаватели	Анализ результатов
февраль			
Проведение региональной диагностической работы по истории в 6 классах	По графику РЦОК	Преподаватели	Анализ результатов
Срезовые контрольные работы по материалам ГУК МО РФ (6,8,10кл)	По графику ГУК	Преподаватели	Анализ результатов
март			
Проведение предэкзаменационных работ по русскому языку 9,11 классах	По графику РЦОК	Преподаватели	Анализ результатов
Проведение предэкзаменационных работ по математике 9,11 классах	По графику РЦОК	Преподаватели	Анализ результатов
Проведение предэкзаменационных работ по предметам по выбору 9,11 классах	По графику РЦОК	Преподаватели	Анализ результатов
Участие во Всеармейской олимпиаде по математике, физике и английскому языку (8-11кл)	По графику ГУК	Преподаватели	Анализ результатов
апрель			
Проведение региональной диагностической работы по географии в 10 классах	По графику РЦОК	Преподаватели	Анализ результатов
Срезовые контрольные работы по материалам ГУК МО РФ по английскому языку	По графику ГУК	Преподаватели	Анализ результатов
Проведение административных контрольных работ по биологии в 7 классах			
Метапредметная диагностика. Уровень сформированности/развития УУД у обучающихся 5-7 классов	По графику РЦОК	Преподаватели	Анализ результатов
Май (промежуточная аттестация)	В теч. мес	Психологи	Портфолио кадета
Проведение административных контрольных работ по информатике в 5 и 10 классах	Вторая неделя	Анисимова Е.М Руководитель ПМК	График Анализ
Проведение сочинения в 10 классах	По графику КО	Преподаватели	Анализ результатов
Контрольные работы за год в соответствии с промежуточной аттестацией учебного плана. Анализ результативности	На конец года	Методисты	График Анализ
Диагностика успешности	В теч. мес	Психологи	Портфолио кадета
Достижения личностных результатов			

1. В соответствии с планом реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения)			
2. Анализ результативности работы педагогов дополнительного образования через личностные результаты воспитанников.	В теч. месяца	Цветкова И.М.	Отчёт
Профессиональное мастерство педагога			
1.Выбор тем по самообразованию	сентябрь	Рук. ПМК	Списки
2.Участие в семинарах, конференциях, конкурсах и т.д. (по уровням и результативности)	В теч. года	Рук. ПМК	Отчет на конец года
Оценка результативности работы УО СПбКВК			
1.Отчет в ГУК МО РФ	сентябрь	УО	отчет
2.Отчет по самообследованию	июнь	УО	отчет

Блок 4. Внутрикорпусной контроль

Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Контроль за состоянием преподавания предметов			
Август-сентябрь			
Классно-обобщающий контроль Соблюдение преемственности начальной и основной школы. Адаптация кадет 5 классов	В теч. мес	Методисты Психолог	Посещение уроков. Стартовая диагностика. Справки
Оформление и ведение классных журналов	В теч. мес	Методисты	Собеседование
Оформление табеля учета рабочего времени педагогических работников	До 1 и 15 числа	Седова Н.И. Цветкова И.М.	Сдача табеля
Оформление и ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков	ежедневно	Седова Н.И.	Приказ о замещении
Подготовка открытых уроков преподавателями (по графику)	На начало четверти	Седова Н.И. Рук. ПМК	Утверждение
Подготовка материала для стартовых контрольных работ. График проведения входных работ	На 10.09	Рук. ПМК Методисты	Утверждение графика. Анализ результатов
Составление графика проведения диагностических работ, открытых уроков, пробных ОГЭ и ЕГЭ	10-20.09	Рук. ПМК Методисты	Утверждение графиков
Фронтальная проверка: обеспечение кадет учебной литературой	На 20.09	Боева Е.Б.	Справка по классам и предметам
Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности преподавателей и педагогов ДО, претендующих на первую и высшую квалификационные категории.	В теч. мес	Методисты Психолог	Посещение уроков, занятий. Справки
Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности преподавателей математики.	В теч. мес	Анисимова Е.М.	Посещение уроков. Справки
Состояние преподавания физической культуры. Ведение документации. Входной контроль (выполнение нормативов)	В теч. мес.	Матюк С.Б. Лонцаков Г.Н.	Посещение уроков. Справка
Выполнение практической и теоретической части учебного плана. Утверждение количества контрольных и практических работ по предметам учебного плана.	На 20.09.	Рук. ПМК	Протокол ПМК в УО
Работа вновь пришедших преподавателей. Оформление документации.	В теч. мес.	Методисты	Анализ уроков Собеседование

Октябрь			
Качество преподавания русского языка и литературы.	В теч. мес.	Сергеева Т.А.	Анализ уроков Собеседование
Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности преподавателей информатики.	В теч. мес.	Анисимова Е.М.	Анализ уроков Собеседование
Ноябрь			
Анализ работы преподавателей ОБЖ по формированию культуры безопасной жизнедеятельности кадет	В теч. мес.	Матюк С.Б. Лонцаков Г.Н.	Справка
Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности преподавателей физики и химии.	В теч. мес.	Новоселова Л.С.	Анализ уроков Собеседование
Декабрь			
Анализ эффективности использования вариативной части учебного плана (элективные курсы)	В теч. мес.	Методисты	Анализ уроков Собеседование
Качество преподавания иностранного языка.	В теч. мес.	Методисты	Анализ уроков Собеседование
Январь			
Состояние преподавания истории и географии.	В теч. мес.	Сергеева Т.А.	Анализ уроков Собеседование
Февраль			
Состояние преподавания информатики и математики (повторный контроль)	В теч. мес.	Анисимова Е.М.	Анализ уроков Собеседование
Состояние преподавания биологии.	В теч. мес.	Новоселова Л.С. Седова Н.И.	Анализ уроков Собеседование
Март			
Качество преподавания русского языка и литературы (повторный контроль)	В теч. мес.	Сергеева Т.А.	Анализ уроков Собеседование
Контроль обученности кадетов по ИЗО, МХК, музыки и технологии.	В теч. мес.	Методисты	Анализ уроков Собеседование
Состояние преподавания физики и химии (повторный контроль)	В теч. мес.	Новоселова Л.С.	Анализ уроков Собеседование
Май			
Выполнение практической и теоретической части учебного плана	В теч. мес.	Рук. ПМК Седова Н.И.	Справка
Контроль ведения документации			
Август-сентябрь			
Наличие УМК. Соответствие УМК учебному плану, программе. Обеспеченность учебниками; учебными пособиями	На 10.09	Методисты по направлениям	Справка Приказ на утверждение УМК

Наличие планирования (рабочие программы). Соответствие планирования программе (КТП).	На 10.09	Методисты по направлениям	Протокол ПМК о рассмотрении Приказ об утверждении
Составление графика проведения предметных недель.	На 10.09.	Рук. ПМК	Протокол ПМК в УО
Составление расписания учебных занятий Составление расписания работы кружков и секций	На 29.08	Седова Н.И. Цветкова И.М.	Приказ по утверждению
Оформление классных журналов, журналов элективных курсов, групповых занятий в системе ДО и внеурочной деятельности	На 10.09	Седова Н.И. Цветкова И.М.	Собеседование
Планирование проведения открытых уроков	На 10.09.	Рук. ПМК Седова Н.И.	График
Составление графика контрольных, лабораторных и практических работ на 1 полугодие.	На 10.09.	Рук. ПМК Седова Н.И.	График
Составление графика проведения мониторинга обученности кадет	На 10.09	Анисимова Е.М.	Мониторинг
Составление расписания консультаций	На 10.09	Цветкова И.М.	Утверждение
Контроль за ведением тетрадей по математике	В теч. мес	Анисимова Е.М.	Посещение уроков. Справки
Октябрь			
Контроль за ведением классных журналов. Учет движения обучающихся, проверка правильности оформления кл. журналов	На конец четверти	Методисты	Справки Распоряжение
Сверка бланков строгой отчетности, алфавитной книги и личных дел обучающихся	До 1.10.17	Лонцаков Г.Н.	Акт на списание
Контроль за ведением тетрадей по русскому языку	В теч. мес.	Сергеева Т.А.	Анализ уроков Собеседование
Контроль за ведением тетрадей по информатике	В теч. мес.	Анисимова Е.М.	Анализ уроков Собеседование
Ноябрь			
Соблюдение правил оформления замены уроков	В теч. мес.	Седова Н.И.	Справка
Контроль за ведением тетрадей по физике и химии	В теч. мес.	Новоселова Л.С.	Анализ уроков Собеседование
Декабрь			
Ведение классных журналов, регулярность заполнения, состояние устного опроса	Конец 2 четверти	Методисты	Справки по итогам проверки
Контроль за ведением тетрадей по иностранному языку	В теч. мес.	Методисты	Анализ уроков Собеседование
Январь			
Планирование проведения открытых уроков	На 10.01	Рук. ПМК Седова Н.И.	График

Составление графика контрольных работ на 2 полугодие	На 10.01.18	Рук. ПМК Седова Н.И.	График
Контроль за ведением тетрадей по истории и географии	В теч. мес.	Сергеева Т.А.	Анализ уроков Собеседование
Февраль			
Контроль за ведением тетрадей.	В теч. мес.	Новоселова Л.С. Седова Н.И.	Анализ уроков Собеседование
Март			
Организация замены уроков (повторный контроль)	В теч. мес.	Седова Н.И.	Справка
Контроль за ведением тетрадей по технологии , изо, искусству и музыке	В теч. мес.	Методисты	Анализ уроков Собеседование
Май			
Прохождение учебной программы, состояние и оформление классных журналов на конец учебного года	По графику	Методисты	Справки по итогам проверки
Соблюдение единого орфографического режима, накапливаемость и объективность выставления отметок	Конец 4 четверти	Методисты	Справки по итогам проверки
Контроль за организацией работы ДО и ВД			
Сентябрь			
Экспертиза представленных программ дополнительного образования на соответствие примерным требованиям и направленностям.	В течение месяца	Цветкова И.М.	Утверждение
Анализ состава кружков и секций, групп внеурочной деятельности, уточнение списков кадет, составление расписания, проверка журналов.	В течение месяца	Цветкова И.М.	Справка о сети
Октябрь			
Индивидуальное и групповое участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, выставках, заявленных на учебный год. Собеседование с участниками и их руководителями, планирование и подготовка проектов.	Октябрь-май	Цветкова И.М. Рук. ПМК Педагоги ДО преподаватели ВД	Итоги участия
Мониторинг проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь- октябрь	Цветкова И.М.	Справка
Ноябрь			
Мониторинг группового и индивидуального участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, выставках, заявленных на учебный год.	Ноябрь- декабрь	Цветкова И.М.	Промежуточные итоги подготовки и участия
Мониторинг участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь- декабрь	Цветкова И.М.	Справка об итогах
Декабрь			
Контроль за прохождением программ ВД. Заполнение журналов учёта.	В течение	Цветкова И.М.	Справка

	месяца		
Январь			
Контроль за прохождением программ ДО. Заполнение журналов учёта.	В течение месяца	Цветкова И.М.	Справка
Мониторинг участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль	Цветкова И.М.	Справка об итогах
	В теч. мес.	Сергеева Т.А.	Анализ уроков Собеседование
Февраль			
Мониторинг выполнения программ социально-педагогической и технической направленности, условий их освоения и текущей результативности в ДО. Анализ документации, посещение занятий.	В течение месяца	Цветкова И.М.	Материал для обсуждения на круглом столе.
Март			
Мониторинг охвата воспитанников ВД. Состояние преподавания и результативность.	В течение месяца	Цветкова И.М.	Справка
Апрель			
Мониторинг эффективности реализации программ ДО.	Апрель-июнь	Цветкова И.М.	Отчёт
Май			
Формирование проектных групп летней практики, выбор тематики и форм реализации проектов.	Май-июнь	Цветкова И.М.	Справка
Анализ состояния проектной и исследовательской деятельности с воспитанниками преподавателей и педагогов ДО за учебный год.	Май-июнь	Цветкова И.М.	Справка

Блок 5. Система работы с одаренными кадетами

Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Сентябрь			
Психолого-педагогическая диагностика по выявлению одаренности кадет	сентябрь-октябрь	СППС Питерская О.В.	Личностные результаты
Наличие планирования по организации работы по подготовке к олимпиадам	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н. Рук.ПМК Цветкова И.М.	План работы ПМК, КВК
Создание банка данных «Одаренные кадеты» (математика, физика, английский язык). Подготовка к Всеармейской олимпиаде	сентябрь	Лонцаков Г.Н. Рук. ПМК	
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	В теч. мес.	Цветкова И.М. Лонцаков Г.Н рук. ПМК.	Приказ
Октябрь			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н. Рук. ПМК Цветкова И.М.	График проведения кадетского тура
Создание банка тем «Исследовательская и проектная деятельность кадет 5-7 классов» Закрепление кадет за научными руководителями, определение тем индивидуальных и групповых исследований и проектов	В теч. мес.	Преподаватели Рук.ПМК	Списки на утверждение на МС
Участие кадет в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Цветкова И.М. Рук. МПК	отчеты
Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Цветкова И.М. Рук. МПК	отчеты
Ноябрь			
Организация участия кадет в игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех»	В теч. мес.	Руководитель ПМК русского языка	отчет
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников		Лонцаков Г.Н. Цветкова И.М. Рук. ПМК	
Декабрь			
Организация индивидуальной и групповой работы по подготовке к Всеармейской олимпиаде по физике, математике и иностранному языку (подготовка ко 2 туру)	В теч. мес.	Рук. ПМК	Отчет ПМК. Списки победителей 1 тура
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Лонцаков Г.Н. Цветкова И.М.	отчеты

		Рук. МПК	
Организация кадет в конкурсе «Британский бульдог»	декабрь	Руководитель ПМК английского языка	участие
Январь			
Подготовка к Всеармейским олимпиадам. Отборочный тур	В теч. мес.	Рук. ПМК	Отчет ПМК о результативности
Подготовка к III научно-практической конференции исследовательских и творческих работ кадет 5-8 классов «Искатели. Нормативно-правовое сопровождение.	В теч. мес.	Цветкова И.М. Рук. ПМК	подготовка
Февраль			
Подготовка к научно-практической конференции «Восхождение к науке»	В теч. мес.	Рук. ПМК	Участие
Подготовка к Всеармейской олимпиаде по физике и математике.	В теч. мес.	Матюк С.Б. Рук. ПМК	участие
Подготовка к Всеармейской олимпиаде по англ. языку.	В теч. мес.	Матюк С.Б. Рук.ПМК	участие
Организация участия кадет в игре-конкурсе «Кенгуру»	февраль	Руководитель ПМК математики	участие
Подготовка к III научно-практической конференции исследовательских и творческих работ кадет 5-8 классов «Искатели. Методическое сопровождение.	В теч. мес.	Цветкова И.М. Рук. ПМК	Состав секций
Март			
Участие в научно-практической конференции «Восхождение к науке»	март	Методисты, рук. ПМК	Участие
Апрель			
Подготовка к Всеармейскому фестивалю «Старт в науку-2018».		Матюк С.Б. Цветкова И.М.	участие
Май			
Подготовка и организация летней практики кадет	апрель-май	Цветкова И.М	план
Участие во Всеармейском фестивале «Старт в науку-2018».	май	Матюк С.Б.	Приказ
Создание банка достижений кадет	На конец года	Цветкова И.М.	отчет
Июнь			
Проведение летней практики	июнь	Цветкова И.М.	отчеты
Оформление информационно-аналитических документов	июнь	Цветкова И.М.	отчет

Блок 6. Организация государственной итоговой аттестации кадет 9-11х классов

Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
Сентябрь			
Анализ сдачи ГИА 2016-2017 уч. года. Планирование работы по подготовке к ГИА в 2017-2018уч. году.	В теч. мес.	Рук. ПМК Седова Н.И.	Протокол ПМК. План подготовки к ГИА
Трудоустройство выпускников 2016-2017 уч. года.	На 20.09	Лонцаков Г.Н.	Списки
Изучение правовых документов, регламентирующих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х 11-х классов	В теч. года	Лонцаков Г.Н. Методисты	Изучение документов
Участие в городских семинарах: «Методика подготовки к ГИА» на базе СПб АППО.	В течение года	Методисты, преподаватели	участие
Организация индивидуальных консультаций для кадет по вопросам ГИА, привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА	В течение года	Преподаватели	
Октябрь			
Назначение ответственных за организацию и проведение ГИА, формирование базы данных выпускников	В теч. мес	Матюк С.Б.	Приказ
Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	Сентябрь-май	Лонцаков Г.Н.	Собеседование
Проведение собраний по информированию родителей и кадет о порядке подготовки и проведения ГИА	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Ротное совещание
Подготовка ведомости учета ознакомления кадет с инструкцией по порядку проведения ГИА	В теч. мес.	Воспитатели ЗУО	
Утверждение состава организаторов ППЭ	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Списки
Выверка регистрационных данных выпускников 9х, 11-х классов	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	База данных
Сбор предварительной информации о выборе предметов для сдачи ГИА	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Списки
Регистрация на итоговое сочинение	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	
Размещение информации на сайте по вопросам ГИА	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	
Ноябрь			
Организация подготовки кадет к ГИА	В теч. мес.	Анисимова Е.М. Сергеева Т.А. Новоселова Л.С.	Справки
Разработка рекомендаций для преподавателей по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	В теч. мес.	Психологи	Рекомендации собеседование
Регулярное обновление страницы сайта по подготовке и проведению ГИА	Сентябрь-июнь	Лонцаков Г.Н.	
Ознакомление кадет 11-х классов с Положением о медалях «За особые успехи в учении»,	В теч. мес.	Воспитатели	

о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов».		Лонцаков Г.Н.	
Психологическая поддержка кадет, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА	В течение года	Воспитатели, психологи	
Оформление информационных стендов по подготовке и сдаче ГИА для выпускников	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	
Создание перечня учебной литературы и систематизация материалов по подготовке к ГИА	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	
Формирование базы данных на обучающихся: сведения о классах, выпускниках	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Уточнение списков
Выверка назначения на итоговое сочинение	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	
Сбор и анализ информации о кадетах «группы риска», выработка индивидуальных маршрутов сопровождения	В теч. мес.	Рук. ПМК Лонцаков Г.Н.	Инд. маршруты
Пробное сочинение		Сергеева Т.А.	Анализ
Декабрь			
Анализ успеваемости кадет 9-х , 11-х классов	В течение года	Воспитатели, преподаватели, методисты	
Занятия с кадетами 9-х, 11-х классов по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ	В теч. мес	Преподаватели	
Уточнение успеваемости кандидатов на окончание кадетского военного корпуса с отличием в 2017-2018 учебном году	На конец 1 полугодия, года	Лонцаков Г.Н.	Ведомости выпускников
Проведение сочинения в 11-х классах	декабрь	Сергеева Т.А. Лонцаков Г.Н.	Анализ
Январь			
Предварительная выверка назначения на экзамены ГИА-9	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	База
Организация анкетирования обучающихся 9-го класса по профориентации.	В теч. мес.	Психологи	Списки
Допуск обучающихся, не сдавших итоговое сочинение, к участию в итоговом сочинении в феврале, регистрация на итоговое сочинение	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	База
Февраль			
Проведение родительского собрания «Технология организации ГИА»	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	протокол
Выверка базы по протоколам участия кадет в ЕГЭ, закрытие базы 01.02.2017	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	
Выверка назначения на экзамены ГИА-9	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	База
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Проведение пробных экзаменов	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	протоколы
Март			
Подготовка и проведение пробного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ	По графику	Методисты Рук. ПМК	график
Проведение заседаний ПМК по анализам пробных экзаменов	Март	Руководители ПМК	

Апрель			
Занятия с кадетами 9-х, 11-х классов по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ		Преподаватели	
Информирование родителей о результатах пробных экзаменов	В теч. мес.	Воспитатели преподаватели	информация
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Проведение пробных экзаменов	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	протоколы
Май			
Анализ успеваемости кадет 9-х, 11-х классов	В течение года	Воспитатели, преподаватели, методисты	
Проверка ведения классных журналов с целью выполнения теоретической и практической частей учебных программ	На конец года	Методисты	Справка
Составление и утверждение расписания консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В теч. мес.	Седова Н.И.	график
Организация окончания учебного года		Лонцаков Г.Н.	Приказ
Педсовет о допуске		Лонцаков Г.Н.	Протокол Приказ
Направление педагогических работников сопровождающими, организаторами и дежурными в ППЭ	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Приказ
Доставка кадет в ППЭ при проведении ЕГЭ и ОГЭ	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Приказ
Ознакомление с процедурой подачи и рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Инструктаж
Проведение пробного сочинения в 10-х классах	В теч. мес.	Сергеева Т.А.	протоколы
Июнь			
Направление педагогических работников сопровождающими, организаторами и дежурными в ППЭ	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Приказ
Доставка кадет в ППЭ при проведении ЕГЭ и ОГЭ	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Приказ
Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов государственного образца	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Приказ
Педсовет о выпуске		Лонцаков Г.Н.	Протокол Приказ
Торжественная церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании и чествование отличников учёбы	Июнь	Администрация	
Обработка результатов ЕГЭ и ОГЭ	Июнь	Седова Н.И.	отчеты
Формирование отчётов по результатам ГИА	Июнь	Седова Н.И.	отчеты

Блок 7. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
Август-сентябрь			
Анализ и планирование подготовки к годовой промежуточной аттестации обучающихся	До 1.09	Седова Н.И.	план
Изучение на ПМК Положения о промежуточной аттестации обучающихся	В теч. мес.	Рук. ПМК	Протокол
Подготовка аттестационных материалов, их экспертиза и согласование на заседаниях ПМК для проведения промежуточной аттестации за 1 четверть в соответствии с учебным планом	В теч. мес.	Рук. ПМК Методисты	Аттестационные материалы Протокол
Ноябрь			
Подготовка аттестационных материалов, их экспертиза и согласование на заседаниях ПМК для промежуточной аттестации за 2 четверть в соответствии с учебным планом	В теч. мес.	Рук. ПМК Методисты	Аттестационные материалы Протокол
Февраль			
Подготовка аттестационных материалов, их экспертиза и согласование на заседаниях ПМК для промежуточной аттестации за 3 четверть в соответствии с учебным планом	В теч. мес.	Рук. ПМК Методисты	Аттестационные материалы Протокол
Апрель			
Подготовка аттестационных материалов, их экспертиза и согласование на заседаниях ПМК для проведения промежуточной аттестации за год в соответствии с учебным планом	В теч. мес.	Рук. ПМК Методисты	Аттестационные материалы Протокол
Май			
Определение состава предметных аттестационных комиссий годовой промежуточной аттестации	В теч. мес.	Седова Н.И.	Состав комиссий Приказ
Составление расписания годовой промежуточной аттестации	В теч. мес.	Седова Н.И.	График. Приказ
Оформление отчетов по результатам годовой промежуточной аттестации			
Информирование обучающихся об окончании учебного года и переводе в следующий класс. Педсовет о переводе.			Приказ о переводе.
Июнь			
Анализ результатов годовой промежуточной аттестации.	В теч. мес	Седова Н.И. Рук. ПМК	Анализ Протоколы.

Блок 8. Спортивно-оздоровительная деятельность и обеспечение здоровьесберегающей среды

Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Выполнение санитарных норм и профилактика перегрузки кадет во время различных форм их деятельности на всех уровнях образования	В течение года	Лонцаков Г.Н., руководители ПМК	
Проверка кабинетов - соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям: световой режим, паспорт кабинета, наличие и ведение журналов по ТБ (химия, биология, физика, спортивный зал, мастерские)	август	Лонцаков Г.Н., Журавский Л.М.	
Контроль за проведением профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма на уроках и переменах	ежедневно	преподаватели, воспитатели, руководители ПМК, Журавский Л.М.	
Рейды по проверке санитарно-гигиенических требований (учебные кабинеты)	раз в четверть	Лонцаков Г.Н.	
Проверка выполнения требований по адаптации кадет 5-го класса к обучению	сентябрь	Психологи преподаватели	
Проведение плановых тренировок эвакуаций при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1 раз в полугодие	Руководитель ОБЖ Глазков Н.Д.	
Спартакиада по отдельному графику)			

Блок 9. Психолого-педагогическое сопровождение

1. сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
2. формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
3. развитие экологической культуры;
4. дифференциация и индивидуализация обучения;
5. мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
6. выявление и поддержка одарённых детей;
7. психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
8. обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
9. формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
10. поддержка детских объединений, ученического самоуправления.

План реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья					
Участники	Мероприятия	Сроки проведения	Формы сопровождения	Уровень психолого-педагогического сопровождения	Планируемые результаты
1	2	3	4	5	6
Обучающиеся 5 класса	Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 5-х классов	В течение года	Диагностика	Индивидуальный Групповой На уровне класса	Выявление обучающихся, имеющих трудности адаптации
	Оказание психологической помощи обучающимся.	В течение года	Консультирование	Индивидуальный На уровне класса	Оптимизацию процесса адаптации
	Диагностика школьной тревожности и мотивации, обучающихся.	Первичн Октябрь Вторична я - Апрель	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности и низкой мотивацией при переходе в среднее звено.
	Занятия с обучающимися, показывающих высокий уровень тревожности.	В течение года	Развивающая работа Профилактика Консультирование	Групповая Индивидуальный На уровне класса	Снижение тревожности
	Групповые занятия, направленные создание благоприятного психологического климата	В течение года	Развивающая работа Профилактика	Групповой На уровне класса	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков адекватного социального поведения.

Родители обучающихся 5 классов	Психолого-педагогический лекторий «Адаптация в основной школе»	Сентябрь	Просвещение Профилактика	Групповой На уровне класса	Повышение психологической компетенции в вопросах переживаемого детьми периода. Представление об ответственности совместных с ребёнком решений проблемных ситуаций
	Индивидуальное консультирование	В течение года	Консультирование	Индивидуальный	Рекомендации по решению проблемных ситуаций
Педагоги 5 классов	Педагогический совет (консилиум) по адаптации обучающихся к новым условиям обучения.	Ноябрь апрель	Экспертиза Коррекционная работа	На уровне ОУ На уровне класса	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи обучающимся, испытывающим трудности адаптации.
Обучающиеся 6-9 классов	Классные часы, лектории, экскурсии по профилактике употребления ПАВ и табакокурения.	декабрь	Развивающая работа Профилактика Просвещение	Групповой На уровне класса На уровне ОУ	Снизить вероятность употребления ПАВ и табакокурения. Формирование у подростков ответственности за свою жизнь и здоровье.
Обучающиеся 6 классов	Занятие на развитие навыков разрешения конфликта «Пути разрешения конфликта»	февраль	Развивающая работа Профилактика Просвещение	Групповой На уровне класса	Овладение приёмами разрешения конфликтных ситуаций
Обучающиеся, родители, педагоги 5-9 классы	Мониторинг «Безопасность образовательной среды» 1. Анкетирование обучающихся; 2. Опрос учителей «Основные психолого-педагогические проблемы образовательно-воспитательного процесса»; 3) Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом»;	1 раз в год	Диагностика Экспертиза образовательно-воспитательной среды	Групповой На уровне класса На уровне ОУ	Обеспечение безопасности образовательно-воспитательной среды, как условия психологического здоровья личности.
Педагоги 6-9 классов	Выступления на педагогическом совете по итогам мониторинга «Безопасности образовательной среды»	1 раз в год	Экспертиза	Групповой На уровне ОУ	Обеспечение сохранения психического здоровья субъектов образовательно-воспитательного процесса;
Обучающиеся 6-8 классов	Исследование психологического климата классного коллектива;	1 раз в год	Диагностика	Групповой На уровне класса	Выявление психологических проблем межличностной коммуникации с помощью методики «Социометрия»;
	Диагностика уровня тревожности обучающихся;	1 раз в год	Диагностика	Групповой На уровне класса	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности и низкой мотивацией

	Занятия с элементами тренинга с по снижению тревожности и повышению учебной мотивации.	В течение года	Развивающая работа	Индивидуальный Групповой На уровне класса	Нормализация тревожности и повышение учебной мотивации
Педагоги Родители 6-9 классов	Проведение лекций, бесед, презентаций по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития подростков и профилактике проблем, связанных с их психическим здоровьем.	В течение года	Просвещение	Групповой На уровне класса На уровне ОУ	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности.
Обучающиеся 9 классов	Оценка уровня сформированности процессуальной компетенции к ОГЭ (самодиагностика)	март-апрель	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Овладение навыками саморегуляции
	Психоэмоциональная подготовка к ОГЭ.	Май	Развивающая работа	Групповой На уровне класса	
Родители	<ul style="list-style-type: none"> Информационное обеспечение родителей по подготовке учащихся к экзаменационному периоду; рекомендации по оказанию поддержки ребёнка (родительские собрания, буклеты). 	Январь-март	Просвещение	На уровне класса На уровне ОУ	Повышение компетенции по подготовке и поддержке обучающихся в период подготовки к ОГЭ
Обучающиеся 9 классов	Оформление информационных буклетов с рекомендациями по подготовке к ОГЭ.	Январь-март	Просвещение	Индивидуальный На уровне класса	

2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни

Участники	Мероприятия	Сроки проведения	Формы сопровождения	Уровень психолого-педагогического сопровождения	Планируемые результаты
Обучающиеся 5-9 классов	Развивающие занятия по формированию ценности здоровья, ролевые, интеллектуальные, подвижные игры.	В течение года	Развивающая Профилактика	Групповой На уровне класса	Сформированность установки на здоровый образ жизни, укрепление представлений о негативных и позитивных факторах, влияющих на здоровье.
Обучающиеся 5-9 классов	Развивающие занятия по формированию навыков позитивного общения, ролевые, игры, тренинги.	В течение года	Развивающая Профилактика	Групповой На уровне класса	Овладение навыками позитивного общения
Педагоги 5-9 классов	Проведение «круглых столов» с педагогами о выстраивании конструктивной системы взаимоотношений с обучающимися, о	В течение года	Профилактика	Групповой На уровне класса На уровне ОУ	Обеспечение оптимального режима работы и отдыха, учебной и двигательной активности обучающихся.

	психологической составляющей организации и проведения уроков,				
Родители Педагоги 5-9 классы	Беседы на тему: конструктивного взаимодействия в решении различного рода проблем обучающихся.	В течение года	Профилактика	Групповой Индивидуальный На уровне класса	Обеспечение конструктивного взаимодействия по решению возникающих проблем у обучающихся
Родители 6-8 классов	Проведение психолого-педагогического лектория: 1. «Компьютер в жизни подростка. Друг или враг?» 6 класс. 2. «Природа конфликта. Как научить	В течение года	Просвещение Профилактика	Групповой На уровне класса	Повышение психологической компетенции
	ребёнка отстаивать своё мнение без конфронтации» 7 класс. 3. Родительское собрание «Наши ошибки» 8 класс				
3. Развитие экологической культуры					
Обучающиеся 5 классов	Проведение внеклассных мероприятий, бесед, круглых столов, ролевых игр об ответственном отношении к природе и окружающей среде.	В течение года	Развивающая	Групповой На уровне класса	Сформированность прочных, устойчивых основ экологических знаний.
Обучающиеся 6-8 классов	Включение в значимую деятельность: участие в акциях, субботниках, Всероссийском волонтерском движении.	В течение года	Развивающая	Групповой На уровне класса	Развитие социальной активности и гражданской позиции
	Внеклассные мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции, воспитание гражданственности и любви к Родине.	В течение года	Развивающая	Групповой На уровне класса	Формирование готовности к военно-профессиональному выбору и защите Родины.
	Выявление уровня нравственно-этической ориентации по методике И.А. Машневой	1 раз год	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Оценка сформированности системы ценностных ориентаций, отражающих личные смыслы, мотивы, отношения к различным сферам окружающего мира.
4. Дифференциация и индивидуализация обучения					
Обучающиеся 5 классов	Оценка уровня развития индивидуально-психологических особенностей обучающихся, влияющих на успешность обучения.	2 раза в год сентябрь Апрель	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Разработка рекомендаций для педагогов для повышения эффективности ОП

Обучающиеся 6-8 классов	Оценка уровня развития индивидуально-психологических особенностей обучающихся, влияющих на успешность обучения	1 раз в год	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Разработка рекомендаций для педагогов для повышения эффективности образовательного процесса
Педагоги	Консультирование преподавателей по итогам диагностики, разработка рекомендаций.	В течение года	Консультирование	Индивидуальный	Ориентация на индивидуально-психологические особенности учеников, включение в работу с ними специальных способов и приемов, соответствующих их индивидуальным особенностям.
Педагоги Обучающиеся 5-9 классов	Составление и коррекция индивидуального маршрута обучающегося	Сентябрь-октябрь	Профилактика	Индивидуальный	Учет индивидуальных способностей и интересов для повышения учебной мотивации.
Обучающиеся 8-9 классов	Выявление интересов и профессиональной направленности.	1 раз в год	Диагностика	Индивидуальный	Выбор образовательного маршрута общего образования

Участники	Мероприятия	Сроки проведения	Формы сопровождения	Уровень психолого-педагогического сопровождения	Планируемые результаты
5. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся					

<p>Обучающиеся 5 классов</p>	<p><u>Оценка сформированности УУД, и особенностей процесса адаптации.</u> Личностные УУД: •Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн; • анкета «Адаптация»; • Методика Ч.Д. Спилберга, модификация А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению»; • Методика И. А. Машневой «Выявление уровня нравственно-этической ориентации» • Психолого-педагогическая карта оценки уровня развития личностных УУД. Регулятивные УУД: • Тест Тулуз-Пьерона; • Методика Э.М. Александровской «Изучение периода адаптации». Познавательные УУД: • Диагностический комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой; • Методика Ч.Д. Спилберга, модификация А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению».</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Индивидуальный На уровне класса</p>	<p>Получение информации о динамике развития и сформированности УУД. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД.</p>
<p>Обучающиеся 5 классов</p>	<p>Коммуникативные УУД: • Методика Д. Морено «Социометрия». Исследование межличностных отношений.</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Индивидуальный На уровне класса</p>	<p>Получение информации о динамике развития и сформированности УУД. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД.</p>

<p>Обучающиеся 6 классов</p>	<p>Оценка сформированности УУД. Личностные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • «Уровень мотивации» Н.И. Карпова • Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн; • Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой; • Методика И. А. Машневой «Выявление уровня нравственно-этической ориентации»; • Психолого-педагогическая карта оценки уровня развития личностных УУД. Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • Личностный опросник Р. Кеттелла модификация Л.А. Ясюковой; • Тест Тулуз-Пьерона; • Методика А.А. Рукавишниковой «Опросник межличностных отношений». Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностический комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой; • Методика Ч.Д. Спилберг, модификация А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению». </p>	<p>В течение года</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Индивидуальный На уровне класса</p>	
<p>Обучающиеся 6 классов</p>	<p>Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • Методика Д. Морено «Социометрия». Исследование межличностных отношений. • Методика В.В. Синявского, В.А. Федорошина «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей» • Методика Л.М. Фридман «Наши отношения». </p>	<p>В течение года</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Индивидуальный На уровне класса</p>	<p>Получение информации о динамике развития и сформированности УУД. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД.</p>
<p>Обучающиеся 7 классов</p>	<p>Оценка сформированности УУД. Личностные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн; • Модифицированный вариант анкеты </p>	<p>В течение года</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Индивидуальный На уровне класса</p>	

	<p>школьной мотивации Н.Г. Лускановой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика И. А. Машневой «Выявление уровня нравственно-этической ориентации»; • Психолого-педагогическая карта оценки уровня развития личностных УУД. Регулятивные УУД: <p>Методика А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман «Исследования волевой саморегуляции»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест Тулуз-Пьерона; • Методика Т. Лири «Диагностика межличностных отношений». <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностический комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в 7-9 классах» Л.А. Ясюковой; • Методика Ч.Д. Спилберг, модификация А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению». 				
Обучающиеся 7 классов	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика Д. Морено «Социометрия». Исследование межличностных отношений. • Методика В.В. Синявского, В.А. Федорошина «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей» 				
Обучающиеся 8 классов	<p>Оценка сформированности УУД.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн; • Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой; • Методика И. А. Машневой «Выявление уровня нравственно-этической ориентации»; • Методика А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной «Профиль» <p>Психолого-педагогическая карта оценки уровня развития личностных УУД. Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман «Исследования волевой саморегуляции»; 	В течение года	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Получение информации о динамике развития и сформированности УУД. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД.

	<ul style="list-style-type: none"> • Методика Т. Лири «Диагностика межличностных отношений». Познавательные УУД: • Диагностический комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в 7-9 классах» Л.А. Ясюковой; • Методика Ч.Д. Спилберг, модификация А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению». 				
--	---	--	--	--	--

Обучающиеся 8 классов	Коммуникативные УУД: Методика Д. Морено «Социометрия». Исследование межличностных отношений; <ul style="list-style-type: none"> • Методика В.В. Синявского, В.А. Федорошина «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей». 	В течение года	Диагностика	Индивидуальны й На уровне класса	Получение информации о динамике развития и сформированности УУД. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД.
Обучающиеся 9 классов	Оценка сформированности УУД. Личностные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн; • Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой; • Методика И. А. Машневой «Выявление уровня нравственно-этической ориентации»; • Комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в 7-9 классах» Л.А. Ясюковой; • методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей». • Психолого-педагогическая карта оценки уровня развития личностных УУД. Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • Методика А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман «Исследования волевой саморегуляции»; Методика Р. Кеттелла в модификация Л.А. Ясюковой «Личностный опросник»; • Анкета жизненного и профессионального самоопределения; 				

	• Анкета «Прогноз».				
Обучающиеся 9 классов	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностический комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в 7-9 классах» Л.А. Ясюковой; • Методика Ч.Д. Спилберг, модификация А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика Д. Морено «Социометрия». Исследование межличностных отношений; • Методика В.В. Синявского, В.А. Федорошина «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей»; • Методика Л.М. Фридман «Наши отношения»; • Методика Л. Михельсона «Тест коммуникативных умений»; • В.Ф. Ряховский методика «Уровень общительности». 	В течение года	Диагностика	Индивидуальны й На уровне класса	Получение информации о динамике развития и сформированности УУД. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД.
6. Выявление и поддержка одаренных детей					
Обучающиеся 5 классов	Выявление интересов, склонностей и специальных интеллектуальных способностей обучающихся.	В течение года	Диагностика	Индивидуальны й На уровне класса	Создание банка данных о способностях, интересах и склонностях обучающихся.
Педагоги Родители	Взаимодействие с преподавателями, воспитателями, родителями с целью разработки индивидуального образовательного маршрута.		Просвещение Профилактика Консультирование	Индивидуальны й Групповой	Сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала обучающихся
Обучающиеся 5 классов	Занятия, направленные на развитие творческого потенциала (игры, тренинги, психологические практикумы).	В течение года	Развивающая работа	Групповой Индивидуальны й На уровне класса	Развитие творческого потенциала обучающихся
6-9 классы	Выявление общих и специальных интеллектуальных способностей высокого уровня как потенциальных условий одаренности.	1 раз в год	Диагностика	Индивидуальны й На уровне класса	Создание банка данных о способностях, интересах и склонностях обучающихся.

	Проведение тематических занятий, направленных на ознакомление обучающихся с психотехническими навыками (дискуссия, игры, медитативные техник и др.)	В течение года	Развивающая	Групповой Индивидуальны й На уровне класса	Стабилизация психоэмоционального состояния, развитие волевой сферы.
Педагоги Родители	Взаимодействие с преподавателями, воспитателями, родителями с целью разработки индивидуального образовательного маршрута.		Просвещение Профилактика Консультирование	Индивидуальны й Групповой	Сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

7. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения Психологическое сопровождение кадет, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, исследовательской деятельности.

Обучающиеся	Проведение тренингов уверенности в себе и эмоционально-волевой саморегуляции, для участников олимпиадного движения	В течение года	Просвещение Развивающая работа	Групповой	Развитие способностей обучающихся. Психологическое сопровождение обучающихся, участников олимпиадного движения и участников научно-практических конференций, семинаров, исследовательской деятельности (составление индивидуального сопроводительного маршрута)
	Развивающие занятия с участниками олимпиадного движения (по запросам учителей-предметников, обучающихся)	В течение года	Консультирование Профилактика Развивающая работа	Индивидуально е Групповое	
Обучающиеся Педагоги	Анализ успехов и трудностей, с которыми столкнулись участники олимпиад, выявление условий успеха и причин трудностей.	В течение года	Экспертиза	Индивидуальны й	
Педагоги	Консультирование педагогов по психологическим проблемам работы с одаренными детьми, участниками олимпиадного движения.	В течение года	Консультирование	Индивидуально е	

8. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности

Обучающиеся 8-9 классов	Выявление профнаправленности обучающихся и определение их военно-профессиональных интересов, склонностей, намерений (пакет методик)	В течение года	Диагностика	Индивидуальны й Групповое На уровне класса	Личностное и военно-профессиональное самоопределение обучающихся. Осознанный выбор профиля обучения в старших классах
	Проведение профориентационного консультирования по итогам диагностики.	В течение года	Просвещение	Индивидуальны й На уровне класса	
	Развивающие занятия «Психологические основы выбора профессии»	В течение года	Просвещение	Групповой На уровне класса	
Родители	Выступление на родительских собраниях «Роль родителей в профессиональном самоопределении детей».		Просвещение	Групповой На уровне класса	
	Индивидуальное консультирование	В течение года	Консультирование	Индивидуальны	

	родителей по проблемам самоопределения детей и выбору образовательного маршрута			й На уровне класса	
Обучающиеся 5-7 классов	Первичная оценка уровня военно-профессиональной направленности с помощью методов наблюдения, беседы.	В течение года	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Подготовка к осознанному военно-профессиональному выбору
	Проведение профориентационного занятия «Мир профессий».		Развивающая работа	Просвещение На уровне класса	
9.Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде					
Обучающиеся 5-6 классов	<ul style="list-style-type: none"> • Определение уровня развития коммуникативных и организационных способностей обучающихся. • Выявление неформальных лидеров классных коллективов. • Оценка степени удовлетворенности обучающихся коммуникативной стороной жизни класса. 	1 раз в год	Диагностика	Групповое	Сформированные коммуникативные и организаторские навыки. Формирование чувства общности, навыков продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, конструктивного решения конфликтных ситуаций
		1 раз в год	Диагностика	Групповое	
	Консультирование учащихся по проблемам коммуникации и развития их коммуникативных и лидерских качеств			Консультирование	
	Занятия, направленные на развитие коммуникативной сферы	В течение года	Развивающая работа	Групповой На уровне класса	
Педагоги	Консультирование педагогов по формированию актива и содействию развития ученического самоуправления.	В течение года	Консультирование	Индивидуальный На уровне класса На уровне ОУ	
Обучающиеся 7-9 классов	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг формирования навыков позитивного коммуникативного общения средствами учебных предметов. • Контроль психологической комфортности среды. 	1 раз в год	Диагностика	Групповое	
	Психологическая поддержка по вопросам межличностного общения.	В течение года	Консультирование	Индивидуальный	
Педагоги	Ориентирование на применение образовательных технологий в образовательно-воспитательном процессе, вариативности позиций в общении с обучающимися и коллегами.	В течение года	Консультирование Просвещение Экспертиза	Индивидуальный	
10.Поддержка детских объединений и ученического самоуправления					

Обучающиеся 5-9 классов	Занятия, направленные на формирование активной жизненной позиции, развитие коммуникативных умений, лидерских качеств, навыков сотрудничества, умения работать в команде, навыкам самопрезентации.	В течение года	Развивающая работа	Групповое	Совершенствование системы ученического самоуправления; вовлечение обучающихся в управление жизнедеятельностью учебных коллективов СПбКВК. Формирование у обучающихся лидерских и организаторских качеств, личной ответственности за организацию своей жизни и деятельности.
	Поддержка кадет-дублеров, участников «Дня самоуправления»	Сентябрь	Консультирование	Индивидуальный	
Педагоги	Рекомендации администрации и педагогам по формированию актива и содействию развития ученического самоуправления.	В течение года	Консультирование	Индивидуальное На уровне класса На уровне ОУ	

Блок 10 . Организация дополнительного образования в интеграции с основным образованием

Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Сентябрь - июнь			
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям по расписанию работы.	Сентябрь-май	Педагоги ДО	Личностные результаты освоения
Оформление и ведение журналов учёта работы педагогов ДО	Сентябрь - май	Педагоги ДО	журнал
Участие коллективов художественной направленности в праздничных мероприятиях	Сентябрь-июнь	Педагоги ДО	Итоги участия
Участие спортивных команд в соревнованиях по отдельному графику	Сентябрь-июнь	Педагоги ДО	Итоги участия
Сентябрь			
Формирование групп и объединений в сети дополнительного образования, планирование их работы на год.	1-15.09.2017г.	Цветкова И.М.	приказ
Анализ и защита дополнительных общеобразовательных программ, корректировка содержания, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования.	На 1.09.2017г.	Цветкова И.М.	Утверждённые программы
Заседание ПМК. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2017-2018 учебный год	На 01.09.2017г.	Комиссаров Г.А. Цветкова И.М.	Согласование программ, протокол
Октябрь			
Круглый стол «Особенности работы педагога дополнительного образования естественнонаучной направленности: программа, план её реализации и результативность»	В течение месяца	Цветкова И.М. Педагоги ДО	Рекомендации для педагогов ДО
Выбор тем, этапов работы над проектами и исследованиями естественнонаучной, социально-педагогической, краеведческой и технической направленности. Составление графика этой работы и выбор формы и места представления готового продукта.	В течение месяца	Педагоги ДО, воспитанники	По итогам года
Ноябрь - декабрь			
Групповое и индивидуальное участие воспитанников в конференциях, олимпиадах, фестивалях, выставках с проектными и исследовательскими работами	Ноябрь-май	Педагоги ДО, воспитанники	Итоги участия
Январь			
Заседание ПМК. «Профстандарт педагога дополнительного образования: новые требования и условия реализации»	В течение месяца	Цветкова И.М. Комиссаров Г.А.	Рекомендации для педагогов

			ДО, протокол
Февраль			
Круглый стол «Целевые ориентиры в работе педагогов социально-педагогической и технической направленности»	В течение месяца	Цветкова И.М. Педагоги ДО	Рекомендации для педагогов ДО
Март - апрель			
Представление проектов и исследований воспитанников, выполненных под руководством педагогов ДО, на конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках	По инд. графику	Педагоги ДО	Итоги участия
Май			
Выбор тем для проектов летней практики, подготовка к проведению летней практики	В течение месяца	Педагоги ДО	Итоги летней практики
Подготовка отчёта педагога ДО за учебный год.	На 31.05.2018г.	Цветкова И.М. Педагоги ДО	Отчёт по сети ДО

Блок 11. Организация внеурочной деятельности

Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
Сентябрь-май			
Реализация планов и программ внеурочной деятельности в 5-7 классах по 5 направлениям	В течение года	Матюк С.Б.	Выполнение учебного плана
Сентябрь			
Формирование модели внеурочной деятельности в 5-6-7 классах с учётом специфики кадетского военного корпуса. Анализ кадров. Распределение нагрузки. Организация внеурочной деятельности.	1-15.09.	Матюк С.Б. Цветкова И.М.	Расписание
Опрос или анкетирование воспитанников 5-7 классов для выбора учебных курсов и занятий	15- 30.09	Педагоги-психологи	Списки по группам
Разработка рабочих программ и планов	1-30.09	Преподаватели Педагоги ДО Педагоги-психологи Воспитатели Педагоги-организаторы	Утверждённые программы и планы
Октябрь-ноябрь			
Мониторинг условий реализации программ и планов ВД 5-7 классах	В течение указанного периода	Цветкова И.М.	Справка
Декабрь - апрель			
Представление материалов о реализации программ и планов ВД на сайте кадетского военного корпуса. Проведение выставок в кадетском корпусе и презентаций проектов по группам, проведение экскурсий и культпоходов, воспитательных мероприятий.	В течение указанного периода	Преподаватели Педагоги ДО Педагоги-психологи Педагоги-организаторы воспитатели	Фотоотчёты, репортажи, буклеты
Апрель			
Мониторинг эффективности реализации Плана ВД в 5-7 классах	В течение месяца	Цветкова И.М.	Пополнение портфолио
Май			
Подготовка отчёта о ВД за учебный год	До 31 мая	Цветкова И.М. Преподаватели Педагоги ДО	Отчёт о работе

Блок 12. План работы по реализации ФГОС ООО.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
Август-сентябрь			
Организация работы по введению ФГОС ООО. Анализ и планирование деятельности по введению ФГОС ООО в 5-7 классах в рамках ПМК.	В теч. мес.	Седова Н.И.	План работы ПМК
Диагностика готовности педагогов, работающих в 5-7 классах к реализации ФГОС ООО	На 1.09.	Седова Н.И.	Анкетирование
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ОУ	В теч. мес.	Рук. ПМК	Анкетирование
Составление плана методической работы по введению ФГОС ООО с учётом мероприятий по внутрикорпусному повышению квалификации педагогов	На 1.09.	Седова Н.И.	План
Сформированность банка нормативно - правовых документов федерального, кадетского уровней по введению ФГОС ООО	В теч. года	Седова Н.И.	Папка документы
Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5- 7 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО. Экспертиза отдельных программ. Утверждение рабочих программ.	В теч. мес.	Методисты	Утверждение
Предметные образовательные результаты обучающихся (входная диагностика).	В теч. мес.	Педагоги	Справка
Уровень сформированности развития УУД (входная диагностика)	В теч. мес.	Педагоги	Справка
Личностные образовательные результаты учащихся (входная диагностика)	В теч. мес.	Психологи	Карта личностного развития
Соответствие ООП требованиям ФГОС.	В теч. мес	Седова Н.И.	Анализ
Участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФГОС	В теч. года	Педагоги	Результат участия
Анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС	В теч. мес.	Лоншаков Г.Н.	Карта самооценки готовности
Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.	В теч. мес.	Лоншаков Г.Н.	Карта самооценки готовности
Оснащение библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	В теч. мес.	Администрация	база учебной и учебно-методической литературы
Разработка плана повышения квалификации (курсовая подготовка) по вопросам ФГОС ООО и формирования заявки	В теч.мес.	Новоселова Л.С	Заявка
Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО,	В теч. мес.	Администрация	Приказы

доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.			
Организация консультационной работы по вопросам введения ФГОС основного общего образования	постоянно	Методисты	
Проведение тематических педагогических советов, тематических и обучающих семинаров по тематике внедрения ФГОС ООО, согласно плану работы	постоянно	Администрация	Протоколы
Заседание ПМК « Система оценки достижений кадет при освоении основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО»	сентябрь	Рук.ПМК.	Протоколы
Организация внеурочной деятельности обучающихся	сентябрь	Цветкова И.М.	Расписание Карта занятости класса
Октябрь			
Адаптация кадет 5 классов. Педконсилиум преподавателей и воспитателей СПБКВК, работающих в 5 классах. Создание планов саморазвития педагогов по теме перехода на ФГОС. Работа ПМК по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся	В теч. мес	Методисты	
Семинар «Проблемы конструирования технологической карты урока с учетом требований ФГОС ООО»	В теч. мес	Методисты	
Декабрь			
Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана (первое полугодие).	В теч. мес.	Седова Н.И.	Справка
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	В теч. мес	Методисты	Методические рекомендации
Семинар «Мотивация учебной деятельности через проектную деятельность и исследовательскую деятельность»			
Январь			
Использование современных образовательных технологий на уроке в 5-7 классах. Посещение уроков	В теч. мес.	Методисты	Планы уроков Справка
Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической базы с целью определения её соответствия ФГОС ООО и определение необходимых потребностей	В теч. мес.	Рук. ПМК	Анализ
Метапредметные результаты: сущность, виды и пути формирования»	В теч. мес	Методисты	
Февраль	В теч. мес	Методисты	
Семинар «Формирование УУд на этапах урока»	февраль		
Март			
Метапредметные результаты	В теч. мес.	Рук. ПМК	Анализ
Апрель			
Подготовка педагогов к участию в семинаре «Проектирование уроков и занятий с		Седова Н.И.	План семинара

учетом требований ФГОС ООО». Обобщение опыта.			
Май			
Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана (второе полугодие)	В теч. мес.	Педагоги	Справка
Предметные образовательные результаты обучающихся (итоги за год).			
Уровень сформированности/развития УУД (итоговая/рубежная диагностика).			
Формирования списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО		Библиотекарь Рук ПМК	Список учебников, соответствующий требованиям ФГОС ООО
Июнь			
Качество урока по предметам учебного плана, освоение которых подлежит внешней оценке: всероссийские проверочные работы, НОКО, ГИА	В теч. мес.	Педагоги	Справка
Корректировка образовательной программы основного общего образования с учетом формирования универсальных учебных действий	В теч. мес.	Тв. группа	программа
Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО	В теч. мес.	Администрация	Должностные инструкции
Изучение методических рекомендаций по составлению базисного учебного плана по переходу на ФГОС ООО	В теч. мес.	Методисты	Учебный план
Утверждение основной образовательной программы основного общего образования с учётом внесенных изменений.	В теч. мес.		
Реализация программы повышения квалификации административно-управленческого персонала и учителей 5-9 классов по проблеме введения ФГОС ООО на курсах повышения квалификации	В теч. мес.	Рук. ПМК	Заявка
Проверка и оценка качества педагогической деятельности по введению ФГОС ООО	В теч. мес.	Рук. ПМК	
Формирования банка методических разработок по вопросам введения ФГОС ООО: обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на конференциях, публикации.	На конец года	Методисты Рук. ПМК	Альманах
Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	В теч. мес.	Рук. ПМК	Оформление заказа на материальное и техническое оборудование
Самоанализ педагогической деятельности			Проблемные карты

Циклограмма проведения диагностических работ на 2017/2018 учебный год

Учебный предмет	Месяцы/классы								
	сентябрь (стартовая)	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май (промеж. аттест.)
Русский язык	5-11 кл.	5, 9 кл. (ГУК) 9 кл. (город)		5-11 кл. (адм. работа)		6, 8, 10 кл. (ГУК)	9, 11 кл. (предэкз.)		5-8, 10 кл.
Литература	5-11 кл.			11 кл. (сочинение)					10 кл. (сочинение)
Математика	5-11 кл.	5, 9 кл. (ГУК)	7 кл. (город)	5-11 кл. (адм. работа)	9 кл. (город)	6, 8, 10 кл. (ГУК)	9, 11 кл. (предэкз.) Всеарм. олимпиада (8-11)		5-8, 10 кл.
Информатика	5-11 кл.			7-9 кл. (адм. работа)					5-6, 10 кл. (адм. работа)
Иностранный язык	5-11 кл.		7, 10 кл. (ГУК)	5 кл. (город)			Всеарм. олимпиада (8, 10)	6, 8 кл. (ГУК)	6-8 кл.
История	5-11 кл.					6 кл. (город)			
Обществознание	5-11 кл.	11 кл. (ГУК)				8, 10 кл. (ГУК)			10 кл.
География	5-11 кл.			6 кл. (адм. работа)				10 кл. (город)	
Биология	5-11 кл.	10 кл. (ВПР)						7 кл. (адм. работа)	
Физика	8-11 кл.	11 кл. (ГУК) 8 кл. (адм. работа)				8, 10 кл. (ГУК)	Всеарм. олимпиада (8-11)		10 кл.
Химия	9-11 кл.	10 кл. (ВПР)					9 кл. (адм. работа)		
Метапредметные	6-7 кл.	5 кл.						5-7 кл.	

Ст. методист учебного отдела
Седова Н.И.